

71. OLAĞAN GENEL KURUL

Mart 2017

2014-2015-2016 YILLARI
FAALİYET RAPORU



Faaliyet raporumuzda QR Kod sistemi kullanılmıştır.
Akıllı cihazlarınıza indireceğiniz ücretsiz “QR Kod Okuyucu” uygulamaları ile
faaliyet raporumuzda bulunan kodları okutarak video, görsel veya belgelere
dijital olarak ulařabilirsiniz.



Faaliyet Raporu
Dijital Versiyonu



71. OLAĞAN GENEL KURUL

**2014-2015-2016 YILLARI
FAALİYET RAPORU**

1. Toplantı: 17 Mart 2017
2. Toplantı: 26 Mart 2017



Türk Eğitim Derneğinin Tarihçesi



"Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, başarı için en hakiki mürşit ilimdir, fendir. İlim ve fennin haricinde mürşit aramak gaflettir, cehalettir, delalettir. Yalnız ilim ve fennin yaşadığımız her dakikadaki safhalarının gelişimini anlamak ve zamanla takip etmek gerekir."

*3 Mayıs 1919
Konya
19 Mayıs 1919
Kendi icmini
bir rozete verdim
içerisinde*

H. Atatürk

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ

OLAĞAN GENEL KURUL TOPLANTI DUYURUSU

Türk Eğitim Derneğinin 71. Olağan Genel Kurul Toplantısı aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere 17 Mart 2017 Cuma günü saat 10.00'da Ziya Gökalp Caddesi No:48 adresinde bulunan TED Üniversitesi Fatma-Semih Akbil Kültür Merkezi Ahmet Ersan Konferans Salonunda, çoğunluk sağlanamaması veya ertelenmesi halinde ikinci toplantı 26 Mart 2017 Pazar günü saat 10.00'da aynı adreste yapılacaktır.

Üyelerimiz, Derneğin 2014-2015-2016 yıllarına ait Yönetim Kurulu Çalışma Raporu, Mali Raporlar ve Denetleme Kurulu Raporu'na www.ted.org.tr web adresinden ulaşabilirler veya bu raporları Genel Merkez'in bulunduğu Ziya Gökalp Caddesi No:47 H Blok Kolej/ANKARA adresindeki İdari ve Mali İşler Biriminden temin edebilirler.

Sayın üyelerin toplantıya katılmaları önemle rica olunur.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ
YÖNETİM KURULU

GENEL KURUL GÜNDEM MADDELERİ:

- 1) Yoklama, Genel Kurul'un açılışı, saygı duruşu ve İstiklâl Marşının okunması,
- 2) Dernek Ana Tüzüğü'nün 17. maddesinin ikinci fıkrası uyarınca, Genel Kurul'u yönetmek üzere bir Başkan, bir Başkan Yardımcısı ve iki Sekreter üyeden oluşan Başkanlık Divanı seçimi,
- 3) Genel Başkan'ın açış konuşması,
- 4) Derneğin, 2014-2015-2016 yıllarına ait Yönetim Kurulu Çalışma Raporu, Mali Raporlar ve Denetleme Kurulu Raporu'nun okunması ve görüşülmesi,
- 5) Yönetim ve Denetim Kurullarının ayrı ayrı ibrasının Genel Kurul onayına sunulması,
- 6) Dernek Ana Tüzüğü'nün 6. Maddesinin (e), (f), (j), (k), (l) ve (m) fıkralarında belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere, Dernek Genel Merkez Yönetim Kurulu'na yetki verilmesinin görüşülmesi,
- 7) Dernek Ana Tüzüğü'nün 25. maddesinin (o) ve (p) fıkralarında öngörülen konularda Dernek Yönetim Kurulu'na yetki verilmesinin görüşülmesi,
- 8) Dernek Ana Tüzüğü'nün Üyelik aidatlarına ilişkin 8. maddesi uyarınca yıllık aidat ile giriş aidatının görüşülerek karara bağlanması,
- 9) Derneğin 2017 yılı bütçesi ve takip eden 2018-2019 yılları Bütçe uygulamaları ile Bütçe Yönetmeliği'nin görüşülerek Genel Kurul'un onayına sunulması,
- 10) Yönetim ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Üyelerinin seçimi,
- 11) Dilek ve öneriler,
- 12) Kapanış.

TED GENEL MERKEZ YÖNETİM VE DENETLEME KURULLARI

GENEL MERKEZ YÖNETİM KURULU

Sinan Selçuk PEHLİVANOĞLU
Genel Başkan

Sedat KASAN
Genel Başkan Yardımcısı

Fadime Banu KONUKSAY
Genel Sekreter

Sami TÜRKÖĞLU
Genel Sayman

Kemal Ziya SAVRAN
Üye

Emin HİSARCIKLIOĞLU
Üye

Gamze AŞÇIOĞLU ÖZ
Üye

Mehmet Can ULUSOY
Üye

Sinan Selçuk BÖREKÇİ
Üye

Timur KOLOĞLU
Üye

Osman İMAMOĞLU
Üye

GENEL MERKEZ DENETLEME KURULU

Ali Kartal USLUEL
Başkan

Eda Aslı ÖZDEMİR
Raportör

Kamil Yalçın MENGÜ
Üye

Çağatay AYTEKİN
Üye

Mirat İlsu ÇATAK
Üye

İÇİNDEKİLER

Genel Başkan'ın Mesajı	1		
Eğitim ve Öğretim Çalışmaları	3		
TED Okulları	5	TED Öğretmenleri	15
TED Öğrencileri	10	Program Geliştirme ve Standardizasyon	20
Sivil Toplum Çalışmaları	23		
Burs Sistemi	25	Basında Görünürlük	41
TEDMEM	31	TED Senfoni Orkestrası	42
Projeler	35	Çelenk ve Mutlu Gün Hizmetleri	43
Eğitim Çalışmaları	39	TED Çikolata	44
Temsilcilik Çalışmaları	40	Gönüllü Çalışmaları	44
TED İktisadi İşletmesi	45		
Amacı ve Faaliyetleri	47		
İdari ve Mali Çalışmalar	51		
Mesleki Hizmet İçi Eğitim Seminerleri	53	Yardım Giderleri	57
Denetimler	53	Mali Tablolar	58
Muhasebe	54	Dernek Gelir Gider Tabloları	58
Personel	54	Dernek Bilançoları	59
TED Taşınmazları	55	Dernek Denetleme Kurulu Raporu	61
Yardım Toplama Faaliyetleri	56	Dernek Tahmini Bütçesi	62
İktisadi İşletmeler	56	Dernek Bütçe Yönetmeliği	63
İştiraklerimiz	57	Dernek Organizasyon Şeması	64

"Hiç dinlenmemek üzere yola çıkanlar
asla yorulmazlar."

Mustafa Kemal ATATÜRK

Değerli Üyelerimiz,

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün yol göstericiliğinde kurulan ve Cumhuriyetimizle birlikte büyüyen Türk Eğitim Derneğinin 71. Olağan Genel Kurulunu gerçekleştiriyoruz.

89 yıl önce bir gelecek projesi olarak yola çıkan Türk Maarif Cemiyetinin ilk tüzüğünde yer alan ve aynı zamanda vasiyet niteliğinde olan kuruluş amaçları, her zaman çalışmalarımıza yön vermiştir. "Ülke içinde ve dışındaki eğitim merkezlerinde Türk öğrencilere özel yurtlar kurmayı ve yönetmeyi, Türk çocuklarını yabancı okullara başvurma mecburiyetinden kurtaracak okullar kurmayı ve Derneğin amaçları doğrultusunda yayınlar yapmayı, maddi olanağı olmayan zeki ve çalışkan öğrencilere öğrenimlerini tamamlamaları için koşullar dâhilinde destek olmayı" amaç edinen Türk Eğitim Derneği, geldiği noktada milli eğitim uygulamaları konusunda görüşleri referans kabul edilen bir sivil toplum kuruluşu olmayı da başarmıştır.

Yükseköğretimde nitelikli eğitimin temsilcisi olmaya başlayan TED Üniversitesi ile, 30 bine yakın öğrencimizin eğitim gördüğü, Türkiye'nin dört bir yanında yanan "Meşalemizle" aydınlık gençler yetiştiren 38 Okulumuzla, bağlı kuruluşlarımızla, deneyimli ve uzman kadrolarımızla Türkiye'nin geleceği için çaba harcıyoruz.



***İnanıyoruz ki, aydınlık Türkiye
idealine inanan üyelerimiz ve
mezunlarımızla büyük TED
Ailesi, Cumhuriyet mirası olan
bu Kurumu daha da ileriye
taşımak için bizlere güç vermeye
devam edecektir.
Yorulmamak üzere
yola çıktık ve yapacak daha
çok işimiz var.***

Saygılarımızla,

70. Dönem Yönetim Kurulu Adına
Sinan Selçuk Pehlivanoglu
Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı

**“Fikri Hür Vicdanı Hür”
İyi Eğitimi Nesiller İçin**

**EĞİTİM VE ÖĞRETİM
ÇALIŞMALARI**



TED Okulları
Tanıtım Filmi

1. TED Okulları

Türk Eğitim Derneği, 1928’de kuruluş tüzüğünde yer alan amaçları doğrultusunda ve eğitimin bir ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasındaki en önemli etken olduğu bilinci ile hareket eder.

Dernek;

- Bulunduğu bölgelerin eğitim seviyesini yükseltmek,
- Ülke çapına yayılmış okullarında maddi olanakları sınırlı, başarılı çocuklara eğitim olanağı sağlayarak eğitimde fırsat eşitliğini tüm Türkiye’ye yaymak için okullar açar.

TED Okulları ve Faaliyete Geçtikleri Eğitim - Öğretim Yılları

	Okul	Kuruluş Yılı		Okul	Kuruluş Yılı
1	TED Ankara Koleji Vakfı Okulları	1931-1932	20	TED Alanya Koleji Okulları	2007-2008
2	TED Zonguldak Koleji Vakfı Okulları	1958-1959	21	TED Eskişehir Koleji Okulları	2008-2009
3	TED Karabük Koleji Vakfı Okulları	1964-1965	22	TED Kuzey Kıbrıs Koleji Okulları	2010-2011
4	TED Kayseri Koleji Vakfı Okulları	1966-1967	23	TED Ege Koleji Okulları	2011-2012
5	TED Kdz. Ereğli Koleji Vakfı Okulları	1967-1968	24	TED Hatay Koleji Okulları	2012-2013
6	TED Batman Koleji Okulları	1987-1988	25	TED Bodrum Koleji Okulları	2012-2013
7	TED Aliağa Koleji Vakfı Okulları	1988-1989	26	TED Adana Koleji Okulları	2014-2015
8	TED Polatlı Koleji Okulları	1997-1998	27	TED Çorum Koleji Okulları	2014-2015
9	TED İstanbul Koleji Vakfı Okulları	1998-1999	28	TED Denizli Koleji Okulları	2014-2015
10	TED Afyon Koleji Okulları	1999-2000	29	TED İzmir Koleji Okulları	2014-2015
11	TED Bursa Koleji Okulları	2001-2002	30	TED Rönesans Koleji Okulları	2014-2015
12	TED Konya Ereğli Koleji Okulları	2000-2001	31	TED Trabzon Koleji Okulları	2014-2015
13	TED Isparta Koleji Okulları	2000-2001	32	TED Diyarbakır Koleji Okulları	2015-2016
14	TED Konya Koleji Okulları	2001-2002	33	TED Atakent Koleji Okulları	2015-2016
15	TED Malatya Koleji Okulları	2001-2002	34	TED Kocaeli Koleji Okulları	2015-2016
16	TED Mersin Koleji Okulları	2003-2004	35	TED Tokat Koleji Okulları	2015-2016
17	TED Gaziantep Koleji Okulları	2004-2005	36	TED Sivas Koleji Okulları	2016-2017
18	TED Antalya Koleji Okulları	2005-2006	37	TED Şanlıurfa Koleji Okulları	2016-2017
19	TED Samsun Koleji Okulları	2007-2008	38	TED Elazığ Koleji Okulları	2016-2017

2014-2016 Yılları Arasında Açılan TED Okulları

Son üç yılda TED Meşalesi 13 yeni okulda daha yanmaya başlamıştır.



TED Adana Koleji



TED Çorum Koleji



TED Denizli Koleji

TED İzmir Koleji



TED Rönesans Koleji



TED Trabzon Koleji

TED TRABZON KOLEJİ



TED Diyarbakır Koleji



TED Atakent Koleji



TED Kocaeli Koleji



TED Tokat Koleji





TED Sivas Koleji



TED Şanlıurfa Koleji



TED Elazığ Koleji

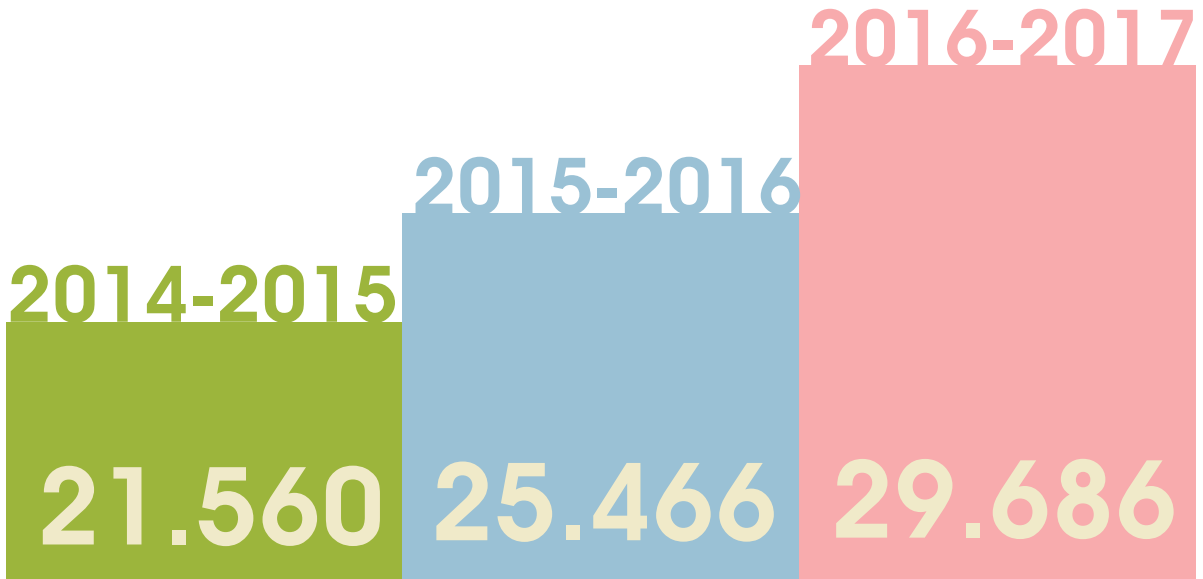
2. TED Öğrencileri

Türk Eğitim Derneği Okulları;

- Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin kazanımlarına bağlı,
- Ulusal ve manevi değerleri özümseyerek, ilkeleriyle bütünleştirmiş,
- En az bir yabancı dili bilen ve yaşamında etkili bir şekilde kullanan,
- Yüksek ahlaklı ve etik değerlere bağlı,
- Ülke sorunlarına karşı farkındalığı ve çözüm üretme bilinci yüksek,
- Çevreye duyarlı,
- Sosyal sorumluluk bilincine sahip,
- Bilimsel düşünen,
- Empati kuran ve farklılıklara saygılı,
- İletişim becerileri kazanmış,
- Öz güveni yüksek,
- Teknolojiyi hayatının her alanında etkili ve olumlu bir şekilde kullanan,
- İş hayatında gerekli olan bilgi, beceri ve değerleri edinmiş,
- Kültür, sanat ve spor alanlarında entelektüel birikimi olan,
- Dünya vatandaşlığı vizyonuna sahip gençler yetiştirir.

TED Okulları Öğrenci Sayıları

2016-2017 eğitim öğretim yılı itibariyle tüm TED Okullarında 29.686 öğrenci eğitim almaktadır.



TED Okulları öğrencilerin bireysel farklılıklarına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim programları uygulamaktadır.

TED Okulları Ulusal Sınav Sonuçları

Türk Eğitim Derneği Okulları; öğrencilerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik başarıları ile eğitim öğretim kalitesindeki farkını ortaya koymaktadır.

TED Öğrencileri tüm okullar genelinde merkezi olarak hazırlanıp değerlendirilen ortak sınavlar ile de takip edilmektedir.

