

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ

Okullar için
Türk Eğitim Derneği
Akreditasyonu

TED 
AKREDİTASYON ve DANIŞMANLIK





İçindekiler

Türk Eğitim Derneği Hakkında	1
TED Okulları	3
TED Bursları	5
TED Akreditasyonunun Amacı	6
TED Akreditasyonu Sürecinin Ön Şartları	6
TED Akreditasyonu Sürecinin Aşamaları	8
Hizmet Bedeli ve Masraflar	14



TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ HAKKINDA

Türkiye'nin modernleşmesi için eğitimin vazgeçilmez önemine inanmış olan Büyük Önder Atatürk, 1 Kasım 1925'te Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışında yaptığı konuşmada, eğitimde hedeflenen seviyeye ulaşmak için özel girişimin çalışmalarına ihtiyaç olduğunu dile getirmiş ve topluma çağrıda bulunmuştur. Türk Eğitim Derneği, bu temel vizyon doğrultusunda, Atatürk'ün ve Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran kadroların öncülüğünde 31 Ocak 1928 tarihinde doğmuş ve 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile Kamuya Yararlı Dernek statüsü edinmiştir. İlk adı "Türk Maarif Cemiyeti" olan derneğimiz, 1946 yılından itibaren, "Türk Eğitim Derneği" adı altında çalışmalarını başarıyla sürdürmektedir.

Türk Eğitim Derneği (TED), köklü bir sivil toplum kuruluşu olarak kurulduğu günden beri eğitim alanında faaliyet göstermekte; aynı zamanda yeterli maddi olanağa sahip olmayan başarılı çocukların eğitimlerini desteklemekte ve Türk eğitim sistemine maddi ve bilimsel katkılar sağlamaktadır.

Derneğin ilk tüzüğünde yer alan, "Cemiyet, siyasi hiçbir gaye gütmeyip, sadece memleket gençliğinin tahsil ve terbiyesine yardım ile iştigal eyler" olarak ifade edilen temel amaç, bugün de geçerliliğini korumaktadır. Türk Eğitim Derneği, dün de bugün de bu ilkeye sadık kalarak çalışmalarını yürütmektedir.

Türk Eğitim Derneğinin misyonunu belirleyen amaçlar aşağıda verilmiştir:

- Türkçe ve yabancı dilde eğitim veren okullar kurmak ve öğrencilerin barınmalarını sağlamak amacıyla yurtlar açmak
- Açtığı okullarda yüksek nitelikli öğrenciler yetiştirmek
- Maddi olanakları yeterli olmayan başarılı çocuklara ülke genelinde burslar vererek, onlara eğitimlerine devam etme olanağı tanımak
- Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyelere taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmak
- Araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek
- Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak



TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ HAKKINDA

Günümüzde TED, ülke genelinde etkinlik gösteren okulları, TED Üniversitesi, düşünce kuruluşu TEDMEM, mezunlar dernekleri, gönüllü çalışma komiteleri, spor kulüpleri, senfoni orkestrası ve eşsiz burs sistemi ile sadece Türkiye'nin değil, aynı zamanda dünyanın en büyük eğitim odaklı sivil toplum girişimleri arasında yer almaktadır. Öğrencileri, mezunları, velileri, çalışanları ve gönüllüleri ile TED Sosyal Ağı, ülkemizin en etkili eğitim ve toplumsal kalkınma odaklı birlikteliğini oluşturmaktadır.

TED, 2028 yılında 100. yılına ulaştığında aşağıdaki hedeflerini gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır:

- ▶ Türkiye genelinde TED Okulları açarak nitelikli insan gücü yetiştirmek
- ▶ Dünya standartlarında öğretim programları oluşturarak, eğitim öğretimde iyi uygulama örnekleriyle öncü bir kurum olmak
- ▶ Türkiye'de eğitimde fırsat eşitliğine katkı sağlamak ve başarılı ancak maddi olanakları yetersiz öğrencilere nitelikli eğitim vermek amacıyla "Tam Eğitim Bursu Sistemi" ile 10.000 öğrenciye üniversite eğitimlerinin sonuna kadar burs vermek
- ▶ Yükseköğretimde de fark yaratarak, TED Üniversitesi'nde öğrencilere dünya standartlarında ve nitelikli bir eğitim sunmak
- ▶ Türk eğitim sisteminin geliştirilmesi için eğitim politikalarının oluşturulmasına katkı sağlamak



TED OKULLARI

Özel girişimlerle kurulan en eski Türk Okulu olma özelliğine sahip olan TED Ankara Koleji'nin 1931 yılında eğitime başlamasından günümüze kadar geçen sürede, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde kırktan fazla ilk ve orta öğretim düzeyinde faaliyet gösteren TED Okulu kurulmuştur.

