

# 72. OLAĞAN GENEL KURUL

Mart 2020

2017-2018-2019 YILLARI  
FAALİYET RAPORU



**Faaliyet raporumuzda QR Kod sistemi kullanılmıştır.  
Akıllı cihazlarınıza indireceğiniz ücretsiz “QR Kod Okuyucu” uygulamaları ile  
faaliyet raporumuzda bulunan kodları okutarak video, görsel veya belgelere  
dijital olarak ulaşabilirsiniz.**



# **72. OLAğAN GENEL KURUL**

**2017-2018-2019 YILLARI  
FAALİYET RAPORU**

1. Toplantı: 1 Mart 2020
2. Toplantı: 8 Mart 2020



**Türk Eğitim Derneği'nin Tarihçesi**





"Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, başarı için en hakiki mürşit ilimdir, fendir. İlim ve fennin haricinde mürşit aramak gaflettir, cehalettir, delalettir. Yalnız ilim ve fennin yaşadığımız her dakikadaki safhalarının gelişimini anlamak ve zamanla takip etmek gerekir."

*K. Atatürk*



# TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ

## OLAĞAN GENEL KURUL TOPLANTI DUYURUSU

Türk Eğitim Derneği'nin 72. Olağan Genel Kurul Toplantısı aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere 1 Mart 2020 Pazar günü Kızılırmak Caddesi No:8 Çankaya/Ankara adresinde bulunan Türk Eğitim Derneği'nde; çoğunluk sağlanamaması veya ertelenmesi halinde 8 Mart 2020 Pazar günü saat 10.00'da Ziya Gökalp Caddesi No:48 adresinde bulunan TED Üniversitesi, Fatma-Semih Akbil Kültür Merkezi Ahmet Ersan Konferans Salonunda yapılacaktır.

Üyelerimiz, derneğin 2017-2018-2019 yıllarına ait Yönetim Kurulu Çalışma Raporu, Mali Raporlar ve Denetleme Kurulu Raporuna [www.ted.org.tr](http://www.ted.org.tr) web adresinden ulaşabilirler veya bu raporları genel merkezin bulunduğu Kocatepe, Kızılırmak Caddesi No:8 Çankaya/Ankara adresindeki İdari ve Mali İşler Biriminden temin edebilirler.

Sayın üyelerin toplantıya katılmaları önemle rica olunur.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ  
YÖNETİM KURULU

### GENEL KURUL GÜNDEM MADDELERİ:

- 1)Yoklama, Genel Kurul'un açılışı, saygı duruşu ve İstiklâl Marşının okunması,
- 2)Dernek Ana Tüzüğü'nün 17. maddesinin ikinci fıkrası uyarınca, Genel Kurul'u yönetmek üzere bir Başkan, bir Başkan Yardımcısı ve iki Sekreter üyeden oluşan Başkanlık Divanı seçimi,
- 3)Genel Kurul Sonuç Tutanağının imzalanması konusunda Divana yetki verilmesinin görüşülmesi,
- 4)Genel Başkan'ın açılış konuşması,
- 5)Derneğin, 2017-2018-2019 yıllarına ait Yönetim Kurulu Çalışma Raporu, Mali Raporlar ve Denetleme Kurulu Raporu'nun okunması, görüşülmesi ve müzakeresi,
- 6)Yönetim ve Denetim Kurullarının ayrı ayrı ibrasının Genel Kurul onayına sunulması,
- 7)Dernek Ana Tüzüğü'nün 6. Maddesinin (e), (f), (j), (k) (l) ve (m) fıkralarında belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere, Dernek Genel Merkez Yönetim Kurulu'na yetki verilmesinin görüşülmesi,
- 8)Dernek Ana Tüzüğü'nün 25. Maddesinin (o) ve (p) fıkralarında öngörülen konularda Dernek Yönetim Kurulu'na yetki verilmesinin görüşülmesi,
- 9)Dernek Ana Tüzüğü'nün Üyelik aidatlarına ilişkin 8. Maddesi uyarınca yıllık aidat ile giriş aidatının görüşülerek karara bağlanması,
- 10)Derneğin 2020 yılı bütçesi ve takip eden 2021-2022 yılları bütçe uygulamaları ile Bütçe Yönetmeliği'nin görüşülerek Genel Kurul'un onayına sunulması,
- 11)Yönetim ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Üyelerinin seçimi,
- 12)Dilek ve öneriler,
- 13)Kapanış.

# TED GENEL MERKEZ YÖNETİM VE DENETLEME KURULLARI

## GENEL MERKEZ YÖNETİM KURULU GENEL MERKEZ DENETLEME KURULU

**S. Selçuk Pehlivanoğlu**  
Genel Başkan

**T. Hakan Büyükhaneli**  
Genel Başkan Yardımcısı

**F. Banu Konuksay**  
Genel Sekreter

**Sami Türkoğlu**  
Genel Sayman

**Sedat Kasan**  
Üye

**Timur Koloğlu**  
Üye

**Banu Küçükkel**  
Üye

**Funda Bacınoğlu**  
Üye

**H. Önder Aytekin**  
Üye

**Gürkan Gençler**  
Üye

**Özge Tulu**  
Üye

**Eda Aslı Özdemir**  
Başkan

**Ayşe Ege Gökçeimam**  
Raportör

**Ahmet Hamdi Beştaş**  
Üye

**İhsan Hakan İnandık**  
Üye

**Sadık Hüdai Ekinci**  
Üye

# İÇİNDEKİLER

Genel Başkanın Mesajı	1		
<b>Eğitim ve Öğretim Çalışmaları</b>	<b>3</b>		
TED Okulları	5	TED Öğretmenleri	11
TED Öğrencileri	8	Program Geliştirme ve Standardizasyon	17
<b>Sivil Toplum Çalışmaları</b>	<b>24</b>		
Burs Sistemi	26	Basında Görünürlük	52
Projeler	37	90. Yıl Etkinlik ve Çalışmaları	53
Eğitim Çalışmaları	48	TED Senfoni Orkestrası Konserleri	54
Temsilcilik Çalışmaları	49	Çelenk ve Mutlu Gün Hizmetleri	55
		Gönüllü Çalışmaları	56
<b>TEDMEM</b>	<b>58</b>		
Amacı ve Faaliyetleri			
<b>TED İktisadi İşletmesi</b>	<b>64</b>		
Amacı ve Faaliyetleri			
<b>İdari ve Mali Çalışmalar</b>	<b>75</b>	Personel Sayıları	81
Yatırımlar	76	Kampanya ve Burs Gelir Gider Detayı	81
Muhasebe	77	TED'li Kuruluşlara Yardımlar	83
Denetimler	77	Mali Tablolar	84
Mesleki Hizmet İçi Eğitim	78	Dernek Bilançoları	84
TED Ekosistemi	78	Dernek Gelir Gider Tabloları	86
İştirakler	78	Dernek Denetleme Kurulu Raporu	89
Bağlı Ortaklıklar	79	Dernek 2020 Yılı Bütçesi	90
TED Taşınmazları	80	Dernek Bütçe Yönetmeliği	91
		Dernek Organizasyon Şeması	92

**"Hiç dinlenmemek üzere yola çıkanlar  
asla yorulmazlar."**

Mustafa Kemal ATATÜRK





## Türk Eğitim Derneği'nin kıymetli üyeleri,

Savaş meydanında dahi önceliğini eğitim ve gençlikten yana kullanan ölümsüz liderimiz Mustafa Kemal ATATÜRK'ün ve Cumhuriyet'i kuran kadroların yol göstericiliğinde 92. yaşımızın içindeyiz. Bugün ise dev bir çınarın 72. Olağan Genel Kurulu için bir araya geldik.

Türkiye'nin eğitim alanındaki ilk ve en köklü sivil toplum kuruluşu olarak bize güçlü bir miras bırakıldı. Bu mirası el üstünde tutmaya, bunu yaparken tüzüğümüzde yer alan üç temel ilkedden taviz vermemeye gayret ediyoruz.

- Cumhuriyet kurumu olma özelliğimizi koruyarak, milli değerlerimiz doğrultusunda dünya insanı yetiştirecek nitelikte yabancı dilde eğitim veren okullar açıyoruz.
- “Buradayım sesimi duyun” diyen, başarma azmine sahip her çocuğa ulaşmaya çalışıyor, yaşamları değiştiren burs sistemlerimiz ile onların ailesi oluyor, 10 Bin Genç Meşale Daha Aydınlık Türkiye hedefimize hızla yaklaşıyoruz.
- Eğitim sisteminin aksayan yönlerini saptayıp çözüm önerileri getirerek, Türkiye genelindeki tüm öğrencilere ve hatta öğretmenlere yönelik dünya standartlarında bir eğitim anlayışı için yeni planlamalar ve uygulamalar geliştiriyoruz.

Bunları yaparken de kalbimizde ve aklımızda tek bir hayali büyütüyoruz. İyi eğitim almış, akli hür vicdanı hür bir Türk gençliğine ve aydınlık bir Türkiye'ye ulaşmak.

İşte tam da bu nedenle büyük TED Ailemizin değerli üyeleri, sizlerle daha güçlü, daha hevesliyiz. İnanıyoruz ki 92 yıl önce savaş meydanında bir hayalden doğan Türk Eğitim Derneği, bugün meşalesini gururla yakmayı sürdürüyorsa, biz de bundan yıllar sonra meşalenin ışığı ile gururlanmayı sürdüreceğiz.

O yüzden elimizi taşın altına koymaktan korkmadan, yorulmadan devam diyoruz. Yapacak daha çok işimiz var.

Saygılarımızla,

71. Dönem Yönetim Kurulu Adına  
Sinan Selçuk Pehlivanoğlu  
Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı





**“Fikri Hür Vicdanı Hür”**  
İyi Eğitimi Nesiller İçin

---

**EĞİTİM VE ÖĞRETİM  
ÇALIŞMALARI**



# 1. TED Okulları

Türk Eğitim Derneği, 1928’de kuruluş tüzüğünde yer alan amaçları doğrultusunda ve eğitimin bir ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasındaki en önemli etken olduğu bilinci ile hareket eder.

Dernek;

- Bulunduğu bölgelerin eğitim seviyesini yükseltmek,
- Ülke çapına yayılmış okullarında maddi olanakları sınırlı, başarılı çocuklara eğitim olanağı sağlayarak eğitimde fırsat eşitliğini tüm Türkiye’ye yaymak için okullar açar.

## TED Okulları ve Faaliyete Geçtikleri Eğitim - Öğretim Yılları

	Okul	Kuruluş Yılı		Okul	Kuruluş Yılı
1	TED Ankara Koleji	1931-1932	21	TED Kuzey Kıbrıs Koleji	2010-2011
2	TED Zonguldak Koleji	1958-1959	22	TED Ege Koleji	2011-2012
3	TED Karabük Koleji	1964-1965	23	TED Hatay Koleji	2012-2013
4	TED Kayseri Koleji	1966-1967	24	TED Bodrum Koleji	2012-2013
5	TED Kdz. Ereğli Koleji	1967-1968	25	TED Adana Koleji	2014-2015
6	TED Batman Koleji	1987-1988	26	TED Çorum Koleji	2014-2015
7	TED Aliağa Koleji	1988-1989	27	TED Denizli Koleji	2014-2015
8	TED Polatlı Koleji	1997-1998	28	TED İzmir Koleji	2014-2015
9	TED İstanbul Koleji	1998-1999	29	TED Rönesans Koleji	2014-2015
10	TED Afyon Koleji	1999-2000	30	TED Trabzon Koleji	2014-2015
11	TED Bursa Koleji	2001-2002	31	TED Diyarbakır Koleji	2015-2016
12	TED Isparta Koleji	2000-2001	32	TED Atakent Koleji	2015-2016
13	TED Konya Koleji	2001-2002	33	TED Kocaeli Koleji	2015-2016
14	TED Malatya Koleji	2001-2002	34	TED Sivas Koleji	2016-2017
15	TED Mersin Koleji	2003-2004	35	TED Şanlıurfa Koleji	2016-2017
16	TED Gaziantep Koleji	2004-2005	36	TED Elazığ Koleji	2016-2017
17	TED Antalya Koleji	2005-2006	37	TED Van Koleji	2018-2019
18	TED Samsun Koleji	2007-2008	38	TED Atakent Koleji Bahçeşehir Kampüsü	2019-2020
19	TED Alanya Koleji	2007-2008	39	TED Edirne Koleji	2019-2020
20	TED Eskişehir Koleji	2008-2009	40	TED Sakarya Koleji	2019-2020

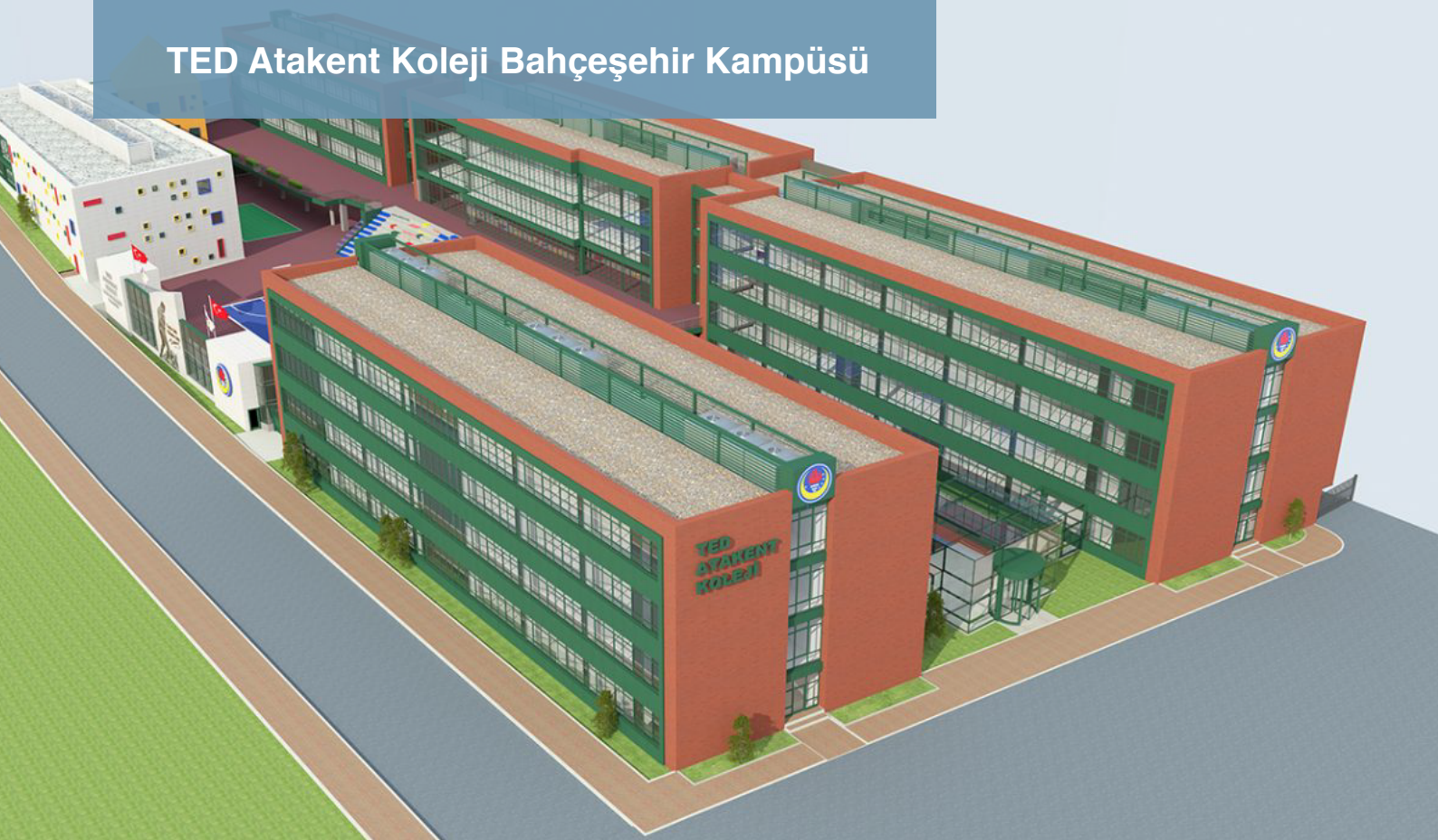
2017-2019 Yılları Arasında Açılan TED Okulları

***Son üç yılda TED Meşalesi dört yeni okulda daha yanmaya başlamıştır.***

TED Van Koleji



TED Atakent Koleji Bahçeşehir Kampüsü





## TED Edirne Koleji



## TED Sakarya Koleji



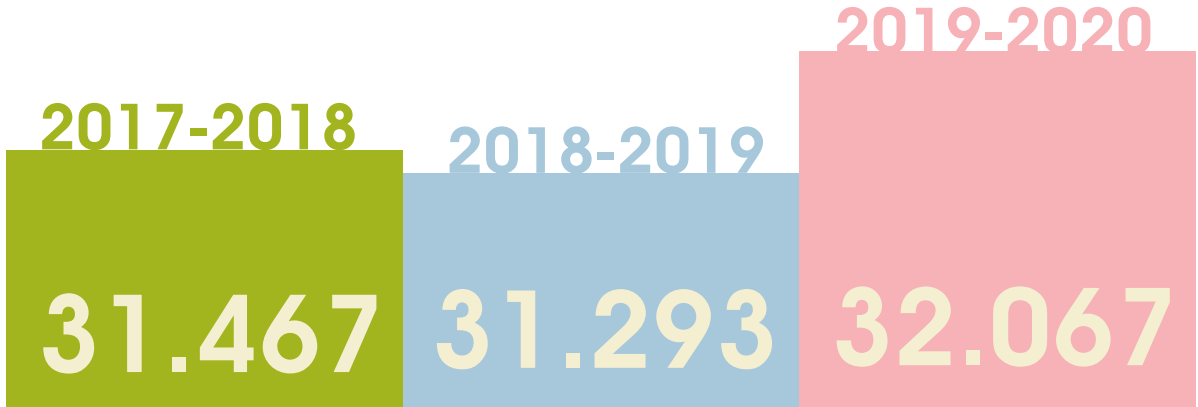
## 2. TED Öğrencileri

Türk Eğitim Derneği Okulları;

- Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin kazanımlarına bağlı,
  - Ulusal ve manevi değerleri özümseyerek ilkeleriyle bütünleştirmiş,
  - En az bir yabancı dili bilen ve yaşamında etkili bir şekilde kullanan,
  - Yüksek ahlaklı ve etik değerlere bağlı,
  - Ülke sorunlarına karşı farkındalığı ve çözüm üretme bilinci yüksek,
  - Çevreye duyarlı,
  - Sosyal sorumluluk bilincine sahip,
  - Bilimsel düşünen,
  - Empati kuran ve farklılıklara saygılı,
  - İletişim becerileri kazanmış,
  - Özgüveni yüksek,
  - Teknolojiyi hayatının her alanında etkili ve olumlu bir şekilde kullanan,
  - İş hayatında gerekli olan bilgi, beceri ve değerleri edinmiş,
  - Kültür, sanat ve spor alanlarında entelektüel birikimi olan,
  - Dünya vatandaşlığı vizyonuna sahip
- gençler yetiştirir.

### TED Okulları Öğrenci Sayıları

2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle tüm TED Okullarında 32.067 öğrenci eğitim almaktadır.



***TED Okulları, öğrencilerin bireysel farklılıklarına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim programları uygulamaktadır.***



## TED Okulları Ulusal Sınav Sonuçları

Türk Eğitim Derneği Okulları; öğrencilerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik başarıları ile eğitim öğretim kalitesindeki farkını ortaya koymaktadır.

TED öğrencileri tüm okullar genelinde merkezi olarak hazırlanıp değerlendirilen ortak sınavlar ile de takip edilmektedir.

Son üç yıldır Liseye Geçiş Merkezi Ortak Sınavlarına giren 8. sınıf TED öğrencilerinin Türkiye geneli ilk %10'luk dilimdeki sayıları şu şekildedir:

**TED Okullarının Merkezi Ortak Sınav (TEOG)'larda Türkiye Geneli;  
ilk % 10'luk dilimdeki öğrenci sayıları (son üç yıl)**



## TED Öğrencilerinin Son Üç Yıllık Üniversiteye Giriş Başarıları

### YGS/TYT Başarıları

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Sınava Giren TED Öğrencileri Sayısı</b>	1.279	1.628	1.666
<b>İlk 100'deki Derece Sayısı</b>	9	3	3
<b>İlk 1.000'deki Derece Sayısı</b>	67	25	28
<b>İlk 10.000'deki Derece Sayısı</b>	585	141	147

\*2016-2017 Öğretim yılında gerçekleştirilen YGS'de 6 farklı puan türü, 2017-2018 ve 2018-2019 Öğretim yılında gerçekleştirilen TYT'de 1 puan türü bulunmaktadır.

### LYS/AYT Başarıları

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Sınava Giren TED Öğrencileri Sayısı</b>	1.279	1.628	1.666
<b>İlk 100'deki Derece Sayısı</b>	15	19	12
<b>İlk 1.000'deki Derece Sayısı</b>	198	107	108
<b>İlk 10.000'deki Derece Sayısı</b>	5.970	605	609

\*2016-2017 Öğretim yılında gerçekleştirilen LYS'de 12 farklı puan türü, 2017-2018 ve 2018-2019 Öğretim yılında gerçekleştirilen AYT'de 4 farklı puan türü bulunmaktadır.

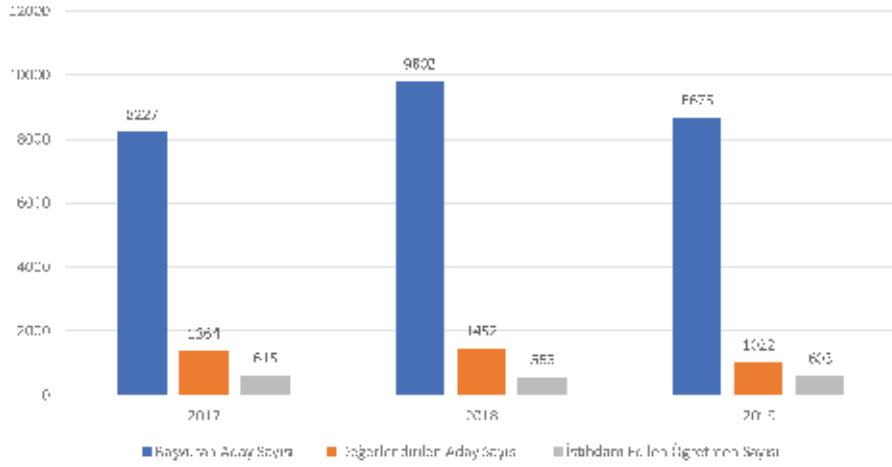


### 3. TED Öğretmenleri

Eğitim sisteminin işleyişini ve verilen hizmetin niteliğini belirleyen en önemli unsur öğretmenlerdir. Türk Eğitim Derneği, TED Okullarında görev yapan öğretmenleri bu bilinçle seçmekte, izlemekte ve gelişmelerine destek olmaktadır. TED öğretmenleri ile ilgili süreçler merkezi olarak yürütülmektedir.

Öğretmen seçim süreci; özgeçmiş elemesi, yazılı sınav ve mülakat olmak üzere üç aşamadan oluşmaktadır. Öğretmen seçim mülakatları; TED Okulları yöneticileri, TED öğretmenleri ve akademisyenlerden oluşan komisyonlarca gerçekleştirilmektedir. Mülakatların tamamı, şeffaflık ilkesi gereği, video kaydına alınmaktadır.

#### TED Okullarına Başvuran, Değerlendirilen ve İstihdam Edilen Öğretmen Sayıları



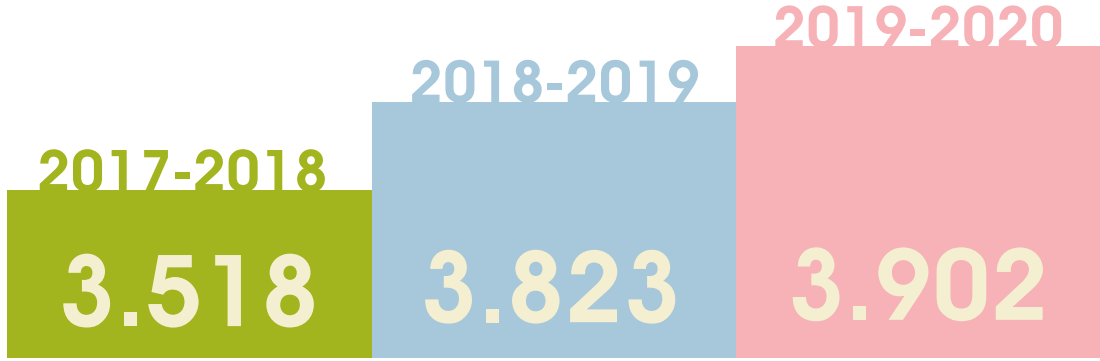
*Hiçbir eğitim sisteminin kalitesi, öğretmenlerinin kalitesini geçemez*

	Mülakat Yapılan Yabancı Uyruklu Öğretmen Sayısı	İstihdam Edilen Yabancı Uyruklu Öğretmen Sayısı
2017	183	52
2018	146	62
2019	122	37

## TED Okulları Öğretmen Sayıları

TED Okullarında 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle 3.902 öğretmen görev yapmaktadır. Son üç yılda öğretmen sayısında **%11** artış olmuştur.

### TED Okulları Öğretmen Sayıları



***TED Okulu öğretmenlerinin 2914'ü kadın, 1088'i erkektir.***

	Toplam İngilizce Öğretmeni Sayısı	Toplam Yabancı Uyruklu Öğretmen Sayısı (Oranı)
2017 - 2018	686	155 (%22)
2018 - 2019	747	172 (%23)
2019 - 2020	758	175 (%23)

## Öğretmen Eğitimleri

### Hizmet İçi Öğretmen Eğitimleri

Türk Eğitim Derneği nitelikli eğitimin en temel ögesinin nitelikli öğretmen olduğu inancıyla öğretmenlerine yönelik mesleki ve kişisel gelişim programlarını titizlikle hazırlar. Bu doğrultuda, öğretmenlerin gelişime açık yönleri tespit edilerek ihtiyaca yönelik eğitim programları oluşturulur.

Öğretmen eğitimlerinde, her bir branşa farklı sürelerde eğitimler planlanmıştır.

	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı
Katılımcı Branşlar	6	5	4
Katılımcı Sayısı	230	335	485

Son üç yılda, aşağıdaki branşlardaki öğretmenlere yönelik mesleki gelişim programları düzenlenmiştir.

- Fizik
- Kimya
- Biyoloji
- Lise matematik
- Görsel sanatlar
- Müzik
- Fen bilimleri
- Türkçe
- Ortaokul matematik
- Sınıf
- Okul öncesi
- Bilişim teknolojileri
- Sosyal bilgiler

Verilen eğitim konularından örnekler;

- Müzede eğitim
- Beden müziği
- Yapılandırmacı öğretim yaklaşımıyla sosyal bilgiler uygulamaları
- Bilgi işlemsel düşünme
- Bilimin doğası
- Yaratıcı hareket ve dans
- Öğretim materyali geliştirme
- Yaratıcı yazma yöntem ve teknikleri
- Öğretmen liderliği
- Etkili öğretim yöntemleri

### **TED'in Uygulamaları Konferansı**

TED Öğretmenlerinin bilim ve teknolojideki gelişmeler ışığında değişen ve gelişen eğitim anlayışı konusunda bilgilendirilmeleri, program okuryazarlığı becerilerini geliştirebilmeleri, etkinlik temelli ders içerikleri üretebilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazandırmak amacıyla 2017-2018-2019 yılları içerisinde 4 adet TED'in Uygulamaları Konferansı gerçekleştirilmiştir.

Söz konusu konferanslar Okul öncesi, ilkököl, Türkçe, matematik ve fen bilimleri branşlarından; Doğu Bölgesi Okullarımızda görev yapan 267, İç Anadolu Bölgesi Okullarımızda görev yapan 149 ve Marmara Bölgesi Okullarımızda görev yapan 159 öğretmen olmak üzere toplam 575 öğretmenimizin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

TED'in Uygulamaları konferanslarında öğretmenlerimizin dersleri için geliştirdikleri iyi etkinlik uygulamalarını bir diyalog ortamı içerisinde sunmaları sağlanmaktadır. Etkinliklerin özellikleri ve etkinlik hazırlarken dikkat edilmesi gereken hususlar öğretmenlerimizin katılımıyla paylaşılmakta ve konferanslar sonrasında devam etkinlikleri kapsamında zümrelerden öğrencilerin öğrenme ortamına aktif olarak katılımlarının sağlandığı, öğrenme güçlülüklerinin ortadan kaldırıldığı, yaparak yaşayarak öğrenmenin işe koşulduğu, öğrenilenlerin diğer derslerle ve günlük hayatla ilişkilendirildiği süreçler planlamaları istenmektedir.

Öğretmenlerimizin mesleki gelişimleri kapsamında; öğretimin niteliğini artıran, öğrenme-öğretme sürecini zenginleştirecek özgün, yaratıcı ve düşünmeyi harekete geçirebilen etkinlikler hazırlanması konusunda Okullarımıza rehberlik edilmektedir.