Son üç yıldır Temel Öğretimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) Merkezi Ortak Sınavlarına giren 8. sınıf TED öğrencileri Türkiye genelinde

TED Okullarının Merkezi Ortak Sınav (TEOG)'larda Türkiye Geneli;

ilk % 10'luk dilimdeki öğrenci sayıları



TED Öğrencilerinin Son Üç Yıllık Üniversiteye Giriş Başarıları

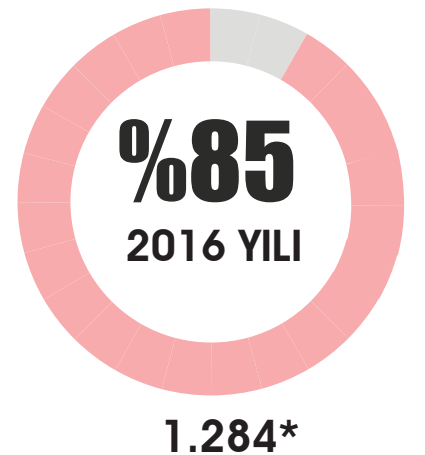
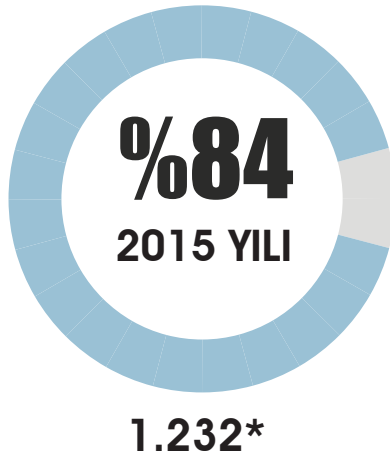
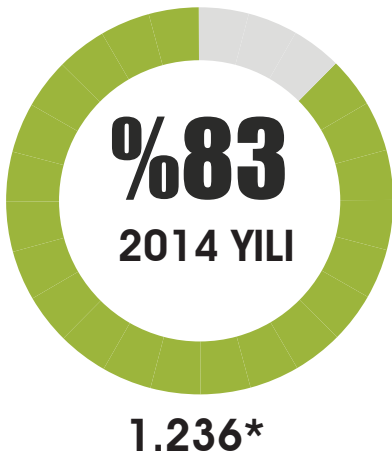
YGS Başarıları

YGS SIRALAMA	2013-2014	2014-2015	2015-2016
İlk 100'deki Öğrenci Sayısı	1	3	2
İlk 1.000'deki Öğrenci Sayısı	11	24	17
İlk 10.000'deki Öğrenci Sayısı	104	120	100

LYS Başarıları

LYS SIRALAMA	2013-2014	2014-2015	2015-2016
İlk 10'daki Öğrenci Sayısı	1	-	2
İlk 100'deki Öğrenci Sayısı	7	6	7
İlk 1.000'deki Öğrenci Sayısı	48	51	54
İlk 10.000'deki Öğrenci Sayısı	265	259	268

TED Okulları 12. Sınıf Öğrencilerinin Üniversiteye Yerleşme Yüzdeleri



*Sınava giren TED Öğrencileri sayısı



TED Okullarında Spor

Spor çalışmaları, TED eğitim ve öğretim geleneği içerisinde çok önemli bir yer tutar.

2014-2016 yılları arasında TED Okullarında yelkenden eskrimde, basketboldan tenise kadar toplam 21 branşta bireysel ve takım sporları yapılmıştır.

TED Okulları genelinde,

- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası müsabakalarda 21 farklı branşta toplam 864 madalya kazanılmıştır.
- Bireysel ve takım sporlarında 7 farklı branşta 29 Türkiye birinciliği
- Bireysel ve takım sporlarında 19 farklı branşta 90 Türkiye derecesi
- Karatede Dünya Şampiyonluğu
- Karatede uluslararası 1.lık ve 5.lık derecesi
- Yelkende Avrupa Şampiyonluğu
- Buz pateninde uluslararası 3.lük derecesi
- Satrançta Dünya ve Avrupa 2.lık derecesi
- 10 farklı branşta 115 il birinciliği
- 18 farklı branşta 90 il ikinciliği
- 18 farklı branşta 79 il üçüncülüğü alınmıştır.





TED Okullarında Sanat

TED Öğrencilerinin, sanat alanında üretken olmaları ve kendilerini geliştirmeleri için desteklenmeleri esastır.

2014-2016 yılları arasında TED Öğrencileri toplam 10 sanat dalında başarılarla imza atmıştır. TED Okulları genelinde,

- Farklı sanat dallarında 19 Türkiye derecesi
- 7 farklı alanda 40 il birinciliği
- 7 farklı alanda 34 il ikinciliği
- 8 farklı alanda 28 il üçüncülüğü
- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde 10 sanat dalında toplam 255 derece alınmıştır.

TED Okullarında Bilim

TED öğrencileri bilimsel konularda her zaman desteklenir, aldıkları kaliteli akademik eğitim temellerle bilimsel araştırma ve çalışma yapmaları için yöreklendirilir ve öğrencilerin geliştirdikleri projelerin ulusal ve uluslararası platformlarda fark edilmesi için gerekli destek sağlanır.

2014-2016 yılları arasında TED Öğrencileri toplam 9 bilim ve teknoloji faaliyetinde başarılarla imza atmıştır. TED Okulları genelinde,

- 4 farklı alanda 37 Türkiye derecesi
- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde 9 bilim ve teknoloji faaliyetinde toplam 292 derece alınmıştır.

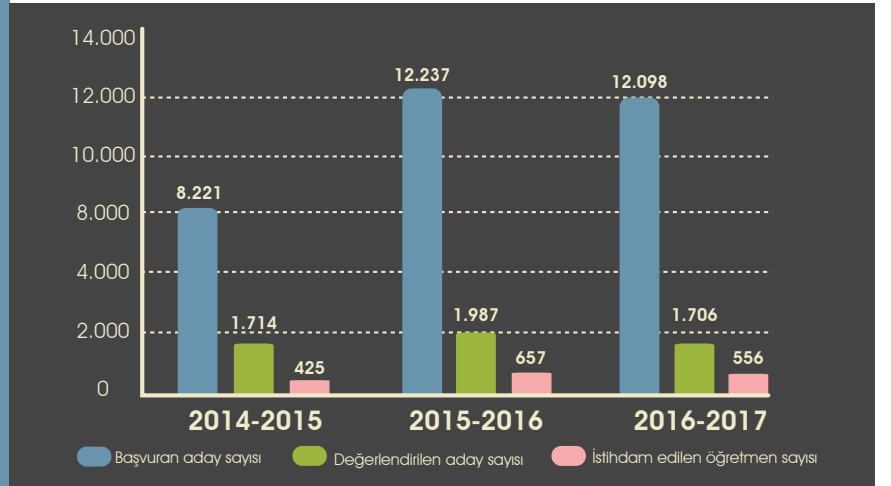


3. TED Öğretmenleri

Eğitim sisteminin işleyişini ve verilen hizmetin niteliğini belirleyen en önemli profesyonel öge öğretmenlerdir. Türk Eğitim Derneği, TED Okullarında görev yapan öğretmenleri bu bilinçle seçmekte, izlemekte ve gelişmelerine destek olmaktadır. TED Öğretmenleri ile ilgili süreçler merkezi olarak yürütmektedir.

Öğretmen seçim süreci; özgeçmiş elemesi, yazılı sınav ve mülakat olmak üzere üç aşamadan oluşmaktadır. Öğretmen seçim mülakatları; TED Okulları Yöneticileri, TED Öğretmenleri ve Akademisyenlerden oluşan komisyonlarca gerçekleştirilmektedir. Mülakatların tamamı, şeffaflık ilkesi gereği, video kaydına alınmaktadır.

TED Okullarına Başvuran, Değerlendirilen ve İstihdam Edilen Öğretmen Sayıları



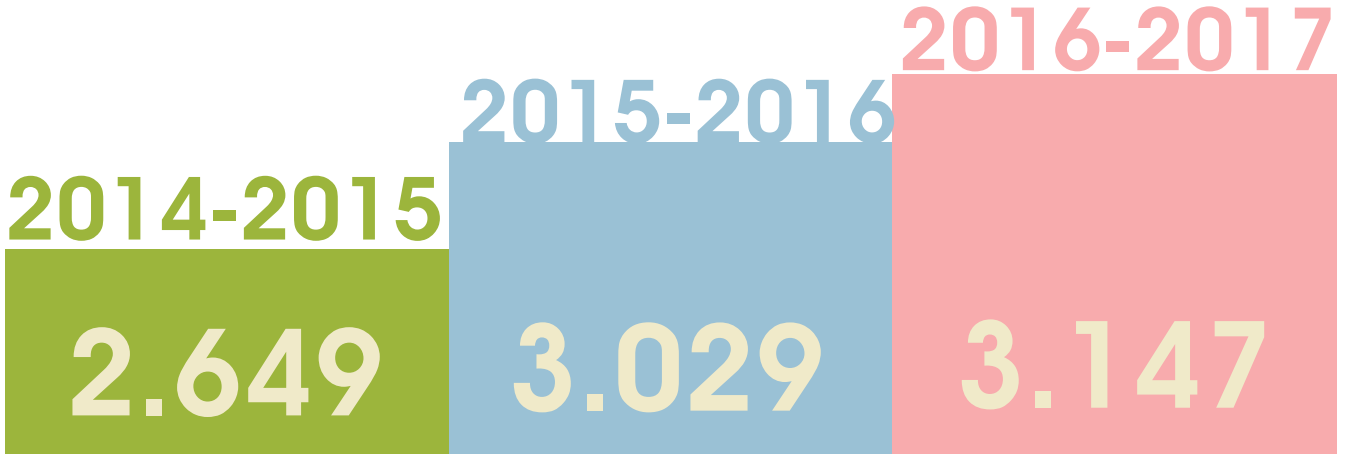
“Hiçbir eğitim sisteminin kalitesi, öğretmenlerinin kalitesini geçemez”

	Mülakat Yapılan Yabancı Uyruklu Öğretmen Sayısı	İstihdam Edilen Yabancı Uyruklu Öğretmen Sayısı
2014	221	51
2015	185	72
2016	272	93

TED Okulları Öğretmen Sayıları

TED Okullarında 2016-2017 eğitim öğretim yılı itibariyle 3.147 öğretmen görev yapmaktadır. Son üç yılda öğretmen sayısında **%19** artış olmuştur.

TED Okulları Öğretmen Sayıları



***TED Okulu öğretmenlerinin
2362'si kadın, 785'i erkektir.***

	Toplam İngilizce Öğretmeni Sayısı	Toplam Yabancı Uyraklı Öğretmen Sayısı (Oranı)
2014 - 2015	419	98 (%23)
2015 - 2016	521	112 (%22)
2016 - 2017	614	137 (%22)

Öğretmen Eğitimleri

Türk Eğitim Derneği nitelikli eğitimin en temel ögesinin nitelikli öğretmen olduğu inancıyla öğretmenlerine yönelik mesleki ve kişisel gelişim programlarını titizlikle hazırlar. Bu doğrultuda, öğretmenlerin gelişime açık yönleri tespit edilerek ihtiyaca yönelik eğitim programları oluşturulur.

	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı
Eğitim Sayısı	9	11	14
Süre	12 Gün	14 Gün	18 Gün
Branş	4	9	13
Katılımcı Sayısı	317	377	493

Verilen eğitim konularından örnekler;

- Etkili öğrenme ortamı yaratmak
- Sorgulamaya dayalı öğrenme
- Beceri temelli öğretim yöntem ve teknikleri
- Ölçme ve değerlendirme uygulamaları
- Eğitimde teknoloji kullanımı
- Güncel öğretim programı uygulamaları

Yabancı Dil Bireysel Mesleki Gelişim Eğitimleri:

Her okuldan katılım gerçekleştirilerek düzenlenen “Yabancı Dil Öğretmenleri Bireysel Mesleki Gelişim” eğitimlerine son 3 yılda 268 kişi katılmıştır.

	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı
Eğitim Sayısı	3	2	3
Süre	35 Hafta	40 Hafta	43 Hafta
Katılımcı Sayısı	86	60	122

Yabancı Diller Eğitimi Konferansı:

Yabancı dil eğitimi alanında dünyadaki son gelişmeleri takip etmek ve TED Okulları öğretmenlerinin sınıf içi uygulamalarını meslektaşlarıyla paylaşmalarını sağlamak amacıyla her sene yabancı diller konferansları düzenlenmektedir.

	2014 Yılı	2015 Yılı		2016 Yılı	
	İkinci Yabancı Diller Konferansı	ELT* Konferansı	İkinci Yabancı Diller Konferansı	ELT* Konferansı	İkinci Yabancı Diller Konferansı
Katılımcı Sayısı	57	800	60	350	87

*English Language Teaching

TED'in Uygulamaları Konferansı:

TED Öğretmenleri arasında **işbirliği ve etkileşimi arttırmak** amacıyla ilk kez 20 Şubat 2016 tarihinde Karadeniz bölgesindeki TED Okullarının katılımı ile düzenlenen TED'in Uygulamaları Konferansı, TED Samsun Koleji ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. 5 Okul, 25 zümre, 92 öğretmenimizin katılımı ile gerçekleştirilen konferansta Okul öncesi, İlkokul, Fen bilgisi, Türkçe ve Matematik branşlarından gelen 65 etkinlik başvurusundan, 25 Etkinlik seçilerek sunulmuştur.

TED'in Uygulamaları Konferansının ikincisi 24-25 Aralık 2016 tarihlerinde TED Çorum Koleji ev sahipliğinde yapılmıştır. 8 Okulumuzun katılımı ile gerçekleştirilen konferansa 141 öğretmenimiz katılmış, 49 etkinlik sunulmuştur. Konferansa katılan Okullarımızda görev yapmakta olan okul öncesi, ilkokul ve ortaokul kademesi Türkçe, Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmenlerimiz sınıf içi uygulamaları hakkında paylaşımlarda bulunarak farklı bakış açılarını görme fırsatı elde etmişlerdir.

e-TED Online Eğitim ve Gelişim Portalı:

TED öğretmenleri için **mesleki ve bireysel gelişimin sürekliliği** esastır. TED Okullarında görev yapan eğitim personelinin kişisel ve profesyonel gelişimlerine verilen desteğin sürekliliğini sağlamak üzere **e-TED Online Eğitim ve Gelişim Portalı** kurulmuştur. Kurulduğu 2015 yılından bu yana portal üzerinden yöneticilere ve öğretmenlere eğitimler sunulmaktadır.

Eğitim	Toplam Eğitim Sayısı		Toplam Katılımcı Sayısı	
	2015	2016	2015	2016
Müdür, müdür yardımcısı ve zümre başkanlarına yönelik yönetici eğitimleri	142	138	569	725
Öğretmenlere yönelik mesleki gelişim eğitimleri	2	2	1.210	3.101
Zümrelere yönelik mesleki gelişim eğitimleri	—	13	—	1.506
Göreve yeni başlayan öğretmenlere yönelik oryantasyon eğitimleri	14	15	641	686
Göreve yeni başlayan yabancı uyruklu öğretmenlere yönelik oryantasyon eğitimleri	5	6	67	90

e-TED yönetici ve öğretmen eğitimi içeriklerinden bazıları şunlardır:

e-TED Yönetici Eğitimleri			
Beden Dili	Yaratıcılık	Güvenli Davranış Geliştirme	Güçlü Yönlere Odaklanmak
Lider Yapan Davranışlar	Değişim Süreci	Müzakere Becerileri	Krizde Değer Yaratmak
Bir Ekibi Yönetmek	Temel Yönetim Becerileri	Takım Çalışması	Çatışma Çözme
Zaman Planlama	Geri Bildirim Verme	İletişimin Temelleri ve İletişim Tipleri	Sinerji Yaratmak

e-TED Öğretmen Eğitimleri			
Zümre Yönetimi	Başarı Kimliği ve Ekosistemi	Nasıl Öğretiyoruz?	Öğrenmenin Beyindeki Kodları
Ölçme ve Değerlendirme	Etkinlik Temelli Öğretim	Etkili Dil Öğretimi	Kazanım Değerlendirme

<input type="text" value="Kullanıcı Adı"/>	<input type="button" value="Giriş"/>	<input type="text" value="Arama..."/>
<input type="text" value="Şifre"/>		
<small>Parolamı unuttum</small>		



e-TED'e Hoş Geldiniz!

TED ve Enocta işbirliğiyle geliştirilen "e-TED" online eğitim ve gelişim portalı, TED Okullarında görev yapan eğitim personelinin kişisel ve profesyonel gelişimlerine destek vermektedir. Öğretmenlerimiz ve yöneticilerimiz, internet erişiminin olduğu her yerden 7 gün 24 saat şifreleriyle giriş yaparak, kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyen eğitim içeriğinden faydalanabilmektedir.



4. Program Geliştirme ve Standardizasyon

Okul İzleme ve Geliştirme Ziyaretleri

TED Okullarının eğitim öğretim kalitesine yönelik izleme ve geliştirme çalışmaları içerisinde **saha ziyaretlerine** özel önem verilmektedir. Ziyaretlerde eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında okul yöneticileri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler ile görüşülmekte, okulun destek hizmetleri ve fiziki değerlendirmesi de yapılarak “**okul**” kavramı bir bütün olarak ele alınmaktadır.

Okulların yerinde izlenmesi sonucunda; okulun güçlü ve geliştirilmesi gereken alanları tespit edilerek okul raporları hazırlanmakta ve eylem planları oluşturulmaktadır.

TED Okullarında standardizasyonun sürekliliğini sağlamak amacıyla yürütülen bu çalışmalara ek olarak TED bünyesinde görev yapan **akademik danışmanlar** işbaşı ziyaretler yapmaktadır. Bu ziyaretlerde ilgili alan öğretmenleriyle okulların iş ve işleyişini gözden geçirmenin yanı sıra eğitim öğretim faaliyetleri konusunda **rehberlik/mentörlük** çalışmalarını yürütmekte ve alana özel eğitimler vermektedir.

Faaliyet döneminde gerçekleştirilen okul izleme ve geliştirme ziyareti verileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı
Ziyaret Edilen Okul Sayısı	34	22	30
Ziyaret Sayısı	39	87	134
Ziyaret Günü	56	143	245

TED Genel Merkezi, 2016 yılında, TED Okullarına yönelik izleme ve geliştirme çalışmaları kapsamında 245 gün saha ziyareti yapmıştır.

Zümre Başkanları Toplantısı

Eğitim zümrelerinin, **branşa özel paylaşımlarını** sağlamak, güncel gelişmeleri takip etmelerini desteklemek, **okullar arasında eşgüdümü** oluşturmak ve eğitim alanlarında gelişim önerileri derlemek üzere zümre başkanları toplantıları düzenlenmektedir.

