

Ders: Fen Bilimleri**Sınıf Düzeyi: 4. Sınıf****Tema: 3.ÜNİTE: DÜNYA'MIZI KEŞFEDELİM**

Öğrenme Çıktıları: FB.4.3.3. Dünya'nın hareketlerini gözlemlerine dayanarak tahmin edebilme a) Dünya'nın hareketleri ile ilgili önceki gözlem ve/veya deneyimini ilişkilendirir. b) Dünya'nın hareketlerine ilişkin çıkarım yapar. c) Dünya'nın hareketlerinin sonuçlarına ilişkin yargıda bulunur

Etkinlik Adı: Dünya Hareket Ediyor**Kullanılacak Materyaller: Tekerleme****Ölçme ve Değerlendirme Araçları: Gözlem Formu, Çalışma kâğıdı**

ETKİNLİK UYGULAMA YÖNERGESİ VE AŞAMALARI

Öğrencilere önce **"Sizce Dünya hareket eder mi?"** diye sorulur. Dünya ile ilgili cevapları alındıktan sonra **"Peki Dünya nasıl hareket eder?"** diye sorulur. Cevaplara göre **"Sizce Dünya böyle dönerken biz bundan etkilenir miyiz?"** diye sorulur. Sonrasında gece ve gündüzden, nasıl oluştuklarından, mevsimlerden bahsedilir. Dünyanın hareketlerini hatırlamak için bir tekerleme öğreneceğimizden bahsedilir.

Tekerlemeyi beden perküsyonu ile çalarak daha kolay öğrenebileceğimizden bahsedilir ve ısınma hareketleri ile başlanır.

DÜNYA
Kendi etrafında
Döner
Bir gün oluşur.
DÜNYA
Güneş etrafında
Dolanır
Bir yıl oluşur.

1) ISINMA

a) Hareket ile bedeni açma:

Dairesel, sıralı, yukarıdan aşağıya. Mekanizmaları hatırlama (yerçekimi, küpeli davul, ters U).

b) Beden perküsyonu masajı:

Bedeni bir enstrüman olarak ısıtıp hazırlama süreci. Tüm bedeni ses çıkararak, hafif dokunuşlarla hazırlamak, aynı zamanda bedenin farklı yerlerinden çıkan sesleri fark etmek.

2) HATIRLAMA

Keith Terry'nin ritim bloklarını hatırlama ısınma ve hatırlama hareketleri yapıldıktan sonra öğrencilerin hareketleri tekrarlaması istenir.



QR Kodu
Tarayınız.



ZURICH
Foundation

DÜN - YA

(Eller baş üstünde birleşik şekilden açılır, geniş bir diare çizerek karın altında tekrar birleşir.)

KEN - Dİ - ET - RA - FIN - DA

(keith terry blokları ile yapar-6.)

DÖ - NER

(Kendi etrafında dönme hareketi yapar.)

BİR - GÜN - O - LU - ŞUR.

(keith terry blokları ile yapar-5.)

DÜN - YA

(Eller baş üstünde birleşik şekilden açılır, geniş bir daire çizerek karın altında tekrar birleşir.)

GÜ - NEŞ - ET - RA - FIN - DA

(keith terry blokları ile yapar-6.)

DO - LA - NIR

(Üç büyük adım ile dolanma hareketi yapar. Hareket öğrencilerin yaratıcılığı ile çeşitlendirilebilir.

Örneğin: Bu kısmı kol kola girerek de yapabilirler vs.)

BİR - YIL - O - LU - ŞUR.

(keith terry blokları ile yapar-5.)

Doğaçlama hareketler için örnek içerik videosu yardımcı olacaktır.

KeKeÇa Notasyonu

*		Şık
*	*	Şıkı
X		Şak
X	X	Şaka
●		Tak
●	●	Taka
L		Bum (sağ ayak)
L		Bum (sol ayak)
L	L	Buma
⌋		Dum
⌋	⌋	Duma



GERİ BİLDİRİM SÜRECİ

Geri Bildirimin Nasıl Verileceği: Etkinlik kısmında öğrenci performansı değerlendirilir ve etkinlik tam olarak yapıncaya kadar devam eder.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için): Öğrenciler örnek konu videolarına yönlendirilir. Sınıfa konu hakkında örnek model hazırlamaları projesi verilir.

FARKLILAŞTIRMA/ÇEŞİTLENDİRME

Basitleştirme: Dünyanın hareketlerini bedenleri ile göstermeleri istenir.

Derinleştirme: Dünyanın hareketlerinde farklılıklar yaşansaydı neler olurdu sorusunun cevabını proje olarak hazırlamaları istenir.