TED eğitimin bir ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasındaki en önemli etken olduğuna inanır ve Türkiye'nin eğitim yoluyla gelişmesine katkıda bulunmak için okullar açar.

Böylece;

- Türk Eğitim Derneği ilkelerine göre açılan ve yönetilen TED Okulları, nitelikli ve yenilikçi eğitim anlayışıyla içinde buldukları bölgenin eğitim seviyesini yükseltir.
- Maddi olanakları sınırlı fakat başarılı daha fazla sayıda öğrencinin TED Okullarının ayrıcalıklı eğitim hizmetlerinden faydalanmasını sağlar.
- Farklı bölgelerde nitelikli ve çağdaş eğitim hizmetleri sunarak bölgesel eğitim farklılıklarının azaltılmasına katkıda bulunur.

TED Okullarının eğitsel, yönetsel ve mali süreçleri, TED Genel Merkezi'nde bulunan Okullar Yönetimi Genel Müdür Yardımcılığı birimleri tarafından izlenmektedir. Bu kapsamda eğitim süreçlerine ilişkin veriler izlenmekte, okulların güçlü ve gelişime açık yönleri saptanmaktadır.

TED Okulları, Milli Eğitim Bakanlığı öğretim programlarının yanı sıra öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre çeşitlendirilmiş ve uluslararası gelişmeler göz önünde bulundurularak hazırlanmış ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim programları ile zenginleştirilmiştir. TED Okullarını diğer okullardan farklılaştıran bu ulusal ve uluslararası programların bir kısmına aşağıda yer verilmiştir:

- TED Okulları Okul Öncesi Eğitim Programı
- TED Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Uygulama Kılavuzu
- Bilim İnsanı Yetiştirme Programı
- Business and Technology Education Council (BTEC)
- Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB)
- Uluslararası Genel Ortaöğretim Sertifika Programı (International GCSE)
- Advanced Placement Program (AP)
- TED Okulları K12 İngilizce Dersi Öğretim Programı
- TED Okulları Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı

TED OKULLARI

TED Okullarının tamamı aynı eğitim yönetimi anlayışıyla yönetilir ve tüm okullar standartlaştırılmış kalite süreçlerine sahiptir. Sadece mali işletme yönetimi açısından TED Okulları üçe ayrılmaktadır:

- Kurucusu vakıf olan okullar
- TED'in iştiraki olan okullar
- Kurucusu şirket olan okullar

Mali yönetim sisteminden bağımsız olarak tüm TED Okulları aynı eğitim anlayışı ve kurumsal standartlara uygun olarak yönetilirler. TED Okullarının öğretmen ve yönetici gereksinimleri TED'in internet sayfasındaki İnsan Kaynakları Başvuru Sistemi üzerinden alınan başvuruların Genel Merkez'de değerlendirilmesiyle karşılanır. TED Okullarında görev yapan öğretmenlerin mesleki gelişimleri; uyum programları, hizmet içi ve uzaktan eğitimler ile Genel Merkez tarafından desteklenir.

Yeni TED Okullarının açılma kararı aşağıda verilen öncelikler göz önünde bulundurularak alınır:

- Okul açma kararı verilirken, TED'in ilke ve değerleri her zaman ön planda tutulur.
- Yeni açılacak TED Okullarının mevcut TED Okullarının etki alanlarında olmaması gereklidir. TED Okullarının etki alanlarının saptanmasında coğrafi sınırların yanı sıra ilgili bölgedeki ulaşım sistemi, halkın alım gücü, 5-14 yaş arası nüfus gibi pek çok ölçüt bir arada gözetilir. Bir okulun etki alanı ile ilgili bağlayıcı kararlar TED Genel Merkezi tarafından verilir.
- TED isminin ve amaçlarının sürdürülebilir başarısı en büyük öncelik olarak kabul edilir. Bu amaçla yapılacak her türlü değerlendirmede TED sürdürülebilir başarı ölçütleri esas alınır. Bu ölçütlerin bazıları aşağıda verilmiştir:
 - Yatırımcının olumlu değerlendirilmesi
 - Olumlu fizibilite raporu
 - Yüksek çağ içi nüfus
 - Merkez ilçe gelişmişliği
 - Yeterli ve nitelikli eğitim personeli ve eğitim yöneticisi kaynağı
 - Eğitim İşbirliği Karma Sözleşmesi'ne uyum sağlanması

Yeni bir TED Okulunun açılma süreci "TED Kurucu Seçimi ve Yatırımlar Komisyonu"nun koordinasyonu ile yönetilir ve okul açma kararı "TED Yönetim Kurulu" tarafından verilir.