TED Okulları İngilizce Öğretmenleri Zümre Başkanları Toplantısı Şubat 2016, Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenleri Zümre Başkanları Toplantısı Eylül 2016 tarihlerinde tüm TED Okullarından 146 öğretmenin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

TED Okulları Müdürler Toplantısı ve Müdür Yardımcıları Hizmet İçi Eğitimleri

TED Okulları Müdürleri ve Müdür Yardımcıları arasında **iletişim ve işbirliğini güçlendirmek** amacıyla her yıl "TED Okulları Müdürler Toplantısı" ve "TED Okulları Müdür Yardımcıları Hizmet İçi Eğitimleri" gerçekleştirilmektedir. Her yıl bir TED Okulunun ev sahipliğinde gerçekleştirilen toplantı ve eğitimlerde TED Okullarının geçmiş yılda gerçekleştirilen çalışmalarının değerlendirilmesi yapılarak, yeni öğretim yılı ile ilgili **hedef ve planlar** paylaşılmaktadır.

Okul Öncesi Eğitim Programı Geliştirme Çalışmaları

TED Okulları Okul Öncesi Eğitim Programı geliştirme çalışmaları kapsamında 2014-2016 yılları arasında "**Değerler Eğitimi Seti**", "**Okul Öncesi İletişim Defteri**" ve "**Okuma-Yazmaya Hazırlık Çizgi ve Ses Kitabı**" materyalleri geliştirilerek tüm TED Okullarının kullanımına sunulmuştur.

PDR Standardizasyon Çalışmaları

Okullarımızda yürütülen PDR çalışmalarında standardizasyonu sağlamak amacıyla 2013 yılında başlatılan çalışma devam etmiştir. Mevcut 11 modülün 8 tanesi 2014-2016 yılları arasında üretilmiştir.

Koruyucu ve Önleyici Rehberlik modülü ile **780 eğitim personeli, 16.155 öğrenci ve 10.306 veliye**, Mesleki Rehberlik modülü ile okullarımızdaki **9538 öğrenci, 919 eğitim personeli ve 4585 veliye** ulaşılmıştır.

İlkokul Matematik Dersi Program Zenginleştirme Çalışmaları

2015 yılında ilkokul **1-4. Sınıfların Matematik dersinin verimliliğini** değerlendirmek üzere yapılan anket sonuçlarına göre komisyon çalışmaları başlatılmıştır. 2016 yılında İlkokul Matematik Dersi (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar) Öğretim Programı'ndaki kritik kazanımlara ilişkin etkinlikler üretilmiş, akademisyen katılımı ile "**İlköğretim Matematik Dersi için Etkinlik Hazırlama**" konulu eğitim gerçekleştirilmiştir. Üretilen etkinlikler 2016-2017 eğitim öğretim yılı başından itibaren uygulamaya konulmuştur.

Türk Eğitim Derneği Yayını Yardımcı Ders Kitapları

TED yayınları adı altında toplanan yardımcı ders kitapları, **TED Okullarında görev yapan öğretmenlerimiz** tarafından hazırlanmakta; Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'na (FSEK) uygun olarak TED İktisadi İşletmesi tarafından basımı ve dağıtımı gerçekleştirilmektedir. 2014 - 2016 döneminde **206 yardımcı ders kitabı** hazırlanıp yayınlanmıştır.

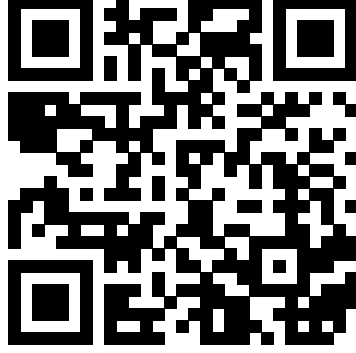


2016 yılında revize edilen kitaplarımızın yanı sıra okul öncesi İngilizce öğreniminde kullanılan **Teddy's Ready kitap serisi** ile birlikte öğrencilere verilen müzik ve animasyon CD'leri de yenilenmiştir. Önceki yıllarda iki boyutlu olarak hazırlanan animasyonlar, 2016 yılında **3D** olarak revize edilmiş, mevcut animasyonlara yenileri eklenmiştir. TED yayını yardımcı ders kitaplarımız TED Okulları dışında bazı dağıtımıcılar ve özel okullar tarafından da kullanılmaktadır.

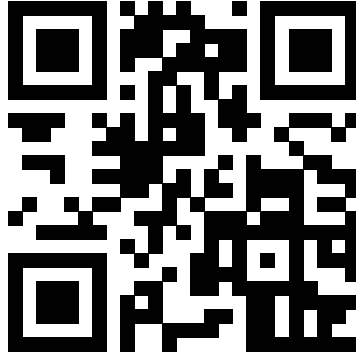


**“Kaderimizi belirleyen,
yıldızlar değil bizleriz”
Eğitimde Fırsat Eđitliđi İçin**

**SİVİL TOPLUM
ÇALIŞMALARI**



**Burs Sistemi
Tanıtım Filmi**



TEDMEM Web Sitesi

1. Burs Sistemi

Türk Eğitim Derneği, 2014, 2015 ve 2016 yıllarında da verdiği eğitim desteğiyle, ihtiyaç sahibi ve başarılı yüzlerce öğrenciye gelecek umudu olmuştur.

Türk Eğitim Derneği;

- Tam Eğitim Bursuyla TED Okulları ile yurt içinde ve yurt dışında çeşitli üniversitelerde eğitimine devam eden öğrenciler,
- Tam Destek ve Destekleme Burslarıyla resmi okullarda okuyan öğrenciler,
- TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu'nda ücretsiz barınan ortaöğretim öğrencileri,
- Soma'da yaşanan maden kazası sonrasında destek olunan evlatlarımız olmak üzere yaklaşık 1500 öğrencinin ikinci ailesi olmuştur.

TED burs uygulamalarını yürüten profesyonel kadroyla koordineli olarak, sayıları her geçen gün artan TED gönüllüleri de burslu öğrencilerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini destekleyici nitelikte çalışmalarını sürdürmüştür.

2014-2015-2016 Yılları Burslu Öğrenci Verileri

Yıllara Göre Tam Eğitim Burslu (TEB) Öğrenci Sayıları



***Burslu öğrencilerimizin
%47'si kız, %53'ü erkektir.***



Yıllara Göre Tam Eğitim Bursu (TEB) Mezun Sayıları

Tam Eğitim Bursu Sisteminden 2010 yılından bu yana mezun verilmektedir. Mezunların profesyonel iş yaşamına başlamaları sürecinde de çeşitli destek hizmetleri sunulmaktadır. Sistemden mezun olan yaklaşık 100 öğrenci, profesyonel iş yaşamına katılmalarıyla birlikte burs sistemine bağlıta bulunmaya başlamış ve Genç Meşalelere umut ışığı olmuştur.



Yıllara Göre Tam Destek Burslu Öğrenci Sayıları

Devlet okullarında eğitim gören maddi olanakları kısıtlı fakat akademik olarak başarılı öğrencilerin, kitap-kırtasiye ve diğer okul giderleri ile cep harçlığının karşılandığı burs uygulamasıdır. Öğrencilerin akademik ve psiko-sosyal takibinin yanı sıra, sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek nitelikte etkinlikler yapılmaktadır.



Yıllara Göre Destekleme Burslu Öğrenci Sayıları

Devlet Okullarında eğitim gören maddi olanakları kısıtlı fakat akademik olarak başarılı öğrencilerin, cep harçlığının karşılandığı burs uygulamasıdır. Öğrencilerin eğitim yaşamı boyunca burslarının devam edebilmesi için, burs kazandığı dönemde sahip olduğu akademik başarısının ve sosyo-ekonomik durumunun aynen sürmesi gerekmektedir.



Tam Eğitim Burslu Öğrencilerin Son Üç Yıllık TEOG Başarıları

2014		2015		2016	
Öğrenci Sayısı	TEOG Ortalaması	Öğrenci Sayısı	TEOG Ortalaması	Öğrenci Sayısı	TEOG Ortalaması
72	478,55	78	485,56	88	482,47
37 öğrenci %1'lik dilimde yer almıştır.		35 öğrenci %1'lik dilimde yer almıştır.		38 öğrenci %1'lik dilimde yer almıştır.	
TEOG sınavında tam puan 500'dür.					

Tam Eğitim Burslu Öğrencilerin Son Üç Yıllık Üniversiteye Giriş Başarıları

YGS Başarıları

YGS SIRALAMA	2013-2014	2014-2015	2015-2016
İlk 100	-	2	1
İlk 1.000	4	8	8
İlk 10.000	26	26	22

LYS Başarıları

LYS SIRALAMA	2013-2014	2014-2015	2015-2016
İlk 10	-	-	2
İlk 100	3	4	3
İlk 1.000	12	9	9
İlk 10.000	35	19	30

2014-2015-2016 Burslu Öğrenci Etkinlikleri

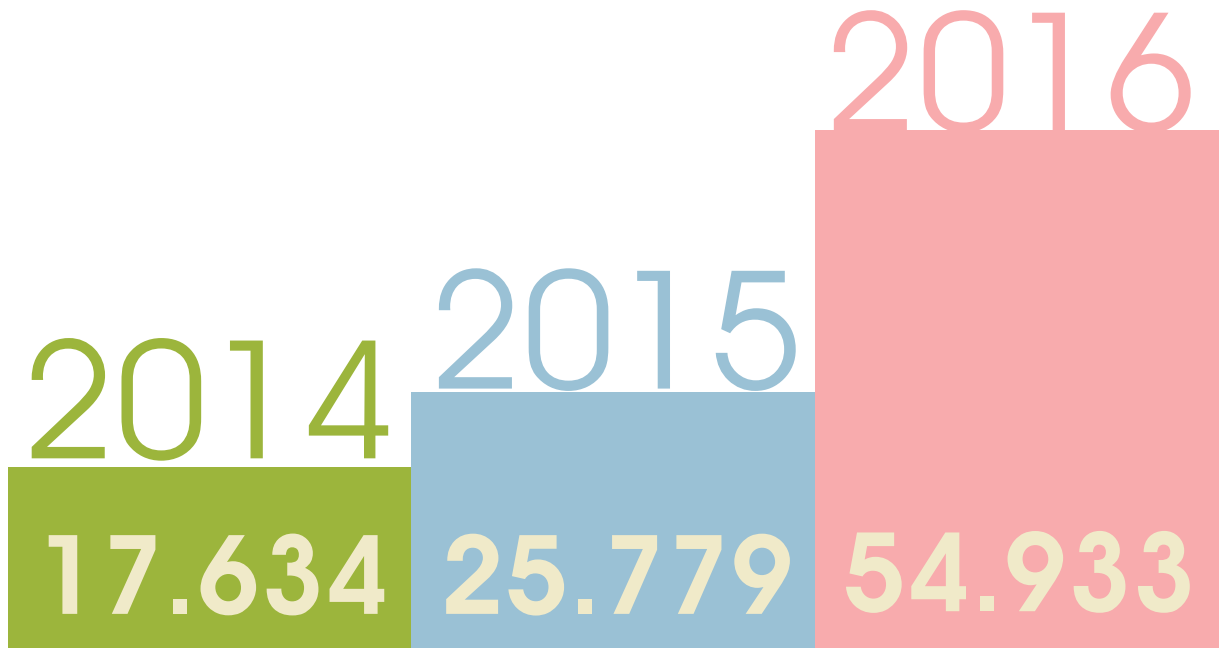
Türk Eğitim Derneği, çok yönlü, vizyoner, sorgulayan öğrenciler yetiştirmek üzere akademik donanımın yanı sıra sunduğu sosyal, kültürel ve kişisel gelişim olanaklarıyla da burslu öğrencilerini desteklemiştir. Aşağıdaki grafikte son üç yılda gerçekleştirilen **209** faaliyetin konulara göre dağılımı belirtilmiştir:

ETKİNLİK SAYILARI										
ÖĞRETİM YILI	ORYANTASYON	SANAT	SPOR	GEZİ	EĞİTİM	SOSYAL SORUMLULUK	MEZUN ETKİNLİĞİ	KAMP	SÖYLEŞİ	TOPLAM
2014 - 2015	2	10	1	5	12	5	2	1	3	41
2015 - 2016	2	15	5	16	40	5	-	3	10	96
2016 - 2017	2	15	7	15	25	3	3	2	10	82
GENEL TOPLAM	6	30	13	36	77	13	5	6	23	209

Tam Eğitim Bursu Sınavı Verileri

2003-2004 öğretim yılında 58 öğrenciyle başlayan Tam Eğitim Bursu Sistemine 23 il ve ilçeden başvuran 1194 aday, 11 sınav merkezinde sınava alınmıştır. 2016 yılında yapılan TEB Sınavına 81 ilde başvuran 54.933 aday ise 38 sınav merkezinde 82 okul, 2631 salonda sınava alınmıştır. Sınav sonucuna göre 1700 öğrenciyle mülakat yapılarak Tam Eğitim Bursu kapsamında TED Okullarında eğitim almak üzere 203 öğrenci belirlenmiştir.

Tam Eğitim Bursu Sınavı Başvuru Sayıları



Akran Liderleri

Burslu öğrencilerimizin hayatında yaşanan değişiklikleri zamanında izleyebilmek, gerekli noktalarda onlara destek verebilmek amacıyla her kademedeki iller ve bölgeler bazında **“akran liderleri”** belirlenmiştir. Bu yolla kurulan iletişim zinciri hem izleme-takip çalışmalarını daha nitelikli kılmakta, hem de öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları müdahaleleri, en hızlı şekilde uygulanmasını sağlamaktadır. Üniversite düzeyinde, akran liderleri tarafından son üç yılda düzenlenen toplantı ve etkinlik sayısı 56’dır.

Bu etkinliklerin yanı sıra bölgeler düzeyinde, üniversite topluluğu yapısı içinde faaliyetlerine devam eden öğrencilerimiz tarafından son üç yılda pek çok **sosyal sorumluluk projesi** yürütülmüştür. Van’da gerçekleştirilen **“Gülümset Van”**, Ankara’da **“İyi ki Doğdun”** ve Soma’da **“23 Nisan Soma Çocuk Şenliği”** bunların en geniş kapsamlı olanlarıdır. 23 Nisan 2016 tarihinde sanat, spor, müzik ve sinema etkinlikleriyle gerçekleştirilen TED 23 Nisan Soma Çocuk Şenliği’ne ilçe genelinden **2.000 aile ve çocuk** katılmıştır.

Genç Meşale Gelişim Programı

İzleme ve takip çalışmaları neticesinde, **liderlik özellikleriyle** dikkati çeken burslu öğrencilerimizin, bu özelliklerinin geliştirilmesinin ve daha donanımlı hale getirilmesinin sağlanması amacıyla başlatılan Genç Meşale Gelişim Programı, 2015-2016 eğitim - öğretim yılında 15 öğrenci ile başlatılmış ve ilk yıl eğitimleri tamamlanmıştır.

2016-2017 öğretim yılı itibarıyla sayıları 31’e ulaşan öğrencilerimizle **4 yıl sürecek** olan programa devam edilmektedir.

TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu

TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu’nda Yurt Yönetimi ve TED Genel Merkezi tarafından **“Etkili İletişim ve Sağlıklı Gelişim”**, **“Ergenlik ve Kişisel Temizlik”** gibi konularda eğitim seminerlerinin yanı sıra üniversite ziyaretleri, spor turnuvaları ve mesleki rehberlik çalışmaları vb. olmak üzere, son üç yılda **toplam 32 etkinlik** gerçekleştirilmiştir.

Bununla birlikte, yurttaki barınan ortaöğretim öğrencilerinin bireysel sorunlarına ilişkin olarak da profesyonel destek hizmetleri sağlanmıştır.

TED ADANA BEKİR SAPMAZ ÖĞRENCİ YURDUNDA BARINAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
DÖNEMİ	ÜCRETSİZ ÖĞRENCİ SAYISI	ÜCRETLİ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM
2014	94	11	105
2015	88	9	97
2016	89	13	102



“Soma’ya El Ver” Kampanyası

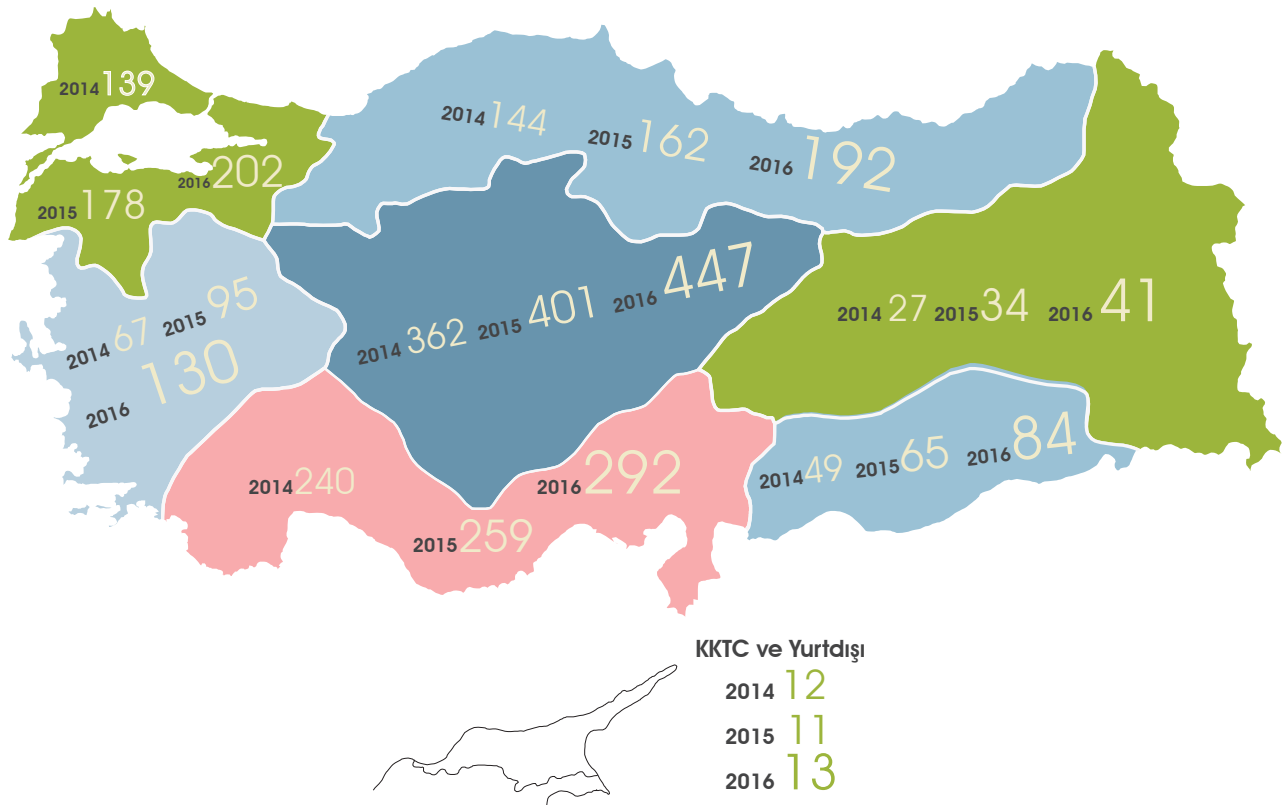
Türk Eğitim Derneği; 13 Mayıs 2014 tarihinde Soma’da yaşanan maden faciası sonrasında babalarını kaybeden çocuklara eğitim bursu, psiko-sosyal destek ve eğitim materyali desteği sağlamak amacıyla “Soma’ya El Ver” kampanyasını başlatmıştır.