### **Yabancı Dil Bireysel Mesleki Gelişim Eğitimleri**

Her okuldan katılım gerçekleştirilerek düzenlenen "Yabancı Dil Öğretmenleri Bireysel Mesleki Gelişim" eğitimlerine son 3 yılda 408 kişi katılmıştır.

#### **o TED Okulları Yabancı Diller Zümre Başkanları Eğitimi:**

TED Okullarında görev yapan Yabancı Diller Zümre Başkanlarına yönelik yapılan eğitimlerde liderlik, planlama, zaman yönetimi, problem çözme, ders gözlemi, geri bildirim verme, Yabancı Dil öğretmenlerine mesleki gelişim ve akademik destek sağlama becerilerini geliştirmek amaçlanmıştır. 2017-2019 yılları arasında TED Okullarında görev yapan toplam 42 Zümre Başkanının OTA Management Course (Oxford Teacher Academy) ve Leadership Course (TED Genel Merkez Yabancı Diller Müdürlüğü) programlarına katılımı sağlanmıştır.

Eğitime katılan Zümre Başkanlarının her okulun ihtiyacı ve profili göz önünde bulundurularak okuldaki uygulamaları takip edilmektedir.

o **TED Okulları Yabancı Diller Öğretmen Eğitimini Yetiştirme Programı:**

TED Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından yürütölen program ile TED Okullarında görev yapan İngilizce öğretmenlerinin mesleki gelişim faaliyetlerinin yürütölmesine ve yeni istihdam edilen yabancı dil öğretmenlerinin oryantasyon eğitimlerine farklı TED Okullarında çalışmakta olan öğretmen eğitimcileri ile destek sağlamak amaçlanmıştır. Programı 2017-2019 yılları arasında toplam 32 Öğretmen Eğitimini başarı ile tamamlamıştır. 2017 yılından bu yana eğitim alan öğretmen eğitimcileri yabancı diller öğretmen mesleki gelişim ve oryantasyon eğitimlerinde eğitimci olarak görev almaktadır.

o **Diğer Bireysel Mesleki Gelişim Eğitimcileri:**

TED Yabancı Diller Müdürlüğü ve uluslararası kurumlar iş birliği ile TED Okulları İngilizce öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak ve sınıf-içi uygulamalarını verimli hale getirmek amacı ile online (çevrimiçi) Mesleki Gelişim eğitimcileri uygulanmaktadır. Son üç yılda, bahsi geçen bu eğitimlere toplam 121 TED İngilizce öğretmenini katılmıştır. Eğitimlerde başarılı olan öğretmenlere uluslararası geçerliliği olan sertifikalar verilmiştir.

TED Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından CELTA, Oxford AQA International GCSE Programı Öğretmen Eğitimi, Dünya Vatandaşlığı Kulübü (GCC) Öğretmen Eğitimi ve Kanada Çift Diploma Programı Öğretmen Eğitimi gerçekleştirilmektedir. Uluslararası geçerliliğe sahip olan bu faaliyetler yüz yüze formatta olup, uluslararası programları yürütmekte olan TED Okulları İngilizce öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Söz konusu eğitimlere 2017-2019 yılları arasında toplam 97 TED Okulları İngilizce öğretmeninin katılımı sağlanmıştır.

Buna ek olarak, TED Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından her akademik yılın ve öğretmenlerin değişen ihtiyaçlarına yönelik olarak yürütölen birtakım hizmet-içi eğitim faaliyetleri bulunmaktadır. Bu faaliyetler, İngilizce Öğretmenlerinin yanı sıra, II. Yabancı Dil öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine yönelik olarak da gerçekleştirilmektedir. Söz konusu çalışmalara son üç yılda katılım gösteren toplam öğretmen sayısı 116'dır.

o **Yabancı Dil Eğitimi Konferansları:**

Yabancı Dil Eğitimi alanında kullanılan yeni teknikleri, yaklaşımları ve son gelişmeleri takip etmek ve TED Okullarında görev yapan yabancı dil öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Yabancı Dil Konferansları düzenlenmektedir. ELT (English Language Teaching) Konferansı her yıl, II. Yabancı Diller Konferansı ise iki yılda bir yapılmaktadır. TED Okullarının dışında devlet okulları ve özel kurumlardan da katılım sağlanan bu konferanslara dünyaca tanınmış, alanında uzman yabancı konuşmacılar davet edilmekte, uluslararası kurumlarla iş birliği yapılmaktadır. Ayrıca, TED Okulları öğretmenlerinin sınıf içi uygulamalarını meslektaşlarıyla paylaşmaları sağlanmakta, okullar arası işbirliği ve fikir alışverişini arttıran çalışmalar yapılmaktadır.

	2017 Yılı		2018 Yılı	2019 Yılı	
	İkinci Yabancı Diller Konferansı	*ELT Konferansı	*ELT Konferansı	İkinci Yabancı Diller Konferansı	*ELT Konferansı
Katılımcı Sayısı	133	200	412	102	350

\*English Language Teaching

## e-TED Online Eğitim ve Gelişim Portalı

TED öğretmenleri için **mesleki ve bireysel gelişimin sürekliliği** esastır. TED Okullarında görev yapan eğitim personelinin kişisel ve profesyonel gelişimlerine verilen desteğin sürekliliğini sağlamak üzere **e-TED Online Eğitim ve Gelişim Portalı** kurulmuştur. Kurulduğu 2015 yılından bu yana portal üzerinden yöneticilere ve öğretmenlere eğitimler sunulmaktadır.

Eğitim	Toplam Eğitim Sayısı			Toplam Katılımcı Sayısı		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Müdür, müdür yardımcısı ve zümre başkanlarına yönelik yönetici eğitimleri	175	67	103	711	799	829
Öğretmenlere yönelik mesleki gelişim eğitimleri	4	6	8	3.518	3.823	3.902
Zümrelere yönelik mesleki gelişim eğitimleri	11	13	15	2.348	1.218	1.238
Göreve yeni başlayan öğretmenlere yönelik oryantasyon eğitimleri	5	5	5	902	1.002	720
Göreve yeni başlayan yabancı uyruklu öğretmenlere yönelik oryantasyon eğitimleri	3	5	4	66	81	61

**e-TED yönetici ve öğretmen eğitimi içeriklerinden bazıları şunlardır:**

e-TED Yönetici Eğitimleri			
Takım Olma	Karar Verme	Etkileme ve İkna	Motivasyon
Başarı ve Sonuç Odaklılık	Yenilikçilik ve Yaratıcılık	İş Yönetimi	Duygusal Zeka
Etik	Profesyonellik	Zor İnsanlarla Başa Çıkma	Liderlik
Problem Çözme	Değişim	Stresle Başa Çıkma	Kişisel Yönetim

## e-TED Öğretmen Eğitimleri

Yaratıcılık ve İnovasyon	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Öğretmenler için 20 Temel Psikoloji İlkesi	Etkili Coğrafya Öğretimi
Fen Eğitiminde STEM Yaklaşımıyla Bir Etkinlik Örneği	Depreme Hazırlıklı Olmak ve Depremle Yaşamak	Matematik Öğretiminde Etkinlik Kullanımı	Okul Öncesinde Uyum Günleri
Okul Öncesinde İngilizce Öğretimi	Siber Zorbalık	Etkili Fransızca Öğretimi	Başarı ve Mutluluk



Aynı zamanda son 3 yıldır bu platform aracılığıyla TED Okulları velilerine yönelik de eğitim içerikleri sunulmaktadır.

- Türk Eğitim Derneği ve 21. yy.'da Eğitim
- TED 91 Yaşında
- Dijital Medya ve Gençlik
- Sosyal Medya ve Kişisel Güvenlik
- Siberzorbalık (6 video)
- Çocuklarda Obezite (3 video)
- Depreme Hazırlıklı Olmak ve Depremle Yaşamak (1 e-eğitim)
- TED Velilerine İpuçları (8 video)
  - o Çocuğumun İhtiyaçlarını Can Kulağı ile Dinlemek
  - o Kendi Duygularımı Gözeterek Ebeveyn Olmak
  - o Çocuğumun "Özüne" Uygun Seçimlerde Bulunabilmenin İpuçları
  - o Mekanik Ebeveyn Olmadan Organik Ebeveyn Olabilmenin Yolları
  - o Özüne Güvenen Özgür Ruhlu Yaratıcı Çocuklar Yetiştirmek
  - o Olanı Sevmek
  - o Birlikte Büyümek
  - o Çocuğun İçsel Büyümesinde Bağ Kurma

# 4. Program Geliştirme ve Standardizasyon

## Okul İzleme ve Geliştirme Ziyaretleri

TED Okullarının eğitim öğretim kalitesine yönelik izleme ve geliştirme çalışmaları içerisinde saha ziyaretlerine özel önem verilmektedir. Ziyaretlerde eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında okul yöneticileri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler ile görüşülmekte, okulun destek hizmetleri ve fiziki değerlendirmesi de yapılmaktadır. Okulların yerinde izlenmesi sonucunda; okulun güçlü ve geliştirilmesi gereken alanları tespit edilerek okul raporları hazırlanmakta ve eylem planları oluşturulmaktadır.

TED Okullarında standardizasyonun sürekliliğini sağlamak amacıyla yürütülen bu çalışmalara ek olarak TED bünyesinde görev yapan akademik uzman ve danışmanlar okul ve sınıf ziyaretleri yapmaktadır. Bu ziyaretlerde ilgili alan öğretmenleriyle okulların iş ve işleyişini gözden geçirmenin yanı sıra eğitim öğretim faaliyetleri konusunda rehberlik/mentörlük çalışmalarını yürütmekte ve alana özel eğitimler vermektedir.

## OKUL GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI

### TED Okulları Kurum Yönetmeliği

TED Okullarında yönetim, eğitim ve öğretim ile ilgili esasları düzenlemek, ders ve yardımcı ders kitapları, öğrenci kıyafeti, öğrenci kayıt-kabul ve nakli konularında standardizasyonu sağlamak amacıyla hazırlanan TED Okulları Kurum Yönetmeliği değişen Ortaöğretime Geçiş Sistemi doğrultusunda güncellenmiş ve Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 16.03.2018 tarih ve 206 sayılı yazı ile onaylanmıştır. TED Okulları Kurum Yönetmeliği ile Okullarımıza belirlediğimiz kriterler doğrultusunda nitelikli öğrenciler kabul edilmektedir. Ayrıca 11. ve 12. sınıf seviyelerine başka okullardan nakil yoluyla öğrenci alınmayarak, TED diploması almaya hak kazanan tüm öğrencilerin öğrenim süreçlerini Okullarımızda tamamlamış olmaları sağlanmaktadır.

### Haftalık Ders Çizelgeleri Oluşturma Çalışmaları

TED Okullarında ulusal programın yanı sıra, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre çeşitlendirilmiş, onları yükseköğretime ve geleceğe hazırlayan, çağın gerektirdiği becerileri kazandırmaya yönelik uygulanan Bilim İnsanı Yetiştirme Programı (BİYP), Uluslararası Bakalorya Diploma programı (İB), Advanced Placement (AP), İşletme ve Teknoloji Eğitim Konseyi (BTEC), AQA Oxford (GCSE) gibi fark yaratan programlar ile eğitim-öğretim olanakları zenginleştirilmiştir.

Okullarımızda uygulanmakta olan TED'e özgü ulusal ve uluslararası programlar için gerekli ders saati ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla TED Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi ile TED Okulları İlkokul ve Ortaokul Haftalık Ders Çizelgesi hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 23/07/2018 tarih ve 94 ve 95 sayılı kararları ile onaylanmıştır.



## Norm Kadro Çalışması

Öğretmen istihdam sürecinin, mesleki gelişimlerine yönelik çalışmaların etkililiğinin artırılması ve mevcut insan kaynağının etkili bir şekilde kullanılabilmesi amacıyla; okullarımızdan gelen haftalık ders çizelgeleri, mevcut öğrenci ve şube sayıları dikkate alınarak her yıl her bir okul için norm kadro belirlenmektedir.

Yapılan söz konusu çalışma ile iş yüküne göre istihdam edilmesi gerekli personel sayısı nitelikleri itibariyle belirlenmekte, fazla personel istihdamı önlenmekte ve buna bağlı olarak iş gücünün verimliliği arttırılmaktadır. Norm kadro çalışmalarının TED Genel Merkezi tarafından yürütülmesi tarafsız bir yönetim ve istihdam sürecinin de temellerini oluşturmaktadır.

## Okul Değerlendirme Kriterleri ve Ölçütleri

Okullarımızın; TED Genel Merkezi tarafından belirlenmiş politika, plan ve programlar çerçevesince eğitim öğretim anlayışı ile amaç ve önceliklerini belirleyerek, yönetim yapısı ve süreçleri ile eğitim öğretim plan, program ve uygulamalarını amaç ve önceliklerine göre düzenleyebilmeleri, yönetsel ve mali açıdan sürdürülebilirliklerini sağlayabilmeleri amacıyla Okul Değerlendirme Kriterleri ve Ölçütleri oluşturulmuştur.

Okul geliştirme süreci okullarla işbirliği içinde yürütülen bir sistemdir. İzleme çalışmaları sürecinde ortaya çıkan değerlendirme ve öneriler okul yönetimi ile paylaşılmakta, böylece eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması için okul olarak ve Genel Merkez desteğinde yapılacak faaliyetler konusunda yönlendirme sağlanmaktadır.

## TED Okulları Zümreleri Eğitim Öğretim Çalışmaları Kılavuzları

Okullarımızın eğitim-öğretim çalışmalarında birlik sağlamak amacıyla farklı kademelerin eğitsel ihtiyaçlarına yönelik; Okul Öncesi Kademesi Okul Yönetimi Eğitim Öğretim Çalışmaları Kılavuzu, Okul Öncesi Öğretmenleri Zümresi Eğitim Öğretim Çalışmaları Kılavuzu, Okul Öncesi Kademesi Uyum Günleri Kılavuzu, Rehberlik Servisleri Çalışma Kılavuzu, İlkokul Kademesi Sınıf Öğretmenleri Zümresi Eğitim Öğretim Çalışmaları Kılavuzu, Ortaokul Kademesi Matematik Zümresi ve Türkçe Zümresi Eğitim Öğretim Çalışmaları Kılavuzları oluşturulmuştur.

Eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek ve zümreler arasında iletişim, uyum ve iş birliği sağlamak için oluşturulan bu kılavuzlar; eğitim personelinin mesleki gelişimine, okul içi uygulamalarına ve öğrenme-öğretme süreçlerine rehberlik etmesi amacıyla Okullarımızla paylaşılmıştır.

## Okul Öncesi Eğitim Programı Geliştirme Çalışmaları

TED Okulları Okul Öncesi eğitim materyalleri standardizasyon çalışmaları kapsamında, 2017 yılında "TED Okulları Okul Öncesi Eğitim Posterleri" ile ilgili içerik ve görsel çalışmaları uzmanlardan oluşan ilgili komisyon tarafından tamamlanmıştır. Baskısı tamamlanan çalışmalar TED Okulları Okul Öncesi kademelerinde kullanılmaya başlanmıştır.

Ayrıca, Okullarımızda eğitim programlarının ortak bir bütünlük içinde uygulanabilmesi, aidiyet olgusunda süreklilik sağlanabilmesi ve tüm paydaşların işbirliği içinde ekip olarak üretebilmelerine olanak sağlamak amacıyla; Okul Öncesi Kademesi Okul Yönetimi Eğitim Öğretim Çalışmaları Kılavuzu, Okul Öncesi Öğretmenleri Zümresi Eğitim Öğretim Çalışmaları Kılavuzu, Okul Öncesi Kademesi Uyum Günleri Kılavuzu hazırlanmış ve 2019 yılında Okullarımız



ile paylaşılmıştır. Bu çalışmalar doğrultusunda öğrenciler çok boyutlu olarak yaşama hazırlanırken, sürecin her aşamasında aktif olmaları sağlanmakta, doğuştan getirdikleri merak, araştırma ve öğrenme isteklerine yanıt bulabilecekleri eğitim ortamları yaratılmaktadır.

## TED Okulları İlkokul Kademesi Atatürk Konuları Programı ve Yıllık Plan Şablonu

Eğitim-öğretimin etkin ve verimli olabilmesi planlamaya gereken önemin verilmesi ve öğretmenlerin sınıflarına hazırlıklı girmeleri ile mümkün olmaktadır. TED Okullarında eğitim ve öğretim çalışmalarının planlı bir biçimde yürütülmesinde bütünlük sağlanması amacıyla rehberliğinde ilkokul kademesindeki dört ayrı sınıf seviyesi için 36 haftalık yıllık plan şablonu ve 2504 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan Atatürkçülük Konuları çerçevesince "TED Okulları 1-4. Sınıflar Atatürk Konuları" programı oluşturulmuştur.

## İlkokul Matematik Dersi Program Zenginleştirme Çalışmaları

Anlamlı matematik öğretiminin belirli bir plan ve ilkeler doğrultusunda yapılması, kavramsal temellerin tam olarak kazandırılması, buluş yoluyla öğrenme stratejilerine dayalı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması ve TED Okulları arasında standardizasyonun sağlanması amacıyla 2016 yılında başlanan İlkokul 1-4. Sınıflar Matematik dersi öğretim programını zenginleştirme çalışmaları 2018 yılında tamamlanmış ve öğretim programları revize edilmiştir. Tamamlanan etkinlikler okullarımızda uygulanmaya başlanmıştır.

İlkokul 1-4. Sınıflar Matematik Etkinlikleri ile öğrencilerin matematiğe karşı olumlu tutum ve davranış geliştirmeleri, buluş yoluyla öğrenme, kavram öğretimi, matematiksel okuryazarlık, eleştirel düşünme, problem çözme, akıl yürütme, yaratıcılık, iletişim, ilişkilendirme, girişimcilik vb. becerilerin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

## İlkokul 1-4. Sınıflar TED Defteri Çalışmaları

2017-2018 eğitim-öğretim yılında materyal geliştirme çalışmaları kapsamında İlkokul 1-4. sınıflar öğrenci defterlerinin standardizasyonuna yönelik "TED Defteri" çalışmaları başlatılmıştır.

Türk Eğitim Derneğinin misyonu ve vizyonu doğrultusunda ilkokul öğrencilerimizin gelişimsel düzeyleri dikkate alınarak hazırlanan zengin görsel içerikli TED Defterleri; Türkçe, matematik, hayat bilgisi, sosyal bilgiler ve fen bilimleri alanlarında öğrencilerin eğitsel ihtiyaçlarını karşılamak, TED aidiyetlerini ve TED kültürlerini geliştirmek amacıyla oluşturulmuştur. 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren tüm TED Okullarının ilkokul kademelerinde 1-4. sınıflar TED Defterleri kullanılmaktadır.

## PDR Modülleri Güncelleme Çalışmaları

TED Okullarında sunulan PDR hizmetlerinde standardizasyonu sağlamak ve okul toplumunun ortak bir rehberlik anlayışına sahip olması hedefi ile okullarımızla paylaşılan PDR modüllerini güncelleme çalışmaları (Mesleki Rehberlik Modülü) 2018 yılında tamamlanmıştır. Öğrencilerin farklı meslekleri tanımaları, kendi özelliklerine uygun olan meslekleri seçmeleri, seçtikleri mesleklere hazırlanmaları ve mesleki yönden gelişmeleri amacıyla hazırlanan Mesleki Rehberlik Modülü ile meslekî yönlendirmenin sadece belli yaşlardaki öğrencilere belli yıllarda götürülen bir yardım olmaktan çıkarılarak K-12 bütünlüğünde ele alınması sağlanmaktadır.

Böylece öğrenciler küçük yaşlardan itibaren planlı ve anlamlı bir şekilde geleceğe hazırlanmaktadır.

2019 yılında Pozitif Disiplin konusu TED Okulları PDR uzmanları ile paylaşılmış ve konu ile ilgili olarak Genel Merkez okul öncesi ve sınıf öğretmeni danışmanlarıyla ortak bir çalışma başlatılmıştır. Pozitif disiplin, çocukların kendi hareketlerini kontrol edebilmelerine ve problemlerini çözmelerine yardımcı olan bir yönetim tekniğidir. Bu çalışma ile Okullarımızda katı bir disiplin anlayışı yerine yanlış olanın sevgiyle öğretildiği bir kültür oluşturulması hedeflenmektedir.

## TED Okulları Sosyal Etkinlikler ve Öğrenci Kulüpleri Yönergesi

TED Okullarındaki her öğrencinin zihinsel, fiziksel ve sosyal açılardan bir bütün olarak gelişmesi; tarih bilincine sahip, ulusal ve evrensel insan kimliği taşıyan hibrit bir birey olarak yetiştirilmesi amacıyla okullarımızda uygulanan spor, kültür, sanat, bilim ve toplum hizmeti faaliyetlerinde temel prensipler hususunda birliktelik sağlama ihtiyacı oluşmuştur.

2018 yılı itibarıyla TED Okulları Sosyal Etkinlikler ve Öğrenci Kulüpleri Yönergesi oluşturmaya yönelik doküman hazırlama çalışması yürütülmüş ve hazırlanan doküman 2019 yılında okullarımızla paylaşılmıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılında okullarımızın, öğrencilerin okul içi ve okul dışı sosyal etkinlik katılımlarını K12Net okul yönetim sistemi ilgili modüllere veri girişi yapması beklenmektedir. Öğrencilerimize eğitim öğretim yılı sonunda kredileri doğrultusunda sosyal etkinlik belgesi verilecektir.

## TOPLANTILAR ve EĞİTİMLER

### TED Okulları Vakıf Başkanları, Şirket Yönetim Kurulu Başkanları ve Kurucu Temsilcileri Toplantıları

Türk Eğitim Derneği misyonunu daha etkin bir şekilde hayata geçirmek, TED Genel Merkez ile Okullarımız arasındaki işbirliğini geliştirmek, Okullarımızda akademik başarı ve finansal sürdürülebilirlik üzerine fikir alışverişinde bulunmak üzere Yönetim Kurulu Başkanları ve Kurucu Temsilcilerimizin katılımı ile toplantılar düzenlenmektedir. Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi tarafından Okullarımızın mevcut durumlarının değerlendirildiği ve ortak hedeflerin de görüldüğü toplantıların 11.'si 15-17 Aralık 2017 tarihlerinde; 12.'si 26-28 Ekim 2018 tarihlerinde, 13.'sü 11-12 Ekim 2019 tarihlerinde yapılmıştır. TED Okulları politika ve uygulamalarında bütünlüğü ve tutarlılığı sağlamak amacıyla söz konusu toplantıda kararlar alınmakta ve bu kararlar tüm okulları kapsayacak şekilde uygulamaya konulmaktadır.

### TED Okulları Müdürler Toplantıları

TED Okulları Müdürleri Toplantıları müdürler arasında iletişim ve işbirliğini güçlendirmeyi, eğitim öğretim faaliyetlerinin etkin yürütülmesini sağlamayı, pozitif bir okul iklimi ve ortak bir kurum kültürü geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu toplantılarda öğretmenlerin ve yöneticilerin mesleki gelişimine katkı sunmak amacıyla başarılı okul, etkin okul yönetimi, okul-aile işbirliği, öğrencilerin akademik sosyal ve duygusal gelişimi, mevcut kaynakların etkili kullanımı, öğrenci kayıt kabul koşulları, burs ve indirim politikaları, yürütülen ulusal ve uluslararası programlar, kurumsal iletişim ve tanıtım çalışmaları gibi kalite ve başarıyı etkileyen hususlar görülmektedir. Ayrıca yeni öğretim yılı ile ilgili hedef ve planlar paylaşmakta ve ayrıca geçmiş eğitim öğretim yılı ile ilgili değerlendirme yapılmaktadır.

Her yıl düzenlenen TED Okulları Müdürleri Toplantısında, toplantıda görüşülen ve değerlendirme yapılan konularda tüm okul müdürlerinin katılımı ile kararlar alınmakta ve bu kararlar okullarımızda politika ve uygulama bütünlüğünü ve tutarlılığını sağlayacak şekilde uygulamaya konulmaktadır.

## TED Okulları Müdür Yardımcıları Hizmet İçi Eğitim Programı

Türk Eğitim Derneği, okul yöneticilerinin akademik, yönetsel ve davranışsal yetkinliklerini geliştirecek fırsatlar sunmaya özen göstermektedir. Bu doğrultuda, yöneticilik ve liderlik kavramının gerektirdiği yetkinliklere sahip olan, etkili kararlar alabilen, K12 düzeyinde eğitim ve öğretimin amacına ulaşması için gerekli koşulları hazırlayan, öğretmen, öğrenci ve velilerle işbirliği içerisinde olan, yeni fikirlere ve değişime açık yöneticilerle çalışmak ve bu özellikleri geliştirmek üzere eğitim programları kurgulamaktadır.

Her yıl TED Okulları Müdür Yardımcıları arasında iletişim ve iş birliğini güçlendirmek ve gelişimlerine destek olmak amacıyla “TED Okulları Müdür Yardımcıları Hizmet İçi Eğitim Programı” düzenlenmektedir. Bu program, 2016-2017 öğretim yılında 30-31 Ocak 2017 tarihlerinde 99 müdür yardımcısının, 2017-2018 eğitim öğretim yılında 128 müdür yardımcısının, 2018-2019 eğitim öğretim yılında 24-25 Ocak 2019 tarihlerinde 110 müdür yardımcısının katılımıyla gerçekleşmiştir.

## TED Okulları Sınav Komisyonları Çalıştayları

TED Okullarının akademik faaliyetlerinin MEB Öğretim Programları çerçevesinde izlenmesi amacıyla TED Genel Merkezi koordinasyonunda, TED Okulları öğretmenlerinden oluşan Soru Yazarları ve Sınav Komisyonları tarafından izleme sınavları oluşturulmaktadır. Çeşitli sınıf düzeylerinde çok sayıda hazırlanan sınavlar, ilgili öğretim yılı içinde TED Okullarında uygulanmakta, sınav sonuçları okullarla paylaşılmakta, sınav sonuçlarına dayalı akademik faaliyetlerin düzenlenmesi için okullara destek olunmaktadır. Sınavların oluşturulması aşamasında Sınav Komisyonları ile çalıştaylar gerçekleştirilmektedir. 2017-2018-2019 döneminde ortaokul ve lise kademelerinde ayrı ayrı olmak üzere sekiz çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayların her birinde ortalama 80 TED öğretmeni Sınav Komisyon Üyesi olarak katılmış, öğretmenlere mesleki gelişimleri için çeşitli eğitimler verilmiş, izleme sınavları oluşturulmuştur.

## TED Okulları Zümre Başkanları Çalıştayları

9-10 Eylül 2017 tarihlerinde TED Üniversitesi yerleşkesinde ikinci “TED Okulları Zümre Başkanları Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Toplantıya tüm TED Okullarında görev yapmakta olan Okul Öncesi (41) ve Sınıf Öğretmenleri Zümre Başkanları (59) olmak üzere toplam 100 öğretmenimiz katılmıştır.

Çalıştayda öğretmenlerimiz “Etkili İletişim” başlıklı eğitimi almış, okul ortamında veli, öğrenci ve öğretmenler ile sağlıklı bir iletişimin kurulabilmesi için dikkat edilmesi gereken hususlar ve etkili iletişim teknikleri konularında paylaşımlarda bulunmuşlardır.

## TED Okulları Lise Açılış Süreci Eğitimleri

İlkokul ve ortaokulu bulunan TED Okullarının lise kademesinin açılış sürecinde izleyeceği adımların neler olduğu konusundaki iş ve işlemlerin standardizasyonunu sağlama ve Okullarımıza rehberlik etmek amacıyla 09 Ocak 2017 tarihinde 7 Okulumuza, 30 Ocak 2018 tarihinde 3 Okulumuza, 13 Aralık 2019 tarihinde ise yine 3 Okulumuza yönelik “TED Okulları Lise Açılış Süreci Eğitimi” düzenlenmiştir.

Eğitimde kurum açma prosedür ve işlemleri, hedef öğrenci projeksiyonu, şube planlaması, haftalık ders saat çizelgesinin oluşturulması, norm kadro belirlenmesi, öğrenci kayıt kabul ve burs oranlarının belirlenmesi, kullanılacak ders kitapları, eğitim ve öğretim materyalleri, ölçme ve değerlendirme vb. konularına yer verilmiştir.

## Bilim İnsanı Yetiştirme Programı (BİYP) Eğitimleri

Bilim İnsanı Yetiştirme Programı; akademik performansı yüksek ve araştırma yapmaya meraklı öğrencilerin, çok boyutlu düşünme, analiz, sentez ve değerlendirme alanlarındaki yeteneklerini geliştiren, öğrencilerin okul-üniversite işbirliğine dayalı bir öğretim anlayışıyla yetiştirildiği dört yıllık bir programdır. Bu amaçla, 2017-2018 eğitim öğretim yılında "Bilim İnsanı Yetiştirme Programı" uygulayacak 10 okula yönelik 07 Eylül 2017 tarihinde bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.

2018 yılı itibariyle okullarımızda uygulanmakta olan BİYP Programı güncellenmiş ve 2019 yılında Talim Terbiye Kurulu tarafından onaylanarak okullarımız ile paylaşılmıştır.