TED BURSLARI

TED Okullarında günümüze kadar, 50.000'i aşkın öğrenciye burs verilmiştir. Halen TED Burs Sistemi içerisinde yaklaşık 2500 öğrenci yer almaktadır. TED Burs Sistemi içerisinde yer alan burslar, yüksek nitelikli kapsamları nedeniyle Türkiye'deki diğer burs sistemlerinden ayrılmaktadır. TED Burs Sistemi içerisinde üç farklı burs programı bulunmaktadır:

- Tam Eğitim Bursu (TEB): Türkiye genelinde yapılan merkezi sınav ve sonrasında gerçekleştirilen mülakatlarla (ev ziyaretleri) öğrencilerin seçildiği TEB ile sadece okul ücretleri değil; cep harçlığı, servis, yemek, kitap-kırtasiye, kıyafet, yatılı ise pansiyon giderleri olmak üzere öğrencilerin tüm eğitim masrafları karşılanmaktadır. Sisteme girmeye hak kazanarak TED Okullarında eğitim gören ve mezun olan öğrencilerin, üniversite eğitimleri boyunca da bursları devam etmektedir. Ayrıca, üniversite öğrencilerinin staj ve kariyer takiplerinin yapıldığı sistemde, mezun öğrencilerin işe yerleşme süreçleri de desteklenmekte ve izlenmektedir.
- Tam Destek Bursu (TDB): Devlet okullarında lise düzeyinde eğitim gören maddi olanakları kısıtlı fakat akademik olarak başarılı öğrencilere sağlanmaktadır. Öğrencilerin akademik ve psiko-sosyal takiplerinin yanı sıra, sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek nitelikte etkinlikler yapılmaktadır. Böylece TED'in eğitim deneyimi ve TED Okullarının fiziksel koşulları, devlet okullarında öğrenim gören başarılı öğrencilere sunulabilmektedir.
- Destekleme Bursu: Özellikle doğal afetler, terör saldırıları, büyük kazalar gibi olumsuzluklardan etkilenen çocuklara hızla sunulabilen burs tipidir. Bu kapsamda muhtaç durumdaki ilkokul, ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerinin, cep harçlıkları karşılanmaktadır.

TED Burs Sistemi içerisinde yer alan öğrenciler TED Genel Merkezi uzmanları ve TED Okullarında çalışan rehber öğretmenler tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca TED Gönüllü Çalışma Komiteleri, düzenledikleri faaliyetlerle burslu öğrencilerin kişisel, toplumsal ve kültürel gelişimlerini desteklemektedir.

TED Okulları, TED Burs Sistemi'nin uygulanmasını sağlayan temel paydaşlardır. Her TED Okulunda Tam Eğitim Bursu kapsamında öğrencilere burs verilmektedir. Ayrıca Tam Destek Bursu programının uygulanmaya başlandığı illerde, devlet okullarında okuyan maddi olanakları yetersiz fakat başarılı öğrenciler, TED Okullarının eğitim yaklaşımından ve fiziksel imkânlarından faydalanmaktadır.

TED Geniş Ailesi içerisinde yer alan kurum ve kuruluşların tüm etkinlikleri bir arada düşünüldüğünde "TED sadece bir okul değildir" ifadesi daha iyi anlaşılmaktadır. Bir asra yakın deneyimiyle TED, mevcut eğitim kurumlarının kalitesini yükseltme, yüksek standartlarda yeni okullar açma, bu okullarda toplumsal sorumluluk sahibi, değerlerimize saygılı, kültürlü, ahlaklı, bilimsel düşünen, yaratıcı bireyler yetiştirme hedefi ile Türkiye'nin önde gelen eğitim kurumu olmayı sürdürmeyi amaçlamaktadır.

TED AKREDİTASYONUNUN AMACI

TED, kuruluş tüzüğünde yer alan amaçlar doğrultusunda kurumsal değerlerinin ve TED Okullarının ülke çapında yaygınlaşmasını hedeflemektedir.

Türkiye’de özel sermayenin eğitim sektörüne yönelik ilgisi 1985 yılından itibaren belirginleşmeye başlamış, 2003 yılından sonra özel okulların sayısında belirgin bir artış gözlenmiştir. Bu eğilim TED Okullarının sayısına da yansımıştır.