Soma’da Hayatını Kaybeden Maden İşçilerinin Çocuklarına Burs Desteği Sağlamaya Yönelik "T.C Milli Eğitim Bakanlığı ile Milli Eğitim Vakfı, Türk Eğitim Vakfı, Türk Eğitim Derneği ve Ferit F. Şahenk" arasında 08.09.2014 tarihinde imzalanan protokol çerçevesinde, Derneğimiz tarafından **99 ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde öğrenci ile 88 okul öncesi eğitim çağındaki öğrenci** desteklenmeye başlanmıştır. Bu öğrencilerden 2’si 2014-2015 öğretim yılından beri eğitimlerine TED Okullarında devam etmektedir.

Soma’da 8 kez saha çalışması yapılmış, yaklaşık 100 aile evlerinde ziyaret edilmiştir. 6-7 Nisan 2015 tarihlerinde Soma Öğretmenevinde “**Yas Sürecindeki Çocuklara Yaklaşım**” konusunda bilgilendirme yapılmıştır.

11 Mayıs 2015 tarihinde İstanbul’da Hidayet Tokgöz, Leyla Cambal, Prof. Dr. Ferhunde Öktem ve Sanatçı Filiz Akın’ın katılımıyla “**Soma’da Anne Olmak**” konulu bir panel ve ayrıca 4 Temmuz-9 Ağustos 2015 tarihleri arasında 5 hafta süreyle “**TED Soma Yaz Okulu**” gerçekleştirilmiş ve toplam 300 öğrenci matematik, fen, sanat, felsefe, spor vb. alanlarda birbirinden keyifli atölye çalışmalarına katılarak verimli zaman geçirmiştir.

TED Burslarından Yararlanan Öğrencilerin Bölgelere Göre Dağılımı



2. tedmem

TEDMEM, Türk Eğitim Derneğinin düşünce kuruluşudur. Eğitim sistemi için proaktif bir şekilde **kanıta dayalı araştırma verisi, fikir ve yayın** üretilip kamuoyuna mal etmeyi amaçlamaktadır. Eğitimin içerik ve süreçleri, ekonomisi, tarihi, psikolojisi, pedagojisi, sosyolojisi gibi alanlar araştırma konuları arasında yer almaktadır.

TEDMEM, ülkemizin acil eğitim sorunlarına yapıcı bir yaklaşımla yenilikçi çözümler geliştirmek için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Gerçekleştirilen bu çalışmaların ülkemizin eğitim politikalarına katkı sağlaması; bilimsel verilere dayalı olarak eğitim sorunlarına çözüm önerileri sunması ve bu yolla ülkemizin eğitim sisteminin geliştirilmesinde ölçülebilir etki oluşturması önemsenmektedir.

Konferans ve Çalıştaylar

Karar alıcılar, yöneticiler, öğretmenler, eğitim kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, akademisyenler ve diğer paydaşlarla bir araya gelen TEDMEM; gerçekleştirdiği etkinliklerle **güncel eğitim sorunlarına ışık tutmanın ötesinde eğitim gündemini belirlemede de** önemli bir rol oynamaktadır. Alanında öncü isimlerin katılımıyla gerçekleşen etkinliklerden bazıları şöyledir:

“TEDMEM gerçekleştirdiği etkinliklerle güncel eğitim sorunlarına ışık tutmanın ötesinde eğitim gündemini belirlemede de önemli bir rol oynamaktadır”

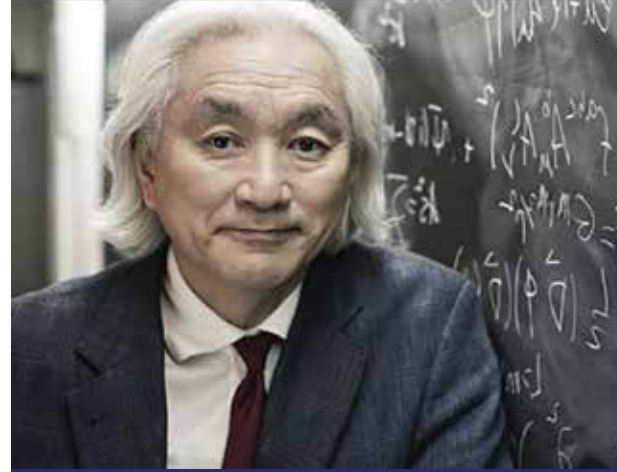
Öğretmen İstihdam Politikaları: Sorunlar ve Güncel Tartışmalar

PISA 2012 Konuşuldu, Ya Sonrası?

Gelecek Perspektifinde Çocuk ve Teknoloji

Akademik Yayıncılık ve Dergicilikte Kalite Politikaları ve Yönelimler

Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı



KONUŞMACILAR

Ali Babacan

Ekonomiden Sorumlu Devlet Eski Bakanı

Nabi Avcı

Milli Eğitim Bakanı

Cevdet Yılmaz

Kalkınma Bakanı

Aclan Acar

Doğuş Otomotiv YKB

Dr. Christian Dahlheim

Volkswagen Finansal Hizmetler YK Üyesi

Rifat Hisarcıklıoğlu

TOBB Başkanı

Cansen Başaran-Symes

Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği YKB

Arzuhan Doğan Yalçındağ

Doğan TV Holding YKB

Prof. Dr. Mehmet Murat Tarımcılar

TED Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Turgay Dalkara

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi
Nörolojik Bilimler Enstitüsü Müdürü

Prof. Dr. Oğuz Tanrıdağ

Üsküdar Üniversitesi
Nörobilim Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Nancy Andreasen

Iowa Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri Bölümü Başkanı

Prof. Dr. Ziya Selçuk

TED Üniversitesi Mtevelli Heyeti Başkan Yardımcısı

Prof. Dr. Ahmet İnam

Filozof

Ahmet Eti

SEBİT Genel Müdürü

Dr. Ufuk Akın

Sosyal Psikolog

Hakan Ateş

DenizBank Genel Müdürü

Doç. Dr. Selin Sayek Böke

Milletvekili, Plan ve Bütçe Komisyonu Üyesi

Prof. Dr. Stefan Schepers

Avrupa Birliği İnovasyon Politikası Yönetimi
Üçlü Yüksek Düzey Grubu Eski Genel Sekreteri

Prof. Dr. Refet Gürkaynak

Bilkent Üniversitesi İktisat Bölümü Başkanı

S. Selçuk Pehlivanoglu

TED Genel Başkanı

IV. Uluslararası Eğitim Forumu: Türkiye'nin Geleceğine İnanıyoruz: Geleceği Okuyoruz

Uluslararası Eğitim Forumları, eğitim alanında yeni bilgi ve fikirlerin dünya ile paylaşıldığı, dünyada eğitim alanında geçerli olan önemli kazanımların Türkiye'ye aktarıldığı bir platform olma özelliği taşımaktadır. Farklı ülkelerden farklı konuşmacı ve katılımcıları ağırlayan Uluslararası Eğitim Forumu, siyasetçilerin, eğitimcilerin ve çeşitli kurum ve kuruluşların görüşlerini paylaştığı, gündemin ana başlıklarını tartıştığı bir platformdur.

2016 yılında düzenlenen IV. Uluslararası Eğitim Forumunun teması, **“Türkiye'nin Geleceğine İnanıyoruz: Geleceği Okuyoruz”** olarak belirlenmiştir. Forumun vizyonu, öncelikle değişimi okuyabilen ve buna göre kendini adapte edebilen bir eğitim sisteminin oluşturulmasına katkı sunmak, bunun yanı sıra bireylerin ve toplumların geleceklerini uyumlu bir bütün içinde görerek yerel ve uluslararası gelişmeleri eğitim başlığında mercek altına almaktır. **Dünyaca ünlü Kuantum Fizikçisi ve Fütürist Michio Kaku'nun** çağrılı konuşmacı olarak katıldığı forum, **3.000'den fazla** katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.

Forumda gerçekleştirilen konuşmalar, kitaplaştırılarak yayınlanmıştır.



Yeni Bir Platform: TEDMEM Kürsü

TEDMEM Kürsü'nün amacı neden bugün olduğumuz noktada bulunduğumuzu daha iyi anlamamıza ve **geleceğe ilişkin öngörüler** geliştirebilmemize katkı sağlayacak bir platform oluşturmaktır.

TEDMEM Kürsü konferanslar serisinin ilki, 2016 yılında **"Eğitim, Liyakat, Siyaset"** başlığı altında gerçekleştirilmiştir. **Prof. Dr. İlber Ortaylı**'nın çağrılı konuşmacı olarak katıldığı konferansta eğitim, liyakat ve siyaset ilişkisi tarihsel perspektifte ele alınmış ve geçmişini anlayarak geleceğin tohumlarının atılmasında referans olacak bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

Eğitim ve Bilim Dergisi

TED Bilim Kurulu'nun sorumluluğunda yılda dört kez yayımlanan Eğitim ve Bilim Dergisi, hakemli bir dergidir. 2007 yılında yayımlanan 143. Sayısından (Cilt:32) itibaren **Social Sciences Citation Index (SSCI)**'te dizinlenmeye başlamıştır. Değerli bilim insanlarının katkıları ile 30 yıla yakın bir süredir yayın hayatına devam etmektedir. 188. Sayısı yayınlanmış olan Dergi; okul öncesi eğitimden yükseköğrenime kadar tüm kademelerde, gelişmeye ihtiyaç duyulan alanlara somut çözüm önerileri sunan, eğitim faaliyetlerinin gelişmesine destek olacak nitelikte, öğretmenlerin ve akademisyenlerin profesyonel gelişmelerine katkı sağlayabilecek akademik çalışmaların bilim dünyası ile paylaşılmasına hizmet etmektedir.

Eğitim ve Bilim, Türkiye'de sosyal bilimler alanında etki faktörü en yüksek dergilerden birisidir.

Ulusal Eğitim Programı

Ulusal Eğitim Programı (UEP), **"toplumsal mutabakata dayalı, ortak değerler üzerine inşa edilmiş"** bir eğitim sistemini harekete geçirmek için bir mutabakat çağrısıdır. UEP Türkiye'de ilk kez eğitim sistemi için ortak bir felsefe, kuram, model, strateji ve yöntemle dayalı bir yol haritası önermektedir. Eğitimin ayırıştırıcı değil, bütünleştirici doğasının ortak bir yaşam alanı sağlayacağını, akademik-teknik açıdan ifade etme çabasıdır.



Rapor, Analiz ve Bültenler

TEDMEM tarafından hazırlanan analiz, rapor, değerlendirme, eğitim atlası, güncel yayınlar, etkinlik raporları Türkiye'nin eğitim sisteminin kalitesinin geliştirilmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. TEDMEM 2 ayda bir hazırladığı bültenlerle güncel çalışmalarını ve gündeme dair görüşlerini paylaşmaktadır.

2014'ten bu yana hazırlanan 13 yayının isimleri şöyledir:

PISA 2012: Türkiye Üzerine Değerlendirme ve Öneriler	Öğretmen Gözüyle Öğretmenlik Mesleği	19. Millî Eğitim Şûrasına İlişkin Değerlendirmeler
2014 Eğitim Değerlendirme Raporu	Ulusal Eğitim Programı	Siyasi Partilerin 2015 Genel Seçim Bildirgeleri: Eğitim Politikalarına İlişkin Değerlendirmeler
Akademik Yayıncılık ve Dergicilikte Kalite Politikaları ve Yönelimler Çalıştayı Raporu	Türkiye Eğitim Atlası 2014-2015	2015 Eğitim Değerlendirme Raporu
Türkiye'nin Geleceğine İnanıyoruz: Geleceği Okuyoruz	OECD Yetişkin Becerileri Araştırması: Türkiye ile İlgili Sonuçlar	Ders Saatleri: Ne Kadar Az Ne Kadar Fazla?
2016 Eğitim Değerlendirme Raporu		

3 yılda

8 Konferans, çalıştay,

panel ve seminer düzenlenmiş,

12 dosya konusu işlenmiş, 13 yayın yapılmış,

18 Eğitim ve Bilim dergisi ve

13 Bülten yayınlanmıştır.

3. Projeler

Türk Eğitim Derneği, eğitim alanında edindiği tecrübelerini ülke çapında, kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının işbirliği ile okul öncesinden yükseköğretime kadar, eğitimin tüm boyutlarına taşımak için özgün projeler üretip yürütmektedir.

Ülkemizin en önemli sivil inisiyatiflerinden birisi olan Türk Eğitim Derneği projelerini,

- Öğrencilerin ulusal, sosyal, kültürel ve sportif eğitimlerini yükseltmeye çalışmak,
- Ülkemiz eğitim hayatına ve faaliyetlerine maddi ve bilimsel katkılarda bulunup destek sağlamak amaçlarıyla yürütür.

2014-2016 döneminde Türk Eğitim Derneğinin yürütmekte olduğu 13 proje tamamlanmıştır.

	Proje Adı	İl Sayısı	Okul Sayısı	Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı
1	Genç İnovatif Girişimcilik Projesi - 5	20	34	102	510
2	Türk ve ABD'li Öğrenciler Arasında Sanal Sınıf Projesi	7	8	8	80
3	Access Sosyal Sorumluluk Projesi - 5	10	10	20	300
4	Access Sosyal Sorumluluk Projesi - 6	7	8	16	240
5	Access Gençlik Kampı - 2014				104
6	Access Gençlik Kampı - 2015				104
7	Access Eğitici Eğitimi			101	
8	Geleceğin Sınıfı Projesi - 1	1	2	4	230
9	Geleceğin Sınıfı Projesi - 2	4	4	6	150
10	Türk Gençliği İngilizce Öğreniyor – TYLE Projesi - 1	2	2	4	60
11	TYLE Yaz Kampı - 2016				40
12	Access Mezunları Yaz Kampı - 2016				120
13	Jean Monnet Burs Programının Devamı Teknik Destek Projesi				340*

*Bursiyer

Access Sosyal Sorumluluk Projesi

ABD Büyükelçiliği tarafından desteklenen **“İngilizce Access Mini-Burs Programı”** kapsamında, her yıl **Devlet Okullarında eğitim gören** maddi olanakları kısıtlı ancak başarılı 9. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak, TED Okullarında İngilizce hazırlık kursu düzenlenmektedir. Her yıl seçilen TED Okullarında yürütülen kursta, öğrencilere Program süresince 360 saat İngilizce eğitim verilmektedir. Programdan, başladığı günden bugüne kadar yaklaşık **2.000 öğrenci mezun olmuştur.**

Aralık 2013'te başlayan ve Haziran 2015'te tamamlanan Access Sosyal Sorumluluk Projesi, TED Afyon, TED Batman, TED Eskişehir, TED Gaziantep, TED Hatay, TED Isparta, TED Karabük, TED Kayseri, TED Mersin ve TED Polatlı Kolejinde **300 öğrenci** İngilizce dil eğitimi görmüştür. Eğitim süresince öğrencilerin ulaşımı, kitap vb. tüm eğitim materyalleri de ücretsiz olarak kendilerine verilmiştir. Program sürecinde kursa katılım gösteren öğrencilerin bir kısmı, Uludağ'daki yaz kampına katılma hakkı kazanmıştır.

Şubat 2015'te başlayan ve Aralık 2016'te tamamlanan Access Sosyal Sorumluluk Projesi 6 boyunca ise, TED Aliağa, TED Antalya, TED Bursa, TED Karadeniz Ereğli, TED Konya, TED Malatya, TED Samsun ve TED Zonguldak Kolejinde **240 öğrenci** İngilizce dil eğitimi görmüştür.

Proje 2016-2018 döneminde 16 TED Okulunda 480 öğrenciye yönelik olarak yürütülmeye devam edilecektir.

Access Eğitici Eğitimi

A.B.D. Büyükelçiliği İngilizce Eğitim Ataşeliği işbirliği ile İngilizce öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla organize edilen **“Access Eğitici Eğitimi - Making English Come Alive Konferansı”** 29-30 Ocak 2015 tarihlerinde Antalya'da gerçekleştirilmiştir.

TED Okullarında görev yapan ve Access 5, Access 6 ile Türk Gençliği İngilizce Öğreniyor (TYLE) Projesi'nde görevli 43 İngilizce öğretmeni ile Antalya Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde görevli 30 İngilizce öğretmenin katıldığı konferans, 26-28 Ocak 2015 tarihlerinde gerçekleştirilen "Avrupa/Kuzeydoğu Afrika Ülkeleri İngiliz Dili Öğitmenleri Yarı Yıl Konferansı" için Ülkemizde bulunan 28 uzman Amerikalı İngilizce Dil Öğitmeninin katılımları ve sunumlarıyla şekillenmiştir.