Bilim İnsanı Yetiştirme Programı'nı hali hazırda uygulayan ve uygulamaya başlayacak olan 15 Okulumuzdan 29 program sorumlusu 26 Ekim 2019 tarihinde Genel Merkezde yapılan eğitime katılmıştır. Katılımcılara, öğrencilerin bilimi, teknoloji, toplum ve çevre ile ilişkilendirebilmesi, farklı durumlara uygulayabilmesi ve bilimsel araştırma için gerekli olan becerileri, stratejileri ve alışkanlıkları geliştirebilmesi için kullanılması gereken yöntem ve teknikler konusunda bilgilendirmeler yapılmış ve uygulama örnekleri paylaşılmıştır.

2019-2020 eğitim öğretim yılı itibari ile BİYP Programı 13 okulumuzda uygulanmaktadır.

## BTEC Programı Eğitimleri

BTEC (İşletme ve Teknolojik Eğitim Kurulu) Programları, öğrencilerin yükseköğretime girişte ihtiyacı olan becerileri geliştirmeyi ve onlara hayallerindeki mesleklere ilişkin yeterlikleri kazandırmayı hedeflemektedir.

Son üç yılda, ülkemizde K12 seviyesinde sadece TED Okullarında uygulanabilen programın başarısını artırmak ve BTEC uygulayan okullarımızdaki programa ilişkin süreçlerin yönetiminde iyileşme sağlamaya yönelik beş farklı eğitim düzenlenmiştir. Programı uygulamakta olan 20 TED Okulundan 251 öğretmenin katıldığı eğitimlerde, programların kalite süreçlerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar ve örnekler paylaşılmıştır.

Ayrıca, Okullarımıza eğitsel destek sağlamak amacıyla okul ziyaretleri gerçekleştirilmektedir.

BTEC Programı 2019-2020 eğitim öğretim yılında TED Alanya Koleji, TED Malatya ve TED Kuzey Kıbrıs Koleji tarafından da uygulanmaya başlamıştır. 2019 yılı itibariyle BTEC programını uygulayan 20 Okulumuzda toplam 1281 öğrenci eğitim almaktadır.

## TED Okulları PDR Eğitimleri

Okullarımızda yürütölen rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırmak ve PDR uzmanlarımızın mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 2017-2018-2019 yılları arasında TED Üniversitesinde iki kez PDR Eğitimi Toplantısı gerçekleştirilmiştir. 2-3 Şubat 2017 tarihlerinde 83 PDR uzmanımızın katılımıyla gerçekleştirilen eğitimde; "akran zorbalığı, çocuk istismarı, mesleki rehberlik, aile katılım programı, bağımlılık ve okullarda PDR çalışmalarında yaşanan zorluklar" konularında seminerler verilmiş olup vaka örnekleri paylaşılmıştır.

19-20 Kasım 2019 tarihlerinde 100 PDR uzmanımızın katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda ise “duygusal ihmal, okulda krize müdahale ve çocukluk çağı ruhsal sorunları ve başa çıkma yöntemleri” konularında eğitimler verilmiştir.

## Okulların Düzenlediği Eğitimler

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, misyonu gereği Milli Eğitim Bakanlığına bağlı devlet okullarında görev yapan öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmesine destek vermektedir. Aynı zamanda, TED Okullarında görev alan öğretmenlerin mesleki gelişimlerine önem vermektedir. Bu doğrultuda, TED Okullarının kendi öğretmenlerine yönelik ve buldukları il/ilçedeki öğretmenlere yönelik eğitimler planlamaları beklenmektedir. Son üç yılda, okulların hizmet içi eğitim planlamaları değerlendirilmiş ve destek talep eden okullara konu ile ilgili eğitim önerilerinde bulunulmuş, planlamada gereken destek verilmiştir.

**“Kaderimizi belirleyen,  
yıldızlar değil bizleriz”**  
Eğitimde Fırsat Eğitliği İçin

---

**SİVİL TOPLUM  
ÇALIŞMALARI**



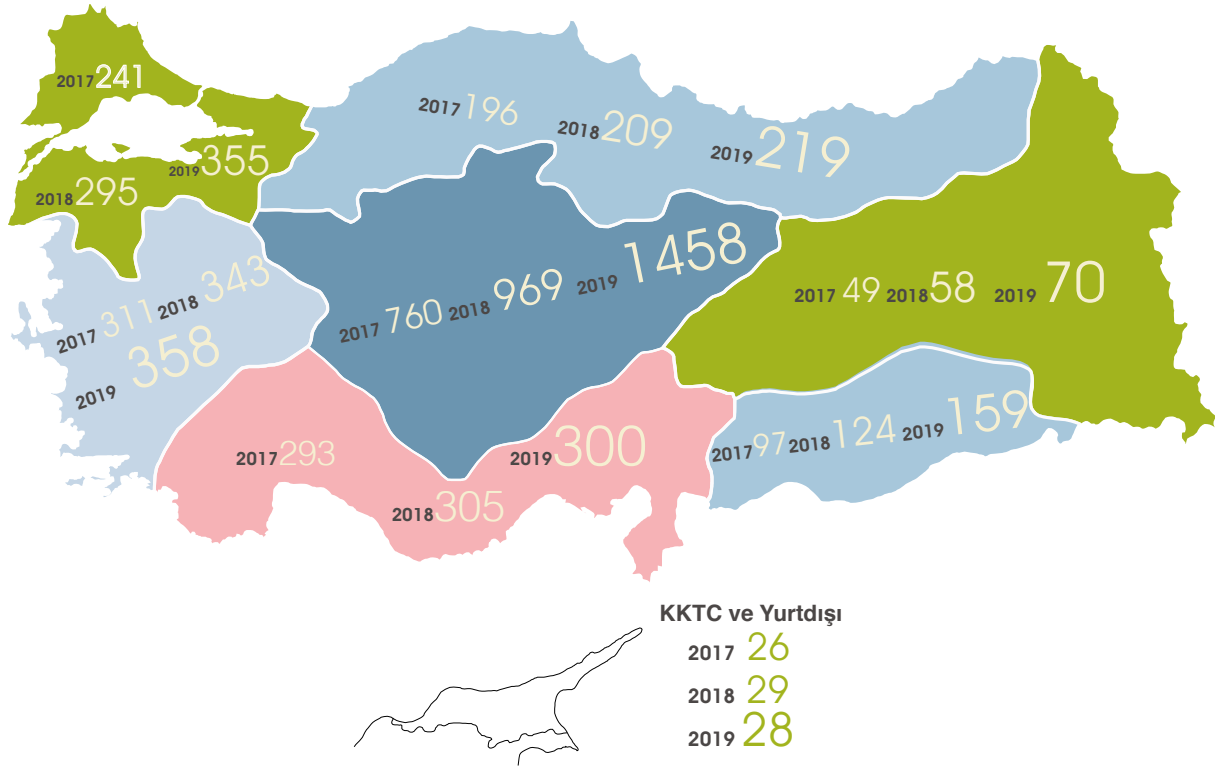
**Anadolu'dan Doğan Güneşler**  
**Meryem Merve Güneş**

# 1. Burs Sistemi

Türk Eğitim Derneği, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla yürüttüğü burs sistemini daha geniş kitlelere ulaştırmak amacıyla 2017-2018 ve 2019 yıllarında da ihtiyaç sahibi ve başarılı binlerce öğrenciye gelecek umudu olmuştur.

Öğrencilerimizin ailelerinin ya da kendilerinin ihtiyaçları doğrultusunda ek destekler (sağlık, psikolojik destek, iş, burs, barınma vb.) sağlanmaktadır.

TED Ailesinin değerli birer üyesi olan genç meşalelerimizin Türkiye'nin yedi farklı coğrafi bölgesindeki sayısal dağılımı Tablo 1'de gösterilmektedir.



## Tam Eğitim Bursu

### Tam Eğitim Bursu Sınavı Başvuru Sayıları



\*2017 yılında TEB Sınavı 4,5,6,7 ve 8. sınıf öğrencilerine uygulanmıştır.

\*2018 ve 2019 yıllarında TEB Sınavı 4,5 ve 8. sınıf öğrencilerine uygulanmıştır.

Sınav sonuçlarına göre TED Genel Merkezi Burslar ve Burslu Öğrenciler Müdürlüğü uzmanlarının da desteği ile yapılan ev ziyaretleri/mülakatlar neticesinde uygun bulunan adaylar burs sistemine dahil edilmiştir.



## Tam Eğitim Burslu Kapsamına Dahil Edilen Öğrenci Sayıları



## Tam Eğitim Bursu Toplam Öğrenci Sayıları



***Burslu öğrencilerimizin %40,6'si kız,  
%59,2'ü erkektir.***

Derneğimiz uzmanları tarafından yıl içerisinde düzenli olarak okul ziyaretleri ve öğrenci takipleri yapılmıştır.

Eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla yürüttüğümüz Tam Eğitim Bursu'ndan yararlanan öğrencilerimiz için akademik başarılarının yanında sosyokültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

## Eğitimler ve Etkinlikler

### Aile Eğitimi

Tam Eğitim Burslu öğrenci ailelerine yönelik derneğimiz uzmanları tarafından verilen duygular, ergenler ile iletişim, kurallar ve sınır koyma konularında yapılan 60 eğitim ile yaklaşık 1000 veliye ulaşılmıştır.

## TED 90. Yıl Burslu Öğrenciler Buluşması (12-15 Nisan 2018)

o 38 TED Okulundaki Tam Eğitim Burslu öğrencilerin, sorumlu öğretmenlerinin, TED Gönüllü Komitelerinin ve TED Temsilciliklerinin katılımıyla Antalya'da gerçekleşen bu etkinliğe yaklaşık 900 kişi katılmıştır. Türk Eğitim Derneği'nin olan meşaleleri ile yaptığı bu büyük buluşmada öğrencilerimizin birbirlerini yakından tanımaları ve aidiyetlerini artırmaları amaçlanmıştır.



## Genç Meşale Gelişim Programı

o Tam Eğitim Burslu öğrencilerimizden liderlik özellikleriyle ön plana çıkan öğrencilerimize verilen kapsamlı bir programdır. Program kapsamında verilen eğitimler;

- o 15.12.2017 Drama, Beden Dili Çalışması
- o 2-4 Temmuz 2018 Tasarım Odaklı Düşünme
- o 25-28 Haziran 2018 Çözüm İçin Müzakere ve Akran Arabuluculuğu
- o 7.12.2018 Sunum Teknikleri
- o 17.01.2019 Liderlikte Etkili İletişim - Takım Olma ve Liderlik
- o 31 Ocak-1 Şubat 2019 Tasarım Odaklı Düşünme
- o 20-21 Haziran 2019 Atölye Çalışması
- o 17-18 Haziran 2019 Mindfullnes - Dijital Okuryazarlık



## Geleceğin Yıldızları

o 20 Tam Eğitim Burslu öğrencimizin 14 günlük kamp süresince uluslararası alandaki yenilikleri takip etmeleri ve liderlik özelliklerini artırmaları amaçlanmıştır. Kamp programı sonunda 10 öğrencimiz liderlik akademisinde eğitim almaya hak kazanmıştır.

## Tam Eğitim Bursu Oryantasyonu

o Tam Eğitim Burslu öğrencilerimize Türk Eğitim Derneği ailesine katılmanın gururunu yaşatmak ve burs sistemine uyum süreçlerini desteklemek amacıyla yapılmıştır.



## Sosyal Sorumluluk

o TED Okullarında eğitimlerine devam eden burslu öğrencilerimizin TED burs bütçesine katkı sağlamak için yapmış oldukları resimler çevreci ürünler haline getirilmiş ve satışlarından burs fonuna katkı sağlanmıştır.

## Tam Eğitim Burslu Öğrencilerin TEOG/ LGS Başarıları

2017		2018		2019	
Öğrenci Sayısı	TEOG Ortalaması	Öğrenci Sayısı	LGS Ortalaması	Öğrenci Sayısı	LGS Ortalaması
97	489,312	77	410,247	127	458,429
43 öğrenci % 1'lik dilimde yer almıştır. 7 Öğrenci 500 tam puan almıştır.		23 öğrenci % 1'lik dilimde yer almıştır.		26 öğrenci % 1'lik dilimde yer almıştır. 3 Öğrenci 500 tam puan almıştır.	

TEOG / LGS Sınavında tam puan 500'dür.

## Tam Eğitim Burslu Öğrencilerin Üniversiteye Giriş Başarıları

### YGS/TYT Başarıları\*

YGS/TYT Sıralama	2016-2017 (YGS)	2017-2018 (TYT)	2018-2019 (TYT)
İlk 100 Derece Sayısı	3	-	-
İlk 1.000 Derece Sayısı	20	3	5
İlk 10.000 Derece Sayısı	141	29	28

\*2016-2017 Öğretim yılında gerçekleştirilen YGS'de 6 farklı puan türü, 2017-2018 ve 2018-2019 Öğretim yılında gerçekleştirilen TYT'de 1 puan türü bulunmaktadır.

### LYS/AYT Başarıları\*

LYS/AYT Sıralama	2016-2017 (LYS)	2017-2018 (AYT)	2018-2019 (AYT)
İlk 100 Derece Sayısı	-	5	1
İlk 1.000 Derece Sayısı	27	19	12
İlk 10.000 Derece Sayısı	188	62	58

\*2016-2017 Öğretim yılında gerçekleştirilen LYS'de 12 farklı puan türü, 2017-2018 ve 2018-2019 Öğretim yılında gerçekleştirilen AYT'de 4 farklı puan türü bulunmaktadır.

## Tam Eğitim Bursu Üniversite Öğrencileri

Tam Eğitim Burslu öğrencilerimiz yurt içi ve yurt dışında toplam 103 farklı üniversitede eğitimlerine devam etmektedir.

### Bin Turna Bir Umut Projesi

- o Tam Eğitim Burslu üniversite öğrencilerimizin Ankara'da başlattığı ve diğer illerimizde de devam ettikleri bu sosyal sorumluluk projesi sonucunda üç öğrenciye burs sağlanmıştır.
- o Başlangıç etkinliği TED Üniversitesi'nde yapılan proje kapsamında iki farklı alışveriş merkezinde gençlik haftası boyunca stant açılmış, öğrencilerimiz burs sistemini tanıttı ve yanısıra katladıkları turnalarla burs sistemine kaynak yaratmışlardır.



### Tam Eğitim Burslu Üniversite Öğrenci Sayıları



## Tam Eğitim Bursu Mezunları

Tam Eğitim Bursu Sisteminden 2010 yılından bu yana mezun verilmektedir. Mezunların profesyonel iş yaşamına başlamaları sürecinde de çeşitli destek hizmetleri sunulmaktadır. Sistemden mezun olan yaklaşık 170 öğrenci, profesyonel iş yaşamına katılmalarıyla birlikte burs sistemine bağlıta bulunmaya başlamış ve genç meşalelere umut ışığı olmuştur.

## Yıllara Göre Tam Eğitim Bursu (TEB) Mezun Sayıları



## Tam Destek Bursu

Projenin temel amacı, resmi liselerde eğitim gören başarılı ancak ekonomik olanakları kısıtlı öğrencilerin ortaöğretim süresince akademik, psikososyal ve kültürel gelişimlerine destek sağlamaktır.

Proje kapsamında her yıl 25 saat voleybol, basketbol, badminton, futbol, masa tenisi, oryantiring, yüzme, Xbox dansı, zeybek, ritim-koro, seramik ve çizim eğitimleri verilmektedir.

Öğrencilerin, 9. sınıftan başlayarak 12. sınıfın sonuna kadar sunulan destekten ne kadar yararlandıklarını ölçmek ve izlemek amacıyla da her eğitim öğretim yılı sonunda gelişimlerinin değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Projenin bir diğer amacı ise TED Üniversitesi'nin çeşitli bölümlerinde okumakta olan üniversite öğrencilerinin gönüllü olarak projede eğitici olarak yer almaları yoluyla toplumsal sorunlara duyarlılıklarının artmasını, topluma hizmet bilinçlerinin ve katılımlarının yükseltilmesini sağlamaktır.

Program, yıl boyunca toplam 26 hafta sonu olmak üzere 156 saat olarak gerçekleşmiştir.

Öğrencilere akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteleyecek programların yanı sıra, kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla siber zorbalık, kaygıyla baş etme, beden dili, ergenlik döneminde özbakım ve beslenme, yaşamda iletişim, imaj ve motivasyon, toplumsal cinsiyet eşitliği gibi konularda gönüllü uzmanlar tarafından seminerler verilmiştir.

## Yıllara Göre Tam Destek Burslu Öğrenci Sayıları





## Akademik Kazanımlar

Öğrencilerin akademik başarılarının ölçülebilmesi ve proje kazanımlarının somutlaştırılması amacı ile proje başlangıcında ve bitişinde öğrencilere seviye tespit sınavı yapılmıştır. Alınan sonuçlara göre öğrencilerin akademik başarılarında ortalama %7,5'lik artış gözlenmiştir.

## Sosyokültürel Kazanımlar

Öğrencilerin proje boyunca elde ettikleri sosyal ve kültürel kazanımlarını TED Üniversitesi'nde yapılan kapanış etkinliğiyle ailelerine, üniversite öğrencilerine ve tüm katılımcılara sunma olanağı sağlanmıştır.

## Eğitimler ve Etkinlikler

### Kış Kampı



o Üç gün süreyle yapılan Kış Kamplarında, seminerler ve aktiviteler ile öğrencilerin iletişimlerini güçlendirmek, kişisel gelişimlerini desteklemek ve onlara TED Aidiyeti kazandırmak amaçlanmaktadır.

### Kültür Sanat ve Spor Etkinlikleri

o *Bir Tenor Aranıyor* Müzikal Komedi Oyunu



o *Bisiklet Tamircisi* Tiyatro Oyunu



o *Radıyo-yu Hümayun* Tiyatro Oyunu



o 2. Uluslararası Gordion Yarı Maratonu

\*Tam Destek Burslu öğrencilerimiz göstermiş oldukları yüksek katılım ve maraton sürecine verdikleri destek sebebiyle ödül almıştır.

o Ankara Kolejliler- Türk Telekom Erkek Basketbol Maçı

o Beşiktaş-Orman Spor Kadın Basketbol Maçı

### Pedallar Hayallere Dönsün Projesi

o Türk Eğitim Derneği ve Türkiye Yardım Sevenler Derneği (TYSD) işbirliğiyle gerçekleşen Pedallar Hayallere Dönsün Projesi kapsamında, Tam Destek Burslu 100 öğrencimize 19 Mayıs'ın 100. yılında 100 bisiklet TYSD tarafından hediye edildi.





## Destekleme Bursu

Derneğin kuruluşundan bu yana süre gelen bir burs sistemi olup, ilkokul, ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerinin, cep harçlıklarının karşılanmasına yöneliktir. Türk Eğitim Derneği doğal afetler, terör saldırıları gibi olaylardan etkilenen çocukların da hep yanında olmaktadır.

### Yıllara Göre Destekleme Burslu Öğrenci Sayıları



## Soma Bursu



Türk Eğitim Derneği, Soma'da yaşanan maden kazası sonrasında 187 çocuğa sağladığı maddi manevi destek ile onların ikinci ailesi olmuştur.



## TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu

Adana merkezine uzak yerleşim yerlerinde ikamet eden maddi durumu yetersiz fakat akademik olarak başarılı olan öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının ücretsiz karşılandığı yurttur.

TED BEKİR SAPMAZ ÖĞRENCİ YURDU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI RAKAMSAL VERİLER	
2017-2018 Yılında Yurdumuzda Barınan Burslu Öğrenci Sayısı	86
2017-2018 Yılında Yurdumuzda Barınan Ücretli Öğrenci Sayısı	23
2017-2018 Yılında Yurdumuzda Barınan Toplam Öğrenci Sayısı	109
TED BEKİR SAPMAZ ÖĞRENCİ YURDU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI RAKAMSAL VERİLER	
2018-2019 Yılında Yurdumuzda Barınan Burslu Öğrenci Sayısı	78
2018-2019 Yılında Yurdumuzda Barınan Ücretli Öğrenci Sayısı	18
2018-2019 Yılında Yurdumuzda Barınan Toplam Öğrenci Sayısı	96
TED BEKİR SAPMAZ ÖĞRENCİ YURDU 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI RAKAMSAL VERİLER	
2019-2020 Yılında Yurdumuzda Barınan Burslu Öğrenci Sayısı	73
2019-2020 Yılında Yurdumuzda Barınan Ücretli Öğrenci Sayısı	13
2019-2020 Yılında Yurdumuzda Barınan Toplam Öğrenci Sayısı	86

## Başarılar

### ► Engelli Öğrencilerimizin ERASMUS+ Programına Katılma Hakkı Kazanması

o SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde eğitimlerine devam eden Tam Destek Burslu öğrencilerimizden serebral palsili İrem Yılmaz ve Orhan Hamza Üstüner, okulun aldığı hibe desteği ile bilişim teknolojileri alanında ERASMUS+KA102 öğrenci stajı hareketliliğinden veli refakati ile staj yapmaya hak kazandılar. Öğrencilerimiz Romanya'nın başkenti Bükreş'te 15 gün staj yaptı.



### ► “Filmed In Prague” Fotoğraf Sergisi

o Türk Eğitim Derneği bursu kapsamında eğitimini tamamlayarak, Prag'da profesyonel iş yaşamına devam eden Musa Bektaş'ın, Prag'da çekilen filmlerden sahneleri ve çekildikleri mekanları fotoğraflarında birleştirdiği “Filmed In Prague” isimli fotoğraf sergisi, TED Ankara Koleji Spor ve Sanat Merkezi'nde sergilendi. Serginin açılışını Çek Cumhuriyeti Büyükelçisi Pavel Kafka, Türk Eğitim Derneği ve TED Ankara Koleji yöneticileri ile birlikte yaptı. Adana Portakal Çiçeği Festivali'nde de sergilendi.



### ► Avrupa Açık Plaj Tekvando Poomsae Şampiyonası'nda Derece

o Tam Destek Burslu öğrencilerimizden Torun Sıla Çiçek, Antalya-Kemer'de gerçekleşen 1. Avrupa Açık Plaj Tekvando Poomsae Şampiyonası'nı Avrupa üçüncüsü olarak tamamladı.



### ► WRO Dünya Robot Olimpiyatları Birinciliği

o TED Ankara Koleji Tam Eğitim Burslu öğrencisi Cemre Sare Cansız'ın yer aldığı Türk Milli Takımı ROBOTED3, kullanıcı güvenliği ve sağlığını korumak için “Gıda Bulutu” isimli projeyi geliştirdiler. Proje, 60 ülke ve 22 bin takım arasından sıyrılarak Çin'in Guiyang şehrinde düzenlenen WRO Dünya Robot Olimpiyatları'nda, açık kategoride ülkemizi temsil ederek dünya birincisi oldu.



### ► **Memoriad Türkiye Open Hafıza Şampiyonası'nda Rekor**

o TED Isparta Koleji'nden mezun olduktan sonra Türk Alman Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde eğitimine devam eden Tam Eğitim Burslu öğrencimiz Burak Bilgin, 2019 Memoriad Türkiye Open Hafıza Şampiyonası'nda dört rekor kırarak dünya şampiyonu oldu.



### ► **27. Dünya Matematik ve Akıl Oyunları Şampiyonası'na Katılım Hakkı**

o TED Polatlı Koleji 9.sınıf Tam Eğitim Burslu öğrencimiz Tunahan Turgut, Çek Cumhuriyeti Prag şehrinde düzenlenecek olan 27. Dünya Matematik ve Akıl Oyunları Şampiyonası'nda ülkemizi temsil edecek dört kişilik Genç Türk Beyin Takımına seçildi.



### ► **Prof. Dr. Aziz Sancar Proje Ödülleri Yarışmasında Türkiye Üçüncülüğü**

o TED Konya Koleji 10. sınıf Tam Eğitim Burslu öğrencimiz Oğuzhan Metin Tosun, Elektrikli Araçlarda Verimlilik Sorunu Projesi ile katıldığı Prof. Dr. Aziz Sancar Proje Ödülleri Yarışması'nda Türkiye üçüncüsü olmuştur.



## 2. Projeler

	Proje Adı	İl Sayısı	Okul Sayısı	Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı
1	Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz Projesi	7	50	50	1037
2	Geleceğin Sınıfı Projesi	5	14	70	1091
3	Başarı Her Yerde Projesi	2	16	1063	24.957
4	Öyküleriyle Türkülerimiz	1	57		
5	Access-7 Projesi	8	8	16	240
6	Türk Gençliği İngilizce Öğreniyor-2 Projesi	2	2	4	60
7	Access-8 Projesi	8	8	16	240
8	Access-9 Projesi	8	8	16	240
9	Access-10 Projesi	7	7	14	210
10	Access Mezunları Liderlik Zirvesi				130
11	Access-8 Sınıf Dışı Etkinliği Projesi	8	8	16	240
12	Access-9 Sınıf Dışı Etkinliği Projesi	8	8	16	240
13	Access-7 ve TYLE-2 Yaz Kampları	10	10	20	120
14	Access-8 Yaz Kampı	8	8		40
15	Access-9 Yaz Kampı	8	8		48
16	Access-9 Eğitici Eğitimi	8	8	16	
17	Access-10 Eğitici Eğitimi	7	7	14	
18	Eşit Bir Gelecek Projesi	5	5	123	332





## Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz Projesi

Zurich Vakfı ve Zurich Sigorta'nın destekleri, Milli Eğitim Bakanlığının koordinasyonuyla yürütülen projenin temel amacı, mesleğinin ilk yıllarında köy/ilçeye atanan kadın öğretmenlerin yaşadıkları çevresel, fiziksel ve mesleki sorunları en aza indirmek; bilgilerini artırmak, mesleklerine ve kendilerine olan inanç ve motivasyonlarını yükseltmektir. Mesleğinin ilk yıllarında köy/ilçeye atanan kadın öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi yoluyla çalışma hayatına daha iyi bir başlangıç yapmalarının sağlanmaktadır. Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz Projesi, hem öğretmenlerin meslek yaşamlarının kalitesini yükseltmekte hem de öğrencilerinin içinde umut yeşertmektedir.

Bu sayede öğretmenlerin, proje boyunca görev yaptıkları okuldaki öğrencilerine ve meslek hayatları boyunca eğitecekleri tüm öğrencilere etkilerinin olumlu yönde gelişimi sağlanmaktadır. Proje, göreve yeni atanan ve özellikle köy/ilçe merkezlerinde yalnız çalışan kadın öğretmenlere yönelik yürütülmektedir. 2018-2019 eğitim öğretim döneminde 50 öğretmenle başlanan proje kapsamında, 2023 yılı sonuna kadar en az 1.000 öğretmene ulaşılması hedeflenmektedir.

Proje çalışmalarının başlatılabilmesi amacıyla 06 Nisan 2018 tarihinde İstanbul'da Türk Eğitim Derneği, Zurich Sigorta ve Zurich Vakfı arasında proje protokolü imza töreni gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 29 Kasım 2018 tarihinde Türk Eğitim Derneği ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında uygulama protokolünün imza töreni gerçekleştirilmiştir.

İmza törenine ilişkin medyada yer alan haberlere aşağıdaki karekodlar ile ulaşabilirsiniz:



Aralık 2018 döneminde bakanlık ile koordinasyon halinde öğretmen seçim süreci yürütülmüştür. Batman'dan 10, Diyarbakır'dan yedi, Gaziantep'ten 10, Kastamonu'dan bir, Samsun'dan iki, Siirt'ten 10 ve Şanlıurfa'dan 10 toplamda 50 kadın köy öğretmeni belirlenmiştir.



Proje öğretmenlerine yönelik olarak 31 Ocak-2 Şubat 2019 tarihlerinde Antalya'da bir öğretmen çalıştayı düzenlenmiştir. Öğretmen çalıştayında çıkan veriler ışığında "ihtiyaç analizi" çalışması yapılarak öğretmenlerin kişisel, mesleki, sosyal gelişimlerine yönelik eğitim ihtiyaçları tespit edilmiş, okullarının fiziksel altyapı ihtiyaçları belirlenmiştir.

Çalıştaya ilişkin medyada yer alan haberlere aşağıdaki karekoddan ulaşabilirsiniz.



Belirlenen eğitim ihtiyaçlarının eğitim modüllerine dönüştürülebilmesi için Mart-Nisan 2019 döneminde TED Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi akademisyenleriyle gerçekleştirilen çalışma sonucunda "kişisel gelişim eğitim modülü", "mesleki gelişim eğitim modülü" ve "toplumsal uyum ve sosyal girişimcilik eğitim modülü" hazırlanmıştır.

Hazırlanan "kişisel gelişim eğitim modülünün" yüz yüze eğitimi 26-30 Ağustos 2019 tarihlerinde Ankara'da TED Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir. Verilen eğitimlerin yanı sıra öğretmenler Arabica Coffee ile "kahve yapma atölyesine" katılıp Anıtkabir, Anadolu Medeniyetleri Müzesi ve Ankara Kalesi'ni ziyaret etmişlerdir.

Kişisel gelişim eğitimine ilişkin medyada yer alan haberlere aşağıdaki karekoddan ulaşabilirsiniz.





Mesleki gelişim eğitim modülünün yüz yüze eğitimi ise 17-22 Kasım 2019 tarihlerinde İzmir’de gerçekleştirilmiştir. Hazırlanan üçüncü eğitim modülü olan “toplumsal uyum ve sosyal girişimcilik eğitimi” ise 20-24 Ocak 2020 tarihlerinde Ankara’da TED Üniversitesi’nde gerçekleşmiştir.