TED Akreditasyonu Süreci ile yeni TED Okullarının açılması ile ilgili hedefler büyük oranda benzerlik taşımaktadır. TED Akreditasyonu Süreci ile başvuru sahibi özel okulların kurumsal kaliteleri TED tarafından akredite edilmektedir. Böylece daha önce başka bir isimle açılmış olan mevcut özel okulların TED Okulu haline gelmeleri sağlanarak;

- Ülkemizin nitelikli eğitim gelişimine katkıda bulunmak,
- TED’in nitelikli ve yenilikçi eğitim anlayışını yaygınlaştırmak,
- Daha fazla burslu öğrencinin TED Okullarının eğitim hizmetlerinden faydalanmasını sağlamak,
- TED yaklaşımı ile yönetilen okulların sayısını artırarak özel okul sektörünün gelişimine katkı sunmak amaçlanmaktadır.

TED AKREDİTASYONU SÜRECİNİN ÖN ŞARTLARI

Daha önce farklı bir isimle açılmış olan bir özel okul, gerekli koşulları sağladığı takdirde, TED Akreditasyonu Süreci kapsamına alınabilir. Bu süreç, başvuru yapan okula yönelik ayrıntılı bir mevcut durumun değerlendirilmesi çalışmasını ve en fazla üç yıl sürebilecek bir geçiş dönemini içermektedir. Akreditasyon süreci için uygun bulunan okullar, geçiş dönemini başarıyla tamamladıkları takdirde, TED’in eğitim ve yönetim sistemine tümüyle uyum sağlamış olurlar ve TED Okulu haline gelebilirler.

TED Akreditasyonu Sürecinin başlaması için üç temel ön şartın sağlanması gerekmektedir:

I. Başvuru sahibi okulun, mevcut TED Okullarının etki alanı içerisinde yer almaması

Türkiye genelinde ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde faaliyet gösteren mevcut TED Okullarının etki alanı içerisine giren okullar, akreditasyon sürecine kabul edilmemektedir. Etki alanı, coğrafi bir tanım anlamına gelebileceği gibi, özellikle büyükşehir merkezleri için ulaşım sistemi, halkın alım gücü, 5-14 yaş nüfus oranı gibi bazı ek ölçütler ile tanımlanabilir.

II. Okul konumunun sosyo-ekonomik koşullar açısından öncelikli bir bölgede yer alması

TED İlkelerine göre açılan ve yüksek kalite standartları ile yönetilen TED Okulları, içinde buldukları bölgenin eğitim seviyesini yükseltmekte ve içinde bulunduğu bölgenin en rekabetçi okulu haline gelmektedir. Bir TED Okulunun seçkinliğini koruyabilmesi için okulun yüksek nitelikli eğitim personeli tarafından tercih edilebilecek ve yeterli arz-talep koşullarının olgunlaşmış olduğu bir bölgede yer alması gerekmektedir. Büyükşehir merkezleri kadar, sosyo-ekonomik gücü yüksek ilçe merkezleri de bu bölgeler içerisinde yer alabilirler.

III. Başvuru sahibi okulun eğitsel, fiziksel, mali ve yönetsel yetkinliklerinin TED Okulu olmaya elverişli olması

Başvuru yapan okullarda sürdürülen eğitsel, idari ve mali yönetim süreçlerinin TED kurumsal yaklaşımına uygun veya geliştirilebilir olması beklenmektedir.

TED Okulları, TED Fiziki Çevre ve Yatırım Standartları (FİYAS) doğrultusunda, oldukça ayrıntılı olarak tanımlanmış fiziki şartlara göre inşa edilmektedir. Akreditasyon sürecine aday olan okulların aşağıda belirtilen konularda olumlu rapor almaları gerekmektedir:

- a) Mimari proje ve yerleşim planının TED standartlarına uygun olması
- b) Yerleşim, yapı malzemeleri ve bitirme malzemeleri ve sabit donanımın asgari eğitim ortamını olumsuz etkilememesi ve emniyetsizliğe sebep olmaması
- c) Okul kademeleri ile ortak alanların mekânsal özelliklerinin MEB standartlarının üzerinde ancak TED FİYAS standartlarının ölçülebilir değerlerinde en fazla %25 oranında altında olması, diğer standartlarında ise asgari eğitim ortamını olumsuz yönde etkilememesi ve emniyetsizliğe sebep olmaması
- d) Yalıtım standartları, iç hava kalitesi standartları, aydınlatma standartları, akustik standartları, enerji tasarrufu standartları, renk ve boya standartları, işaretleme ve açık alan standartlarında asgari eğitim ortamını olumsuz etkilememesi ve emniyetsizliğe sebep olmaması
- e) Engellilere yönelik düzenlemelere ait standartlar ile güvenlik ve acil durum standartlarında FİYAS ölçütlerine tam uyumlu olması veya tadilat sonucunda bu standartları sağlayabileceğine dair olumlu rapor alınması

Yukarıda belirtilen ön şartlara ilişkin bağlayıcı kararlar TED Genel Merkezi tarafından verilir.