Genç İnovatif Girişimcilik Projesi

Türk Eğitim Derneği; gençlerin **yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik** yeteneklerini arttırmak için Amerika Birleşik Devletleri Ankara Büyükelçiliği finansmanı ile "Genç İnovatif Girişimcilik Projesi"ni geliştirmiştir. Projeye **20 ilden 34 okul** katılmıştır. Projede öğrenciler sanal şirketler kurarak yenilikçi iş fikirleri geliştirmişler ve kendi iş planlarını hazırlayarak kurdukları sanal şirketleri ve hazırladıkları iş planlarını davetlilere bir fuar etkinliği çerçevesinde sunmuşlardır. Dereceye giren gruplar, Amerika Birleşik Devletlerine ziyaret ile ödüllendirilmiştir.

Türk ve ABD'li Öğrenciler Arasında Sanal Sınıf Projesi

Derneğimiz ile daha önce "Genç İnovatif Girişimcilik Projesi"nde ortak olarak yer alan PH International isimli firma tarafından, 2013-2014 eğitim-öğretim yılının ikinci yarısında "Sanal Sınıf Projesi" yürütülmüştür.

Proje'ye ülkemizden; Antakya Anadolu Lisesi, Antalya Yusuf Ziya Öner Fen Lisesi, Kadıköy Anadolu Lisesi, TED Ankara Koleji, TED Kayseri Koleji, TED Konya Koleji, TED Polatlı Koleji ve TED Samsun Koleji, ABD'den; Pinkerton Academy, Harwood Union High School, Bethel High School, Mount Abraham Union High School, Champlain Valley Union High School, Stoneham High School katılmıştır.

Proje kapsamında okullar birbiri ile eşleştirilmiştir. Teknoloji öğrenme sürecine dahil edilen öğrenciler, öğretmenlerin rehberliğinde **eleştirel düşünme, problem çözme ve ekip çalışması** gibi 21. yüzyılın gerektirdiği becerileri geliştirmişlerdir. Proje 17 Şubat – 30 Mayıs 2014 tarihleri arasında birer aylık 4 oturum (okullarda şiddet/uyum problemleri, gönüllülük, engelli hakları, çevre) olarak yürütülmüştür. Türk ve ABD'li öğrenciler hazırlanan bir portal üzerinden fikir alışverişinde bulunmuşlar, okullar arasında tele-konferanslar gerçekleştirilmiştir.

Geleceğin Sınıfı Projesi

Yeni nesil kablosuz teknolojiler ile chipset ürün ve hizmetlerinde dünyanın önemli firmalarından olan Qualcomm firması finansmanı ile yürütülen proje ile **akıllı cihazlar ve gelişmiş mobil teknolojiler** kullanılarak sınıf eğitim başarısının gelişiminin incelenmesi amaçlanmıştır.

Proje, 2013-2014 ve 2014-2015 eğitim öğretim döneminde İstanbul'da 2 Devlet Okulunda 7. Sınıf düzeyinde 2 ders için yaklaşık 110 öğrenci ile uygulamaya konulmuştur. Yürütülen projede akıllı cihazlar ve gelişmiş mobil teknolojiler kullanılarak sınıf eğitim başarısının gelişimi incelenmiştir.

Projenin 2015-2016 eğitim öğretim döneminde ise; TED Çorum Koleji, TED Karabük Koleji, TED Polatlı Koleji ve İstanbul 100. Yıl Ortaokulunda, 7. Sınıf düzeyinde 2 ders için yaklaşık 220 öğrenci ile uygulanmaya başlanmıştır. Yürütülen projede akıllı cihazlar ve gelişmiş mobil teknolojiler kullanılarak sınıf eğitim başarısının gelişimi incelenmiştir.

Proje,2016-2017 eğitim öğretim döneminde 6 okulda, 7. Sınıf düzeyinde İngilizce dersinde yaklaşık 285 öğrenci ve 8 öğretmen ile yürütülmektedir.

Türk Gençliği İngilizce Öğreniyor (TYLE) Projesi

ABD Büyükelçiliği tarafından desteklenen Proje, Şubat 2015 döneminde TED İzmir ve TED Bodrum Kolejlerinde maddi imkanları kısıtlı ancak başarılı Devlet Okullarında eğitim gören 4. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak başlatılmıştır. Proje ile **60 öğrenciye 360 saat** İngilizce eğitim verilmiştir.

Proje, Nisan 2016-Aralık 2017 döneminde TED Atakent ve TED Denizli Kolejlerinde maddi imkanları kısıtlı ancak başarılı Devlet Okullarında eğitim gören 5. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak devam etmektedir. Proje kapsamında 60 öğrenciye 360 saat İngilizce eğitim verilmeye başlanmıştır.

Yaz Kampları

Türk Eğitim Derneği tarafından yürütülen Access ve TYLE projeleri katılımcılarına yönelik yaz kampları düzenlenmektedir. Buna göre; 2014-2015 yaz döneminde **"Access Yaz Kampları"**, 2016 yaz döneminde **"Access Mezunları Kampı"** ve **"TYLE Yaz Kampı"** düzenlenmiştir.

İngilizce, liderlik, takım çalışması vb. akademik ve sosyal aktivitelerin yer aldığı kamplara 370 öğrenci katılmıştır.

Jean Monnet Burs Programının Devamı Teknik Destek Projesi

Avrupa Birliği (AB) tarafından finanse edilen Jean Monnet Burs Programı, Türkiye Cumhuriyeti'nin AB'ye tam üyelik hedefi çerçevesinde, **AB alanında uzmanlaşmış personel sayısının artırılması ve müktesebatın etkin bir biçimde uygulanabilmesi** için gerekli idari kapasitenin oluşturulmasını amaçlanmaktadır. Hedeflenen kitlenin burs programına katılımı için seçimi konusunda AB Bakanlığı'na teknik destek verilmektedir.

Türk Eğitim Derneği, Ocak 2013-Aralık 2014 dönemini kapsayacak şekilde liderliğini yaptığı konsorsiyum ile Teknik Destek Hizmetini yürütmüştür. 2015-2016 döneminde konsorsiyumun ortağı olarak teknik destek verilen projenin 2018'de tamamlanması beklenmektedir.

Eğitim Kalitesinin Geliştirilmesi Başarı Her Yerde Projesi

Seçilen devlet okullarda eğitim kalitesinin ve akademik başarısının geliştirilmesi öğrencilerin TEOG başarılarının artırılması, sportif, kültürel, sanatsal alanlarda gelişim sağlanması hedeflenmektedir. Proje 2016-2017 döneminde QNB Finansbank desteği ile Adana ve Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin ortaklığında 8 ortaokulda başlatılmıştır. Proje yaklaşık **7000 öğrenci ve 450 öğretmen** ile yürütülmektedir.

4. Eğitim Çalışmaları

MEB Öğretmenleri Eğitimi

Türk Eğitim Derneğinin sivil toplum çalışmaları kapsamında, Milli Eğitim Bakanlığı ile protokol imzalanarak MEB öğretmenlerine yönelik olarak TED Okulları ev sahipliğinde ve TED Eğitimleri tarafından eğitimler düzenlenmiştir.

Eğitimlerin amacı devlet okullarında İngilizce eğitiminin öğrenci merkezli ve iletişime yönelik yapılmasıdır. Katılımcılar bu çalışmalarda **"Nasıl daha iyi bir öğretmen olabilirim?"** sorusunun cevaplarını aramıştır.

	2014-2015 Dönemi	2015- 2016 Dönemi
Eğitim Sayısı	8	8
Süre	40 Saat	40 Saat
Katılan Öğretmen	300	450
Eğitim Düzenlenen İl Sayısı	10	16

*Daha yetkin
öğretmenler,
daha verimli
ders saatleri...*





5. Temsilcilik Çalışmaları

Temsilcilikler, gerek yerinde çözümlenme, gerekse Genel Merkez ile eşgüdümü sağlama işlevlerini üstlenmiş bulunmaktadır. **Kayseri ve İstanbul Temsilciliklerimiz** ardından 2016 yılında faaliyete geçen **İzmir Temsilciliği** ile Türk Eğitim Derneğinin temsilcilik sayısı 3'e yükselmiştir.

Temsilciliklerimiz, bölgelerindeki burslu öğrencilerin takibi konusunda TED Genel Merkezine destek olmaktadır. 2014-2016 eğitim - öğretim yıllarında Temsilciliklerimizde öğrencilerimiz için 20 spor, sanat, gezi etkinliği düzenlenmiş, 6 eğitim programı organize edilmiş, 12 gelir getirci etkinlikle burs fonuna katkıda bulunulmuş, yüze yakın tanıtım ziyareti gerçekleştirilerek 43 yeni eğitim meşalesi burs sistemine kazandırılmıştır. İzmir Temsilciliğimizde her Cuma günü, Burslu Üniversite öğrencilerimize destek amaçlı İngilizce kursu verilmektedir.



6. Basında Görünürlük

Türk Eğitim Derneği ve TED markasının 2014-2015-2016 yıllarındaki basında yer alan haberlerinin toplam reklam eşdeğeri karşılığı \$136.146.946,27'dir.

Atatürk'ün hayali, TED ve Hatay!

Cumhuriyetin ilk yıllarında eğitim her şeyden çok daha önemliydi. Milletvekillerine masaj verecek para yokken bile yurtdışına öğrenciler gönderirdi. Yabancı dille eğitim yapan özel okulların sayımsız yok denecek kadar azdı. Olanlar da yabancı okullardı.

Türk Eğitim Derneği (TED), Atatürk'ün direktifiyle işte böyle bir ortamda kuruldu. Ankara ruhuyla, yabancı dille eğitim yapacak ve yabancı okullara alternatif olacaktı. İlk kolej Ankara'da açıldı ve çok da başarılı oldu... Uzun yıllar Ankara dışında çıkmadılar ama 31 an 35 ilde 38 kolejleri bir de üniversiteleri var...

Mezunları arasında kimler yok ki! Siyasetçisinden işadamaına, bankacısından mühendisine, gazetecisinden diplomatına modern Türkiye'nin inşasına imza atan on binlerce mezun verdiler... Fakir fakura çocuklarından şehit ve yetimlere, üstün yeteneklilerden sporculara, hak eden herkese kapılarını açtılar. Açmaya da devam ediyorlar...

TED Hatay Koleji
Açılış henüz 4 yıl olmasına rağmen, Türkiye'nin en donanımlı kampüslerinden birine sahiptir.

Hem akademik olarak hem de altyapı olarak büyük kentlerdeki kolejlere göre artılan var, eksikleri yok. Kentin dört bir yanından gelen velilerle birlikte, eğitime, geleceğe ve başarıya yönelik uzunca bir söyleşi yaptık.

TED Genel Başkanı **Selçuk Pehlivanoglu** ve Genel Müdür **Sevinç Atabay** da ondaydı, Vali **Ercan Topaca**, Belediye Başkanı **Doç. Dr. Lütfü Savaş**, Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörü **Prof. Dr. Hasan Kaya** ve kentlin diğer ileri gelenleri de.

Söyleşimizi, konferans salonu dar geldiği için, kapalı spor salonunda gerçekleştirdik. Tikim tikim doluydu ve son yıllarda neredeyse hiçbir kentte görmediğimiz kadar eğitime yoğun ilgi vardı. Önce biz sınıftık, onlar dinledi. Sonra onlar sordu, biz cevapladık...

TED Hatay Koleji kentte



Abbas Güçlü

öylesine pozitif bir atmosfer yaratmış ki diğer okul zincirlerinin de gelmesi fazla geçikmemiş. Önümüzdeki öğretim yılında iki yeni kolej daha açılıyor... Fırsat buldukaça, öğretmen ve öğrencilerle de bire bir ya da ufak gruplar halinde sohbetler yaptık.

Öğrenci ve öğretmenin memnuniyeti alışılmışın çok üzerindedeydi. Kurucu Özat Ailesi kadar, Yönetim Kurulu Başkanı **Doç. Dr. Mustafa Özat**'ın samimi çabaları da bu sıcak atmosferin oluşmasında önemli rol oynamış. Görünen o ki TED Hatay Koleji sadece TED eğitim kurumları arasında değil, Türkiye genelinde de sadece akademik başarılarıyla değil hemde her alanda parmakla gösterilen okullar arasına girence hiç şüphesiz olmaz...

TED daha da büyüyecek!
TED Genel Başkanı **Pehlivanoglu**, eski bir siyasetçi. ANAP Genel Başkan Yardımcısı'ydı, siyasete ara verdi ve mezun olduğu TED'e geri döndü.

İyi ki de siyasete ara vermiş. Çünkü TED, ocunda birlikte büyük bir ivme kazandı ve hatta Anadolu'ya yayıldı. Seneye Şanlıurfa, Elazığ ve Sivas'ta da yeni kampüsler açıyorlar. Başlılık sınavlarına bu yıl 50 binin üzerinde öğrenci katılmış.

"İgü yoğun ama kaynaklar sınırlı" diyor. Bu yüzden, dur durak bilmeden, burslu sayısını artırmak için dününün neresinde TED'li varsa kapısını çalıp bağış topluyor.

TED Üniversitesi'nin merkez kampüsü de bitmek üzereymiş...

Hatay'daki Suriyeliler
Suriyeli nüfusun en yoğun olduğu kentlerden biri de Hatay.

405 bin Suriyeli varmış. Okul çağındaki çocuk sayısı 72 bin ve bunların 53 bini öğrenim görüyor. Onları misafir olarak görüyorlar ve ciddi anlamda bağışlarına başlıyorlar. Şükriyet eden tek kişi görmedim... **Özetin Özeti:** Hatay, sadece mutluyla değil, eğitimine de ben de varım demeye hazırlanıyor...

GELECEK 10 YAŞINDA BELLİ OLUYOR

Yaklaşık 100 bin öğrenci katıldığı TED Hatay Koleji'nin açılış töreni, Hatay'da düzenlenen TED Hatay Koleji'nin açılış töreni, Hatay'da düzenlenen TED Hatay Koleji'nin açılış töreni...

YAKIN GELECEKTE ÇERÇEVİ MEKTİP
TED Hatay Koleji'nin açılış töreni, Hatay'da düzenlenen TED Hatay Koleji'nin açılış töreni...

BAŞVURULAR BAŞLI OLARAK DÖNEMLEŞTİRİLECEK
TED Hatay Koleji'nin açılış töreni, Hatay'da düzenlenen TED Hatay Koleji'nin açılış töreni...

TÜPALET LİKİT RİYAPISI YAPILACAK
TED Hatay Koleji'nin açılış töreni, Hatay'da düzenlenen TED Hatay Koleji'nin açılış töreni...

"DUYGUSALLASTIN BABA..."

Yakın arkadaşımın, 30 yıl sonra çalmasını istediği şarkı...
40 YIL SONRA KOLEJE GİDERKEN...
İLKOKUL MERDİVENLERİ...
BİR GÜN MUTLULUĞA BİR ÖMÜR ALIP GİTTİLER, NE GÜNLEKİ AH O GÜNLER...
ANITKABİR VE LİSENİN KAPISI...

Eğitim **Hürriyet** **ALES ve KPSS'de uzatma** **22** **1 Mart 2016** **Çarşamba**

TED'in 88. yılında 50 BİN BURS

TED'in bu yıl yapılan Eğitim Bursu Sınava'na başvurular geçen yılın göre birkaç kat artarak 54 bin 853 oldu. 88 yıldır 50 bincik öğrenciyi burs sağlayan derneğin yeni dönem hedefi ise 500 öğrenciyi burs eden Eğitim Bursu var. Genel başkan Pehlivanoglu, "Okuma eğitimi olmayan çocuklarımızı TED'ine alarak okutuyoruz" dedi.

Üniversite sonuna kadar
LYS maratonu bugün başlıyor

15 Nispetiye
15 Nispetiye'de düzenlenen TED Hatay Koleji'nin açılış töreni, Hatay'da düzenlenen TED Hatay Koleji'nin açılış töreni...



7. TED Senfoni Orkestrası Organizasyonları

Sanat camiasında benzersiz bir yer edinmiş olan TED Senfoni Orkestrası, TED mezunlarının bir araya gelmesiyle oluşan, Türkiye'nin ilk ve tek amatör senfoni orkestrası olma özelliğini taşımaktadır. Orkestra'nın Genel Müzik Direktörlüğünü Ahmet Ünlü yürütmektedir. 120 kişilik kadrosuyla TED Senfoni Orkestrası, her yıl ücretsiz olarak geleneksel yeni yıl ve yaz konserleri vermektedir. 2014-2015-2016 yıllarında **8 konser** vermiş olan Orkestra, **9.000'e yakın sanatseveri** ağırlamıştır.

Orkestranın 2016 yılı konserlerinde burslu öğrenciler de izleyicilere kendi hikayelerini aktararak TED burs sistemini tanıtmışlardır.