Proje faaliyetlerine destek olması amacıyla TED Genel Merkezi bünyesinde bir “Proje Gönüllü Komitesi” oluşturulmuş ve 21 Mayıs 2019 tarihinde ilk toplantısını gerçekleştirmiştir. Hızlı bir görev dağılımının ardından komite çalışmalarına başlamıştır.



Proje kapsamında, öğretmenlerin görev yaptıkları okulların fiziki altyapısının iyileştirilmesi çalışmaları yürütülmüş; Ağustos-Eylül 2019 döneminde Batman, Siirt ve Şanlıurfa’daki üç proje okulunun iyileştirme çalışmaları tamamlanmıştır.



Şanlıurfa’nın Harran ilçesinde yer alan proje okullarından Küçükyıldız İlkokulu’nda tamamlanan iyileştirme çalışmalarının yerinde görülmesi amacıyla TED Genel Başkanı, Zurich Sigorta CEO’su ve Şanlıurfa valisinin katılımı ile 3 Ekim 2019 tarihinde bir tören gerçekleşmiştir. Tören yazılı ve görsel medyada ilgi ile karşılanmıştır.

Küçükyıldız İlkokulu ziyaretine ilişkin medyada yer alan haberlere aşağıdaki karekodan ulaşabilirsiniz.



Proje okullarının yerinde görüldüğü, proje öğretmenlerinin görev yaptıkları yöreyi tanıttıkları, projeye dair duygu ve düşüncelerini paylaştıkları “Proje Belgesel Filmi” Batman, Diyarbakır, Samsun, Siirt ve Şanlıurfa’da bulunan sekiz proje okulunda yapılan çekimler sonucunda Ekim 2019 döneminde tamamlanmıştır.

Görevlerinin ilk yıllarında bulunan kadın öğretmenlerin gerek görevleri sırasında gerekse buldukları ortam ve sosyal koşullar nedeniyle yaşadıkları sorunlarla başa çıkabilmeleri için TED ekosistemi içerisinde psiko-sosyal destek ve danışmanlık desteği sağlanması amacıyla Kasım 2019 döneminde “Psiko-sosyal Mentörlük Programı” başlatılmıştır.

Proje, 29 Kasım 2018 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı ile imzalanan protokol töreninden bugüne kadar geçen süreçte yazılı ve görsel medyada toplam 335 haberde yer bulmuş ve toplam 218.077,44 Amerikan Doları reklam eşdeğeri kazanmıştır.

2020 döneminde 100 öğretmen dahil edilecek projede 2023 yılında 1.000 kadın köy öğretmeni, 30.000 öğrenci ve 150.000 aile bireyine ulaşılması hedeflenmektedir.



## Geleceğin Sınıfı Projesi



*“Tabletleri derslerimiz için kullanmamız çok eğlenceli ve aklımızda daha çok kalıyor. Öğretmenlerimiz bize Edmodo Programı üzerinden ödev, sınav, anket, eğitim videoları gönderebiliyorlar. Tabletlerle sunum hazırlayabiliyor, derslerimle ilgili araştırma yapabiliyorum. Hem eğleniyor hem öğreniyorum.”*  
Proje Öğrencisi

Geleceğin Sınıfı Projesiyle öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel olarak gelişmeleri ve teknolojiyi derslerinde etkin bir şekilde kullanabilmeleri amaçlanmaktadır. Proje, 2013-2014 eğitim öğretim döneminde İstanbul’da iki devlet okulu ile başlatılmıştır ve seçilen 7. sınıflarda İngilizce, fen bilimleri ve matematik derslerinde uygulanmaktadır. Projeye seçilen öğrenci ve öğretmenlere yıl boyunca kullanılmak üzere tabletler ve data hatları teslim edilmekte ve yıl sonunda dağıtımı yapılan tablet ve data hatları Türk Eğitim Derneği’ne geri gönderilmektedir.

Proje süresince öğretmenler Edmodo Programı üzerinden öğrencilere ders içi ve ders dışında ödev vermekte, notlar göndermekte, sınav yapmakta, derslerini tabletlerini kullanarak işlemektedirler. Kullanılan tabletlerin eğitimdeki başarıya etkisi izlenmektedir.

Proje öğretmenlerine yıl boyunca tüm masrafları projeden karşılanmak üzere çeşitli konularda yüz yüze ve online eğitimler verilmekte, öğretmenlerin mesleki gelişimleri de desteklenmektedir.

### **Projenin Yürütüldüğü Okullar:**

- 2016-2017 eğitim öğretim yılında; İstanbul’da iki devlet okulu, Adana’da iki devlet okulu, TED Karabük Koleji ve TED Polatlı Koleji’nde,
- 2017-2018 eğitim öğretim yılında; İstanbul’da bir devlet okulu, Adana’da dört devlet okulu, TED Karabük Koleji, TED Karadeniz Ereğli Koleji ve TED Polatlı Koleji’nde,
- 2018-2019 eğitim öğretim yılında; Adana’da beş devlet okulu, TED Karabük Koleji ve TED Polatlı Koleji’nde yürütülmüş olup,
- 2019-2020 eğitim öğretim yılında; Adana’da dört devlet okulu ve Ankara’da iki devlet okulunda yürütülmeye devam edilmektedir.

## Başarı Her Yerde Projesi



“Şu anda çocukların hayatları değişti. Tamamının hayatı değişti yani projeye katılmayan öğrenci yok. Ne yaptık, en katılmayanına bile bir kitap hediye ettik, o kitapla akademik başarısını yükseltti. Sportif faaliyetlerde şu sahada koşmayan çocuk yok. Saha yenilendi, o saha güzelleşti, çocuk daha bir hevesle gidiyor. Basketçilerimizde de şimdi inanılmaz derecede bir özen var, heves var. Farklı yollar çizmeye başladılar kendilerine. Resim yarışmasında alınan ödüller mesela, çocukları gerçekten gayretlendirdi. ‘Ben resim yapsam ne olacak hocam diyorlardı’ önceden, şimdi herkes bir şekilde resim yapmaya başlıyor. Aynı zamanda malzeme desteği geldikçe çocuk bir resim yapıyor, olmuyor, bir daha yapıyor, bir daha deniyor. Çocuklar bir daha deneme şansı yakaladılar.”

*Proje Öğretmeni*

Başarı Her Yerde Projesi ile seçilen devlet okullarında eğitim kalitesinin ve akademik başarının geliştirilmesi, öğrencilerin LGS başarılarının artırılması, sportif, kültürel, sanatsal alanlarda gelişim sağlanması hedeflenmektedir. Proje 2015-2016 eğitim öğretim döneminde QNB Finansbank desteği ile Adana ve Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin ortaklığında sekiz ortaokulda başlatılmış olup, 2019-2020 eğitim öğretim yılında sekiz yeni ortaokul daha projeye katılmıştır.

### Projenin Yürütüldüğü Okullar:

- Ahmet Kabaklı Ortaokulu – Mamak / Ankara
- Selçuklu Ortaokulu – Mamak / Ankara
- Şehit Mesut Acı Ortaokulu – Altındağ / Ankara
- Tandoğan Şehit Mucip Arıgan Ortaokulu – Altındağ / Ankara
- Özkent Akbilek Ortaokulu – Keçiören / Ankara
- Mimar Sinan Ortaokulu – Yenimahalle / Ankara
- Şehit Öğretmen Mehmet Ali Durak Ortaokulu – Yenimahalle / Ankara
- Samiye Naim Eğitim Vakfı Ortaokulu – Etimesgut / Ankara
- Kasım Sacide Ener Ortaokulu – Seyhan / Adana
- Mehmet Akif Ortaokulu – Seyhan / Adana
- Ömer Kanaatbilen Ortaokulu – Sarıçam / Adana
- Yavuzlar Ortaokulu – Yüreğir / Adana
- Dosteller Ortaokulu – Seyhan / Adana
- Şehit İsmail Demir Ortaokulu – Seyhan / Adana
- Kazım Karabekir Ortaokulu – Yüreğir / Adana
- Cumhuriyet Ortaokulu – Yüreğir / Adana

## Proje kapsamında;

- Akademik başarının geliştirilmesi amacıyla okul kütüphaneleri desteklenmekte, Türk Eğitim Derneği Ölçme Değerlendirme Müdürlüğü tarafından hazırlanan izleme sınavları uygulanmakta, ders araç gereçleri, deneme sınavları ve test kitapları gönderilmekte, TED Tam Eğitim Burslu öğrenciler tarafından akademik destek kursları verilmektedir.
- Sportif, kültürel, sanatsal alanlarda gelişim sağlanması amacıyla; okullarda fiziki düzenlemeler yapılmakta, malzeme ve donanım eksiklikleri giderilmekte, şehir içi ve şehir dışı geziler düzenlenmekte, sanat, spor, müzik, halk oyunları vb. alanlarda gerçekleştirilen yarışmalara katılımlar desteklenmekte, proje kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerinin sunumunun yapıldığı final etkinlikleri düzenlenmekte, öğrencilerin kendilerini her alanda geliştirmeleri için fırsat sağlanmaktadır.
- Proje kapsamında okul bütünüyle ele alınmakta, yöneticiler, öğretmenler ve veliler için yüz yüze ve uzaktan eğitimler düzenlenmektedir.

Proje süresince verilen akademik, sportif, kültürel, sanatsal destekler sonucunda;

- İki öğrenci Türk Eğitim Derneği Tam Eğitim Bursu,
- 17 öğrenci Türk Eğitim Derneği Tam Destek Bursu almaya hak kazanmış,
- Sosyal, kültürel sanatsal ve sportif alanlarda;
  - o Türkiye dereceleri (18 birincilik, 10 ikincilik, 8 üçüncülük, 14 dördüncülük),
  - o İl / Bölge dereceleri (46 birincilik, 23 ikincilik, 23 üçüncülük, 13 dördüncülük)
  - o İlçe dereceleri (16 birincilik, 5 ikincilik, 3 üçüncülük, 4 dördüncülük) alınmıştır.

2017-2018 öğretim yılından 2018-2019 öğretim yılına Liseye Geçiş Sınavında; 400-500 puan aralığında puan alan öğrenci sayısı 9 kat, 300-399 puan aralığında başarı gösteren öğrenci sayısı 2,8 kat, 200-299 puan aralığındaki öğrenci sayısı ise 1,4 kat artmıştır. En alt başarı grubunda; 100-199 puan aralığında kalan öğrenci sayısı ise 3,15 kat azalmıştır.

## Öyküleriyle Türkülerimiz Yarışması

Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Türk Eğitim Derneği ortaklığı ile Ankara iline bağlı 25 ilçedeki resmi ve özel ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencileri kapsayan yarışma, tüm kademelerde en iyi türkü söyleyen ve onu öyküleştiren öğrencilerin seçimini hedeflemiştir.



Yarışma ile öğrencilerin, ders dışı sanatsal faaliyetlerde bulunma alışkanlığının ve zevkinin oluşmasına katkı sağlamak amaçlanmıştır.

Öyküleriyle Türkülerimiz Yarışması finalleri 24-26 Nisan 2018 tarihlerinde TED Üniversitesi Çok Amaçlı Salonunda gerçekleştirilmiştir. Dereceye giren öğrenci ve öğretmenlerine ödülleri 09 Mayıs 2018 tarihinde düzenlenen tören ile kendilerine verilmiştir.



## Access-7 Projesi (English Access Microscholarship Program)

Proje, 2015-2016 ve 2016-2017 eğitim-öğretim yıllarında yürütülmüştür. Devlet okullarında öğrenim gören, başarılı fakat maddi olanakları kısıtlı 240 öğrenciye sekiz TED okulunda 360 saat İngilizce eğitimi verilmiş ve toplum hizmeti, kişisel gelişim, liderlik, çevre bilinci, teknoloji okur-yazarlığı, 21. yüzyıl becerileri alanlarında pekiştirme faaliyetleri uygulanmıştır.

### Yürütüldüğü Okullar:

TED Afyon Koleji, TED Alanya Koleji, TED Ege Koleji, TED Hatay Koleji, TED Karabük Koleji, TED Kayseri Koleji, TED Mersin Koleji, TED Polatlı Koleji

## Türk Gençliği İngilizce Öğreniyor-2 Projesi (Tyle-2)

ABD Büyükelçiliği tarafından desteklenen proje, Nisan 2016-Aralık 2017 döneminde TED Atakent ve TED Denizli Kolejlerinde maddi imkanları kısıtlı ancak başarılı devlet okullarında eğitim gören 5. sınıf öğrencilerine yönelik olarak yürütülmüştür. Proje kapsamında 60 öğrenciye 360 saat İngilizce eğitim verilmiştir.

## Access-8 Projesi (English Access Microscholarship Program)

Proje, 2016-2017 ve 2017-2018 eğitim-öğretim yıllarında yürütülmüştür. Devlet okullarında öğrenim gören, başarılı fakat maddi olanakları kısıtlı 240 öğrenciye sekiz TED okulunda 360 saat İngilizce eğitimi verilmiş ve toplum hizmeti, kişisel gelişim, liderlik, çevre bilinci, teknoloji okur-yazarlığı, 21. yüzyıl becerileri alanlarında pekiştirme faaliyetleri uygulanmıştır.

### Yürütüldüğü Okullar:

TED Aliağa Koleji, TED Antalya Koleji, TED Eskişehir Koleji, TED Gaziantep Koleji, TED Isparta Koleji, TED İzmir Koleji, TED Kocaeli Koleji, TED Samsun Koleji

## Access-9 Projesi (English Access Microscholarship Program)



Proje, 2016-2017 ve 2017-2018 eğitim-öğretim yıllarında yürütülmüştür. Devlet okullarında öğrenim gören, başarılı fakat maddi olanakları kısıtlı 240 öğrenciye sekiz TED okulunda 360 saat İngilizce eğitimi verilmiş ve toplum hizmeti, kişisel gelişim, liderlik, çevre bilinci, teknoloji okur-yazarlığı, 21. yüzyıl becerileri alanlarında pekiştirme faaliyetleri uygulanmıştır.

### Yürütüldüğü Okullar:

TED Adana Koleji, TED Batman Koleji, TED Ege Koleji, TED Karadeniz Ereğli Koleji, TED Konya Koleji, TED Malatya Koleji, TED Mersin Koleji, TED Zonguldak Koleji

## Access-10 Projesi (English Access Microscholarship Program)

Proje, 28.09.2018 tarihinde imzalanmış olup, 2018-2019 eğitim-öğretim yılının ikinci döneminde başlamıştır. Devlet okullarında öğrenim gören, başarılı fakat maddi olanakları kısıtlı 210 öğrenciye yedi TED okulunda 360 saat İngilizce eğitimi verilmiş ve toplum hizmeti, kişisel gelişim, liderlik, çevre bilinci, teknoloji okur-yazarlığı, 21. yüzyıl becerileri alanlarında pekiştirme faaliyetleri uygulanmıştır.

### **Yürütüldüğü Okullar:**

TED Aliağa Koleji, TED Atakent Koleji, TED Bursa Koleji, TED Denizli Koleji, TED Gaziantep Koleji, TED Karabük Koleji, TED Sivas Koleji

## Access Mezunları Liderlik Zirvesi (Access Alumni Leadership Summit)

Access Projesi'nden çeşitli yıllarda başarıyla mezun olmuş 130 öğrenci için 27 Ocak-3 Şubat 2018 tarihlerinde Antalya'da Access Mezunlar Zirvesi düzenlenmiştir. Zirvede, liderlik, sosyal gelişim, ekip çalışması, dünya vatandaşlığı kavramları üzerinde çalışılmıştır.

## Access-8 Sınıf Dışı Etkinliği Projesi (Access Off-site Immersion Program)

Access Sınıf Dışı Etkinliği Projesi, Access-8 Projesi kapsamında eğitim gören öğrencilerin İngilizceyi sınıf dışında etkin ve yoğun bir biçimde kullanmalarını amaçlayan; 2018 yazında sekiz TED Okulundaki Access öğretmen ve öğrencilerinin katıldığı bir etkinliktir.

### **Yürütüldüğü Okullar:**

TED Aliağa Koleji, TED Antalya Koleji, TED Eskişehir Koleji, TED Gaziantep Koleji, TED Isparta Koleji, TED İzmir Koleji, TED Kocaeli Koleji, TED Samsun Koleji

### **Proje Kapsamında Yapılan Faaliyetler:**

TED Aliağa Koleji

14-15 Temmuz 2018 tarihlerinde TED Aliağa Koleji Access öğretmen ve öğrencileri İzmir'deki NASA Uzay Kampı'na katılmışlardır. Hafta sonu süren program boyunca öğrenciler sadece İngilizce konuşmuş ve Access Projesi kapsamında öğrendikleri dili pekiştirme fırsatı bulmuşlardır.

TED Antalya Koleji

22-23 Haziran 2018 tarihlerinde TED Antalya Koleji Access öğretmen, öğrencileri ve bir English Language Fellow Antalya yakınlarındaki bir otelde dil kampı etkinliği gerçekleştirmişlerdir.

TED Eskişehir Koleji

26-27 Mayıs 2018 tarihlerinde TED Eskişehir Koleji Access öğretmen, öğrencileri ve English Language Fellow ile bir Access eski mezunu öğrenci Safranbolu ve Amasra'da gezi gerçekleştirmiştir. Gezi sırasında tüm tarihi yerlerin tanıtımı öğrenciler tarafından İngilizce yapılmıştır.

TED Gaziantep Koleji

1-2 Haziran 2018 tarihlerinde TED Gaziantep Koleji Access öğretmen ve öğrencileri Kapadokya gezisi düzenlemişler, turistlerle İngilizce görüşmeler yapmış, İngilizce rehberlik yaparak tarihi yerleri gezmişlerdir.

TED Isparta Koleji

5-6 Mayıs 2018 tarihlerinde TED Isparta Koleji Access öğretmen ve öğrencileri Eğirdir Gölü'nde bir kamp düzenleyerek İngilizce define avı, tabu ve kelime oyunu etkinlikleri gerçekleştirmiştir. Etkinlik sırasında ayrıca öğrenciler İngilizce rehber görevi üstlenerek gölü ve çevresini İngilizce tanıtmışlardır.

TED İzmir Koleji

14-15 Temmuz 2018 tarihlerinde TED İzmir Koleji Access öğretmen ve öğrencileri İzmir'deki NASA Uzay Kampı'na katılmışlardır. Hafta sonu süren program boyunca öğrenciler sadece İngilizce konuşmuş ve Access Projesi kapsamında öğrendikleri dili pekiştirme fırsatı bulmuşlardır.

TED Kocaeli Koleji

5-6 Mayıs 2018 tarihlerinde TED Kocaeli Koleji Access öğretmen ve öğrencileri "Who Am I? What Am I", "Rumpelstiltskin", "Balloon Sentence Booster" gibi İngilizce aktiviteler gerçekleştirmişlerdir.

TED Samsun Koleji

12-13 Mayıs 2018 tarihlerinde TED Samsun Koleji Access öğretmen, öğrenci ve English Language Fellow Samsun civarında bir otele giriş yaparak hafta sonu boyunca İngilizce aktiviteler gerçekleştirmişlerdir.

## Access-9 Sınıf Dışı Etkinliği Projesi (Access Off-site Immersion Program)

Access Sınıf Dışı Etkinliği Projesi, Access-9 Projesi kapsamında eğitim gören öğrencilerin İngilizceyi sınıf dışında etkin ve yoğun bir biçimde kullanmalarını amaçlayan; 2019 yazında sekiz TED Okulundaki Access öğretmen ve öğrencilerinin katıldığı bir etkinliktir. Proje sözleşmesi 24 Ekim 2018 tarihinde imzalanmıştır.

### **Yürütüldüğü Okullar:**

TED Adana Koleji, TED Batman Koleji, TED Ege Koleji, TED Karadeniz Ereğli Koleji, TED Konya Koleji, TED Malatya Koleji, TED Mersin Koleji, TED Zonguldak Koleji

### **Proje Kapsamında Yapılan Faaliyetler:**

TED Zonguldak Koleji, Kayseri ve Kapadokya'da 13-14 Nisan tarihleri arasında "Tarihi ve Doğal Zenginlikler" temalı Access sınıf dışı etkinliği düzenlenmiştir.

TED Ege Koleji, 20-21 Nisan tarihleri arasında Milas'ta bulunan Bafa Gölü kenarında "Çevre ve Doğal Güzelliklerin Korunması" temalı Access sınıf dışı etkinliğini gerçekleştirdi.

TED Kdz. Ereğli Koleji, Access sınıf dışı programını "Tarihi ve Kültürel Mirasın Korunması" temasıyla 20-21 Nisan tarihleri arasında Safranbolu'da gerçekleştirmiştir.

TED Batman Koleji, Access sınıf dışı programı kapsamında 4-5 Mayıs tarihlerinde Gaziantep ve Şanlıurfa'da "Kültür ve Doğa" temalı bir etkinlik düzenlenmiştir.

TED Mersin Koleji, 4-5 Mayıs tarihlerinde Mersin'de "Sosyal Medya Mesajı" temalı Access sınıf dışı etkinliğini düzenlenmiştir.

TED Konya Koleji, 4-5 Mayıs tarihlerinde Beyşehir'de "Çevre ve İklim Değişikliği" temalı sınıf dışı programını tamamlanmıştır.

TED Adana Koleji, 15-16 Haziran tarihlerinde Mersin'de "Girişimcilik ve Sosyal Yeteneklerin Geliştirilmesi" temalı sınıf dışı programını yapmıştır.

TED Malatya Koleji, 15-16 Haziran tarihlerinde İnönü Üniversitesi kamp alanında "Doğada Hayatta Kalma" temalı sınıfdışı programını gerçekleştirmiştir.

## Access-7 Ve Tyle-2 Yaz Kampları

13-26 Temmuz 2017 ve 28 Temmuz-10 Ağustos 2017 tarihlerinde Access-7 ve TYLE-2 Projelerini başarıyla tamamlayan 120 öğrenci Uludağ'daki Geleceğin Yıldızları Yaz Kampı'na katılmıştır. Öğrenciler, yaz kampında yoğun bir İngilizce eğitimi almış, sportif ve kültürel faaliyetler ile 21. yüzyıl becerileri kazandıkları programlara katılmışlardır.

## Access-8 Yaz Kampı

18-31 Temmuz 2018 tarihlerinde Access-8 Projesi'ni başarıyla tamamlayan 40 öğrenci Uludağ'daki Geleceğin Yıldızları Yaz Kampı'na katılmıştır. Öğrenciler, yaz kampında yoğun bir İngilizce eğitimi almış, sportif ve kültürel faaliyetler ile 21. yüzyıl becerileri kazandıkları programlara katılmışlardır.

## Access-9 Yaz Kampı

27 Temmuz-9 Ağustos 2019 tarihlerinde Access-9 Projesini başarıyla tamamlayan 48 öğrenci Uludağ'daki Geleceğin Yıldızları Yaz Kampı'na katılmıştır. Öğrenciler, yaz kampında yoğun bir İngilizce eğitimi almış, sportif ve kültürel faaliyetler ile 21. yüzyıl becerileri kazandıkları programlara katılmışlardır.

## Access-9 Eğitici Eğitimi

Access-9 Projesi kapsamında görev yapan TED öğretmenlerine yönelik, 20-21 Ekim 2018 tarihlerinde İzmir'de Access-9 Eğitici Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Eğitim TED Genel Merkezi Yabancı Diller Koordinatörlüğü, TED Genel Merkezi Projeler Koordinatörlüğü ve ABD Ankara Büyükelçiliği yetkilileri tarafından verilmiştir.

## Access-10 Eğitici Eğitimi

Access-10 Projesi kapsamında görev yapan TED öğretmenlerine yönelik, 16-17 Kasım 2019 tarihlerinde İzmir'de Access-10 Eğitici Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Eğitim TED Genel Merkezi Yabancı Diller Koordinatörlüğü, TED Genel Merkezi Projeler Koordinatörlüğü ve ABD Ankara Büyükelçiliği yetkilileri tarafından verilmiştir.

## Eşit Bir Gelecek Projesi

Hollanda Büyükelçiliği'nin desteğiyle 15 Ağustos 2017-15 Temmuz 2018 tarihleri arasında Eşit Bir Gelecek Projesi yürütülmüştür. Proje kapsamında, TED Adana Koleji, TED Batman Koleji, TED Denizli Koleji, TED Diyarbakır Koleji ve TED Zonguldak Koleji'nde toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık artırma çalışmaları yapılmıştır.



# 3. Eğitim Çalışmaları

## MEB Öğretmenleri Eğitimi

Türk Eğitim Derneği'nin sivil toplum çalışmaları kapsamında, Milli Eğitim Bakanlığı ile protokol imzalanarak MEB öğretmenlerine yönelik olarak TED Okulları ev sahipliğinde ve TED eğitmenleri tarafından eğitimler düzenlenmiştir.

Eğitimlerin amacı devlet okullarında İngilizce eğitiminin öğrenci merkezli ve iletişime yönelik yapılmasıdır. Katılımcılar bu çalışmalarda "Nasıl daha iyi bir öğretmen olabilirim?" sorusunun cevaplarını aramıştır.

	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı
Eğitim Sayısı	8	2	4
Süre	5 Gün	2 Gün	4 Gün
Katılan Öğretmen Sayısı	250	450	512
Eğitim Düzenlenen İl Sayısı	8	2	4

*Daha yetkin  
öğretmenler,  
daha verimli  
ders saatleri...*



## 4. Temsilcilik Çalışmaları



### TED İstanbul Temsilciliği

Türk Eğitim Derneği bursları kapsamında, İstanbul bölgesinde sayıları her yıl artan öğrencilerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini destekleyici nitelikte çalışmalar TED İstanbul Temsilciliği tarafından yürütülmektedir.

TED İstanbul Temsilciliği; Tam Eğitim Bursu kapsamında, İstanbul Bölgesindeki TED Okullarına devam eden 59, Tam Destek Bursu kapsamında 41, 22 farklı üniversitede eğitimlerine devam eden 95 öğrenci ile TED Bursları kapsamında mezun olmuş genç profesyonellere gelişim alanlarına yönelik destekleyici çalışmalar gerçekleştirmektedir.

#### Etkinlik ve Organizasyonlar

2017-2018-2019 yıllarında 294 eğitim, 37 sanat ve spor, 53 aidiyet, 25 kaynak ve 71 STK etkinliği olmak üzere 301 etkinlik düzenlenmiştir.

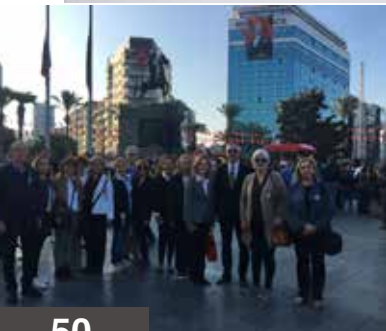
- Temsilcilik yapısı içinde gönüllü çalışan Kaynak Yaratma Komitesi gerçekleştirdiği etkinliklerle hem bağış almış hemde 30'a yakın kuruluştan sponsorluk desteği sağlamıştır.
- KODA, TİDER, Beşiktaş Belediyesi gibi kurumlarla ortak çalışmalar yürütülmüş, uluslararası bağış kurumu Global Giving'e ve Açık Açık'a üyelik süreçleri desteklenmiştir.
- Türkiye'nin ilk sürdürülebilir Kalkınma Festivali'nde STK olarak K12 ve üniversiteli burslu öğrencilerle katılım sağlanmıştır.
- 2017 ve 2018 yıllarında Cumhuriyet Bayramı geleneksel Cumhuriyet Baloları ile kutlanmıştır.
- Uluslararası Koçluk Federasyonu ile yapılan TED Kariyer Koçluğu çalışmasında akreditasyon almış uzmanlarla 2016-2017 akademik takviminden beri üniversite öğrencilerine ve mezunlara "kariyer koçluğu" desteği verilmektedir.
- Denizbank Deniz Akademi ile yapılan çalışmalarda diksiyon eğitimi ve grup eğitimleri için eğitim salonu olanağı sağlanmıştır.
- Deniz Kültür'ün davetlisi olarak İstanbul Devlet Senfoni Orkestrası'nın konserlerine sürekli katılım sağlanmıştır.
- Üç boyutlu düşünmede tasarım ödüllü GOMYap'ı ortaokul öğrencileri deneyimlemişlerdir.
- Çeşitli üniversitelerin bilgisayar bölümü öğretim üyelerinin kurmuş olduğu Kendin İçin Kodla platformuyla Tam Destek Burslu öğrenciler için "arayüz atölyesi" ve devlet okullarında okuyan lise öğrencileri için TED Rönesans Koleji'nin ev sahipliğinde "veri analizi" ve "kriptografi" atölyeleri düzenlenmiştir.
- Fuji Film'in katkısıyla üniversiteli bursiyerlere İstanbul'u fotoğraf kamerasından deneyimleme olanağı sağlanmıştır.
- TED Öğrencileri ve bağışçılara 40. ve 41. İstanbul Maratonu'na katılmıştır.

## TED İzmir Temsilciliği

TED İzmir Temsilciliği, TED'in vizyon ve misyonunun yerelde tanıtım ve yaygınlaştırmasını sağlarken bölgesinde bulunan 45'i Tam Destek Burslu, TED Okullarına devam eden 48 Tam Eğitim Burslu, üniversite eğitimlerine devam eden 46 öğrenciye destek olmaktadır.