TED AKREDİTASYONU SÜRECİNİN AŞAMALARI

TED Akreditasyonu Süreci, üç alt aşamadan meydana gelmektedir. 1. Aşama kapsamında başvuru sahibi okullar sürecin geneli ve Ön İnceleme hakkında bilgilendirilirler.

2. Aşama'da Akreditasyon Süreci için gerekli çalışmaların temelini oluşturacak olan mevcut durumun değerlendirilmesi yapılır.

Mevcut durumun değerlendirilmesinden sonra, TED'in ve başvuru sahibinin onayı ile birlikte "TED Akreditasyonu Süreci Sözleşmesi" yapılır; böylece süreç resmi olarak başlatılır. 3. Aşama, başvuru sahibi okulun eğitsel, mali ve hukuki konularda TED Okulları sistemine uyum sağlayacağı Geçiş Döneminden oluşmaktadır. Geçiş Dönemi en az iki, en fazla üç eğitim-öğretim yılı sürmektedir.

Geçiş Dönemini başarıyla bitiren, dolayısıyla TED Okulları sistemine tümüyle uyum sağlayan okullar TED Akreditasyonu Sürecini tamamlamış olurlar. "Eğitim İşbirliği Karma Sözleşmesi" yapıldıktan sonra söz konusu okul TED Ailesindeki yeni bir TED Okulu olarak eğitim-öğretim faaliyetine devam eder.

Aşağıda tüm bu aşamalara yönelik süreçler ayrıntılı olarak açıklanmaktadır.



1. Aşama: Başvuru ve Ön İnceleme

Akreditasyon Sürecinin Ön Şartları başlığı altında verilen koşulları yerine getirebilme iddiası taşıyan özel okul, başvuru formunu TED Genel Merkezine ileterek ve belirlenen miktarda TED Burs Sistemi'ne bağış yaparak TED Akreditasyonu Sürecine başvuru yapabilir.

Başvuru yapan okul, TED Genel Merkezi yetkilileri tarafından ön inceleme yapmak üzere ziyaret edilir. Bu ziyaretin ve ön incelemenin temel amacı, okul yönetimine sürecin ayrıntılı olarak aktarılması ve TED'in başvuru sahibi okulun özellikleri hakkında bilgilendirilmesidir. Ayrıca ziyaret kapsamında okul yerleşkesi TED Yetkilisi tarafından gözlemlenir. Ön inceleme kapsamında söz konusu okuldan öğrenci sayısı, çalışan sayısı, bursluluk oranı, bilanço özetleri gibi temel bilgiler istenir.

Bu aşamada okulun TED Gizlilik Sözleşmesi'ni imzalaması istenir. Bu sözleşme, TED isminin kullanımı ve tarafların kurumsal bilgilerinin gizliliğinin sağlanması hakkında yapılan bir iyi niyet anlaşmasıdır.

Okula yapılan ilk ziyaretten sonra okulun başvurusu, TED yetkililerinin edindiği bilgiler ve gözlemleri doğrultusunda TED Genel Merkezi tarafından değerlendirilir. Okul, Akreditasyon Sürecinin ilerleyen aşamaları için yeterli bulunması durumunda Mevcut Durumun Değerlendirilmesi yapılmak üzere 2. Aşamaya davet edilir.

Başvuru sahibi okul yapılan değerlendirmeler sonucunda akreditasyon süreci için yeterli görülmebilir. Bu durumda okul sürecin devam edemeyeceği hakkında bilgilendirilir.

2. Aşama: Mevcut Durumun Değerlendirilmesi

Ön inceleme yapıldıktan sonra TED Genel Merkezinin ve başvuru sahibi okulun, sürecin devamını uygun görmeleri halinde "Mevcut Durumun Değerlendirilmesi" çalışmasına başlanır. Akreditasyon Süreci Sözleşmesi'nin imzalanabilmesi, yapılacak Mevcut Durumun Değerlendirilmesi çalışmasına bağlıdır.