2014 yılı konserleri

Yeni Yıl Konseri, MEB Şura Salonu, Ankara, Solist: Güvenç Dağüstün

Yaz Konseri, Cemal Reşit Rey Salonu, İstanbul, Solist: İhsan Ekber

2015 yılı konserleri

Yeni Yıl Konseri, MEB Şura Salonu, Ankara, Solist: Tuğba Mankal, İhsan Ekber

Yeni Yıl Konseri, Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Sanat Merkezi, Kayseri, Solist: İhsan Ekber

Yaz Konseri, MEB Şura Salonu, Ankara, Solist: Hüseyin Turan

2016 yılı konserleri

Yeni Yıl Konseri, İş Sanat Konser Salonu, İstanbul, Solist: Esin Talınlı, Şenol Talınlı

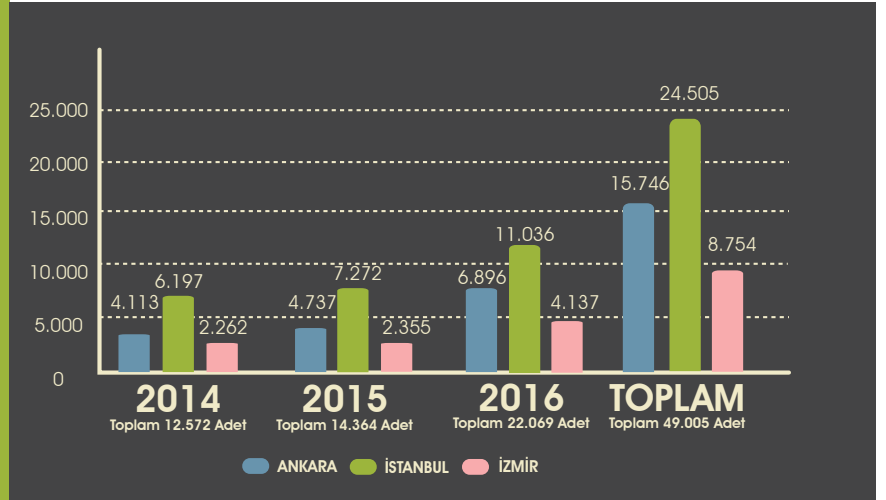
Yeni Yıl Konseri, MEB Şura Salonu, Ankara, Solist: Esin Talınlı, Şenol Talınlı

İzmir Konseri, Ahmed Adnan Saygun Konser Salonu, İzmir, Solist: Tuğba Mankal Dekak, Emrah Sözer

7. Çelenk ve Mutlu Gün Hizmetleri

Mutlu Gün Panosu ve Taziye Çelenk hizmetleri, Ankara, İstanbul ve İzmir’de deneyimli bir kadro ile TED İktisadi İşletmesi tarafından yürütülmektedir. 3 yıl içerisinde toplam **49.005 adet** çelenk hizmeti gerçekleştirilmiştir.

2014-2016 TED Çelenk ve Mutlu Gün Hizmetleri sayısı



Ayrıca TED burs fonuna kaynak sağlamak üzere;

- Hoş Geldin Bebek Kartı
- Geçmiş Olsun Kartı
- Doğal Taş (Nikah Şekeri & Baby Shower)
- Kutlama Kartı

hizmetleri verilmektedir.

“TED Çelenk ve Mutlu Gün Hizmetleri ve TED Çikolata’dan elde edilen tüm gelir burs fonuna aktarılmaktadır”





8. TED Çikolata

2008 yılından bu yana üretilen "TED Çikolata" satışı ve dağıtımı TED İktisadi İşletmesi tarafından yapılmaktadır. 2014-2016 yılları arasında yaklaşık **7.100 kg.** TED logolu çikolata satışı gerçekleştirilmiştir.

9. Gönüllü Çalışmaları

Türk Eğitim Derneği bünyesinde gönüllü olarak çalışmalarını sürdüren yaklaşık **140 gönüllünün oluşturduğu 10 gönüllü komite** bulunmaktadır. Bu Komiteler Aşağıdaki gibidir;

- Gönüllüler Komitesi
- Sosyal Hizmetler Komitesi
- İletişim Komitesi
- Meşale Komitesi
- Kariyer Komitesi
- Gelişim Komitesi
- Eğitim Komitesi
- Geleceğe El Ele Komitesi
- Genç Işıklar Komitesi
- Dayanışma Komitesi

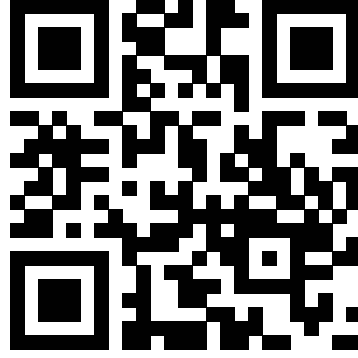
Gönüllü Komiteler TED burs uygulamalarıyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini desteklemek üzere etkinlikler düzenlemekte ve burs fonuna kaynak yaratmak üzere pek çok organizasyon gerçekleştirmektedir. Komiteler her yıl geleneksel olarak düzenlenen Cumhuriyet Balolarına da destek vermektedir.

TED Genel Merkezi tarafından, her eğitim öğretim yılı başlangıcında tüm gönüllüler bir araya getirilirken; yıl içinde de pek çok konuda hizmet içi eğitim programı düzenlenmektedir.



TED Meşalesi 89 Yıldır Türkiye'yi Aydınlatıyor

**TED İKTİSADİ
İŞLETMESİ**



TED İktisadi İşletmesi
Web Sitesi

1. Amacı ve Faaliyetleri

Amacı

TED İktisadi İşletmesi, eğitim sektöründe tedarikçi bir kuruluş olarak faaliyet göstermektedir. TED Okullarında kurumsal standardın sağlanması ve sürdürülmesi amacıyla ana tedarikçi olan TED İktisadi İşletmesi'nin geliri, **TED Burslu Öğrenciler Fonuna** aktarılır.

2016 yılı içerisinde merkez ofis, TED Dükkan İncek Mağazası ve TEDU Satış Mağazalarıyla birlikte **Kurumsal Kaynak Yönetimi (ERP)** sistemine geçiş yapılmıştır.

Faaliyetleri

Yabancı Dil Kaynak Kitap Temini

TED Okullarının Yabancı Dil Kitabı ihtiyacını karşılamak amacıyla, okullarımız tarafından tercih edilen Yabancı Dil ders kitapları, özel anlaşmalar yapılarak yayinevlerinden uygun şartlarda temin edilmektedir.

2016-2017 eğitim ve öğretim döneminde kullanılacak yabancı dil kitapların temini için beş yayinevi ile bayilik sözleşmesi yapmış olan TED İktisadi İşletmesi yabancı dil kitaplarının yüzde 90'ını bayi statüsü ile almaktadır. Bunlara ek olarak TED İktisadi İşletmesi doğrudan kitap ithalatı da yapmaktadır.



Üç yıllık dönemde yaklaşık **100 yayinevinden 540 bin civarında yabancı yayın** alınmıştır. Bu süre içerisinde okullarımıza temin edilen yabancı dil kitap adetleri aşağıdaki gibidir:

	2014	2015	2016	Toplam
Kitap Adedi	152.000	174.000	213.000	539.000
Yayın Sayısı	55	68	101	

Türkçe Yardımcı Kaynak Kitap Temini

TED Okullarının yardımcı kaynak kitap ihtiyacını karşılamak üzere, okullarımız tarafından tercih edilen Türkçe yardımcı ders kitapları, özel anlaşmalar yapılarak yayinevlerinden uygun şartlarda temin edilmektedir.

3 yıllık dönemde **280 farklı yayinevinden, 543 bin adet kitap** temin edilmiştir. Yıllara göre okullarımıza temin edilen yardımcı Türkçe kaynak kitap adetleri tablodaki gibidir:

	2014	2015	2016	Toplam
Kitap Adedi	113.000	190.000	240.000	543.000

Üç yıllık dönemde **TED yayını yardımcı ders kitaplarının** adedi ile bu kitapların baskı sayıları aşağıdaki tablodaki gibidir:

	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	Toplam
Yardımcı Ders Kitapları Adedi	56	63	87	206
TED Yayını Baskı Adetleri	86.000	66.000	143.000	295.000

**Son üç yıllık dönemde
TED Okullarına
yaklaşık 1 milyon 400 bin
kitap sağlanmıştır.**

Sürelî Yayın Çalışmaları

TED İşletme, yardımcı ders kitaplarının yayına hazırlanması, basım ve dağıtım işlerinin yanı sıra TED bünyesinde çıkarılan süreli yayınların; hazırlık, baskı ve dağıtım aşamalarını da gerçekleştirmektedir. Aşağıda TED İşletmenin hazırlık, baskı ve dağıtım sürecini koordine ettiği süreli yayınlara yer verilmiştir;

- TED Meşale Dergisi
- COMMITTED
- Eğitim ve Bilim Dergisi



TED Logolu Aidiyet Ürünleri

TED İktisadi İşletmesi, TED kurumsal aidiyetini desteklemek amacıyla özel olarak tasarlanan, tescilli ve patentli alınmış olan kupa, anahtarlık, şapka, defter, çanta, kutulu çikolata vb. ürünlerin satışını gerçekleştirmektedir.

**“TED İktisadi İşletmesinde
135 çeşit
TED logolu ürün
bulunmaktadır”**



TED logolu aidiyet ürünlerine ek olarak, 22 çeşit K ve Ankara Koleji logolu ekolojik ürün bulunmaktadır, ayrıca TED Üniversitesi için mont, t-shirt, sweatshirt, eşofman, polar atkı-bere imalatları yaptırılmış ve satışa sunulmuştur.

Okul Mobilya ve Donanımları

TED İktisadi İşletmesi, TED Okullarındaki her tür yaşam alanında, farklı koşullara cevap verecek şekilde geniş bir mobilya ve donanım ürün yelpazesine sahiptir.

3 yıllık süre içerisinde yeni açılan okullar da dahil olmak üzere, **50 bin parça mobilya ve donanım** temin edilmiştir.

Yıllara göre okullarımıza temin edilen ürün adetleri

	2014	2015	2016	Toplam
Öğrenci Sırası	6.158	4.888	3.691	14.737
Öğrenci Sandalyesi	6.838	5.374	4.230	16.442
Öğrenci Dolap Gözü	5.844	4.092	3.836	13.772
Yazı Tahtaları Panolar	1.524	906	960	3.390
Laboratuvarlar	34	27	21	82

TED Logolu Özel Tasarım Defter ve Kırtasiye Ürünleri

TED İktisadi İşletmesi, TED logolu müzik, resim, okul öncesi iletişim ve teknoloji tasarım dersleri için özel olarak tasarlanmış defterler, okul kırtasiye malzemelerinin üretimi ve tedarikini gerçekleştirmektedir. 2014-2015-2016 yıllarında yaklaşık **503 bin** ürünü temin eden TED İktisadi İşletmesi, TED Okullarının kırtasiye ihtiyaçlarını eksiksiz biçimde karşılamıştır.

Yıllara göre okullarımıza temin edilen ürün adetleri

	2014	2015	2016	Toplam
Kırtasiye Adetleri	85.000	150.000	107.000	342.000
Özel Defter Adetleri	52.000	53.000	55.000	160.000

Okul Kıyafetleri

Öğrenci kıyafetlerinin hazırlanması ve satışa sunulması süreçleri TED İktisadi İşletmesi tarafından yürütülmektedir. Üç yıllık dönemde, ürün bazında toplamda **541 bin parça öğrenci kıyafeti** üretilerek, satışı gerçekleştirilmiştir.

Yıllara göre okullarımıza temin edilen kıyafet adetleri

Ürün Grupları	2014	2015	2016	Toplam
Öğrenci Kıyafetleri	138.000	195.000	208.000	541.000

Organizasyon Çalışmaları

TED Genel Merkezi'nin eğitim ve akademik bölümleri tarafından hazırlanan seminer, konferans, toplantı ve benzeri organizasyonların operasyonel hizmetleri (konaklama, yemek, toplantı, transfer vs.) İktisadi İşletme tarafından gerçekleştirilmektedir.

Bu organizasyonlar;

- Kitap Komisyon Toplantıları
- Yaz Okulları Tanıtım Günleri
- ELT Konferansları
- Yabancı Diller Konferansları
- TED Muhasebe Mesleki Eğitim Seminerleri

TED öğretmenlerinin katıldığı ELT ve II. Yabancı Dil Konferanslarına o ildeki devlet ve özel okulların öğretmenleri de davet edilmektedir. Konferans katılımcılarından herhangi bir ücret alınmamakla birlikte konferansın tüm giderleri tanıtım stantlarından elde edilen gelirden karşılanmaktadır.

“1928’den günümüze”
Bir Gelecek Projesi

**İDARİ VE MALİ
ÇALIŞMALAR**



1. Mesleki Hizmet İçi Eğitimler

Antalya'da 12-13 Aralık 2015 tarihlerinde "TED Okulları IV. Muhasebe, Vergi, Sigorta Mevzuatı, Personel Özlük Hakları ve Burs ve İndirim Uygulamaları Semineri" düzenlenmiştir. Seminere TED Okulları Muhasebe Sorumluları, Hukuk Müşavirleri ve İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Yönetim Kurulu Üyelerinden oluşan 85 kişi katılmıştır.

2015-2016 eğitim - öğretim yılında faaliyete geçen 4 okulun İdari ve Mali İşler Sorumlularına "Özel Öğretim Kurumları" mevzuatı çerçevesinde idari ve mali uygulamalara ilişkin **işbaşı eğitimi** verilmiştir.

2. Denetimler

İçişleri Bakanlığı Denetimi:

5253 Sayılı Dernekler Kanununun 27/3 maddesi gereğince, Dernek Genel Merkezi ile İktisadi İşletmelerinin 01.08.2012-30.06.2014 tarihine kadar olan iş ve işlemlerinin tamamı ve ayrıca İştirakler ile TED Okullarının mali verileri, T.C İçişleri Bakanlığı/Dernekler Daire Başkanlığı Dernek Denetçileri tarafından Temmuz-Ağustos/2014 aylarında denetlenmiştir. Denetim sonucunda tenkide değer bir bildirim yapılmamıştır.

Ayrıca; 2860 sayılı Yardım Toplama Kanunu çerçevesinde yürütülen kampanyalarımız, 2860 sayılı yasanın 16. Maddesi gereğince, T.C İçişleri Bakanlığı Dernekler İl Müdürlüğü tarafından görevlendirilen Denetçiler tarafından "Yardım toplama faaliyetleri ile sağlanan net gelirin gerçekleştirilmek istenen amaç doğrultusunda kullanılıp kullanılmadığı yönünde" denetlenmiştir. Denetim sonucunda tenkide değer bir bildirim yapılmamıştır.

Yeminli Mali Müşavirlik ve Uluslararası Bağımsız Denetim Şirketi Denetimi:

2014-2015-2016 yıllarına ilişkin Dernek iş ve işlemlerinin uygunluk denetimi ile TED İktisadi İşletmesinin Kurumlar Vergisi Beyannamesi Kapsamında Tam Tasdik denetimi DRT Yeminli Mali Müşavirlik ve Bağımsız Denetim A.Ş. (DELOİTTE) tarafından yapılmıştır.

TED Okullarının İç Denetimi:

TED Okulları denetimleri Dernek bünyesinde istihdam edilen yetkin İç Denetçi veya Bağımsız YMM firması tarafından yapılmıştır.

3. Muhasebe

Genel Merkez ve İktisadi İşletmelerinin muhasebe kayıtları, Maliye Bakanlığı'nın Genel Kabul Görmüş Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliği'ne uygun şekilde, kadrolu istihdam edilen yetkili meslek mensubu SMMM kontrol ve sorumluluğunda yürütülmekte olup; Vergi Beyannameleri ve SGK bildirgeleri ise elektronik ortamda e-beyanname ve e-bildirge olarak yine sorumlu meslek mensubu tarafından gönderilmektedir.

4. Personel

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ ve İŞLETMELERİNİN PERSONEL SAYILARI

	KURULUŞ	2014	2015	2016
1	TED GENEL MERKEZ	56	69	66
2	TED İKTİSADİ İŞLETMESİ	29	35	53
3	TED ADANA BEKİR SAPMAZ ÖĞRENCİ YURDU İŞLETMESİ	12	12	12
TOPLAM		97	116	131
Aralık ayı personel sayıları esas alınmıştır.				

5. TED Taşınmazları

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ TAŞINMAZLARI					
SIRA NO	TAŞINMAZIN YERİ	ADA	PARSEL	M2	EDİNME TARİHİ
1	Adana Atatürk İş Merkezi (2)	1372	8	1830	11.02.1969
2	Adana Bekir Sapmaz İş Merkezi (2)	294	33	766,84	20.12.1954
3	Adana Yurt Binaları (2)	239	42	2805	29.01.1965
4	Adana Yüreğir Tarla		310	115,67	17.12.1971
5	Adana Yüreğir Tarla		308	12083,89	17.12.1971
6	Ankara Anıttepe Öğrenci Yurdu (4)	4245	22	544	13.05.1971
7	Ankara Kızılırmak Sokak Apartman	4901	17	971	2.05.1986
8	Ankara Macunköy Arsa	14901	2	600	20.06.1977
9	Ankara Macunköy Arsa (1) (3)	64415	1	313115	20.06.1977
10	Ankara Macunköy Arsa (1)	14901	3	600	20.06.1977
11	Ankara Macunköy Arsa (1)	14903	1	360	20.06.1977
12	Ankara Macunköy Arsa (1)	14903	2	600	20.06.1977
13	Ankara Macunköy Arsa (1)	14903	3	600	20.06.1977
14	Ankara Macunköy Arsa (1)	14903	4	258	20.06.1977
15	Ankara Macunköy Arsa (1)	14904	1	952	20.06.1977
16	Ankara Macunköy Arsa (1)	14904	2	952	20.06.1977
17	Ankara Macunköy Arsa (1)	14904	3	374	20.06.1977
18	Ankara Macunköy Arsa (1)	14905	1	960	20.06.1977
19	Ankara Macunköy Arsa (1)	14905	2	960	20.06.1977
20	Ankara Macunköy Arsa (1)	14905	3	310	20.06.1977
21	TED Polatlı Koleji Okul ve Arsa	808	2	16521	23.07.1997
22	Ankara Polatlı Arsa	2841	2	8442,98	10.09.2014
23	Ankara Polatlı Arsa	2843	1	16442,01	10.09.2014
24	Ankara Polatlı Arsa	2842	1	4469,01	10.09.2014
25	Edirne Bina	73	5	1013	28.04.1941
26	Edirne Ev	411	3	2610	28.04.1947
27	İzmir/ Urla üç katlı okul binası ve arsası		5294	10227	26.10.2011
28	İzmir/ Urla çok amaçlı spor salonu ve arsası		5295	4819,6	26.10.2011
29	İzmir/ Urla arsa / orman alanı		5296	154,2	26.10.2011
30	Karabük, 4.Kat 69, 70 nolu 5/1004 ve71 nolu 6/1004 arsa paylı büro	220	50	502,33	9.11.1993
31	Kayseri (Büro tipi işyeri)	182	77	154	17.04.1990
32	Konya Ereğli Sazgeçit Köyü Tarla	374	54	35931,5	5.02.2014
33	Zonguldak, Bahçeli Kargir Okul Binası	15	4	745	15.05.1973
34	Zonguldak, Kargir 3 bina ve arsası	15	7	5762	16.10.2002
35	Gaziantep Şahinbey Arsa	845	60	338	23.01.2015
	AÇIKLAMA				
(1)	TED Ankara Koleji Vakfı lehine irifak hakkı vardır.				
(2)	Şartlı Bağıştır. İş Merkezinin dış cephe mantolaması ile bakım ve onarımları yurt bütçesinden karşılanarak yenilenmiştir.				
(3)	Arsa satılmış olup, satış sözleşmesi 11.11.2013 tarihinde imzalanmış olmakla birlikte tapu devri henüz gerçekleştirilmediğinden tabloda yer almıştır.				
(4)	TED Üniversitesine, öğrenci yurdu olarak kullanmalarına tahsis edilmiştir.				