### Etkinlik ve Organizasyonlar

- Burslu öğrenciler için düzenli olarak kitap okuma ve değerlendirme etkinliği, spor, meslek tanıtım etkinlikleri; söyleşiler, atölyeler, eğitimler, sinema sunumları, müze gezileri düzenlenmiştir. Ayrıca, tiyatro oyunlarına ve sergilere katılım da sağlanmıştır.
- Tam Eğitim Burslu üniversite öğrencileri için düzenli olarak İngilizce kursu verilmiştir.
- Üniversite öğrencileri için akademik koçluk desteği sağlanmıştır.
- 19 Mayıs 2017'de TED Senfoni Orkestrası'nın "19 Mayıs 100. Yıl Konseri"ne ev sahipliği yapılmıştır.
- 19 Aralık 2017'de Alsancak Rotary Kulübü'nün Wheel Chair Dance Project yardım kermesine katılarak TED burs fonuna kaynak sağlanmıştır.
- 7 Ekim 2017'de, Tam Eğitim Burslu üniversite öğrencileri ve yeni burs alan öğrencilerle tanışma toplantısı düzenlenmiş ve ICF "Kariyer Koçluğu" projesinin tanıtımı gerçekleştirilmiştir.
- 28 Nisan 2017'de, Tam Eğitim Burslu üniversite öğrencileri TED Aliağa Koleji'ni ziyaret ederek oradaki Tam Eğitim Burslu öğrencilerle etkinlikler yapmıştır.
- 13 Aralık 2018'de, Alsancak Rotary 'nin düzenlediği "İlham Kaynağı Olalım" kermesine katılmış, TED Burs Fonuna katkıda bulunulmuştur.
- 22 Ağustos 2019'da, altı Tam Eğitim Burslu öğrenci ICF Türkiye Bireysel Koçluk Programına dahil olmuştur.
- 7-10 Eylül 2019'da, altı Tam Eğitim Burslu kadın öğrenci "Deniz Tutkusu Seyirde" projesiyle yelken eğitimi almıştır.
- 5 Ekim 2019'da, Yeni dönem Tam Eğitim Burslu üniversiteli öğrencilerle tanışma ve oryantasyon programı yapılmıştır. Tanışma oyunlarının ardından Eğitimci Bahar Sultanoğlu tarafından öğrencilere "mindfullnes teknikleri" eğitimi verilmiştir.



## TED Kayseri Temsilciliği

Türk Eğitim Derneği bursları kapsamında, bölgede eğitimlerin devam eden 48 TED Kayseri Koleji öğrencisi, 46 üniversite öğrencisi ile 45 Tam Destek Burslu öğrencinin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini destekleyici nitelikte çalışmalar yürütmektedir.

### Etkinlik ve Organizasyonlar

- Dönem açılışlarında burslu öğrencilerle bir araya gelinerek tanışma ve dönem açış toplantıları gerçekleştirilmiştir.
- Tam Eğitim Burslu öğrencilerle TED Okulları bünyesinde TED Kulüp kurulması kararlaştırılmıştır. Bu kulüp çalışmaları kapsamında TED mezunu başarılı kişilerin araştırılarak belirlenmesi amacıyla öğrenciler tarafından projelendirilmesine karar verilmiştir.
- Her yıl sınıflar bazında burslu öğrencilerle toplantılar yapılmıştır. Öğrencilerin akademik ve sosyal takibi yapılması amacıyla mevcut durumları, sorunları, hedefleri ve yapmak istedikleri sosyal aktiviteler konuşularak belirlenmeye çalışılmıştır.
- Tam Eğitim Burslu öğrencilerin tanışması ve kaynaşması amacıyla TED Kayseri Kolejli burslu öğrenciler ve üniversitede okuyan burslu öğrencilerle birlikte kahvaltı organizasyonu gerçekleştirilmiştir.
- T.C. Adalet Bakanlığı Koruma Kurulunun belirlediği ve Kayseri Valiliği tarafından bildirilen üç öğrenciye burs verilmiş ve beş öğrenciye kırtasiye ve kıyafet yardımı yapılmıştır.
- Her öğretim yılı başında 8. ve 12. sınıflarda okuyan burslu öğrencilerin talep ettiği kaynak kitaplar temin edilmiştir.
- Tam Eğitim Burslu tüm öğrencilerin tespit edilen münferit ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla öğrencilerle birlikte alışveriş yapılmıştır.
- Tam Eğitim Burslu üniversiteli öğrenciler ve temsilcilik üyelerinin katılımıyla *Hayat Bayram Olsa* şarkısı seslendirilmiş ve klip çekimi yapılmıştır. Klip çekimi için TED Okulları müzik öğretmenlerinin yardımıyla Kayseri'ye özgü birçok mekânda çalışmalar yapılmıştır.
- 12. sınıfta okuyan burslu öğrencilere, meslek seçimlerinde rehberlik etmek amacıyla farklı meslek gruplarına mensup temsilcilik üyeleri tarafından bilgilendirme yapılmıştır.
- Burslu öğrencilerle birlikte sosyal sorumluluk projesi kapsamında, Tam Eğitim Bursuyla okuyan Mehmet Emrah Aydın'ın öğretmen olarak görev yaptığı Niğde Hacıbeyli Köyü okuluna yardım kampanyası düzenlenmiştir.
- Kayseri Tomarza Kapukaya Köyü İlkokulu yenilenerek 2019-2020 öğretim yılında yeniden öğretime açılmıştır. II. öğretim dönemi başında burslu öğrencilerin katılımıyla açış töreni gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.



# 5. Basında Görünürlük

Türk Eğitim Derneği ve TED markasının 2017-2018-2019 yıllarındaki basında yer alan haberlerinin toplam reklam eşdeğeri karşılığı 69.819.347,78 Amerikan Doları'dır.

## TED'in hedefi 10 bin burslu öğrenci

**TÜRK Eğitim Derneği** (TED) Cumhuriyet Bayramı'nın 96'ncı yılı dolayısıyla geleneksel Cumhuriyet Balo-su düzenlendi.

TED Genel Başkanı **Selçuk Pehlivanoglu**, bir otelde düzenlenen baloda yaptığı konuşmada, derneklerinin, 1928 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatıyla kurulduğunu hatırlattı.

TED burslusu öğrencilerin başarılarını kanıtlaması dolayısıyla büyük gurur duyduğunu belirten Pehlivanoglu, "Türk Eğitim Derneğinin el uzattığı nitelikli burs alan 3 bin öğrencimiz, derneğin gayretleri ve yardımseverlerin desteğiyle 10 bin öğrenciye çıkacak. Onlar, bu ülkenin kaderini değiştirecekler" dedi.

Pehlivanoglu, 40 okul ve bir üniversitede faaliyetlerin sürdüğünü ve maddi imkansızlıklara rağmen başarılarını sergileyemeyen öğrencilere el uzatılmaya devam edildiğini vurgulayarak, "Biz, bu çocukları ülkenin neresinde doğdular diye ayırmıyoruz. Biz, onların ailelerinin siyasi görüşlerine, kültürel yapılarına bakmıyoruz. Tek bir isteğimiz var, bayrağınızı, insanınızı, Cumhuriyeti sevin ve demokrasiye inanın." diye konuştu. TED bünyesinde faaliyet gösteren düşünce kuruluşu vasıtasıyla Türkiye'nin geleceğine yönelik veriye dayalı araştırmalar yapıldığına işaret eden Pehlivanoglu, gençliğin eşit ve nitelikli eğitim alması, eğitim sisteminin dünya standartlarına erişebilmesi için ciddi gayret gösterdiklerini söyledi.



## Irem, 2020'yi ayakta karşılayacak

Serebral palsi hastası Irem Yılmaz, azmiyle tekerlekli sandalyeyi bir kenara bırakıp ayağa kalktı. Yoğun tedavi sürecini aksatmayan Yılmaz, 'Özgürce, bir kuş gibi kendi adımlarımı atmak istiyorum' dedi

**D**OGUSTAN serebral palsi hastası Irem için gerçekleştirdiği tedavileri bir hafta içinde tamamladığını açıkladı. Bir hafta önce tedaviye başlayan Irem Yılmaz, en büyük başarıyı gerçekleştirerek, azmiyle tekerlekli sandalyeyi bir kenara bırakıp ayağa kalktı. Yoğun tedavi sürecini aksatmayan Yılmaz, 'Özgürce, bir kuş gibi kendi adımlarımı atmak istiyorum' dedi.

**EN BÜYÜK HAYALI GERÇEK OLDU**  
Ailelerin desteği ve eğitimcilerin yakışıklı bir bakışla, Irem Yılmaz, azmiyle tekerlekli sandalyeyi bir kenara bırakıp ayağa kalktı. Yoğun tedavi sürecini aksatmayan Yılmaz, 'Özgürce, bir kuş gibi kendi adımlarımı atmak istiyorum' dedi.



### Eğitime aile boyu hizmet KÜÇÜKYILDIZ'IN YILDIZI OLDU

**A**YSE (Ayşe Güler), 24 yaşında, İstanbul'da doğdu. Mükemmel bir öğrenciydi. Ancak bir süre sonra öğrenme güçlüğü başladı. Bu süreçte ailesi ve arkadaşları onu destekledi. Eğitim Derneği'ne başvurdu ve buradan destek aldı. Bugün başarılı bir öğrenci ve öğretmen.

### 1000 öğretmene destek

**A**YSE Güler, öğretmenleri desteklemek için 1000 öğretmene destek sağladı. Bu destek, öğretmenlerin maaşlarını ve diğer ihtiyaçlarını karşılamak için kullanılmaktadır.

### KIZIMIN HAYALİNİN PİNSİNDEN GELDİK

**A**YSE Güler, kızının hayalini gerçekleştirerek, üniversiteye girdi. Bu başarıya, eğitim Derneği'nin desteğiyle ulaştı.

## Hedef 10 bin burs



**T**ED'in hedefi 10 bin burslu öğrenci. Bu hedef, eğitim Derneği'nin sosyal sorumluluk projelerinin bir parçasıdır.

## 32 BİN TED'Lİ AYNI ANDA GREVDEYDİ



# 6. 90. Yıl Etkinlik ve Çalışmaları

Türk Eğitim Derneği 31 Ocak 2018 tarihinde geride bıraktığı 90 yılını bir dizi etkinlik ve çalışma ile kutlamıştır.

- TED'in 90 yıllık tarihini anlatan bir almanak çalışması Tarihçi Turan Tanyer danışmanlığında hazırlanmıştır.



- 90. yıla özel bir logo tasarlanmıştır.



- 31 Ocak 2018 tarihinde Ankara Bilkent Otel'de, 90. yıla özel bir resepsiyon verilmiştir. Resepsiyonda Cumhuriyet tarihinin dokuz Milli Eğitim Bakanı ilk kez bir araya gelmiştir.
- Türk Eğitim Derneği 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı haftasını, düzenlediği "Gençlik Festivali" ile kutlamıştır. Festival 38 TED Okulundan ve TED Üniversitesinden öğrenciler, mezunlar, veliler ve çalışanlardan oluşan 15.000 kişinin katılımı ile gerçekleşmiştir. Festivalde spor müsabakaları düzenlenmiş, kültürel faaliyetler ve öğrencilerin bilimsel çalışmaları sergilenmiştir. Festival 15.000 kişilik TED Ailesinin Anıtkabir ziyareti ile son bulmuştur.



- 90. yıla ilişkin iki tanıtım filmi çekilmiştir.
- ted90yasinda.com sitesi tasarlanmıştır. Sitede tarihçe, tanıtım filmleri ve videolar yayınlanmıştır.
- Promosyon malzemeleri (defter ve takvim) 90. yıl konseptine uygun olarak hazırlanmıştır.

## Cumhuriyet Baloları

Türk Eğitim Derneğinin gelenekselleşen Cumhuriyet Baloları 2017-2018 ve 2019 yıllarında da yüksek bir katılımı ile gerçekleşmiştir.



- 29 Ekim 2017, İstanbul Sait Halim Paşa Yalısı  
İstanbul Gelişim Orkestrası

- 3 Kasım 2018, İstanbul Raffles Otel – Kenan Doğulu



- 3 Kasım 2019, Ankara Sheraton Otel – Yeni Türkü





## 7. TED Senfoni Orkestrası Konserleri

Sanat camiasında benzersiz bir yer edinmiş olan TED Senfoni Orkestrası, TED mezunlarının bir araya gelmesiyle oluşan, Türkiye'nin ilk ve tek amatör senfoni orkestrası olma özelliğini taşımaktadır. Orkestranın genel müzik direktörlüğünü Ahmet Ünlü yürütmektedir. 120 kişilik kadrosuyla TED Senfoni Orkestrası, her yıl ücretsiz olarak geleneksel yeni yıl ve yaz konserleri vermektedir. 2017-2018-2019 yıllarında beş konser vermiş olan orkestra, 9.000'e yakın sanatseveri ağırlamıştır.

### 2017 yılı konserleri

TED Senfoni Orkestrası Yeni Yıl Konseri, Congressium, Ankara, solist: Julide Özçelik & Mert Fırat

TED Senfoni Orkestrası Bursa Konseri, Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi, Bursa, solist: Soprano Aslı Akar Kıyıcı ve Tenor Emre Akkuş

TED Senfoni Orkestrası Eskişehir Konseri, Atatürk Kültür Merkezi, Eskişehir, solist: Soprano Tuğba Mankal Dekak ve Tenor Emrah Sözer

### 2018 yılı konserleri

TED Senfoni Orkestrası Ankara Konseri, Nazım Hikmet Kongre ve Sanat Merkezi, Ankara, solist: Hüseyin Turan

### 2019 yılı konserleri

19 Mayıs 100. Yıl Konseri, Ahmed Adnan Saygun Konser Sanat Merkezi, İzmir, solist: Dilek Türkan



## 8. Çelenk ve Mutlu Gün Hizmetleri



Kişi veya kuruluşlar; açılış, kutlama, nikah gibi özel günlerde mutluluklarını TED Mutlu Gün Panosu ve cenazelerde taziyelerini TED Çelenkleri ile paylaşmaktadır. Bu hizmetle, siparişi veren kişi ya da kuruluşun kutlama veya taziye ile ilgili mesaj ve mektubu etkinlik veya cenaze sahibine iletilmektedir.



Mutlu Gün Panosu ve Taziye Çelenk hizmetleri, Ankara, İstanbul ve İzmir'de deneyimli bir kadro ile TED İktisadi İşletmesi tarafından yürütülmektedir. Üç yıl içerisinde yaklaşık 61 bin adet çelenk hizmeti gerçekleştirilmiştir.



*TED Çelenk ve Mutlu Gün Hizmetleri ve TED Çikolata'dan elde edilen tüm gelir Burs Fonuna aktarılmaktadır*

TED Taziye Çelenk ve Mutlu Gün Çelenk çalışmaları yanı sıra, sipariş doğrultusunda hizmet verilen alanlar;

- TED Hoş Geldin Bebek Kart Hizmeti
- TED Geçmiş Olsun Kart Hizmeti
- TED Doğum Günü Kutlama Kart Hizmeti
- TED Özel Gün Kutlama Kart Hizmeti
- TED Doğal Taş (Nikâh Şekeri & Baby Shower)
- TED Taziye Çelenk ve TED Taziye Kart Hizmeti
- TED Mutlu Gün Çelenk ve Mutlu Gün Kart Hizmeti

Ayrıca burs fonuna katkı sağlanmak üzere TED şekerleri ve bağış kumbaraları çeşitli kafe ve mağazalarda yer almaya başlamıştır.

# 9. Gönüllü Çalışmaları

Türk Eğitim Derneği sivil toplum çalışmalarına destek veren 11 komite ve bu komitelerde görev alan yaklaşık 150 gönüllü bulunmaktadır.

Türk Eğitim Derneği gönüllüleri;

- Atatürk ve Cumhuriyet kadrolarının kurduğu 92 yıllık bir sivil toplum kuruluşuna gönül vermenin sorumluluk ve bilincini taşır,
- Aydınlık yarınlar için eğitimin önemine yürekten inanır,
- Çözümü başkasından beklemez çözüm üretir,
- Kendini TED Ailesinin parçası hisseder,
- Tüm bilgi, beceri ve tecrübesini tümüyle karşılıksız olarak, TED'in burs projeleri başta olmak üzere sivil toplum faaliyetlerinin etkisini ve daha çok bireye ulaşarak bilinirliğini artırmak için çalışır.

Türk Eğitim Derneği gönüllüleri bu farkındalıkla; bireysel ve kurumsal tanıtım ziyaretleri ve burs fonuna kaynak yaratmak üzere etkinlikler yapar, bağışçı iletişimine destek vererek sürekliliğini sağlar, burslu öğrencilerimizi akademik ve profesyonel yaşamda desteklemenin yanı sıra, başarılı ve her yönden kendini geliştirmiş bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunur ve eğitim ve sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinde aktif rol oynar.

## Türk Eğitim Derneği Gönüllü Sistemi

### 1. Temsilcilikler

TED İstanbul Temsilciliği	TED Kayseri Temsilciliği	TED İzmir Temsilciliği
<ul style="list-style-type: none"><li>•TED İstanbul, TED Rönesans ve TED Atakent Kolejleri (Bahçeşehir Kampüsü dahil) Tam Eğitim Burslu öğrenciler</li><li>•TED Atakent Koleji Tam Destek Burslu Öğrenciler</li><li>•İstanbul'da eğitimine devam eden üniversite öğrenciler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•TED Kayseri Temsilciliği</li><li>•TED Kayseri Koleji Tam Eğitim Burslu öğrenciler</li><li>•TED Kayseri Koleji Tam Destek Burslu Öğrenciler</li><li>•Temsilcilik tarafından Destekleme Bursu verilen öğrenciler</li><li>•Kayseri'de eğitimine devam eden üniversite öğrenciler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•TED İzmir Temsilciliği</li><li>•TED İzmir ve TED Aliağa Kolejleri Tam Eğitim Burslu öğrenciler</li><li>•İzmir'deki Tam Destek Burslu öğrenciler ve üniversite öğrenciler</li></ul>

### 2. Komiteler

<b>Gönüllüler Komitesi</b> TED Samsun, TED Çorum, TED Konya, TED Afyon ve TED Trabzon Kolejleri Tam Eğitim Burslu öğrenciler	<b>Sosyal Hizmetler Komitesi</b> TED Polatlı, TED Antalya, TED Alanya Kolejleri Tam Eğitim Burslu öğrenciler	<b>İletişim Komitesi</b> TED Karabük, TED Malatya, TED Batman, TED Isparta, TED Ankara Kolejleri Tam Eğitim Burslu öğrenciler	<b>Meşale Komitesi</b> TED Eskişehir, TED Bursa Kolejleri Tam Eğitim Burslu öğrenciler
<b>Kariyer Komitesi</b> Üniversite eğitimlerine devam eden 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile burslarımız kapsamında üniversite eğitimlerini tamamlayan genç profesyoneller	<b>Gelişim Komitesi</b> Tam Destek Bursu kapsamında eğitimlerine Ankara'da devam eden öğrenciler	<b>Eğitim Komitesi</b> TED Bodrum, TED Ege ve TED Denizli Kolejleri Tam Eğitim Burslu öğrenciler	<b>Geleceğe El Ele Komitesi</b> TED Zonguldak ve TED Kdz. Ereğli Kolejleri Tam Eğitim Burslu öğrenciler
<b>Genç Işıklar Komitesi</b> TED Gaziantep, TED Adana, TED Mersin ve TED Hatay Kolejleri Tam Eğitim Burslu öğrenciler	<b>Dayanışma Komitesi</b> TED Sivas, TED Diyarbakır, TED Elazığ ve TED Şanlıurfa Kolejleri Tam Eğitim Burslu öğrenciler	<b>Çalışkuşu Komitesi</b> Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz Projesi kapsamında desteklenen meslek yaşamının ilk yıllarındaki 50 kadın, köy öğretmeni	

## TED Gönüllü Komite Etkinlikleri 2017-2018-2019

TED Sosyal Hizmetler Komitesi	
ETKİNLİK	ETKİNLİK TARİHİ
MEŞALE ÇARŞISI ETKİNLİĞİ	11.12.2017
MEŞALE ÇARŞISI ETKİNLİĞİ	17.12.2018
MEŞALE ÇARŞISI ETKİNLİĞİ	8-9 ARALIK 2019

TED Gönüllüler Komitesi	
ETKİNLİK	ETKİNLİK TARİHİ
10.000 GENÇ MEŞALE KAMP.KERMES	03-04-05.03.2016
BURLU ÖĞRENCİLER YARARINA KERMES ETKİNLİĞİ	25-26.02.2017
ÇAĞDAŞ SANATLAR MERKEZİ KERMES ETKİNLİĞİ	03-04.04.2018
ÇAĞDAŞ SANATLAR MERKEZİ KERMES ETKİNLİĞİ	12-13.04.2019

TED Gelişim Komitesi	
ETKİNLİK	ETKİNLİK TARİHİ
ATO CONGRESUM SANAT FUARI ( BLUEBRUSH ETKİNLİĞİ )	16-17-18-19.03.2017
BİLKENT SANAT FESTİVALİ ( BLUEBRUSH ETKİNLİĞİ )	06-14.05.2017
ANNELER GÜNÜ ETKİNLİĞİ	13.05.2017
CERNMODERN KÜRŞAT BAŞAR ETKİNLİĞİ	11.05.2018
AYŞE ARMAN ETKİNLİĞİ	28.11.2019

TED Dayanışma Komitesi	
ETKİNLİK	ETKİNLİK TARİHİ
TADIMLIK SOHBETLER TADIMLIK LEZZETLER ETKİNLİĞİ	28.11.2017
SERTAP ERENER SOHBET ETKİNLİĞİ	28.02.2018
DEFNE SAMYELİ ETKİNLİĞİ HILTON HOTEL	18.12.2018
İSKENDER PAYDAŞ ETKİNLİĞİ	19.12.2019

TED İletişim Komitesi	
ETKİNLİK	ETKİNLİK TARİHİ
8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ SÖYLEŞİSİ ETKİNLİĞİ	8.03.2018
ÖZGÜR BOLAT SÖYLEŞİSİ ETKİNLİĞİ	13.11.2018
ANKARA DEVLET OPERA VE BALESİ FINDIKKIRAN ETKİNLİĞİ	20.12.2018
MÜMİN SEKBAN SÖYLEŞİSİ	8.12.2019

TED Geleceğe El Ele Komitesi	
ETKİNLİK	ETKİNLİK TARİHİ
AYŞEGÜL ÇORUHLU SÖYLEŞİSİ	23.05.2018

TED Kariyer Komitesi	
ETKİNLİK	ETKİNLİK TARİHİ
ALİ POYRAZOĞLU ETKİNLİĞİ	19.12.2017

TED Genç Işıklar Komitesi	
ETKİNLİK	ETKİNLİK TARİHİ
DEVLET ÇOK SESLİ KOROSU KONSERİ C.S.O.	3.06.2017

TED Meşale Komitesi	
ETKİNLİK	ETKİNLİK TARİHİ
KAHVALTI VE TİYATRO ETKİNLİKLERİ	01.01.2017-31.10.2017
KAHVALTI VE TİYATRO ETKİNLİKLERİ	01.09.2017-31.08.2018
KAHVALTI VE TİYATRO ETKİNLİKLERİ	01.09.2018-30.04.2019

**Çocuklarımızın Mutlu Olacağı**  
Bir Eğitim Sisteminin  
İnşasına Hizmet Ediyoruz.

---

**TEDMEM**



**TEDMEM Web Sitesi**



Türk Eğitim Derneği'nin düşünce kuruluşu TEDMEM, 2012 yılında eğitim ve eğitim politikaları ile ilgilenmek üzere kurulmuştur. TEDMEM'in kuruluş amacı ülkemizdeki bütün çocuklara daha mutlu bir gelecek sağlayacak eğitim sistemi inşasına hizmet etmektir. Bu amaçla TEDMEM, Türk Eğitim Derneği'nin en önemli misyonlarından olan **“araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek ve Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak” doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirmektedir.**

**Bilimsel verilere dayalı** gerçekleştirilen bu çalışmaların, **yenilikçi ve rasyonel eğitim politikaları** üretilmesinde ve uygulamasında, en nihai olarak ise ülkemizin eğitim sisteminin geliştirilmesinde etkili olması önemsenmektedir.

## Konferans ve Çalıştaylar

Karar alıcılar, yöneticiler, öğretmenler, eğitim kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, akademisyenler ve diğer paydaşlar arasında bir köprü görevi gören TEDMEM; eğitime ilişkin güncel sorunlara ışık tutmanın yanı sıra Türkiye'nin eğitim gündemini belirlemede önemli bir role sahiptir. Bu amaçla TEDMEM tarafından bugüne kadar çok sayıda panel, çalıştay, seminer ve konferans düzenlemiştir. 2017-2019 yılları arasında alanında öncü isimlerin katılımıyla gerçekleşen etkinlikler şunlardır;

### **TEDMEM son üç yılda 12 konferans ve çalıştay düzenlemiştir.**

• TEDMEM Kürsü: “Beceriler ve Ulusların Ekonomik Geleceği”	• TEDMEM Kürsü: “Can Eğitimi”	• Güçlü Bir Başlangıç İçin Erken Çocukluk Eğitimi Çalıştayı
• TIMMS 2015 Sonuçları Çalıştayı	• TEDMEM Kürsü: “Dünyada Kuşaklar Arası Ekonomik Hareketlilik Ne Kadar Adil?”	• TEDMEM Kürsü: “Eğitimde Yapay Zekanın Kullanımı ve Olası Güçlükler”
• Öğretmenlik Meslek Kanunu Hazırlık Çalıştayı; Çalıştay 1, Çalıştay 2, Çalıştay 3, Çalıştay 4	• Nesiller Arası Eğitim Hareketliliği Çalıştayı	• TEDMEM Kürsü: “Geçmişten Geleceğe İklim Değişikliği”

*TEDMEM gerçekleştirdiği etkinliklerle güncel eğitim sorunlarına ışık tutmanın ötesinde eğitim gündemini belirlemede de önemli bir rol oynamaktadır*

***TEDMEM son üç yılda 57 araştırma,  
analiz, değerlendirme, bülten ve rapor yayımlamıştır.***

## Araştırma, Analiz, Değerlendirme, Görüş, Bülten ve Raporlar

TEDMEM tarafından hazırlanan araştırma, analiz, değerlendirme, rapor ve güncel gelişmelere ilişkin görüş yazıları Türk eğitim sisteminin karşı karşıya olduğu sorunlara ışık tutma ve bunlara bilimsel veriler doğrultusunda çözüm üretme amacı taşımaktadır. 2017-2019 yılları arasında eğitim sistemimize ilişkin konuların farklı bakış açılarıyla ele alındığı çalışmalar şunlardır;

- ▶ **Okul Öncesinden Lise Sona: Öğretmenler için 20 Temel Psikoloji İlkesi**
- ▶ **Türkiye Perspektifinden TIMSS 2015 Sonuçları**
- ▶ **Türkiye'nin TIMSS 2015 Performansı Üzerine Değerlendirme ve Öneriler**
- ▶ **Öğretim Programı Taslaklarında Değerler Eğitimi**
- ▶ **DAVOS 2017'de Geleceğe Hazırlık**
- ▶ **Taslak Öğretim Programlarına İlişkin Görüş ve Öneriler**
- ▶ **PISA'nın Dönüşümü**
- ▶ **TIMSS'de Ortaya Konan Eğilimler: 1995-2015**
- ▶ **PISA 2015: Öğrencilerin İyi Olma Hali**
- ▶ **Güçlü Bir Başlangıç 2017: Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı**
- ▶ **"Ortaöğretime Geçiş" Yerine Ortaöğretimi Yeniden Düşünmek**
- ▶ **Okullar Dezavantajlı Öğrenciler İçin Fark Yaratabilir Mi?**
- ▶ **Eğitimin Geleceği: 2030 Projeksiyonları Üzerine**
- ▶ **Bir Bakışta Eğitim 2018**
- ▶ **Eğitimde Blokzincir Teknolojisi**
- ▶ **Okul Yöneticilerinin Atama ve İstihdam Süreçleri: Karşılaştırmalı bir Perspektif**
- ▶ **Dünya Bankası 2018 İnsan Sermayesi Endeksi Sonuçları**
- ▶ **Öğretmen Performans Değerlendirme ve Aday Öğretmenlik İş ve İşlemleri Yönetmelik Taslağı Üzerine Değerlendirmeler**
- ▶ **Öğretmenlik Meslek Kanunu Öneri Metni**
- ▶ **Siyasi Partilerin 2018 Seçim Bildirgeleri: Eğitim Alanındaki Politika ve Vaatlerin Karşılaştırılması**
- ▶ **Türkiye'de Eğitim Sisteminin Açmazı: Kademeler Arası Geçiş Uygulamaları, Sorunlar ve Çözüm Önerileri Raporu**
- ▶ **MEB "2023 Eğitim Vizyonu" ile İlgili Çalışmalar**
- ▶ **MEB Ortaöğretim Tasarımı ile İlgili Çalışmalar**
- ▶ **2018-2019 YKS ile İlgili Çalışmalar**
- ▶ **2019 Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav ile İlgili Çalışmalar**
- ▶ **"Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi" ile İlgili Çalışmalar**
- ▶ **"Türkçe-Matematik-Fen Bilimleri Öğrenci Başarı İzleme Araştırması (TMF-ÖBA)" ile İlgili Çalışmalar**