Mevcut Durumun Değerlendirilmesi, TED ve başvuru sahibi okulun ortak kararıyla belirlenecek bir takvime göre gerçekleştirilir. Çalışma kapsamında TED Genel Merkezinin yetkilendirdiği uzman kadro tarafından okul ziyareti gerçekleştirilir. Bu ziyaret boyunca TED Genel Merkezi uzmanları ile başvuru sahibi okulun eğitim kadrosu ve yöneticilerinin izleyecekleri görüşme programı önceden belirlenir. İhtiyaç duyulması halinde yeni görüşmeler talep edilebilir ve ziyaret süresi uzatılabilir.

Mevcut Durumun Değerlendirilmesi için TED Genel Merkezi tarafından yetkilendirilen uzmanların çalışacakları alanlar aşağıda verilmiştir:

Mevcut Durumun Değerlendirilmesi için Çalışacak TED Genel Merkezi Uzmanları		
En az uzman sayısı	Uzmanlık Konusu	İçerik
2	Eğitim Değerlendirme	<ul style="list-style-type: none">▶ Eğitim-öğretim anlayışı, amaç ve öncelikler▶ Öğrenci sayısı analizi▶ Öğrenci kayıt kabul prosedürü▶ Burs ve indirim uygulamaları analizi▶ Mevcut öğretim programları analizi▶ Haftalık ders çizelgeleri, kurs, etüt, telafi programları▶ Ölçme ve değerlendirme sistemi (Sınav verileri)▶ Rehberlik birimi ve çalışmalarının incelenmesi▶ Destek hizmetlerin kalite analizi
1	Yabancı Dil Eğitimi	<ul style="list-style-type: none">▶ Kurumun yabancı dil politikası▶ Program geliştirme ve değerlendirme
1	İnsan Kaynakları	<ul style="list-style-type: none">▶ İnsan kaynakları sistemi▶ Hizmet içi eğitim süreçleri▶ Eğitim kadrosunun ve idari çalışanların istihdam prosedürleri
1	Mali-İdari Yönetim	<ul style="list-style-type: none">▶ Mevcut mali raporların değerlendirilmesi▶ Gelir ve giderlerin tespiti▶ Yatırım maliyetinin değerlendirilmesi▶ Sermaye/öz kaynak ilişkisi▶ Ticari borç ve alacakların değerlendirilmesi▶ Okul binalarının tapu, kiralama, ruhsat, kapasite bilgileri
1	Fiziksel Yapı-Yerleşke Olanakları	<ul style="list-style-type: none">▶ İl ve ilçe fizibilitesinin çıkarılması▶ Bina ve çevresinin uygunluğunun tespiti▶ Fiziksel donanım ve malzemelerin durumu

Yapılacak görüşmelerde TED Genel Merkezi uzmanlarının başvuru yapan okuldan isteyecekleri tüm veriler, 1. Aşama'da imzalanan TED Gizlilik Sözleşmesi kapsamında değerlendirilir.

Okul ziyareti sonrasında en geç iki ay içerisinde TED Genel Merkezi tarafından başvuru sahibine "Değerlendirme Raporu" iletilir. Bu rapor, okul ziyareti sırasında ele alınan konular hakkında başvuru sahibi okulun değerlendirildiği mevcut durum analizidir. Değerlendirme Raporu, Akreditasyon Sürecinin resmi olarak başlatılması için gerekli kararı belirler. TED Genel Merkezi, Değerlendirme Raporu doğrultusunda Akreditasyon Sürecine başlanmasını onaylayabilir veya süreci durdurma kararı alabilir.

3. Aşama: Geçiş Dönemi

Değerlendirme Raporu uyarınca, TED Genel Merkezi ve başvuru sahibinin ortak kararı olduğu takdirde Akreditasyon Sözleşmesi imzalanır. Bu sözleşme, başvuru sahibi okul için TED Akreditasyonu Sürecinin resmen başladığını ve okulun Geçiş Döneminde olduğunu gösterir.

Özel okul zincirlerinin adını taşıyan bir okulun Geçiş Döneminde başlaması halinde, okulun isminin değişmesi gerekir. Geçiş Dönemi boyunca okulun içinde bulunduğu TED Akreditasyonu Sürecine ilişkin marka kullanımı ve kurumsal iletişim süreçleri esasları, TED Genel Merkezi tarafından sağlanacak olan "TED Akreditasyon ve Danışmanlık Kurumsal Kimlik Kılavuzu"na uygun olarak yapılır. Okulun kurumsal iletişim çalışmaları do ğultusun da herhangi bir mecrada kullanmak isteyece ği TED ve TED AD'ye ili ğkin her türlü logo, isim, söylem ve ifadenin kullanımı, TED Genel Merkezinin ön iznini gerektirmektedir.