6. Yardım Toplama Faaliyetleri

KAMPANYA GELİR/GİDER DETAYI									
KAMPANYA ADI	2014			2015			2016		
	GELİR	GİDER	GELİR/GİDER FARKI	GELİR	GİDER	GELİR/GİDER FARKI	GELİR	GİDER	GELİR/GİDER FARKI
10.000 GENÇ MEŞALE DAHA AYDINLIK TÜRKİYE KAMPANYASI	1.397.994,17	172.031,65	1.225.962,52	1.013.583,96	9.634,22	1.003.949,74	1.991.633,54	17.809,60	1.973.823,94
KUMBARA BAĞIŞI	2.182,55	14,00	2.168,55	2.396,80	15,50	2.381,30	2.081,70	11,00	2.070,70
SOMAYA EL VER KAMPANYASI(*)	1.547.054,53	91.907,22	1.455.147,31	340.200,52	319.101,15	21.099,37	363.049,29	280.315,42	82.733,87

(*):Derneğimiz tarafından imzalanmış bulunan "T.C Milli Eğitim Bakanlığı ile Milli Eğitim Vakfı, Türk Eğitim Vakfı, Türk Eğitim Derneği ve Ferit F. Şahenk'in Soma'da Hayatını Kaybeden Maden İşçilerinin Çocuklarına Burs Desteği Sağlamaya Yönelik İşbirliği Protokolü" çerçevesinde Türk Eğitim Derneği'nin yapacağı burs ödemeleri; protokolde belirlenen çocuk/öğrencilere yıllara yaygın bir ödeme planı ile eğitim süreleri boyunca ödeneceğinden, kampanya ile toplanan bağışlar 480- Gelecek Yıllara Ait Gelirler hesabına alınmakta ve cari dönem gideri kadar kısmı cari yılda 602-Dönem Gelir hesabına aktarılmaktadır. Kampanya dönemi 14.05.2014-14.05.2015 / 15.05.2015-14.05.2016 ve 15.05.2016-31.12.2016'dır.Bu dönemlerdeki toplam bağış tutarı 2.250.304,34 TL, toplam giderleri 691.323,79 TL olup, artan 1.558.980,55 TL sonraki dönemlere ilişkin 480- Gelecek Yıllara Ait hesap bakiyesidir.

7. İktisadi İşletmeler

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ İKTİSADİ İŞLETMELERİ GELİR/GİDER DURUMU									
Dönemi	TED İKTİSADİ İŞLETMESİ			TED ADANA BEKİR SAPMAZ ÖĞRENCİ YURDU			TED EGE KOLEJİ (*)		
	Gelirler	Giderler	Kar/Zarar	Gelirler	Giderler	Kar/Zarar	Gelirler	Giderler	Kar/Zarar
2014	21.455.660,31	18.144.441,30	3.311.219,01	967.250,09	946.414,62	20.835,47	5.449.796,40	5.467.409,16	-17.612,76
2015	27.793.625,03	22.408.671,53	5.384.953,50	1.097.352,95	1.004.267,36	93.085,59	0,00	0,00	0,00
2016	37.231.495,03	29.996.383,68	7.235.111,35	1.106.397,19	1.231.642,17	-125.244,98	0,00	0,00	0,00

(*) Aydın İlinde; Aydın Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından işletilen TED Aydın Koleji ile olan sözleşme fesh edilmiş ve Derneğimiz tarafından TED Ege Koleji/ TED Özel Öğretim Kurumları İktisadi İşletmesi 05.07.2011 tarihinde 500.000,00 TL sermaye ile kurulmuş ve Aydın Belediye Başkanlığı'na ait binalar kiralanarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine 30.06.2014 tarihine kadar bu binalarda devam edilmiştir. İktisadi İşletme 31.12.2014 tarihi itibarıyla kapatılmıştır. Aydın İlinde, 2014-2015 dönemi itibarıyla, TED Ege Koleji'nin eğitim ve öğretim faaliyetleri yatırımcı tarafından inşa edilen eğitim tesislerinde sürdürülmek üzere yatırımcı şirket ile OİS imzalanmıştır. Okul İşletmesi Özel Hesap dönemi olduğundan, 2014 yılı Gelir/Gider hesaplarında 01.07.2013-30.06.2014 dönemi ile 01.07.2014-31.12.2014 kıst dönemi dönemi dikkate alınmıştır. TED Ege Koleji/ TED Özel Öğretim Kurumları İktisadi İşletmesi kararından, kar payı olarak toplam 871.614,95 TL ve ayrıca işletmenin kapatılmasıyla birlikte 500.000,00 TL kuruluş sermayesi Dernek hesabına aktarılmıştır.

8. İştirakler

İŞTİRAKLER									
Detay	2014			2015			2016		
	TOPLAM SERMAYE	TED HİSSE ORANI	TED HİSSE DEĞERİ	TOPLAM SERMAYE	TED HİSSE ORANI	TED HİSSE DEĞERİ	TOPLAM SERMAYE	TED HİSSE ORANI	TED HİSSE DEĞERİ
TED KUZAY KIBRIS EĞİTİM HİZMETLERİ LTD.	5.400.000,00	60,00%	3.240.000,00	6.800.000,00	60,00%	4.080.000,00	10.300.000,00	60,00%	6.180.000,00
SAMSUN TEKNOLOJİ ÖZEL EĞİTİM HİZ. TİC. A.Ş. (1)	7.200.000,00	69,44%	5.000.000,00	12.000.000,00	100,00%	12.000.000,00	0,00	0,00%	0,00
TED YÜKSEKÖĞRENİM VAKFI	500.000,00	100,00%	500.000,00	500.000,00	100,00%	500.000,00	500.000,00	100,00%	500.000,00
TEDSAT EĞİTİM OKULLARI TİCARET A.Ş. / TED GAZİANTEP KOLEJİ	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0,00	7.640.000,00	38,25%	2.922.300,00

1) TED Samsun Koleji Kurucu şirketi olan Samsun Teknoloji Eğitim Hizmetleri Ticaret A.Ş.'nin ödenmiş 12.000.000,00 TL sermayesininin 487/720 payla iştiraki olduğumuz, şirket hisselerimizi satılabilmemiz için diğer ortaklarda bulunan 220/1200 pay toplamı 2.200.000,00 TL tutarındaki hisseler 29.09.2015 tarihinde nominal değerden satın alınarak şirketin %100 sahibi olunmuştur. Şirket hisselerimizin devri için alınan tekliflerde 14.250.000,00 TL (2.250.000,00 TL peşin, 5.000.000,00 TL 31.12.2015 ve 7.000.000,00 TL 30.09.2016 ödemeli) ile en uygun fiyatı veren firmaya devredilmesine karar verilmiştir. Firmanın tutarın tamamını peşin ödeme talebi doğrultusunda Dış İskonto yöntemi ile yapılan hesaplamada 479.500,00 TL. Peşin ödeme iskonto tutarının düşülmesi sonucunda toplam 13.770.500,00 TL bedelle devredilerek 1.770.500,00 TL gelir sağlanmıştır.

9. Yardım Giderleri

YARDIM GİDERLERİ				
KURULUŞ	2014	2015	2016	TOPLAM
ANKARA KOLEJLİLER SPOR KULÜBÜ	550.000,00	600.000,00	600.000,00	1.750.000,00
TED ÜNİVERSİTESİ	9.000.000,00	1.500.000,00		10.500.000,00
TED YÜKSEKÖĞRENİM VAKFI	3.000.000,00	13.500.000,00	19.500.000,00	36.000.000,00
ZONGULDAK KOLEJİ VAKFI	130.000,00	135.000,00	585.000,00	850.000,00
TED ANKARA KOLEJLİLER DERNEĞİ/İSTANBUL	55.000,00	20.000,00	50.000,00	125.000,00
TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI	34.000,00		82.000,00	116.000,00
TED POLATLI KOLEJİ MEZUNLAR	5.000,00			5.000,00
TED ALİAĞA KOLEJİ VAKFI	75.000,00	150.000,00	75.000,00	300.000,00
TED SAMSUN KOLEJİ SPOR KULÜBÜ DERNEĞİ	25.000,00	25.000,00		50.000,00
BODRUM ANKARA KOLEJLİLER	5.000,00			5.000,00
TED OKULLARI MEZUNLARI DERNEKLERİ FED.	50.000,00	50.000,00		100.000,00
TED BATMAN KOLEJİ VAKFI		21.000,00		21.000,00
TED KAYSERİ KOLEJİ MEZUNLAR DERNEĞİ			20.000,00	20.000,00
DİĞER YARDIMLAR	3.000,00	9.319,86	8.000,00	20.319,86
TOPLAM	12.932.000	16.010.320	20.920.000	49.862.320

10. Mali Tablolar

Dernek Gelir Gider Tabloları

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZİ 01.01.2014 - 31.12.2016 DÖNEMİ GELİR - GİDER TABLOSU

GİDERLER	GELİRLER			
	2014	2015	2016	2016
Genel Yönetim ve İşletme Giderleri	1.572.119,47	2.366.996,28	2.793.878,71	20.965,25
Maaş ve Ücretler	622.496,54	952.208,95	1.346.803,87	35.130,12
Kurumsal Gelişim Ve Plan,Koordinatörlüğü	0,00	0,00	104.985,26	138.550,49
Vergi Resim ve Harçlar	135.066,79	520.458,08	540.660,23	4.429.064,32
İşletme Giderleri	537.642,39	477.847,63	468.134,20	319.101,15
Dışardan Sağlanan Fayda ve Hizmetler	151.861,09	205.644,91	111.613,15	115.130,00
Diğer Giderler	125.060,66	212.836,71	231.682,00	55.643,38
Amaca Yönelik Giderler	23.274.046,26	27.411.783,24	34.087.871,58	11.059.442,10
Yardım Giderleri	12.982.000,00	16.010.319,86	20.920.000,00	30.000,00
Somaya El Ver Kampanyası Giderleri	91.907,22	319.101,15	280.315,42	2.105.337,52
İdari ve Mali İşler Koordinatörlüğü	549.990,86	647.825,01	682.527,15	29.381.380,32
Bilgişim Teknolojileri ve Dök. Koordinatörlüğü	111.685,50	227.197,38	211.908,04	4,79
Kurumsal İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	1.033.499,03	962.238,62	1.014.211,47	1.687.097,69
Burslu Öğrenciler Koordinatörlüğü	3.471.027,61	4.429.064,32	5.749.440,90	2.138.151,58
Akademik Destek Koordinatörlüğü		300.583,87		45.647,07
Okul Gelişime Koordinatörlüğü		533.249,85		3.890.775,70
Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü	1.332.943,79	285.605,55	418.566,88	8.626.712,33
Okullar İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü		558.692,12	628.229,50	
Yabancı Diller Koordinatörlüğü		373.820,49	408.683,18	
Projeler Koordinatörlüğü	2.682.607,45	1.467.371,19	2.071.542,00	
TEDMEM/Diğerlikleri	536.849,32	721.391,00	471.105,66	
Temsilcilik Giderleri	327.143,26	575.322,83	753.358,55	
Komite ve Kurul Giderleri	204.392,22			
Menkul Kıymet Zararları	0,00	0,00	4,44	
Kambiyo Zararları	0,00	610.083,00	230.765,86	
Ölçümlü Gider ve Zarıları	8.812.852,75	38.608,00	14.568,26	
G İ D E R L E R T O P L A M I	33.659.018,48	30.429.470,52	37.127.088,85	55.027.763,15
G E L İ R F A Z L A Ş I	28.563.830,75	24.598.292,63	24.170.715,16	61.297.804,01
GENEL TOPLAM	62.222.849,23	55.027.763,15	61.297.804,01	61.297.804,01
AMACA YÖNELİK GİDERLER TOPLAMI	23.274.046,26	27.411.783,24	34.087.871,58	
AMACA YÖNELİK GİDERLERİN GELİRE ORANI (%)	54,09	55,30	60,57	

Dernek Bilançoları

AKTİF (VARLIKLAR)	TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZİ 2014-2015-2016 YILLARINA AİT AYRINTILI BİLANÇO		
	2014 DÖNEMİ	2015 DÖNEMİ	2016 DÖNEMİ
I - DÖNEN VARLIKLAR			
A - Hazır Değerler	28.506.637,69	49.052.218,26	74.400.717,14
1 - Kasa	8.353,46	6.879,81	9.972,38
2 - Alınan Çekler		30.000,00	34.490,00
3 - Bankalar	28.304.332,65	48.725.647,54	72.877.281,52
5 - Diğer Hazır Değerler	193.951,58	289.690,91	1.478.973,24
B - Menkul Kıymetler	909.687,74	690.556,58	959.113,04
1 - Hisse Senetleri	1,00	1,00	1,00
4 - Diğer Menkul Kıymetler	909.686,74	690.555,58	959.112,04
C - Ticari Alacaklar	117.614.366,40	89.191.430,98	59.148.633,07
1 - Alıcılar	115.978.456,52	88.676.447,67	58.722.149,97
2 - Alacak Senetleri	129.085,80	108.525,80	
5 - Verilen Depozito ve Teminatlar	11.065,22	10.486,26	13.008,99
7 - Şüpheli Ticari Alacaklar	1.495.748,86	335.971,25	413.464,05
D - Diğer Alacaklar	3.072.601,29	1.715.464,10	1.367.005,94
2 - İşletmelerden Alacaklar	1.207.548,98	7.254,05	7.254,05
3 - Bağlı Ortaklıklardan Alacaklar		3.495,15	1.797,00
5 - Diğer Çeşitli Alacaklar	1.865.052,31	1.704.714,90	1.357.954,89
2 - Gelir Tahakkukatları	16.388,78		
H - Diğer Dönen Varlıklar	52.285,95	100.402,96	3.570.080,10
4 - Peşin Ödenen Vergiler ve Fonlar	594,48	594,48	
5 - İş Avansları	51.617,03	99.558,48	3.568.411,10
6 - Personel Avansları	73,84	250,00	1.669,00
DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI	150.171.957,26	140.690.072,88	139.445.539,23
II - DURAN VARLIKLAR			
C - Mali Duran Varlıklar	8.741.000,00	16.581.000,00	9.603.300,00
3 - İşletmeler	8.240.000,00	4.080.000,00	9.102.300,00
6 - Bağlı Ortaklıklar	501.000,00	12.501.000,00	501.000,00
D - Maddi Duran Varlıklar	24.647.776,24	24.805.876,72	27.228.510,78
1 - Arazi ve Alsalar	78.411,42	54.791,74	54.791,74
3 - Binalar	23.595.087,08	23.661.495,08	23.661.495,08
5 - Taşınır	40.250,00	40.250,00	40.250,00
6 - Demirbaşlar	908.872,85	1.048.202,73	1.235.017,14
7 - Diğer Maddi Duran Varlıklar	25.154,89	1.137,17	1.137,17
9 - Yapılmakta Olan Yatırımlar (*)			2.235.819,65
E - Maddi Olmayan Duran Varlıklar	17.584,49	93.061,90	196.821,00
1 - Haklar			
6 - Diğer Maddi Olmayan Duran Varlıklar	17.584,49	75.477,41	141.477,41
G - Gelir, Yatırım ve Gelişim Varlıkları	22.369,06	130.081,20	117.139,67
1 - Gelecek Yılına Ait Giderler	22.369,06	27.407,23	88.469,75
2 - Gelir Tahakkukatları		102.673,97	28.669,92
DURAN VARLIKLAR TOPLAMI	33.428.739,79	41.610.019,82	37.145.771,45
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI	183.600.697,04	182.300.092,70	176.591.310,68

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZİ 2014-2015-2016 YILLARINA AİT AYRINTILI BİLANÇO

PASİF (KAYNAKLAR)	2014 DÖNEMİ			2015 DÖNEMİ			2016 DÖNEMİ		
AÇIKLAMA									
I - KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR									
A - Mali Borçlar		8.256,32			2.726,99			172,00	
1 - Banka Kredileri	8.256,32		2.726,99			172,00			
B - Ticari Borçlar		22.407.015,70			21.458.575,56			21.104.126,50	
1 - Satıcılar	22.407.015,70		21.458.575,56			21.104.126,50			
C - Diğer Borçlar		67.429,89			2.934,86			1.259,69	
3 - Bağlı Ortaklıklara Borçlar	1.868,00		1.868,00						
5 - Diğer Çeşitli Borçlar	65.561,89		1.066,86			1.259,69			
D - Alınan Avanslar					2.684.030,38			238.408,82	
2 - Alınan Diğer Avansları			2.684.030,38			238.408,82			
F - Ödenecek Vergi ve Diğer Yükümlülükler		150.247,31			262.909,93			259.591,70	
1 - Ödenecek Vergi ve Fonlar	73.715,93		161.436,77			148.016,96			
2 - Ödenecek Sosyal Güvenlik kesimlileri	75.393,88		101.473,16			111.574,74			
2 - Ödenecek Diğer Yükümlülükler	1.137,50								
KISA VADELİ YABANCI KAY. TOPLAMI		22.632.949,22			24.411.177,72			21.603.558,71	
II - UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR									
F - Gel. Yıl. Altı Gecikler ve Gider Tahak.		107.130.740,78			79.453.625,11			52.588.773,82	
1 - Gelecek Yıllara Altı Gecikler	107.130.740,78		79.453.625,11			52.574.498,23			
2 - Gider Tahakkukları						14.275,59			
UZUN VADELİ YABANCI KAY. TOPLAMI		107.130.740,78			79.453.625,11			52.588.773,82	
III - ÖZKAYNAKLAR									
C - Kar Yedekleri		1.573.610,85			2.273.610,85			3.800.708,54	
6 - Özel Fonlar	1.573.610,85		2.273.610,85			3.800.708,54			
D - Geçmiş Yıllar Karları		27.757.388,44			51.563.386,19			74.427.554,45	
1 - Geçmiş Yıllar Karları	27.757.388,44		51.563.386,19			74.427.554,45			
E - Geçmiş Yıllar Zararları (-)		-4.057.833,00							
1 - Geçmiş Yıllar Zararları (-)	-4.057.833,00								
F - Dönem Net Karı (Zararı)		28.563.830,75			24.598.292,83			24.170.715,16	
1 - Dönem Net Karı	28.563.830,75		24.598.292,83			24.170.715,16			
ÖZKAYNAKLAR TOPLAMI		53.836.997,04			78.435.289,87			102.398.978,15	
PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI		183.600.687,40			182.300.092,70			176.591.310,68	

(*) Genel Merkez Binası yıkılarak yeni bina inşa edilmektedir. İnşaat Şubat 2016 tarihinde başlanmış ve Ekim 2017 tarihinde bitirilmiştir. İnşaat maliyetleri planlanmıştır. İnşaat maliyetleri "yapılmakta olan Yatırımlar Hesabında" izlenmektedir.