- ▶ **Erken Çocuklukta Pedagojik Yaklaşım ve Uygulamalar**
- ▶ **Kariyer Rehberliği ve İşveren Katılımı**
- ▶ **Dünya Standartlarında 21. Yüzyıl Okul Sistemi Nasıl İnşa Edilmeli?**
- ▶ **Eğitimde Eşitlik: Toplumsal Hareketliliğin Önündeki Engelleri Aşmak**
- ▶ **Bir Bakışta Eğitim 2019**
- ▶ **TALIS 2018 Sonuçları ve Türkiye Üzerine Değerlendirmeler**
- ▶ **İşlerin Geleceği ve Geleceğin İşleri**
- ▶ **Küresel Yeterlik**
- ▶ **PISA 2018'e İlk Bakış: Bulgular Türkiye İçin Ne Söylüyor?**
- ▶ **Başarı Her Yerde**

TEDMEM tarafından 2014 yılından bu yana her yıl Türkiye’de eğitim alanında yaşanan gelişmeleri izleme ve değerlendirme amacıyla hazırlanan Eğitim Değerlendirme Raporları, eğitim sistemimizin temel bileşenlerine ilişkin yıl içinde yaşanan önemli gelişmeleri ele alan kapsamlı bir seridir. Eğitim Değerlendirme Raporları, ulusal ve uluslararası pek çok farklı kaynaktan elde edilen verileri temel alması bakımından veri temelli araştırmalarla politika süreçlerine katkı sağlamanın önemli bir örneğidir. 2017-2019 yılları arasında yayımlan değerlendirme raporları şöyledir;

- ▶ **2017 Eğitim Değerlendirme Raporu**
- ▶ **2018 Eğitim Değerlendirme Raporu**
- ▶ **2019 Eğitim Değerlendirme Raporu**

TEDMEM direktörü tarafından kaleme alınan “vuruş yazıları” ise eğitime ilişkin konuları özgün bir bakış açısıyla değerlendirme amacı taşımaktadır. 2017-2019 yılları arasında yayımlanan vuruş yazıları şunlardır;

- ▶ **Eğitim Ortamları Daha Güvenli Olabilir**
- ▶ **“Beni Öğrenci Olarak Görmeden Önce İnsan Olarak Görün”**
- ▶ **Unutulan Çocuklar**
- ▶ **“İyi Okullar” mı, “İyi Öğrenciler” mi?**
- ▶ **Sınavlar Eğitim-Öğretime mi, Eğitim-Öğretim Sınavlara mı Uyum Sağlayacak?**
- ▶ **Okul Müdürü Başöğretmendir**
- ▶ **Çocuklarımızın Yüzde 10’u ile Yüzde 90’ını Birlikte Düşünebiliriz**
- ▶ **Eğitimde Değişimi Değiştirmek Zorundayız**
- ▶ **İnsanın Doğadan Öğreneceği Çok Şey Var**

***TEDMEM son üç yılda alanında uzman isimlerle 13 dosya konusu çalışması gerçekleştirmiştir.***

## Dosya Konusu Çalışmaları

Alanında uzman ve deneyim sahibi profesyoneller ve paydaşlarla gerçekleştirilen Yuvarlak Masa çalışmaları, eğitim ve eğitimin alt alanlarındaki güncel meseleleri ele alan odak çalışmalarıdır. 2017-2019 yılları arasında gerçekleştirilen Yuvarlak Masa çalışmalarına aşağıda yer verilmiştir:

- **Erken Çocuklukta Pedagojik Yaklaşım ve Uygulamalar**
- **Kariyer Rehberliği ve İşveren Katılımı**
- **Dünya Standartlarında 21. Yüzyıl Okul Sistemi Nasıl İnşa Edilmeli?**
- **Eğitimde Eşitlik: Toplumsal Hareketliliğin Önündeki Engelleri Aşmak**
- **Bir Bakışta Eğitim 2019**
- **TALIS 2018 Sonuçları ve Türkiye Üzerine Değerlendirmeler**
- **İşlerin Geleceği ve Geleceğin İşleri**
- **Küresel Yeterlik**
- **PISA 2018'e İlk Bakış: Bulgular Türkiye İçin Ne Söylüyor?**

## Değerlendirme, Görüş ve Öneriler Sunma

Millî Eğitim Bakanlığı ile çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının gerçekleştirdiği çok sayıda çalışma, mevzuat düzenlemeleri, öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri ile ilgili düzenlemeler hakkında Türk Eğitim Derneği adına değerlendirme, görüş ve öneriler hazırlanarak ilgili kurumlara sunulmuştur.

## Eğitim ve Bilim Dergisi

Yılda dört kez yayımlanan Eğitim ve Bilim, dergisi, hakemli bir dergidir. 2007 yılında yayımlanan 143. sayısından (Cilt:32) itibaren Social Sciences Citation Index (SSCI)'te dizinlenmeye başlamıştır. Değerli bilim insanlarının katkıları ile 30 yıla yakın bir süredir yayın hayatına devam eden Eğitim ve Bilim dergisi Web of Science dizininde eğitim alanında Türkiye'deki tek dergidir. Eğitim ve Bilim dergisinin 2018 yılı etki faktörü 0.607'dir. 2017-2019 yılları arasında yayın takvimine sadık kalınarak 12 sayı yayımlanmıştır.

### Üç yılda

**47 araştırma, analiz, değerlendirme, görüş ve yayın hazırlanmış,  
13 dosya konusu çalışması gerçekleştirilmiş,  
12 konferans, çalıştay, panel ve seminer düzenlenmiş,  
12 Eğitim ve Bilim dergisi ve 10 bülten yayımlanmıştır.**



**TED Meşalesi 92 Yıldır**  
Türkiye'yi Aydınlatıyor

---

**TED İKTİSADİ**  
**İŞLETMESİ**





**TED İktisadi İşletmesi**  
**Web Sitesi**

# 1. Amacı ve Faaliyetleri

## Amacı

Türk Eğitim Derneği'nin kuruluşu olan TED İktisadi İşletmesi, ülke genelinde sayıları hızla artmaya devam eden TED Okullarında, kurumsal standardın sağlanması ve sürdürülmesi amacıyla TED Okullarının ana tedarikçisi olarak çeşitli alanlarda faaliyet göstermekte ve elde edilen gelir Burs Fonuna aktarılmaktadır.

## Muhasebe

İktisadi İşletmelerinin muhasebe kayıtları, Maliye Bakanlığının Genel Kabul Görmüş Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliğine uygun şekilde, kadrolu istihdam edilen yetkili meslek mensubu SMMM kontrol ve sorumluluğunda yürütülmekte olup; Vergi Beyannameleri ve SGK bildirgeleri ise elektronik ortamda e-beyanname ve e-bildirge olarak yine sorumlu meslek mensubu tarafından gönderilmektedir.

2017-2018 ve 2019 yıllarına ilişkin TED İktisadi İşletmesinin Kurumlar Vergisi Beyannamesi kapsamında tam tasdik denetimi DRT Yeminli Mali Müşavirlik ve Bağımsız Denetim A.Ş. (Deloitte) tarafından yapılmıştır.

## Faaliyetleri

### Türk Eğitim Derneği Yardımcı Ders Kitapları

TED Yayınları adı altında toplanan yardımcı ders kitapları, TED Okullarında görev yapan öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmakta; Fikir ve Sanat Eserleri Kanununa (FSEK) uygun olarak basımı ve dağıtımı gerçekleştirilmektedir.

### TED Yayınları



## TED Yayını Defterleri



87 çeşit TED Yayını kitap ve materyallerin baskı adetleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

DÖNEMİ	BASKI ADEDİ
2017	132.000
2018	133.000
2019	177.000

TED Yayını yardımcı ders kitaplarımız TED Okulları dışında bazı dağıtıcılar tarafından satışa sunulmuştur ve özel okullar tarafından kullanılmaktadır. Aşağıda bu firma ve okullardan bir kısmına yer verilmiştir:

- Darüşşafaka Eğitim Kurumları
- Enka Okulları
- Hisar Okulları
- Charles De Gaulle Lisesi
- Tarsus Amerikan Koleji
- Ulus Özel Musevi Okulları
- Arkadaş Kitabevi
- Nezih Kitap Kirtasiye
- Pandora Kitabevi

TED İktisadi İşletmesi, yardımcı ders kitaplarının yanı sıra The Committed dergisinin hazırlık, baskı ve dağıtım aşamalarını da yürütmektedir.



## Yabancı Dil Kaynak Kitap Temini

TED Okullarının yabancı dil kitabı ihtiyacını karşılamak amacıyla, okullarımız tarafından tercih edilen yabancı dil yardımcı ders kitapları, özel anlaşmalar yapılarak yayınevlerinden uygun şartlarda temin edilmektedir.

Yabancı dil kitapların temini için, zaman içinde bayilik sözleşmesi yaptığı yayınevi sayısını **dokuza çıkararak TED İşletme, yabancı dil kitaplarının yüzde 90'ını bayi statüsü ile almaktadır.** Bunlara ek olarak; TED İşletme doğrudan kitap ithalatı da yapmaktadır.

Üç yıllık dönemde **yayınevlerinden yaklaşık 755 bin civarında yabancı yayın alınmıştır.** Bu süre içerisinde okullarımıza temin edilen yabancı dil kitap adetleri aşağıdaki gibidir;

DÖNEMİ	YABANCI DİL KİTAP ADEDİ	YAYINEVİ SAYISI
2017	276.000	102
2018	272.000	81
2019	207.000	82

## İşletmenin Özel Statülü Bayisi Olduğu Yayınevleri



## Türkçe Yardımcı Kaynak Kitap Temini

TED Okullarının yardımcı kaynak kitap ihtiyacını karşılamak üzere, okullarımız tarafından tercih edilen Türkçe yardımcı ders kitapları, özel anlaşmalar yapılarak **uygun şartlarda** temin edilmektedir.

**Üç yıllık dönemde 285 farklı yayınevinden, 787 bin adet kitap temin edilmiştir.** Yıllara göre okullarımıza temin edilen yardımcı Türkçe kaynak kitap adetleri tablodaki gibidir:

	2017	2018	2019
Kitap Adedi	298.000	240.000	249.000

## TED Logolu Aidiyet Ürünleri

TED İktisadi İşletmesi, TED kurumsal aidiyetini desteklemek amacıyla özel olarak tasarlanan, tescilli ve patenti alınmış olan kupa, anahtarlık, şapka, defter, çanta gibi ürünlerin satışını gerçekleştirmektedir.

TED aidiyet ürünleri adı altında toplam 50 çeşit ürün bulunmaktadır. Bu ürünlerden 34 çeşidi; TED, K ve TED Ankara Koleji logolu ürünler olup, TED Okullarında ve TED Dükkânlarda satılmaktadır.

TED Üniversitesi içerisinde yer alan TEDÜ Dükkân için ise 16 çeşit ürün üretilmiş ve bu ürünlerin satışına başlanmıştır. TED Dükkân ve TEDÜ Dükkân'da yer alan tüm aidiyet ürünleri, aynı zamanda, [www.teddukkan.com.tr](http://www.teddukkan.com.tr) adresinde online olarak da satılmaktadır.



Türk Eğitim Derneği iletişim stratejisinde prestij odaklı bir sosyal sorumluluk projesi olan TED Çikolata, 2008 yılından bu yana üretilmekte olup, satış ve dağıtımı TED İktisadi İşletmesi tarafından yapılır. Üç yıllık süreçte yaklaşık 8.000 kg. TED Çikolata satışı gerçekleştirilmiştir.

*TED İktisadi  
İşletmesi'nde  
TED Aidiyet  
Ürünleri adı  
altında 50 çeşit  
ürün  
bulunmaktadır.*





## Okul Kıyafetleri

Öğrenci kıyafetlerinin hazırlanması ve satışa sunulması süreçleri TED İktisadi İşletmesi tarafından yürütülmektedir. Üç yıllık dönemde, ürün bazında yaklaşık 929 bin parça öğrenci kıyafeti üretilerek satışı gerçekleştirilmiştir.

	2017	2018	2019
Öğrenci Kıyafetleri	267.000	283.000	379.000

Ürünlerin kumaş, kesim, dikim, paket ve sevk aşamalarında aşağıda listelenen denetimler yapılmıştır;

1. **İşletme tarafından yapılan denetim ve kontroller:** İşletme bünyesinde istihdam edilen tekstil mühendisi tarafından, ürünler kumaş aşamasından başlayarak boya, kesim, dikim süreçlerini de kapsayacak şekilde kontrol edilerek denetlenmiştir.

2. **Uluslararası bir laboratuvar aracılığı ile yaptırılan fiziksel ve kimyasal testler:** Fiziksel testler kapsamında; yıkama, ter, ışık haslığı, yıkama sonrası boyut değişimi, aşınma dayanımı, boncuklanma, patlama mukavemeti testleri;



Kimyasal testler olarak da alerjen, kanserojen, azo boyar madde, pH tayini, APEO, PAH, kadmiyum, nikel testleri Kimyasalların Kaydı, Değerlendirmesi, İzni ve Kısıtlanması Yönetmeliği kapsamında Uluslararası İntertek Test Hizmetleri laboratuvarlarında yaptırılıp raporlanmıştır.



3. **Üretim sonrası ürünlerin şartnameye uygunluğunun uluslararası bir kurum tarafından denetim ve kontrolü:** Öğrenci kıyafetlerinin tüm üretim süreçleri tamamlandıktan sonra, teknik şartname ve kaliteye uygunluk kontrolleri uluslararası bir firma olan İntertek Test Hizmetleri AŞ'ye yaptırılmaktadır.



## Okul Mobilya Ve Donanımı

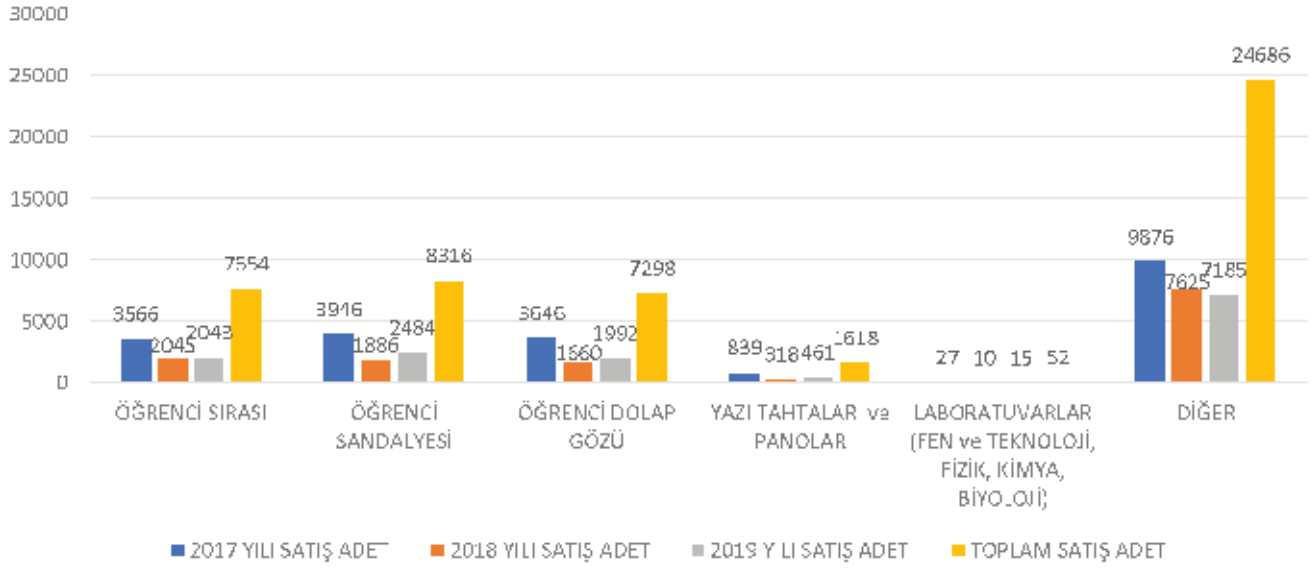
TED İktisadi İşletmesi, TED Okullarındaki her tür yaşam alanında, farklı koşullara cevap verecek şekilde geniş bir mobilya ve donanım ürün yelpazesine sahiptir.



Üç yıllık süre içerisinde yeni açılan okullar da dahil olmak üzere, yaklaşık 50 bin parça mobilya ve donanım temin edilmiştir.

TED İKTİSADİ İŞLETMESİ				
2017 - 2018 - 2019 YILLARI MOBİLYA ve DONANIM ÜRÜN ADETLERİ				
Ürün Adı	2017 YILI SATIŞ ADET	2018 YILI SATIŞ ADET	2019 YILI SATIŞ ADET	TOPLAM SATIŞ ADET
ÖĞRENCİ SIRASI	3.566	2.045	2.043	7.654
ÖĞRENCİ SANDALYESİ	3.946	1.886	2.484	8.316
ÖĞRENCİ DOLAP GÖZ	3.646	1.660	1.992	7.298
YAZI TAHTALARI ve PANOLAR	839	318	461	1.618
LABORATUVARLAR (FEN ve TEKNOLOJİ, FİZİK, KİMYA, BİYOLOJİ)	27	10	15	52
DİĞER	9.876	7.625	7.185	24.686

## TED İKTİSADİ İŞLETMESİ 2017 - 2018 - 2019 YILLARI MOBİLYA ve DONANIM ÜRÜN ADETLERİ



Okul mobilyası ve laboratuvar gibi donanımın tedarik edilmesi sürecinde TED Okulları standartlarını gözeterek TED İktisadi İşletmesi, üç yıl boyunca okulların ihtiyaç ve taleplerine göre **en kaliteli malzemeler ile birinci sınıf üretim** yapılmasını sağlayarak okullara ulaştırma görevini başarıyla gerçekleştirmiştir.



## Lojistik ve Online Satış



Okullarımıza gönderilecek ürünlerin kontrolünün yapılması ve zamanında teslim edilmesi amacıyla 2018 yılı Haziran ayında Ankara Mamak'ta 1600 metrekarelik bir depo faaliyete geçirilmiştir. Mamak merkez depo ve diğer depolarımızdan günlük olarak kitap, kıyafet ve aidiyet ürünü sevkiyatı yapılmaktadır.

Bu kapsamda yaklaşık;

- 363 bin adet kıyafet,
- 304 bin adet kitap ve 95 bin adet aidiyet ürünü olmak üzere yaklaşık 762 bin parça ürün paketlenerek TED İşletme depolarından sevk edilmiştir.
- Okullarımızdan gelen yaklaşık 200 bin adet iade kitap tek tek kontrol edilerek yayınevi bazında tasnifi yapılmış ve iadeleri gerçekleştirilmiştir.
- TED Ankara, TED Samsun ve TED Çorum Kolejleri velilerinin online olarak sipariş etmiş olduğu ürünlerin gönderimi de Mamak merkez depodan yapılmaktadır.



- TED Ankara Koleji İncek Kampüsünde bulunan TED Dükkan,

- Kolej kampüsünde bulunan TEDÜ Dükkan mağazalarında öğrenci ve velilerimize doğrudan satış yapılmıştır.



## Organizasyon alışmaları

TED Genel Merkezinin eğitim ve akademik bölümleri tarafından hazırlanan seminer, konferans, toplantı ve benzeri organizasyonların, operasyonel hizmetleri (konaklama, yemek, toplantı, transfer vs.) İktisadi İşletme tarafından gerçekleştirilmektedir.

Bu organizasyonlar;

- **TED Okulları Yabancı Dil Kitap Komisyon Toplantısı**

2017 – Antalya

2018 – Antalya

2019 – Antalya

- **TED Ankara Koleji Yurt Dışı Yaz Okulları Tanıtım Günleri**

2017 – Ankara

2018 – Ankara

2019 – Ankara

- **TED ELT Conference**

2017 – Bodrum / IX. TED ELT Conference

2018 – Mersin / X. TED ELT Conference

2019 – İstanbul / XI. TED ELT Conference

- **TED Okulları II. Yabancı Diller (Almanca, Fransızca, İşpanyolca, Rusça) Konferansı**

2017 – Antalya

2019 – İzmir



“1928’den günümüze”  
Bir Gelecek Projesi

---

**İDARİ VE MALİ  
ÇALIŞMALAR**

# 1. İDARİ VE MALİ İŞLEMLER

## 1. YATIRIMLAR

### Genel Merkez Binasının Yenilenmesi

Kızılırmak Cad. No:8 Çankaya/Ankara adresinde bulunan bina Şubat 2016'da yıkılarak yeniden inşa edilmiştir. Eylül 2017'de tamamlanarak geçici iskân edilen TEDÜ'den Ekim 2017'de taşınarak hizmete başlanmıştır.

Eski bina beş kat ve 1666 m<sup>2</sup> kullanım alanı iken, yıkılarak yeniden inşa edilen hizmet binamız iki bodrum, bir zemin, altı kat olmak üzere toplam dokuz kat ve 4.002,19 m<sup>2</sup> kullanım alanı olmuştur.

Binanın yapımı, müteahhitlik belgesi alınan TED İktisadi İşletmemiz üzerinden emanet usulü ile yapılmıştır. Toplam maliyeti KDV dahil 14.121.508,19 TL'dir.

### Arsa Alınması

TED Konya Ereğli Koleji'nin eğitim ve öğretim faaliyetlerine devamının sağlanması amacıyla, kurucu şirkete ait aşağıda bilgileri bulunan taşınmazlar, CLS Kurumsal Gayrimenkul Değerleme ve Danışmanlık A.Ş.'ne yaptırılan ekspertiz değerinin %5 eksiği ile dernek adına satın alınmıştır.

## TED KONYA EREĞLİ KOLEJİ TAŞINMAZ DEĞERLEME BİLGİLERİ

ADRESİ	ADA/PARSEL	YÜZÖLÇÜMÜ	HİSSE	MALİKİ	EKSPERTİZ DEĞERİ
Konya ili Ereğli ilçesi Servili Mahallesi	841 parsel tarla	26.600m <sup>2</sup> m <sup>2</sup>	Tam	Fer Tarım Ürünleri Sanayi ve Tic. Ltd. Şti.	1.650.000,00
	862 parsel tarla	19.800m <sup>2</sup>	Tam	Recep Yıldız	560.000,00
	865 parsel tarla	20.400m <sup>2</sup>	Tam	Fer Tarım Ürünleri Sanayi ve Tic. Ltd. Şti.	810.000,00
	866 parsel tarla	38.700m <sup>2</sup>	Tam	Recep Yıldız	980.000,00

## **Gayrimenkul Alınması**

Dernek İstanbul Temsilciliği hizmetlerinde kullanılmak üzere, İstanbul İli, Beşiktaş İlçesi, Dikilitaş Mahallesi, 59 pafta, 1557 ada, 27 parsel, 534,30 m<sup>2</sup> yüzölçümlü, 7/120 arsa paylı, kat numarası 5, bağımsız bölüm numarası 9 ve eklentisi 9 nolu depo mesken ve İstanbul İli, Beşiktaş İlçesi, Dikilitaş Mahallesi, 59 pafta, 1557 ada, 27 parsel, 534,30 m<sup>2</sup> yüzölçümlü, 8/120 arsa paylı, kat numarası 5, bağımsız bölüm numarası 10 ve eklentisi 10 nolu depo mesken olarak iki yeni daire toplam 3.650.000,00 TL'ye alınmış ve daireler birleştirilerek tek bir ofis haline getirilmiştir.

## **2. Muhasebe**

Genel Merkez ve İktisadi İşletmelerinin muhasebe kayıtları, Maliye Bakanlığı'nın Genel Kabul Görmüş Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliğine uygun şekilde, kadrolu istihdam edilen yetkili meslek mensubu SMMM kontrol ve sorumluluğunda yürütülmekte olup; Vergi Beyannameleri ve SGK bildirgeleri ise elektronik ortamda e-beyanname ve e-bildirge olarak yine sorumlu meslek mensubu tarafından gönderilmektedir.

## **3. Denetimler**

### **T.C. İçişleri Bakanlığı, Dernekler Daire Başkanlığı Denetimi**

5253 Sayılı Dernekler Kanununun 27/3 maddesi gereğince, Dernek Genel Merkezi, İştirakleri ve İktisadi İşletmelerinin 01.07.2014-30.06.2018 dönemi iş ve işlemleri ile TED Okullarının mali verileri, T.C İçişleri Bakanlığı/Dernekler Daire Başkanlığı dernek denetçileri tarafından Ağustos-Eylül 2018'de denetlenmiştir. Denetim sonucunda tenkide değer bir bildirim yapılmamıştır.

Ayrıca; 2860 sayılı Yardım Toplama Kanunu çerçevesinde yürütülen kampanyalarımız, 2860 sayılı yasanın 16. maddesi gereğince, T.C İçişleri Bakanlığı Dernekler İl Müdürlüğü tarafından görevlendirilen denetçiler tarafından "Yardım toplama faaliyetleri ile sağlanan net gelirin gerçekleştirilmek istenen amaç doğrultusunda kullanılıp kullanılmadığı yönünde" denetlenmiştir. Denetim sonucunda tenkide değer bir bildirim yapılmamıştır.

### **Uluslararası Bağımsız Denetim Şirketi Denetimi**

2017-2018 ve 2019 yıllarına ilişkin Dernek iş ve işlemlerinin uygunluk denetimi DRT Yeminli Mali Müşavirlik ve Bağımsız Denetim A.Ş. (Deloitte) tarafından yapılmıştır.

### **Dernek Denetleme Kurulu Denetimi**

Ana tüzüğümüz ve diğer mevzuatın denetçilere yüklediği görev ve tanıdığı yetkilerle, Türk Eğitim Derneği'nin 01.01.2017 – 31.12.2019 faaliyet dönemine ilişkin defter, belge ve işlemleri her ay incelemiş olup dönem sonu bilançosu ve gelir/gider cetveli, ayrıntıları ile denetime tabi tutulmuştur.



## 4. Mesleki Hizmet İçi Eğitim



Antalya'da 10-11 Mart 2018 tarihlerinde "TED Okulları V. Muhasebe, Vergi, Sigorta Mevzuatı, Personel Özlük Hakları, Burs ve İndirim Uygulamaları Semineri" düzenlenmiştir. Seminere TED Okulları muhasebe sorumluları, hukuk müşavirleri ve okul kurucularından oluşan 90 kişi katılmıştır. Seminer konuları ve konuşmacıları TED bünyesinden seçilmiştir.

TED Okullarına "Özel Öğretim Kurumları" mevzuatı çerçevesinde idari ve mali uygulamalara ilişkin işbaşı eğitimleri verilmiştir.

## 5. TED Ekosistemi

TED ile TED'e bağlı ve TED'in yakını ilişkide olduğu TED Üniversitesi, TED İktisadi İşletmeleri, TED Okulları, Yurtları, Temsilcilikleri, Spor Kulüpleri, Senfoni Orkestrası, Mezun Dernekleri ve Düşünce Kuruluşları için TED Ekosisteminin Organizasyon Tasarımı, Stratejik Planı ve Yönetişim Sisteminin Yapılandırılması ile ilgili danışmanlık hizmeti alınarak kurumsal yapı yeniden kurgulanmıştır.

## 6. İştirakler

- Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde TED Genel Merkezi ve TED Ankara Koleji tarafından kurulan TED Kuzey Kıbrıs Koleji Kurucu şirketinin toplam 16.300.000,00 TL tutarında sermayenin %60 hissesi olan 9.780.000,00 TL TED'e aittir. Şirket yönetim kurulu TED ve vakıf tarafından seçilmiş iki direktör tarafından yönetilmektedir.
- TED Samsun Koleji kurucu şirketinden toplam 9.000.000,00 TL tutarında A grubu imtiyazlı 240/1700 pay, B grubu 660/1700 pay alınarak %52,94 oranında ortak olunmuştur. Şirket yönetim kurulu TED Genel Merkezi tarafından belirlenen üç kişiden oluşmuştur.
- TED Çorum Koleji kurucu şirketinden 15.040.000,00 TL tutarında A grubu 1504/2200 pay ile %68,36 oranında ortak olunmuştur. Ortaklık sermayesinin ödemesi 30.06.2020 tarihine kadar tamamlanacaktır. Şirket ortaklar kurulu TED Genel Merkezi tarafından belirlenen üç kişiden oluşmuştur.

- TED Elâzığ Koleji kurucu şirketinden 5.000.000,00 TL tutarında A grubu 5000/20000 pay ile %25 oranında ortak olunmuştur. Ortaklık sermayesinin tamamı ödenmiştir. Şirket ortaklar kurulunda TED Genel Merkezi tarafından belirlenen bir kişi yer almıştır.
- TED Diyarbakır Koleji kurucu şirketinden 9.000.000,00 TL tutarında A grubu 90000/350000 pay ile %25,71 oranında ortak olunmuştur. Ortaklık sermayesinin ödemesi 30.06.2020 tarihine kadar tamamlanacaktır. Şirket ortaklar kurulunda TED Genel Merkezi tarafından belirlenen bir kişi yer almıştır.

## 7. Bağlı Ortaklıklar

### TED İktisadi İşletmesi

Dernek tarafından Ankara'da kurulmuş olan TED İktisadi İşletmesi'nin TED Okulları kıyafetlerinin temin edilerek zamanında ve eksiksiz tesliminin sağlanması için satış deposu kurularak stoklu çalışmaya geçilmiştir. Bu nedenle İktisadi İşletmenin 1.000,00 TL olan sermayesi 4.999.000,00 TL artırılarak 5.000.000,00 TL'ye yükseltilmiş ve tamamı nakden ve defaten ödenmiştir.

### TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu İşletmesi

Adana eşraflarından Güney Sanayi Fabrikası sahiplerinden merhum Bekir Sapmaz varisleri namına vekaleten Ahmet Sapmaz ile Türk Eğitim Derneği arasında Adana Üçüncü Noterliğinde düzenlenen 13.09.1962 Tarih ve 13059 yevmiye numaralı resmi senet ile Türk çocuklarının okutulup yetiştirilmesi için öğrenci yurdu ile yurt giderlerinin karşılanması amacıyla iki iş merkezi Türk Eğitim Derneği'ne şartlı bağış yapılmıştır.

İş merkezlerinin gelirleri ile Adana ilinde bulunan ihtiyaç sahibi öğrenciler yurdumuzda ücretsiz barındırılmakta veya TED Okullarında yatılı ücretsiz eğitimleri sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitelerde öğrenim gören Adanalı öğrencilere burs desteği sağlanmaktadır.

TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu'nun fiziki koşullarının iyileştirilmesine yönelik boya, tadilat, elektrik, mekanik, ısıtma ve sıhhi tesisata ilişkin bakım, onarım işleri derneğimiz tarafından gerçekleştirilmektedir.

### TED YÜKSEKÖĞRENİM VAKFI (TEDYÜV)

- Dernek Yönetim Kurulunun, 26.12.2006 tarih ve 46 sayılı toplantıda Türk Eğitim Derneği Yükseköğrenim Vakfı'nın 500.000.-TL sermaye ile kurulmasına karar verilmiş ve bu karar çerçevesinde Noterden "Düzenleme Şeklinde Vakıf Senedi" düzenlenerek tescilini takiben, 22 Şubat 2007 tarih ve 26442 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak tüzel kişilik kazanması ile birlikte üniversitenin kuruluşuna ilişkin işlemlere başlanmıştır.
- İşlemlerin tamamlanması ile birlikte, 23.06.2009 tarihinde toplanan Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde kabul edilen 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek Madde 117 ile Ankara'da Türk Eğitim Derneği Yükseköğrenim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip TED Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.
- TED Üniversitesi'nin kuruluş kanunu Cumhurbaşkanı tarafından onaylanmış ve 07/07/2009 tarih ve 27281 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak TED Üniversitesi tüzel kişilik kazanmıştır.



## 8. TED Taşınmazları

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ TAŞINMAZLARI					
Sıra No	TAŞINMAZIN YERİ	ADA	PARSEL	M <sup>2</sup>	EDİNME TARİHİ
1	Edirne Bina	73	5	1.013	28.04.1941
2	Edirne Ev	411	3	2.610	28.04.1947
3	Adana Bekir Sapmaz İş Merkezi (1)	294	33	766,84	20.12.1954
4	Adana Yurt Binaları (1)	239	42	2.719,74	29.01.1965
5	Adana Atatürk İş Merkezi (1)	1372	8	1.830	11.02.1969
6	Adana / Yüreğir / Taşçı / Köy Civarı / Tarla		310	115,67	17.12.1971
7	Adana / Yüreğir / Taşçı / Köy Civarı / Tarla		308	12.086,11	17.12.1971
8	Ankara Anittepe Öğrenci Yurdu (4)	4245	22	544	13.05.1971
9	Zonguldak, Bahçeli Kargir Okul Binası	15	4	745	15.05.1973
10	Ankara Macunköy Arsa (2)	14901	2	600	20.06.1977
11	Ankara Macunköy Arsa (3)	64415	1	313.115	20.06.1977
12	Ankara Macunköy Arsa (2)	14901	3	600	20.06.1977
13	Ankara Macunköy Arsa (2)	14903	1	360	20.06.1977
14	Ankara Macunköy Arsa (2)	14903	2	600	20.06.1977
15	Ankara Macunköy Arsa (2)	14903	3	600	20.06.1977
16	Ankara Macunköy Arsa (2)	14903	4	258	20.06.1977
17	Ankara Macunköy Arsa (2)	14904	1	952	20.06.1977
18	Ankara Macunköy Arsa (2)	14904	2	952	20.06.1977
19	Ankara Macunköy Arsa (2)	14904	3	374	20.06.1977
20	Ankara Macunköy Arsa (2)	14905	1	960	20.06.1977
21	Ankara Macunköy Arsa (2)	14905	2	960	20.06.1977
22	Ankara Macunköy Arsa (2)	14905	3	310	20.06.1977
23	Ankara Kızılırmak Caddesi/ Genel Merkez Binası (5)	4901	17	971	2.05.1986
24	Kayseri ( Büro tipi işyeri )	182	77	154	17.04.1990
25	Karabük, 4.Kat 69, 70 nolu 5/1004 ve 71 nolu 6/1004 arsa paylı büro	220	50	502,33	9.11.1993
26	Zonguldak, Kargir 3 bina ve arsası	15	7	5.762	16.10.2002
27	TED Polatlı Koleji Okul ve Arsa	808	2	16.521	23.07.1997
28	İzmir/ Urla üç katlı okul binası ve arsası		5294	10.227	26.10.2011
29	İzmir/ Urla çok amaçlı spor salonu ve arsası		5295	4.819,60	26.10.2011
30	İzmir/ Urla arsa / orman alanı		5296	154,20	26.10.2011
31	Konya Ereğli Sazgeçit Köyü Tarla	374	54	35.931,50	5.02.2014
32	Ankara Polatlı Arsa	2841	2	8.442,98	10.09.2014
33	Ankara Polatlı Arsa	2843	1	16.442,01	10.09.2014
34	Ankara Polatlı Arsa	2842	1	4.469,01	10.09.2014
35	Gaziantep Şahinbey Arsa	845	60	338,20	23.01.2015
36	Konya Ereğli Servili Mah. Tarla		841	26.600	9.11.2018
37	Konya Ereğli Servili Mah. Tarla		862	19.800	9.11.2018
38	Konya Ereğli Servili Mah. Tarla		865	20.400	9.11.2018
39	Konya Ereğli Servili Mah. Tarla		866	38.700	9.11.2018
40	İstanbul / Beşiktaş / Dikilitaş / Arsa / 7/120 Arsa Payı Kat:5 Bölüm No:9	1557	27	534,30	20.08.2019
41	İstanbul / Beşiktaş / Dikilitaş / Arsa / 8/120 Arsa Payı Kat:5 Bölüm No:10	1557	27	534,30	20.09.2019
<b>AÇIKLAMA</b>					
1	<b>Şartlı Bağıştır.</b>				
2	<b>TED Ankara Koleji Vakfı lehine irtifak hakkı vardır.</b>				
3	<b>Arsa satılmış olup, ödemesi yapılmıştır. Tapu devri henüz gerçekleştirilmediğinden tabloda yer almıştır.</b>				
4	<b>TED Üniversitesine, öğrenci yurdu olarak bedelsiz tahsis edilmiştir.</b>				
5	<b>Eski bina 5 kat ve 1666 m2 kullanım alanı iken, yıkılarak yeniden inşa edilen hizmet binası 2 bodrum, 1 zemin, 6 kat olmak üzere toplam 9 kat ve 4.002,19 m2 kullanım alanı olmuştur.</b>				

## 9. Genel Merkez ve İşletmeler Personel Sayıları

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ ve İŞLETMELERİNİN PERSONEL SAYILARI				
KURULUŞ		2017	2018	2019
1	TED GENEL MERKEZ	78	89	93
2	TED İKTİSADİ İŞLETMESİ	57	59	62
3	TED ADANA BEKİR SAPMAZ ÖĞRENCİ YURDU İŞLETMESİ	12	13	12
<b>TOPLAM</b>		<b>147</b>	<b>161</b>	<b>167</b>

Her yılın aralık ayı sonu personel sayıları esas alınmıştır.

## 10. Kampanya ve Burs Gelir Gider Detayı

KAMPANYA GELİR / GİDER DETAYI									
KAMPANYA ADI	2017			2018			2019		
	Gelir	Gider	Gelir/Gider Farkı	Gelir	Gider	Gelir/Gider Farkı	Gelir	Gider	Gelir/Gider Farkı
10.000 GENÇ MEŞALE DAHA AYDINLIK TÜRKİYE KAMPANYASI	840.816,97	14.023,26	826.793,71	1.330.837,22	16.859,16	1.313.978,06	1.698.890,22	27.415,18	1.671.475,04
SOMA'YA EL VER KAMPANYASI (*)	1.731.831,58	258.607,40	1.473.224,18	1.779.374,91	211.629,61	1.567.745,30	1.838.695,85	249.921,17	1.588.774,68
KUMBARA BAĞIŞI	411,45	11,50	399,95	0,00	0,00	0,00	4.537,97	0,00	4.537,97
	2.573.060,00	272.642,16	2.300.417,84	3.110.212,13	228.488,77	2.881.723,36	3.542.124,04	277.336,35	3.264.787,69

(\*) Derneğimiz tarafından imzalanmış bulunan "T.C Milli Eğitim Bakanlığı ile Milli Eğitim Vakfı, Türk Eğitim Vakfı, Türk Eğitim Derneği ve Ferit F. Şahenk'in Soma'da Hayatını Kaybeden Maden İşçilerinin Çocuklarına Burs Desteği Sağlamaya Yönelik İşbirliği Protokolü" çerçevesinde Türk Eğitim Derneği'nin yapacağı burs ödemeleri; protokolda belirlenen çocuk/öğrencilere yıllara yaygın bir ödeme planı ile eğitim süreleri boyunca ödeneceğinden, kampanya ile toplanan bağışlar 480- Gelecek Yıllara Ait Gelirler hesabına alınmakta ve cari dönem gideri kadar kısmı cari yılda 602-Dönem Gelir hesabına aktarılmaktadır.

## BURS GELİR / GİDER DETAYI

DETAY	GELİRLER			DETAY	GİDERLER		
	2017	2018	2019		2017	2018	2019
MEŞALE GELİRLERİ	4.466.776,02	4.380.766,41	4.146.497,93	BURSLU ÖĞRENCİ GİDERLERİ	5.447.735,36	7.023.503,72	7.838.531,10
KAMPANYA GELİRLERİ	841.228,42	1.325.837,22	1.703.428,19	KAMPANYA GİDERLERİ	19.655,20	18.865,16	27.415,18
TED İKTİSADİ İŞLETME GELİRİ	1.195.742,28	2.784.155,33	0,00	BURSLU ÖĞRENCİ TEŞVİK, SINAV, SOSYAL VE DİĞER GİDERLER	1.036.346,16	1.648.390,08	902.394,10
DİĞER GELİRLER	0,00	200.000,00	100.000,00				
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>6.503.746,72</b>	<b>8.690.758,96</b>	<b>5.949.926,12</b>	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>6.503.736,72</b>	<b>8.690.758,96</b>	<b>8.768.340,38</b>
	<b>21.144.431,80</b>				<b>23.962.836,06</b>		

### Açıklama

1. Tabloya personel giderleri dahil edilmemiştir.
2. Kampanya Gelir ve giderlerinin içerisinde Soma'ya El Ver Kampanyasına ait gelir ve giderler yer almamaktadır.
3. Gelir Gider arasındaki 2.818.404,26 TL Dernek Bütçesi diğer gelirlerinden karşılanmıştır.

## 11. Bağı Ortaklıklar

TED BAĞLI ORTAKLIKLARI					
Detay	TOPLAM SERMAYE	TED PAY ADEDİ	TED HİSSE ORANI	TED HİSSE TUTARI	AÇIKLAMALAR
TED İKTİSADİ İŞLETMESİ	5.000.000	1	100%	5.000.000	Dernek tarafından Ankara'da kurulmuş olan TED İktisadi İşletmesi'nin TED Okulları kıyafetlerinin temin edilerek zamanında ve eksiksiz tesliminin sağlanması için satış deposu kurularak stoklu çalışmaya geçilmiştir. Bu nedenle İktisadi İşletmenin 1.000,00 TL olan sermayesi 4.999.000,00 TL artırılarak 5.000.000,00 TL'ye yükseltilmiş ve tamamı nakden ve defaten ödenmiştir.
TED ADANA BEKİR SAPMAZ ÖĞRENCİ YURDU	21.272	1	100%	21.272	TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu, Adana İlinde kurulmuş Türk Eğitim Derneği'nin bir iktisadi İşletmesidir.
TED YÜKSEKÖĞRENİM VAKFI	500.000	1	100%	500.000	Dernek Yönetim Kurulunun, 26.12.2006 tarih ve 46 sayılı toplantıda, Türk Eğitim Derneği Yükseköğrenim Vakfı'nın 500.000.-TL sermaye ile kurulmasına karar verilmiş ve bu karar çerçevesinde noterden "düzenleme şeklinde vakif senedi" düzenlenerek tescilini takiben, 22 Şubat 2007 tarih ve 26442 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak tüzel kişilik kazanması ile birlikte üniversitenin kuruluşuna ilişkin işlemlere başlanmıştır. İşlemlerin tamamlanması ile birlikte, 23.06.2009 tarihinde toplanan Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde kabul edilen 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen "Ek Madde 117" ile Ankara'da Türk Eğitim Derneği Yükseköğrenim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakif yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip TED Üniversitesi adıyla bir vakif üniversitesi kurulmuştur. TED Üniversitesi'nin kuruluş kanunu cumhurbaşkanı tarafından onaylanmış ve 07/07/2009 tarih ve 27281 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak TED Üniversitesi tüzel kişilik kazanmıştır.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ İKTİSADİ İŞLETMESİ GELİR/GİDER DURUMU					
Dönemi	Gelirler	Giderler	Vergi Öncesi Kar/Zarar	Kurumlar Vergisi	Vergi Sonrası Net Kar/Zarar
2017	51.269.998,00	43.435.353,34	7.834.644,66	1.595.982,01	6.238.662,65
2018	41.435.891,32	35.045.070,42	6.390.820,90	1.559.803,76	4.831.017,14
2019	56.143.177,51	45.888.204,22	10.254.973,29	2.223.396,68	8.031.576,61
<b>Toplam</b>	<b>148.849.066,83</b>	<b>124.368.627,98</b>	<b>24.480.438,85</b>	<b>5.379.182,45</b>	<b>19.101.256,40</b>

TED ADANA BEKİR SAPMAZ ÖĞRENCİ YURDU					
Dönemi	Gelirler	Giderler	Vergi Öncesi Kar/Zarar	Kurumlar Vergisi	Vergi Sonrası Net Kar/Zarar
2017	1.397.923,95	1.345.020,99	52.902,96	32.960,21	19.942,75
2018	1.371.973,90	1.205.752,06	166.221,84	36.619,98	129.601,86
2019	1.594.831,74	1.685.912,84	-91.081,10	0,00	-91.081,10
<b>Toplam</b>	<b>4.364.729,59</b>	<b>4.236.685,89</b>	<b>128.043,70</b>	<b>69.580,19</b>	<b>58.463,51</b>

## 12. İştirakler

TED'İN İŞTİRAKLERİ					
İŞTİRAKLER					
DETAY	TOPLAM SERMAYE	TED PAY ADEDİ	TED HİSSE ORANI	TED HİSSE TUTARI	AÇIKLAMALAR
TED KUZEY KIBRIS KOLEJİ	16.300.000	60/100	60,0000%	9.780.000	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde TED Genel Merkezi ve TED Ankara Koleji ortaklığında kurulmuştur. Şirket Yönetim Kurulu TED ve vakıf tarafından seçilmiş iki direktör tarafından yönetilmektedir.
TED SAMSUN KOLEJİ	17.000.000	900/1700	52,9412%	9.000.000	TED Samsun Koleji Kurucu şirketi Samsun Teknoloji Eğitim Hizmetleri Ticaret ve Sanayi A.Ş.'e A grubu imtiyazlı 240/1700 pay, B grubu 660/1700 pay alınarak ortak olunmuştur. Ortaklık sermayesinin tamamı ödenmiştir. Şirket Yönetim Kurulu, TED Genel Merkezi tarafından belirlenen üç kişiden oluşmuştur.
TED ÇORUM KOLEJİ	22.000.000	1504/2200	68,3636%	15.040.000	TED Çorum Koleji Kurucu şirketin Özel Desa Eğitim Danışmanlık ve Yayıncılık Ticaret Ltd.Şti.e imtiyazlı A grubu 1504/2200 pay alınarak ortak olunmuştur. Ortaklık sermaye ödemesi 30.06.2020 tarihine kadar tamamlanacaktır. Şirket Ortaklar Kurulu, TED Genel Merkezi tarafından belirlenen üç kişiden oluşmuştur.
TED ELAZIĞ KOLEJİ	20.000.000	5000/20000	25,0000%	5.000.000	TED Elazığ Koleji Kurucu şirketi Şekerdağ Eğitim Ltd.Şti.'ye A grubu 5000/20000 pay ortak olunmuştur. Ortaklık sermayesinin tamamı ödenmiştir. Şirket Ortaklar Kurulunda TED Genel Merkezi tarafından belirlenen bir kişi yer almıştır.
TED DIYARBAKIR KOLEJİ	35.000.000	9000/35000	25,7143%	9.000.000	TED Diyarbakır Koleji kurucu şirketi Kaizen Özel Eğitim Lmd. Şti'ye imtiyazlı A grubu 90000/350000 pay ortak olunmuştur. Ortaklık sermayesinin ödemesi 30.06.2020 tarihine kadar tamamlanacaktır. Şirket Ortaklar Kurulunda TED Genel Merkezi tarafından belirlenen bir kişi yer almıştır.
<b>TED HİSSELEREİ SERMAYE TUTARI</b>				<b>47.820.000</b>	

## 13. TED'li Kuruluşlara Yardımlar

TED'Lİ KURULUŞLARA YARDIM GİDERLERİ				
KURULUŞ	2017	2018	2019	TOPLAM
TED ÜNİVERSİTESİ		50.000,00	0,00	50.000,00
TED YÜKSEK ÖĞRENİM VAKFI	13.500.000,00	9.000.000,00	4.885.000,00	27.385.000,00
ZONGULDAK KOLEJİ VAKFI	445.836,46	948.000,00		1.393.836,46
TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI	70.000,00	53.000,00	55.000,00	178.000,00
TED KAYSERİ KOLEJİ VAKFI	450.000,00	0,00	500.000,00	950.000,00
TED ALİAĞA KOLEJİ VAKFI	400.000,00	745.081,00	773.869,00	1.918.950,00
TED ANKARA KOLEJLİLER SPOR KULÜBÜ	50.000,00	100.000,00	350.000,00	500.000,00
TED ANKARA KOLEJLİLER DERNEĞİ/İSTANBUL	80.000,00	156.000,00	50.000,00	286.000,00
TED KAYSERİ KOLEJİ MEZUNLAR DERNEĞİ		30.000,00		30.000,00
TED KARABÜK KOLEJİ MEZUNLAR DERNEĞİ	5.000,00	0,00		5.000,00
TED OKULLARI MEZUN DERNEKLERİ FEDERASYONU		0,00	50.000,00	50.000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>15.000.836,46</b>	<b>11.082.081,00</b>	<b>6.663.869,00</b>	<b>32.746.786,46</b>

# 14. Mali Tablolar

## Dernek Bilançoları

### TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZİ AYRINTILI BİLANÇOLARI (2017-2018-2019)

AKTİF (VARLIKLAR)	AÇIKLAMA		
	2017 DÖNEMİ	2018 DÖNEMİ	2019 DÖNEMİ
<b>I - DÖNEN VARLIKLAR</b>			
<b>A - Hazır Değerler</b>	<b>99.711.242,24</b>	<b>123.898.786,94</b>	<b>119.222.357,88</b>
1 - Kasa	3.749,73	9.640,61	11.123,29
3 - Bankalar	99.148.317,77	121.602.330,46	110.277.493,80
5 - Diğer Hızır Değerler	559.174,74	2.286.815,87	8.933.740,79
<b>B - Menkul Kıymetler</b>	<b>647.372,74</b>	<b>4.245.678,67</b>	<b>2.569.870,59</b>
1 - Hisse Senetleri	1,00	1,00	1,00
4 - Diğer Menkul Kıymetler	647.371,74	4.245.677,67	2.569.869,59
<b>C - Ticari Alacaklar</b>	<b>31.034.534,82</b>	<b>11.930.852,70</b>	<b>484.111,25</b>
1 - Alıcılar	30.492.665,32	11.309.576,15	
2 - Alacak Senetleri	65.396,50	158.406,60	
5 - Verilen Depozito ve Teminatlar	41.847,95	42.204,90	63.446,20
7 - Şüpheli Ticari Alacaklar	434.825,05	420.665,05	420.665,05
<b>D - Diğer Alacaklar</b>	<b>3.045.411,07</b>	<b>4.840.460,88</b>	<b>3.172.227,37</b>
2 - İştraklerden Alacaklar	7.254,05		
3 - Bağlı Ortaklıklardan Alacaklar		2.550.000,00	
4- Personelden Alacaklar			2.950,33
5 - Diğer Çeşitli Alacaklar	3.038.157,02	2.290.460,88	3.169.277,04
<b>H - Diğer Dönen Varlıklar</b>	<b>166.017,74</b>	<b>119.956,29</b>	<b>134.340,82</b>
5 - İş Avansları	166.017,74	116.312,96	133.330,82
6 - Personel Avansları		3.643,33	1.010,00
<b>DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI</b>	<b>134.604.574,61</b>	<b>145.035.795,48</b>	<b>125.602.907,91</b>
<b>II - DURAN VARLIKLAR</b>			
<b>C - Mali Duran Varlıklar</b>	<b>7.881.000,00</b>	<b>9.081.000,00</b>	<b>53.320.000,00</b>
3 - İştirakler	7.380.000,00	8.580.000,00	47.820.000,00
6 - Bağlı Ortaklıklar	501.000,00	501.000,00	5.500.000,00
<b>D - Maddi Duran Varlıklar</b>	<b>39.397.784,37</b>	<b>44.645.220,31</b>	<b>48.731.840,09</b>
1 - Arazi ve Arsalar	54.791,74	3.854.791,74	3.854.793,74
3 - Binalar	38.037.731,99	38.126.975,25	41.795.499,81
6 - Demirbaşlar	1.304.123,47	2.662.316,15	3.080.409,37
7 - Diğer Maddi Duran Varlıklar	1.137,17	1.137,17	1.137,17
<b>E - Maddi Olmayan Duran Varlıklar</b>	<b>535.494,76</b>	<b>838.136,33</b>	<b>1.120.564,03</b>
1 - Haklar	384.361,90	446.841,90	803.369,60
6 - Diğer Maddi Olmayan Duran Varlıklar	151.132,86	391.294,43	317.194,43
<b>G - Gel. Yıl. Ait Gird. ve Gelir Tahakkukları</b>	<b>1.534.115,93</b>	<b>346.723,43</b>	<b>262.265,48</b>
1 - Gelecek Yıllara Ait Giderler	88.928,73	167.993,04	234.257,22
2 - Gelir Tahakkukları	1.445.187,20	178.730,39	28.008,26
<b>DURAN VARLIKLAR TOPLAMI</b>	<b>49.348.395,06</b>	<b>54.911.080,07</b>	<b>103.434.669,60</b>
<b>AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI</b>	<b>183.952.973,67</b>	<b>199.946.815,55</b>	<b>229.037.577,51</b>
<b>III - NAZIM HESAPLAR</b>			
1 - Teminat Mektubundan Alacaklar	38.667.870,65	252.118.678,93	13.347.204,32
<b>NAZIM HESAPLAR TOPLAMI</b>	<b>38.667.870,65</b>	<b>252.118.678,93</b>	<b>13.347.204,32</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>222.620.844,32</b>	<b>452.065.494,48</b>	<b>242.384.781,83</b>



**TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZİ AYRINTILI BİLANÇOLARI (2017-2018-2019)**

PASİF (KAYNAKLAR)	2017 DÖNEMİ			2018 DÖNEMİ			2019 DÖNEMİ		
	AÇIKLAMA								
<b>I - KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>									
<b>A - Mali Borçlar</b>		452,00			3.987,00			2.199,84	
1 - Banka Kredileri	452,00			3.987,00			2.199,84		
<b>B - Ticari Borçlar</b>		21.792.229,95			20.270.723,62			19.610.247,80	
1 - Satıcılar	21.792.229,95			20.270.723,62			19.601.847,80		
4 - Alınan Depozito ve Teminatlar							8.400,00		
<b>C - Diğer Borçlar</b>		3.729,04			5.187,74			13.166.721,87	
3 - Bağlı Ortaklıklara Borçlar	3.055,40								
5 - Diğer Çeşitli Borçlar	673,64			5.187,74			13.166.721,87		
<b>F - Ödenecek Vergi ve Diğer Yükümlülükler</b>		421.551,62			350.465,16			452.826,57	
1 - Ödenecek Vergi ve Fonlar	276.619,18			157.955,24			203.080,55		
2 - Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri	144.932,44			192.509,92			249.746,02		
<b>KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI</b>							20.630.363,52		33.231.996,08
<b>II - UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>									
<b>F - Gel. Yıl. Ait Gelirler ve Gider Tahak.</b>		25.708.981,80			11.026.489,49			8.285.613,18	
1 - Gelecek Yıllara Ait Gelirler	25.670.425,15			10.983.583,33			8.240.725,28		
2 - Gider Tahakkukları	38.556,65			42.906,16			44.887,90		
<b>UZUN VADELİ YABANCI KAY. TOPLAMI</b>							11.026.489,49		8.285.613,18
<b>III - ÖZKAYNAKLAR</b>									
<b>C - Kar Yedekleri</b>		5.901.896,13			10.960.103,85			11.775.948,52	
6 - Özel Fonlar	5.901.896,13			10.960.103,85			11.775.948,52		
<b>D - Geçmiş Yıllar Karları</b>		96.497.082,02			125.065.925,41			157.038.517,32	
1 - Geçmiş Yıllar Karları	96.497.082,02			125.065.925,41			157.038.517,32		
<b>F - Dönem Net Karı (Zararı)</b>		33.627.051,11			32.263.933,28			18.705.502,41	
1 - Dönem Net Karı	33.627.051,11			32.263.933,28			18.705.502,41		
<b>ÖZKAYNAKLAR TOPLAMI</b>		136.026.029,26			166.289.962,54			187.519.968,25	
<b>PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI</b>		183.952.973,67			199.946.815,55			229.037.577,51	
<b>IV - NAZİM HESAPLAR</b>									
1 - Teminat Mektubundan Borçlar	38.667.870,65			252.118.678,93			13.347.204,32		
<b>NAZİM HESAPLAR TOPLAMI</b>		38.667.870,65			252.118.678,93			13.347.204,32	
<b>GENEL TOPLAM</b>		222.620.844,32			452.065.494,48			242.384.781,83	

**TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZİ**  
**01.01.2017 - 31.12.2017 DÖNEMİ GELİR/GİDER TABLOSU**

G İ D E R L E R		TUTAR	G E L İ R L E R		TUTAR
<b>770.01</b>	<b>Genel Yönetim ve İşletme Giderleri</b>	<b>3.562.491,04</b>	602.01	Üye Aidat Gelirleri	32.689,00
770.01.01.01	Maaş ve Ücretler	1.322.350,12	602.02	Alınan Bağış ve Yardımlar (*)	182.426,80
770.01.01.02	Kurumsal Gelişim Ve Plan,Koordinatörlüğü	121.783,07	602.03	Burslu Öğrenci Bağış Gelirleri	6.503.736,72
770.01.02	Vergi Resim ve Harçlar	1.056.353,68	602.04	Somaya Yardım Kampanyası Gelirleri	258.607,40
770.01.03	İşletme Giderleri	526.358,09	602.05	Temsilcilikler Gelirleri	227.486,00
770.01.04	Dışardan Sağlanan Fayda ve Hizmetler	191.296,95	602.06	Taşınmaz Mal Kira Gelirleri	64.130,00
770.01.05	Diğer Giderler	344.349,13	602.07	TED Adı ve Markası Kiralama Gelirleri	13.287.637,95
<b>770.02</b>	<b>Amacı ve Hizmet Giderleri</b>	<b>30.693.702,98</b>	602.08	Proje Gelirleri	2.939.892,92
770.02.01	Yardım Giderleri	15.002.836,46	602.09	Gayrimenkul Satış Gelirleri	28.000.000,00
770.02.02	Soma ya El Ver Kampanyası Giderleri	258.607,40	602.10	Diğer Gelirler	1.033,17
770.02.03	İdari ve Mali İşler Koordinatörlüğü	751.337,40	602.99	Bağlı Ortaklıklardan Kar Payı Gelirleri	5.803.207,72
770.02.04	Bilişim Teknolojileri ve Dok. Koordinatörlüğü	282.051,20	642	Faiz Gelirleri	7.465.883,01
770.02.05	Kurumsal İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	732.604,27	645	Menkul Kıymet Satış Karları	75.115,60
770.02.06	Burslu Öğrenciler Koordinatörlüğü	6.503.736,72	646	Kambiyo Karları	2.684.778,56
770.02.07	Okul Geliştirme Koordinatörlüğü	616.524,35	671	Önceki Dönem Gelir ve Karları	2.549,89
770.02.08	Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü	415.841,51	649 / 679	Diğer Olağan / Olağandışı Gelir ve Karlar	868.432,66
770.02.09	İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü	597.291,91	655	Menkul Kıymet Zararları (-)	0,00
770.02.10	Yabancı Diller Koordinatörlüğü	464.812,49	656	Kambiyo Zararları (-)	-475.670,22
770.02.11	Eğitim ve Sosyal Araştırmalar Koordinatörlüğü	525.902,21	689	Olağandışı Gider ve Zararlar (-)	-38.692,05
770.02.12	Projeler Koordinatörlüğü	3.021.589,81			
770.02.13	Temsilcilikler Giderleri	1.107.359,15			
	Komite ve Kurullar Faaliyet Giderleri	413.208,10			
	<b>G İ D E R L E R T O P L A M I</b>	<b>34.256.194,02</b>		<b>G İ D E R L E R T O P L A M I</b>	<b>67.883.245,13</b>
	<b>G E L İ R F A Z L A S I</b>	<b>33.627.051,11</b>		<b>G E L İ R F A Z L A S I</b>	<b>67.883.245,13</b>
	<b>G E N E L T O P L A M</b>	<b>67.883.245,13</b>		<b>G E N E L T O P L A M</b>	<b>67.883.245,13</b>