Okulun TED Akreditasyonu içerisinde olduğuna dair kamuoyu bilgilendirmesi Akreditasyon Sözleşmesi'nin imzalandığı eğitim-öğretim yılının temmuz ayından itibaren yapılabilir.

Geçiş Dönemi, TED Genel Merkezinin okula eğitsel, mali ve hukuki konularda izleme, geliştirme ve değerlendirme hizmeti sunduğu, en az iki, en fazla üç eğitim-öğretim yılını kapsayan bir süredir. Bu dönem, TED Akreditasyonu Sözleşmesinin imzalanmasından sonraki ilk eğitim-öğretim yılında başlar.

Geçiş Döneminde TED Genel Merkezi rehberliğinde uygulanacak kurumsal geliştirme çalışmaları aşağıdaki başlıklardan oluşmaktadır:

Geçiş Dönemindeki Okullar için TED Genel Merkezi Tarafından Sağlanan Geliştirme Çalışmaları

1. Okul yönetimi ile birlikte okulun yakın ve uzak vadeli hedeflerinin belirlenmesi
2. Hedeflere yönelik gelişim planının yapılması
3. Okul izleme, geliştirme çalışmaları
 - 3.1. Okulun fiziki ihtiyaçlarına yönelik öneriler
 - 3.2. Öğrenci kayıt ve kabul prosedürünün oluşturulması/iyileştirilmesi
 - 3.3. Uygulanan programlarda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları
 - 3.4. Eğitim öğretimi destekleyecek araç gereç ve materyallerin temini
 - 3.5. Okul ziyaretleri
 - 3.6. Destek hizmetler
 - 3.6.1. Temizlik, hijyen ve beslenme
 - 3.6.2. Sağlık ve güvenlik
 - 3.6.3. Servis hizmetleri
 - 3.7. Burs ve indirim uygulamaları

- 3.8. TED Yayınları
 - 3.8.1. Okul tarafından kullanılan yayınların incelenmesi
 - 3.8.2. Yeni dönem için yayın listesinin oluşturulması
 - 3.8.3. TED Yayınlarının kullanılmasının takibi
- 3.9. İnsan kaynakları
 - 3.9.1. Norm kadro çalışmasının yapılması
 - 3.9.2. İnsan kaynakları yazılımı
 - 3.9.3. İnsan kaynakları uzmanı istihdam edilmesi
 - 3.9.4. İşe alım sürecinin yönetilmesi
 - 3.9.5. Çevrimiçi eğitimler
 - 3.9.6. Yönetici-öğretmen gelişim sistemi
- 3.10. Ölçme ve değerlendirme çalışmaları
 - 3.10.1. Öğrenci kabul sınavı
 - 3.10.2. Kurs, etüt/telafi programları
 - 3.10.3. Ölçme ve değerlendirme sistemi
 - 3.10.4. Anketler
- 3.11. Rehberlik biriminin faaliyetlerinin ve görev tanımlarının düzenlenmesi
- 3.12. Kurumun yabancı diller politikası geliştirme ve(ya) iyileştirme çalışmaları
 - 3.12.1. Okulun yabancı dil eğitim misyonu ve vizyonu
 - 3.12.2. Yabancı diller program geliştirme ve değerlendirme ile ilgili iyileştirme çalışmaları
- 3.13. Yabancı diller mesleki gelişim çalışmaları
 - 3.13.1. Mentörlük programının uygulanması
 - 3.13.2. İhtiyaca yönelik okul odaklı mesleki gelişim çalışmalarının belirlenmesi
 - 3.13.3. Yabancı diller zümre başkanlarına yönelik liderlik eğitimi
 - 3.13.4. Öğretmen eğitimcisi eğitimi
- 4. Yukarıda belirtilmiş maddeler kapsamında okulun çalışmalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Geliştirme Çalışmaları kapsamında okul, TED Genel Merkezi tarafından yetkilendirilen uzmanlar tarafından rehberlik hizmetleri sunmak üzere düzenli olarak ziyaret edilir. Bu ziyaretler, TED Genel Merkezi ve okul tarafından belirlenen çalışma takvimine göre sürdürülür.

Geçiş Döneminde bulunan okul için ocak ve haziran aylarında TED Genel Merkezi tarafından Akreditasyon Değerlendirme Raporu hazırlanır. Bu rapor, okulun geliştirme çabalarına ne kadar uyum sağladığı hakkında veriler içerir; okul performansının güçlü ve zayıf yönleri hakkında değerlendirmeler sunar.