11. Dernek Denetleme Kurulu Raporu

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZİ'NİN 01.01.2014 – 31.12.2016 DÖNEMİ DENETLEME KURULU RAPORU

71.Genel Kurul Başkanlığına,

1928 Yılında, Ulu Önder Atatürk'ün talimatları ile kurulmuş olan Türk Eğitim Derneği, ana tüzüğünde yer alan amaçlar doğrultusunda, Cumhuriyet ve Atatürk ilkelerine bağlı kalarak yürüttüğü çalışmalarla 2014-2015-2016 faaliyet dönemini başarıyla tamamlamış bulunmaktadır.

Yönetim Kurulumuz bu dönemde olağan çalışmalarının yanı sıra, tüzüğümüzde yer alan Türk Eğitim hayatına ve faaliyetlerine maddi, manevi ve bilimsel katkılarda bulunmuş ve önemli destekler sağlamıştır.

Ana tüzüğümüz ve diğer mevzuatın biz denetçilere yüklediği görev ve tanıdığı yetkilerle, Türk Eğitim Derneğinin 01.01.2014 – 31.12.2016 faaliyet dönemine ilişkin defter, belge ve işlemleri her ay incelemiş olup dönem sonu bilançosu ve gelir/gider cetveli, ayrıntıları ile denetime tabi tutulmuştur.

Üç yıllık çalışma dönemi içerisinde Yönetim Kurulu'nun 61 kez toplandığı tespit edilmiştir.

Hesap dönemi içerisinde aylık olarak düzenlenen Gelir-Gider tabloları üzerinden yapılan incelemelerde ve daha sonra mali dönem sonunda düzenlenen finansal tabloların denetlenmesinden aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

1. Derneğin Üç yıllık Gelir ve Giderleri;

Gelirleri 178.548.416,39 TL,
Giderleri 101.215.577,85 TL,
olarak gerçekleşmiş olup, üç dönem gelir artışı, 77.332.838,54 TL olmuştur.

2. Dönem sonu itibarıyla Derneğimizin hazır değerler toplamı 74.400.717,14 TL olarak tespit edilmiştir.

3. Dernek gelirlerinin toplanması ve harcamaların yapılmasının Dernekler Kanunu, Yönetmeliği, Dernek Tüzüğümüz ve Bütçe Yönetmeliğine uygun olduğu görülmüş, tüm kayıtların yasal mevzuata ve genel kabul görmüş muhasebe ilkelerine uygun olarak tutulduğu tespit edilmiştir.

4. Yönetim Kurulunca düzenlenip Sayın Genel Kurula sunulan 2014-2015-2016 yılları birleşik Bilançosu ile Gelir/Gider Tablosundaki hesap ve rakamların onaylı Yevmiye, Kebir ve Envanter defterlerindeki kayıtlara uygun olduğu saptanmıştır.

5. Derneğin 2014, 2015 ve 2016 yıllarına ilişkin ayrı, ayrı uygunluk denetimi ile TED İktisadi İşletmesinin tam tasdik denetimi DRT Yeminli Mali Müşavirlik ve Bağımsız Denetim A.Ş. (DELOİTTE) tarafından gerçekleştirilmiştir.

SONUÇ: Gelir/Gider tabloları ile Bilânço rakamları ayrıntılı olarak çalışma raporunda yer aldığından, raporumuzda rakamların tekrarına yer verilmemiştir. Bilânço ve Gelir/Gider tabloları doğruyu yansıtan ve işlemleri, usul ve mevzuata uygun bulunan Türk Eğitim Derneği Yönetim Kurulu'na teşekkür eder, aklanmalarını değerlendirmenize sunarız.

Saygılarımızla,

DENETLEME KURULU

A.KARTAL USLUEL

BAŞKAN

EDA ASLI ÖZDEMİR
RAPORTÖR

K.YALÇIN MENGÜ
ÜYE

MİRAT İLSU ÇATAK
ÜYE

ÇAĞATAY AYTEKİN
ÜYE

12. Dernek Tahmini Bütçesi

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZİ 01.01.2017-31.12.2017 DÖNEMİ BÜTÇESİ							
G İ D E R L E R			TL	G E L İ R L E R			TL
01 Genel Yönetim ve İşletme Giderleri			3.478.789	01 Üye Aidat Gecirleri		72.000	
Maaş ve Ücretler	1.167.489			02 Alınan Bağış ve Yardımlar		50.000	
Kurumsal Gelişim Ve Plan. Koordinatörlüğü	442.994			03 Burslu Öğrenci Bağış Gecirleri		4.518.000	
Vergi Resim ve Harçlar	778.000			04 Somaya Yardım Kampanyası Gecirleri		330.000	
İşletme Giderleri	582.000			05 Temsilcilikler Gecirleri		750.500	
Dışardan Sağlanan Fayda ve Hizmetler	137.001			06 Taşınmaz Mal Kıta Gecirleri		63.945	
Diğer Giderler	371.305			07 TED Adı ve Markası Kıtlama Gecirleri		13.236.000	
02 Amaç ve Hizmet Giderleri			35.153.536	08 Eğitim Çalışmaları Gecirleri		120.000	
Yardım Giderleri	18.500.000			09 Proje Gecirleri		2.680.448	
Somaya El Ver Kampanyası Giderleri	330.000			10 Gayrimenkul Satış Gecirleri		28.000.000	
İdari ve Mali İşler Koordinatörlüğü	819.098			11 Diğer Gecirler		20.001	
Bilişim Teknolojileri ve Dok. Koordinatörlüğü	508.607			12 Bağlı Ortaklıklardan Kar Payı Gecirleri (*)		5.000.000	
Kurumsal İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	1.073.840			13 Faiz Gecirleri		6.017.900	
Burslu Öğrenciler Koordinatörlüğü	6.244.786			14 Menkul Kıymet Satış Karları		50.000	
Okul Geliştirme Koordinatörlüğü	574.279			15 Kambiyo Karları		2.095.000	
Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü	510.305			16 Önceki Dönem Gelir ve Karları		1	
Okullar İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü	800.065			17 Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar		700.002	
Yabancı Diller Koordinatörlüğü	472.192			18 Menkul Kıymet Zararları (-)		-1	
Eğitim ve Sosyal Araştırmalar Koordinatörlüğü	946.268			19 Kambiyo Zararları (-)		-1	
Projeler Koordinatörlüğü	2.604.106			20 Önceki Dönem Gider ve Zararları (-)		-1	
Temsilcilikler Giderleri	1.264.989						
Konife ve Kurullar Faaliyet Giderleri	505.000						
GİDERLER TOPLAMI			38.632.325			63.703.794	
GELİR FAZLASI			25.071.469			0	
GENEL TOPLAM			63.703.794			63.703.794	
BÜTÇE DİP NOTLARI							
Bütçe Gecirlerinden Amaç ve Hizmetle Yönelik Harcanacak Tutar Dernekler Yönetmeliği Mad.49'da (Gecirlerin %50'si)		31.851.897	50,00%	(*)Bütçede yer alan "Bağlı Ortaklıklardan Temettü Gecirleri" Yönetim Kurulu Kararı sonrasında "Burs Gecirleri" ne aktarılmıştır.			
Amaç ve hizmetle Yönelik Gecirler Bütçe Ödeneği		35.153.536	55,18%	Birimler giderlerine, birim personeli ücret giderleri dahildir.			
TED II Kuruluşlara Yardım Gideri, Tuzluk Md 32 (Gecirlerin %40'i)		25.481.517	40,00%	Bütçede USD Kuru ortalaması 3,80 ve EURO Kuru ortalaması 4,10 alınmıştır.			
TED II Kuruluşlara Yardım Gideri Bütçe Ödeneği		18.500.000	29,04%				
Ali ŞENER Genel Müdür Yardımcısı	Seyiç ATABAY Genel Müdür	Sarı Türkoğlu Genel Sayman	S. Selçuk PEHLİVANOĞLU Genel Başkan				

13. Dernek Bütçe Yönetmeliği

MADDE 1

Derneğin 1 Ocak 2017 tarihinde başlayıp, 31 Aralık 2019 tarihinde sona erecek üç yıllık bütçe dönemi içinde; 2017 yılı gelir ve gider bütçesi 63.703.794.-TL olarak tahmin edilmiştir. Takip eden 2018 ve 2019 yıllarının bütçeleri, bir önceki yılda gerçekleşen bütçenin ilgili yılın yeniden değerlendirme oranının %50 fazlasını geçmeyecek şekilde Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek karara bağlanır.

MADDE 2

Bütçenin ita amiri Genel Başkan'dır. Dernek gelirleri "Alındı Belgesi" ile tahsil edilir. Dernek Gelirlerinin bankalar aracılığı ile tahsili halinde banka tarafından düzenlenen dekont veya hesap özeti gibi belgeler Alındı Belgesi yerine geçer. Dernek giderleri ise fatura, perakende satış fişi, serbest meslek makbuzu, gibi harcama belgeleri ile yapılır. Ancak Gelir Vergisi Kanununun 94. Maddesi kapsamında bulunan ödemeler için V.U.K. hükümlerine göre Gider Pusulası, bu kapsamda da bulunmayan ödemeler için Dernekler Yönetmeliği ekinde öngörülen Gider Makbuzu ile yapılır.

Dernek tarafından kişi, kurum veya kuruluşlara yapılacak bedelsiz mal ve hizmet teslimleri Dernekler Yönetmeliği ekinde öngörülen "Aynı Yardım Teslim Belgesi" ile yapılır. Kişi, kurum veya kuruluşlar tarafından Derneğe yapılacak bedelsiz mal ve hizmet teslimleri ise Dernekler Yönetmeliği ekinde öngörülen "Aynı Bağış Alındı Belgesi" ile kabul edilir.

MADDE 3

Derneği temsil yetkisine haiz imzalar ve yetki dereceleri Yönetim Kurulu tarafından tespit edilir ve imza sirküleri düzenlenir.

MADDE 4

Bütçe bölümlerinde karşılığı bulunmak şartı ile Genel Başkanın re'sen harcama yetkisi 50.000 (Elli Bin) TL'ye kadardır. Genel Başkan bu yetkisinin tamamını veya bir kısmını, akçalı işlemlerde Derneği temsil yetkisine haiz kişi veya kişilere kullanabilir ve bu yetki Yönetim Kurulu kararına bağlanır. Bu miktarı aşan mal ve hizmet satın alımları, Dernek Yönetim Kurulu kararı ile Yönetim Kurulu Üyelerinden oluşturulacak "Satın Alma Komisyonu Kararını" takiben yapılır.

MADDE 5

Bütçe dönemlerinde Genel Merkez ve işletmelerde doğrudan para ile ilgili işlerde çalışan personel ve sorumlularına Genel Saymanın belirleyeceği miktarda kasa tazminatı ödenir.

MADDE 6

Gerçek ve tüzel kişiler tarafından Derneğin amaçlarına uygun olarak yapılacak şartlı bağışlar belirtilen hizmetlere tahsis olunur.

MADDE 7

Bütçe rakamlarını aşmamak kaydıyla, bütçenin bölümleri arasında aktarma yapmaya, eksiltmeye, arttırmaya, yeni fasıllar açmaya, yıl içinde ihtiyaç duyulması halinde, Genel Merkez ve İşletmelerin kadrolarında unvan değişikliği yapmaya, yeni kadrolar açmaya ve ayrıca ihtiyaca uygun olarak Örgüt Şemasında değişiklik yapmaya, yeni bölümler ihdas etmeye ve kaldırmaya Dernek Yönetim Kurulu, yetkilidir.

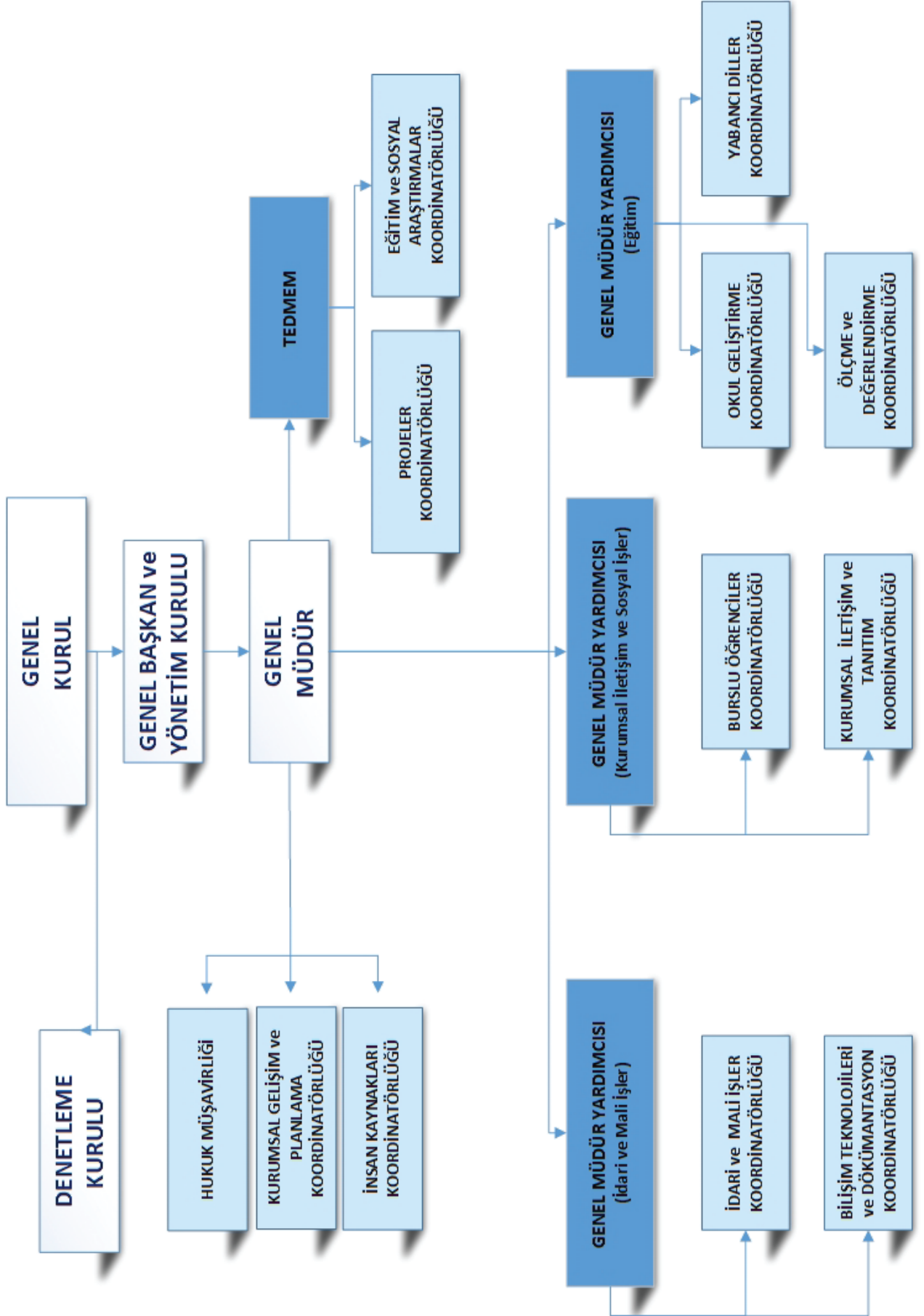
MADDE 8

Kasa'da bulundurulacak azami para mevcudu, Genel Sayman tarafından önerilir, Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir.

MADDE 9

İşbu Yönetmelik hükümlerini yürütmeye Genel Merkez Yönetim Kurulu yetkilidir.

12. Dernek Organizasyon Şeması



www.ted.org.tr