**AÇIKLAMALAR**

<b>AMACA YÖNELİK GİDERLER TOPLAMI</b>	<b>30.693.702,98</b>	<b>YARDIM GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>15.002.836,46</b>
"AMACA YÖNELİK GİDERLERİN GELİRE ORANI (%) (Dernekler Yönetmeliği Madde 49 Gellirlerin %50'si)"	<b>45,22%</b>	"YARDIM GİDERLERİNİN GELİRE ORANI (%) (Dernek Anattüzüğü Madde 32 Gellirlerin %40'ı)"	<b>22,10%</b>

**TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZİ**  
**01.01.2018 - 31.12.2018 DÖNEMİ GELİR / GİDER TABLOSU**

GİDERLER		TUTAR	GELİRLER		TUTAR
<b>770.01</b>	<b>Genel Yönetim ve İşletme Giderleri</b>	<b>1.308.310,09</b>	602.01	Üye Aidat Gelirleri	124.068,00
770.01.01.01	Maaş ve Ücretler	639.050,57	602.02	Alınan Bağış ve Yardımlar	22.806,95
770.01.02	Vergi Resim ve Harçlar	477.156,72	602.03	Burslu Öğrenci Bağış Gelirleri	8.690.758,96
770.01.03	İşletme Giderleri	80.024,37	602.04	Somaya Yardım Kampanyası Gelirleri	211.629,61
770.01.04	Dışardan Sağlanan Fayda ve Hizmetler	36.188,85	602.05	Temsilcilik Gelirleri	342.515,00
770.01.05	Diğer Giderler	75.889,58	602.06	Taşınmaz Mal Kira Gelirleri	70.975,00
<b>770.02</b>	<b>Amaç ve Hizmet Giderleri</b>	<b>35.754.745,07</b>	602.07	TED Acl ve Markası Kiralama Gelirleri	15.358.139,36
770.02.01	Yardım Giderleri	11.082.081,00	602.08	Eğitim Çalışmaları Gelirleri	0,00
770.02.02	Somaya El Ver Kampanyası Giderleri	211.629,61	602.09	Proje Gelirleri	3.160.561,00
770.02.05	Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü	140.741,73	602.10	Gayrimenkul Satış Gelirleri	14.000.000,00
770.02.03	İdari ve Mali İşler Koordinatörlüğü	1.219.257,78	602.99	Diğer Gelirler	0,00
770.02.04	Bilişim Teknolojileri ve Dök. Koordinatörlüğü	749.230,14	641	Bağlı Ortaklıklardan Kar Payı Gelirleri	215.844,67
770.02.05	Kurumsal İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	2.279.496,74	642	Faiz Gelirleri	13.761.053,07
770.02.06	Burslu Öğrenciler Koordinatörlüğü	8.690.758,96	645	Menkul Kıymet Satış Karları	186.537,01
770.02.07	Okul Geliştirme Koordinatörlüğü	783.941,28	646	Kambiyo Karları	12.702.802,87
770.02.08	Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü	779.969,63	671	Önceki Dönem Gelir ve Karları	0,00
770.02.09	İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü	782.904,48	679	Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	1.023.190,04
770.02.10	Yabancı Diller Koordinatörlüğü	666.903,02	655	Menkul Kıymet Zararları (-)	0,00
770.02.11	TEDMEM Direktörlüğü	263.827,91	656	Kambiyo Zararları (-)	-317.418,51
770.02.11.01	Eğitim ve Sosyal Araştırmalar Koordinatörlüğü	701.843,03	681	Önceki Dönem Gider ve Zararları (-)	-226.474,60
770.02.11.02	Projeler Koordinatörlüğü	2.707.619,87			
770.02.12	Temsilcilikler Giderleri	1.256.022,08			
770.02.13	Komite ve Kurullar Faaliyet Giderleri	173.021,90			
770.02.14	Kurumsal Yapılanma Giderleri / TED Ekosistem	684.630,25			
770.02.15	Genel Yönetim ve İşletme Giderleri Yanıttması	2.580.865,66			
	<b>GİDERLER TOPLAMI</b>	<b>37.063.055,16</b>		<b>GİDERLER TOPLAMI</b>	<b>69.326.988,43</b>
	<b>GELİR FAZLASI</b>	<b>32.263.933,27</b>		<b>GELİR FAZLASI</b>	
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>69.326.988,43</b>		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>69.326.988,43</b>

**AÇIKLAMALAR**

AMACA YÖNELİK GİDERLER TOPLAMI	35.754.745,07	YARDIM GİDERLERİ TOPLAMI	11.082.081,00
AMACA YÖNELİK GİDERLERİN GELİRE ORANI (%) (Dernekle Yönetmeliği Madde 49 Gellirlerin %50'si)	51,57%	"YARDIM GİDERLERİNİN GELİRE ORANI (%) (Dernek Anattüzüğü Madde 32 Gellirlerin %40'ı)"	15,99%

# TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZİ 01.01.2019 - 31.12.2019 DÖNEMİ GELİR/GİDER TABLOSU

G İ D E R L E R		TUTAR	G E L İ R L E R		TUTAR
<b>770.01</b>	<b>Genel Yönetim</b>	<b>1.197.624,91</b>	602.01	Üye Aidat Gelirleri	47.950,00
<b>770.01.01.01</b>	<b>Genel Yönetim ve İşletme Giderleri</b>	<b>875.119,10</b>	602.02	Alınan Bağış ve Yardımlar	27.240,94
770.01.01.01	Yönetim Giderleri	696.772,61	602.03	Burslu Öğrenci Bağış Gelirleri	5.949.926,12
770.01.01.02	Vergi Resim ve Harçlar	15.658,08	602.04	Somaya Yardım Kampanyası Gelirleri	249.921,17
770.01.01.03	İşletme Giderleri	84.682,71	602.05	Temsilcilik Gelirleri	897.620,00
770.01.01.04	Dışardan Sağlanan Fayda ve Hizmetler	48.364,56	602.06	Taşınmaz Mal Kira Gelirleri	88.160,00
770.01.01.05	Diğer Giderler	29.641,14	602.07	TED Adı ve Markası Kiralama Gelirleri	15.729.596,81
<b>770.01.02</b>	<b>İç Denetim</b>	<b>14.667,40</b>	602.08	Proje Gelirleri	3.145.239,41
<b>770.01.03</b>	<b>Hukuk Müşavirliği Giderleri</b>	<b>307.838,41</b>	602.09	Gayrimenkul Satış Gelirleri	7.583.999,88
<b>770.02</b>	<b>Amaç ve Hizmet Giderleri</b>	<b>33.249.327,36</b>	602.99	Diğer Gelirler	0,01
<b>770.02.01</b>	<b>Yardım Giderleri</b>	<b>6.664.294,00</b>	641	Bağlı Ortaklıklardan Kar Payı Gelirleri(*)	0,00
<b>770.02.02</b>	<b>TEDMEM Eğitim ve Sosyal Araştırmalar</b>	<b>1.218.428,02</b>	642	Faiz Gelirleri	12.315.673,47
<b>770.02.03</b>	<b>Ekosistem İlişkileri Yönetimi</b>	<b>387.159,53</b>	645	Menkul Kıymet Satış Karları	779.104,33
<b>770.02.04</b>	<b>Mali İşler ve Destek Birimleri</b>	<b>2.495.992,25</b>	646	Kambiyo Karları	6.381.082,90
770.02.04.01	Yönetim Giderleri	363.939,25	649	Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	12.510,00
770.02.04.02	Bilgi Teknolojileri	611.351,63	655	Menkul Kıymet Zararları (-)	0,00
770.02.04.03	Mali ve İdari İşler	1.520.701,37	656	Kambiyo Zararları (-)	-82.385,83
770.02.04.04	Merkezi İnsan Kaynakları	0,00	671	Önceki Dönem Gelir ve Karları	0,00
<b>770.02.05</b>	<b>Sivil Toplum Faaliyetleri</b>	<b>14.590.390,94</b>	679	Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	29.211,74
770.02.05.01	Yönetim Giderleri	271.938,04	689	Diğer Olağandışı Gider ve Zararları(-)	-2.396,27
770.02.05.02	Gönüllü Komiteeler	172.641,38			
770.02.05.03	Temsilcilikler	1.823.616,99			
770.02.05.04	Eğitim ve Sosyal Sorumluluk Projeleri	3.290.034,45			
770.02.05.05	Bağışlar ve Kaynak Yaratma	13.898,53			
770.02.05.06	Burslar ve Burslu Öğrenciler	8.768.340,38			
770.02.05.07	Somaya El Ver Kampanyası	249.921,17			
<b>770.02.06</b>	<b>İletişim Direktörlüğü</b>	<b>1.837.883,36</b>			
<b>770.02.07</b>	<b>Okullar Yönetimi</b>	<b>4.123.262,82</b>			
770.02.07.01	Yönetim Giderleri	222.911,52			
770.02.07.02	Eğitim Araştırma Ve Geliştirme	167.241,39			
770.02.07.03	Okullar İnsan Kaynakları	944.732,42			
770.02.07.04	Ölçme ve Değerlendirme	642.163,90			
770.02.07.05	Yabancı Diller	747.991,74			
770.02.07.06	Okul Geliştirme	1.023.532,51			
770.02.07.07	Finansal Kontrol Ve Yatırım Yönetimi	374.689,34			
<b>770.02.08</b>	<b>Genel Yönetim ve İşletme Gid.Yansıtması</b>	<b>1.931.916,44</b>			
	<b>G İ D E R L E R T O P L A M I</b>	<b>34.446.952,27</b>		<b>G İ D E R L E R T O P L A M I</b>	<b>53.152.454,68</b>
	<b>G E L İ R F A Z L A S I</b>	<b>18.705.502,41</b>		<b>G E L İ R F A Z L A S I</b>	<b>0,00</b>
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>53.152.454,68</b>		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>53.152.454,68</b>
<b>AÇIKLAMALAR</b>					
<b>AMACA YÖNELİK GİDERLER TOPLAMI</b>		<b>33.249.327,36</b>	<b>YARDIM GİDERLERİ TOPLAMI</b>		<b>6.664.294,00</b>
<b>AMACA YÖNELİK GİDERLERİN GELİRE ORANI (%)</b> (Dernek Yönetmeliği Madde 49 Gelirlerin %50'si)		<b>62,55%</b>	<b>"YARDIM GİDERLERİNİN GELİRE ORANI (%)</b> (Dernek Anatazlığı Madde 32 Gelirlerin %40'ı)"		<b>12,54%</b>

## 15. Dernek Denetleme Kurulu Raporu

### Türk Eğitim Derneği 72 Olağan Genel Kurulu'na

1928 Yılında, Ulu Önder Atatürk'ün talimatları ile kurulmuş olan Türk Eğitim Derneği, ana tüzüğünde yer alan amaçlar doğrultusunda, Cumhuriyet ve Atatürk ilkelerine bağlı kalarak 2017-2018-2019 yıllarında yürüttüğü çalışmalarla faaliyet dönemini başarıyla tamamlamış bulunmaktadır.

Dernek Yönetim Kurulu bu dönemde olağan çalışmalarının yanı sıra, Dernek Tüzüğünde yer alan Türk Eğitim hayatına ve faaliyetlerine maddi, manevi ve bilimsel katkılarda bulunmuş ve önemli destekler sağlamıştır.

Denetim Kurulumuz, Derneğin; tüzüğünde gösterilen amaç ve amacın gerçekleştirilmesi için sürdürüleceği belirtilen çalışma konuları doğrultusunda faaliyet gösterip göstermediği, defter, hesap ve kayıtların mevzuata ve dernek tüzüğüne uygun olarak tutup tutmadığı, dernek tüzüğünde tespit edilen esas ve usullere göre 01.01.2017 – 31.12.2019 dönem faaliyetlerine ilişkin defter, belge ve işlemleri her ay incelemiş olup dönem sonu bilançosu ve gelir/gider cetveli, ayrıntıları ile denetime tabi tutulmuş ve sonuçları raporlanarak karar altına alınmıştır.

Hesap dönemi içerisinde aylık olarak düzenlenen Gelir-Gider tabloları üzerinden ve ayrıca dönem sonları düzenlenen finansal tabloların denetlenmesinden aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

1. Derneğin yasal olarak tutmakla yükümlü olduğu defterler ilgili kurumlardan tasdikleri yapılarak kullanılmıştır.
2. Üç yıllık çalışma dönemi içerisinde Dernek Yönetim Kurulu'nun 55 kez toplandığı tespit edilmiştir.
3. Dernek adına yardım toplayacak kişiler her yıl başında yönetim kurulu kararı ile belirlenerek, yetki belgeleri düzenlenmiştir.
4. Dernek gelirlerinin toplanması ve harcamaların yapılmasının Dernekler Kanunu ve Yönetmeliği, Dernek Ana Tüzüğü ve Bütçe Yönetmeliğine uygun olduğu görülmüş, tüm kayıtların yasal mevzuata ve genel kabul görmüş muhasebe ilkelerine uygun olarak tutulduğu tespit edilmiştir.
5. Yönetim Kurulunca düzenlenip Sayın Genel Kurula sunulan 2017-2018-2019 yılları Bilançoları ile Gelir/Gider tablosundaki hesap ve rakamların onaylı Yevmiye, Kebir ve Envanter defterlerindeki kayıtlara uygun olduğu saptanmıştır.
6. Derneğin üç yıllık bilanço ve gelir tabloları ayrıntılı olarak faaliyet raporunda yer alacağından, detayına girilmeden; Toplam Gelirlerin 190.362.688,24 TL, Toplam Giderlerin 105.766.201,44 TL olduğu ve dönem sonunda toplam 84.596.486,80 TL gelir artışı olduğu tespit edilmiştir.
7. Dönem sonu itibarıyla Derneğimizin hazır değerler toplamı 119.222.357,88 TL olarak tespit edilmiştir.
8. 2017, 2018 ve 2019 yıllarına ilişkin Dernek uygunluk denetimi ile TED İktisadi İşletmesinin tam tasdik Denetimleri DRT Yeminli Mali Müşavirlik ve Bağımsız Denetim A.Ş. (DELOITTE) tarafından gerçekleştirilmiştir."

Saygılarımızla,

#### DENETLEME KURULU

Eda Aslı ÖZDEMİR  
Başkan

Ayşe Ege GÖKÇEİMAM  
Raportör

Ahmet Hamdi BEŞTAŞ  
Üye

İhsan Hakan İNANDIK  
Üye

Sadık Hüda EKİNCİ  
Üye



# 16. Dernek 2020 Yılı Bütçesi

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZİ 01.01.2020 - 31.12.2020 DÖNEMİ BÜTÇESİ			GİDERLER		GELİRLER		TL
770.01	Genel Yönetim		TL				TL
<b>770.01.01</b>	<b>Genel Yönetim ve İşletme</b>		<b>2.954.542,92</b>				
770.01.01.01	Yönetim Giderleri	954.541,92		602.01	Üye Aidat Gelirleri		124.200,00
770.01.01.02	Vergi Resim ve Harçlar	35.000,00		602.02	Alınan Bağış ve Yardımlar		30.000,00
770.01.01.03	İşletme Giderleri	1.050.000,00		602.03	Burslu Öğrenci Bağış Gelirleri		7.546.246,16
770.01.01.04	Dişardan Sağlanan Fayda ve Hizmetler	517.000,00		602.04	Someya Yardım Kampanyası Gelirleri		300.000,00
770.01.01.05	Diğer Giderler	398.001,00		602.05	Elazığ Malatya Deprem Kampanyası Gelirleri		500.000,00
<b>770.01.02</b>	<b>Denetim Giderleri</b>		<b>17.000,00</b>	602.06	Temsilcilik Gelirleri		2.100.800,00
<b>770.01.03</b>	<b>Hukuk Müşavirliği Giderleri</b>		<b>463.221,90</b>	602.07	Taşınmaz Mal Kira Gelirleri		101.425,00
				602.08	TED Adı ve Markası Kiralama Gelirleri		18.853.798,40
<b>770.02</b>	<b>Amaç ve Hizmet Giderleri</b>		<b>41.149.337,47</b>	602.09	Proje Gelirleri		9.261.996,90
<b>770.02.01</b>	<b>Yardım Giderleri</b>		<b>5.500.000,00</b>	602.99	Diğer Gelirler		50.001,00
<b>770.02.02</b>	<b>TEDEM Eğitim ve Sosyal Araştırmalar</b>		<b>3.629.393,31</b>	641	Bağlı Ortaklıklardan Kar Payı Gelirleri (*)		10.000.000,00
<b>770.02.03</b>	<b>Ekosistem İlişkileri Yönetimi</b>		<b>195.734,60</b>	642	Faiz Gelirleri		5.231.275,00
<b>770.02.04</b>	<b>Mali ve İdari İşler</b>		<b>2.874.007,19</b>	645	Menkul Kıymet Satış Karları		1.000.000,00
770.02.04.01	Yönetim Giderleri	407.702,60		646	Kambiyo Karları		8.203.000,00
770.02.04.02	Bilgi Teknolojileri	827.375,64		655	Menkul Kıymet Zararları (-)		-1,00
770.02.04.03	Mali ve İdari İşler	1.638.928,96		656	Kambiyo Zararları (-)		-1,00
<b>770.02.05</b>	<b>Sivil Toplum Faaliyetleri</b>		<b>21.534.074,43</b>	671	Önceki Dönem Gelir ve Karları		1,00
770.02.05.01	Yönetim Giderleri	284.266,00		679	Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar		3,00
770.02.05.02	Gönüllü Komiteler	365.000,00		681	Önceki Dönem Gider ve Zararlar		-1,00
770.02.05.03	Temsilcilikler	3.168.612,19					
770.02.05.04	Eğitim ve Sosyal Sorumluluk Projeleri	5.168.410,05					
770.02.05.05	Bağışlar ve Kaynak Yaratma	361.348,50					
770.02.05.06	Burslar ve Burslu Öğrenciler	11.386.437,69					
770.02.05.07	Someya El Ver Kampanyası	300.000,00					
770.02.05.08	Elazığ ve Malatya Depremi Kampanyası	500.000,00					
<b>770.02.06</b>	<b>İletişim Direktörlüğü</b>		<b>2.516.015,82</b>				
<b>770.02.07</b>	<b>Okullar Yönetimi</b>		<b>4.900.111,12</b>				
770.02.07.01	Yönetim Giderleri	268.266,00					
770.02.07.02	Eğitim Araştırma Ve Geliştirme	182.844,17					
770.02.07.03	Okullar İnsan Kaynakları	1.322.245,84					
770.02.07.04	Ölçme ve Değerlendirme	678.488,25					
770.02.07.05	Yabancı Diller	954.827,25					
770.02.07.06	Okul Geliştirme	1.019.837,55					
770.02.07.07	Finansal Kontrol Ve Yatırım Yönetimi	473.602,05					
<b>770.02.08</b>	<b>Genel Yönetim ve İşletme Gid. Yansıtması</b>		<b>1,00</b>				
<b>GİDERLER TOPLAMI</b>			<b>44.584.102,29</b>	<b>GİDERLER TOPLAMI</b>			<b>63.302.744,46</b>
<b>GELİR FAZLASI</b>			<b>18.718.642,17</b>	<b>GELİR FAZLASI</b>			<b>0,00</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>63.302.744,46</b>	<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>63.302.744,46</b>
<b>BÜTÇE DİP NOTLARI</b>							
Bütçe Geliflerinden Amaç ve Hizmetle Yönelik Harcancak Tutar Dernekler Yönetimeliği (Mad.49/d (Gelirlerin %50'si))			<b>31.651.372</b>	50,00%			(*)Bütçede yer alan "Bağlı Ortaklıklardan Temettü Gelirleri" Yönetim Kurulu Kararı sonrasında "Burs Gelirleri" ne aktarılmıştır.
Amaç ve Hizmet Giderleri Bütçe Ödeneği			<b>41.149.337</b>	65,00%			Birimler giderlerine, ilgili birim personeli ücreti maliyet giderleri dahildir.
TED II Kuruluşlara Yardım Gideri, Tüzük Md 32 (Gelirlerin %40:)			<b>25.321.098</b>	40,00%			Bütçede USD Kuru Ortalama 6,15, EURO Kuru Ortalama 7,00 ve CHF 6,30 alınmıştır.
TED II Kuruluşlara Yardım Gideri Bütçe Ödeneği			<b>5.500.000</b>	8,69%			

Ali SENER  
Genel Müdür Yardımcısı

Sevinç ATABAY  
Genel Müdür

Sami TÜRKÖĞÜLÜ  
Genel Sayman

S.Selçuk PEHLİVANOĞLU  
Genel Başkan

## 17. Türk Eğitim Derneği Genel Merkez Bütçe Yönetmeliği

### MADDE 1

Derneğin 1 Ocak 2020 tarihinde başlayıp 31 Aralık 2022 tarihinde sona erecek üç yıllık bütçe dönemi içinde; 2020 yılı gelir ve gider bütçesi 63.703.794.-TL olarak tahmin edilmiştir. Takip eden 2021 ve 2022 yılları bütçeleri, bir önceki yılda gerçekleşen bütçenin ilgili yılın yeniden değerlendirme oranının %50 fazlasını geçmeyecek şekilde yönetim kurulu tarafından belirlenerek karara bağlanır.

### MADDE 2

Bütçenin ita amiri genel başkandır. Dernek gelirleri “alındı belgesi” ile tahsil edilir. Dernek gelirlerinin bankalar aracılığı ile tahsili halinde banka tarafından düzenlenen dekont veya hesap özeti gibi belgeler alındı belgesi yerine geçer. Dernek giderleri ise fatura, perakende satış fişi, serbest meslek makbuzu, gibi harcama belgeleri ile yapılır. Ancak Gelir Vergisi Kanununun 94. Maddesi kapsamında bulunan ödemeler için V.U.K. hükümlerine göre gider pusulası, bu kapsamda da bulunmayan ödemeler için Dernekler Yönetmeliği ekinde öngörülen gider makbuzu ile yapılır.

Dernek tarafından kişi, Kurum veya kuruluşlara yapılacak bedelsiz mal ve hizmet teslimleri Dernekler Yönetmeliği ekinde öngörülen “aynı yardım teslim belgesi” ile yapılır. Kişi, Kurum veya kuruluşlar tarafından Derneğe yapılacak bedelsiz mal ve hizmet teslimleri ise Dernekler Yönetmeliği ekinde öngörülen “aynı bağış alındı belgesi” ile kabul edilir.

### MADDE 3

Derneği temsil yetkisine haiz imzalar ve yetki dereceleri Yönetim Kurulu tarafından tespit edilir ve imza sirküleri düzenlenir.

### MADDE 4

Bütçe bölümlerinde karşılığı bulunmak şartı ile genel başkanın re'sen harcama yetkisi 100.000 (Yüz Bin) TL'ye kadardır. Genel başkan bu yetkisinin tamamını veya bir kısmını, akçalı işlemlerde derneği temsil yetkisine haiz kişi veya kişilere kullanabilir ve bu yetki yönetim kurulu kararına bağlanır. Bu miktarı aşan mal ve hizmet satın alımları, TED Yönetim Kurulu kararı ile yönetim kurulu üyelerinden oluşturulacak “satın alma komisyonu kararını” takiben yapılır.

### MADDE 5

Bütçe dönemlerinde genel merkez ve işletmelerde doğrudan para ile ilgili işlerde çalışan personel ve sorumlularına genel saymanın belirleyeceği miktarda kasa tazminatı ödenir.

### MADDE 6

Gerçek ve tüzel kişiler tarafından derneğe yapılacak şartlı bağışlar, bağış şartına uygun harcanır.

### MADDE 7

Bütçe rakamlarını aşmamak kaydıyla, bütçenin bölümleri arasında aktarma yapmaya, eksiltmeye, arttırmaya, yeni fasıllar açmaya, yıl içinde ihtiyaç duyulması halinde, genel merkez ve işletmelerin kadrolarında unvan değişikliği yapmaya, yeni kadrolar açmaya ve ayrıca ihtiyaca uygun olarak örgüt şemasında değişiklik yapmaya, yeni bölümler ihdas etmeye ve kaldırmaya TED Yönetim Kurulu yetkilidir.

### MADDE 8

Kasada bulundurulacak azami para mevcudu yönetim kurulu kararı ile belirlenir.

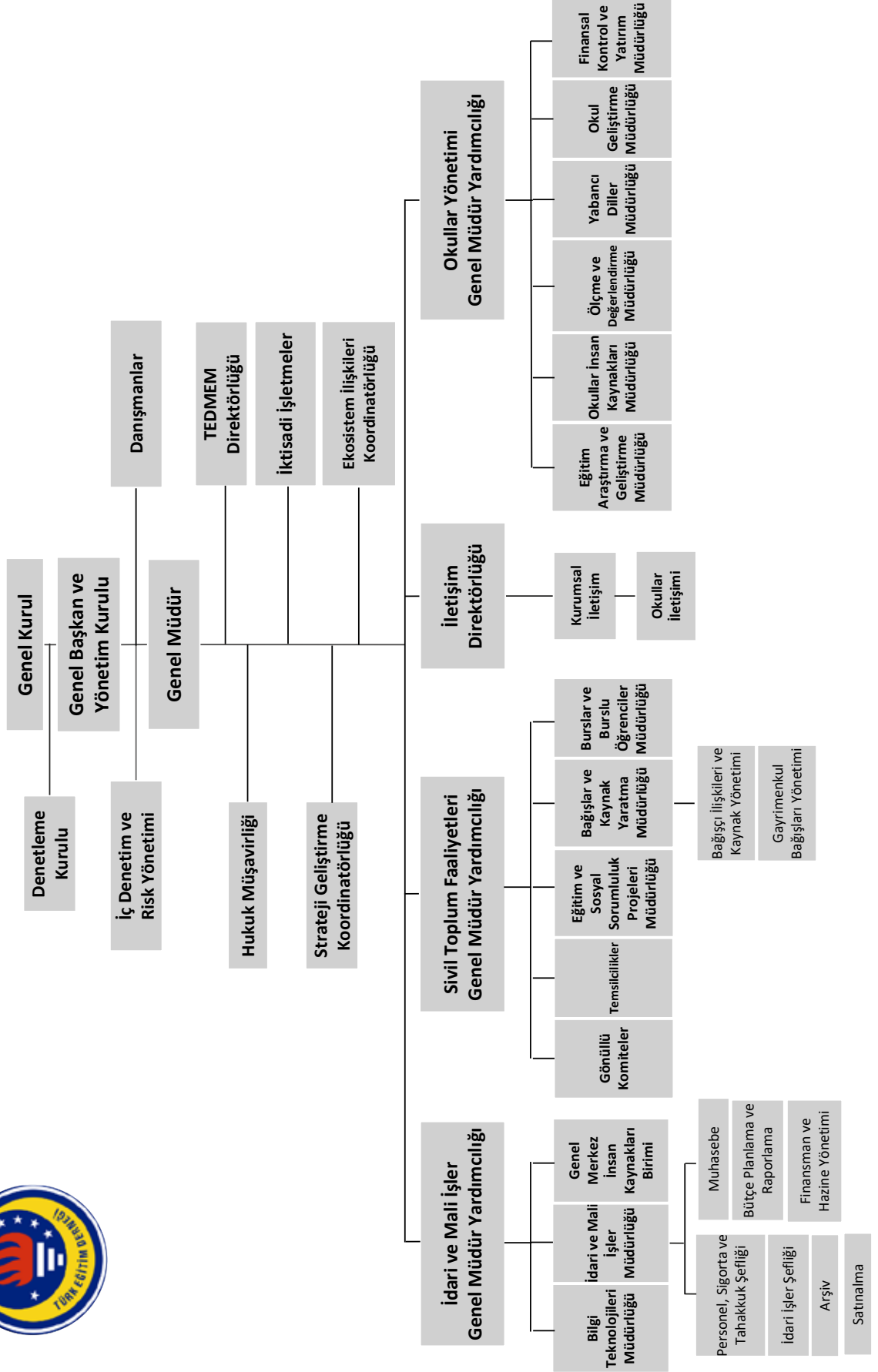
### MADDE 9

İşbu yönetmelik hükümlerini yürütmeye TED Yönetim Kurulu yetkilidir.

## 18. Dernek Organizasyon Şeması



### Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi Yönetim Şeması





[www.ted.org.tr](http://www.ted.org.tr)