TED Genel Merkezi, Akreditasyon Değerlendirme Raporları doğrultusunda Geçiş Döneminde olan bir okulun iki eğitim öğretim yılı içerisinde süreci tamamladığına ve TED Eğitim İşbirliği Karma Sözleşmesi (TED Okulu Sözleşmesi) yapmaya hak kazandığına karar verilebilir. Gerekli görülen durumlarda Geçiş Dönemi bir öğretim yılı daha uzatılır veya Geçiş Döneminde okul gelişimi açısından yeterli etkinliği gösteremeyen okulların Akreditasyon Süreci sonlandırılabilir.

TED ile “Eğitim İşbirliği Karma Sözleşmesi”nin İmzalanması

Geçiş Dönemini başarıyla tamamlayan okullar ile tüm TED Okulları ile imzalanan burslar, okul açma ve diğer ilgili konuları içeren “Eğitim İşbirliği Karma Sözleşmesi” imzalanır. Böylece Akreditasyon Sürecini tamamlayan okul “TED Okulu” adını alır. Bu aşamadan sonra ilgili okul diğer TED Okulları ile aynı kurumsal süreçler içerisinde yer almaya başlar.

HİZMET BEDELİ VE MASRAFLAR

1. Aşama

Başvuru Bedeli: 25.000₺

Ön İnceleme Toplantısı: TED Genel Merkezi yetkililerinin gerekli durumlarda en fazla bir gecelik konaklama masrafı karşılanır.

2. Aşama

Mevcut Durumun Değerlendirilmesi: 100.000₺

Mevcut Durumun Değerlendirilmesi için Masraf Kalemleri: Okul yerleşkesinde yapılacak ziyaretler için en fazla 6 uzmandan oluşacak ekibin, en az iki gecelik konaklama masrafları karşılanır.

3. Aşama

Geçiş Dönemine kabul edilen okullar aşağıdaki formüle göre TED İktisadi İşletmesine yıllık düzende ödeme yaparlar:

Geçiş Dönemindeki Okullar için Yıllık Hizmet Bedeli

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Okulun öğretim yılı} \\ \text{başındaki mevcut} \\ \text{öğrenci sayısı} \end{array} \right\} \times \left\{ \begin{array}{l} \text{Öğrenci başına düşen} \\ \text{okul ücretinin ağırlıklı} \\ \text{ortalaması} \end{array} \right\} - \left\{ \begin{array}{l} \%15 \\ \text{burs ve} \\ \text{indirimler} \end{array} \right\} \times \left\{ \begin{array}{l} \%3 \end{array} \right\}$$

Hizmet bedelinin alt sınırı yıllık **150.000₺** olarak belirlenmiştir. Tahakkuk eden bedel; ekim, şubat, nisan ve haziran aylarında dört eşit taksit olarak ödenir. Yıllık ücret bedeli KDV hariç olarak hesaplanır.

Ekim ayında ödenecek ilk taksite ek olarak TED İktisadi İşletmesine üç taksit tutarında teminat mektubu sunulur. Yıl içerisindeki ödemelerin gecikmesi veya ödenmemesi durumunda veya okulun Akreditasyon Sözleşmesi'ne aykırı hareket etmesi söz konusu olduğunda TED Genel Merkezi, teminat mektubunun tazmin etme hakkını saklı tutar.

Geçiş Dönemi kapsamında belirlenen çalışma takvimi uyarınca TED Genel Merkezi uzmanlarının konaklama masrafları başvuru sahibi tarafından karşılanır.

Önemli Hatırlatma

- TED Genel Merkezi, "TED Akreditasyonu" kapsamındaki danışmanlık bedeli, masraflar ve diğer ilgili konulara ilişkin kuralları gerekli gördüğü durumlarda haber vermeksizin güncelleme hakkını saklı tutar.
- Tüm ücret kalemleri Türk Lirası üzerinden hesaplanır.
- Danışmanlık ve hizmet bedelleri her yıl aralık ayı enflasyonu oranında güncellenir.
- Verilen bilgiler sadece Türkiye Cumhuriyeti içerisinde yapılan başvurular için geçerlidir. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve diğer ülkelerden gelen başvuru taleplerinde masraf ve ücretler ayrıca belirlenir.





Türk Eğitim Derneği

Kocatepe Mahallesi, Kızılırmak Cad.
No:8 06440 Çankaya/Ankara

+90 312 939 50 00

tedad@ted.org.tr

www.ted.org.tr