

Ders: Fen Bilimleri**Sınıf Düzeyi: 3. Sınıf****Tema: 4.ÜNİTE: MADDEYİ TANIYALIM, KARIŞTIRIP AYIRALIM****Öğrenme Çıktıları:****FB.3.4.1. Çevresindeki maddeleri hâllerine göre sınıflandırabilme**

- a) Çevresindeki maddelerin niteliklerini tanımlar.
- b) Çevresindeki maddeleri niteliklerine göre ayırır.
- c) Çevresindeki maddeleri hâllerine göre gruplandırır.
- ç) Maddeleri hâllerine göre katı, sıvı ve gaz olarak etiketler

Etkinlik Adı: Maddenin Dansı: Katı,Sıvı,Gaz!**Kullanılacak Materyaller: Tekerleme, Çalışma Kağıdı****Ölçme ve Değerlendirme Araçları: Çalışma Kağıdı, Etkinlik Değerlendirme Formu**

ETKİNLİK UYGULAMA YÖNERGESİ VE AŞAMALARI

- Maddenin 3 hali olduğuna vurgu yapılır.
- Katı, sıvı, gaz olarak bulunan hallerin tanımları yapılır.
- Günlük yaşamdan örnekler verilir.
- Konunun kalıcılığını sağlamak amacıyla öğrencilerle birlikte tekerleme yazma çalışmaları yapılır.
- Oluşturulan tekerleme Heceleme yöntemi ile Legolar kullanılarak oyun oluşturulur.

Lego kalıpları kullanılarak
Yansılama yöntemi ile tekerleme
söylenerek oyun çalışıldı.



Tekerleme:

**Katı eridin
Sıvı oldun
Kaynadın gaz oldun**



QR Kodu
Tarayınız.



ka	tı	e	ri	din
L	X	J	X	*

sl	vl	ol	dun
L	X	J	X

kay	na	dın	gaz	ol	dun
L	X	*	J	X	*

KeKeÇa Notasyonu

*		Şık
*	*	Şıkı
X		Şak
X	X	Şaka
●		Tak
●	●	Taka
L		Bum (sağ ayak)
J		Bum (sol ayak)
J	L	Buma
⌒		Dum
⌒	⌒	Duma

GERİ BİLDİRİM SÜRECİ

Geri Bildirimin Nasıl Verileceği: Konuda eksik öğrenilen kavramlar belirlenir ve tekrar edilir.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için): Çalışma kağıtlarını kendilerinin değerlendirmesi istenir. Eksik ya da yanlış yaptıkları yeri düzeltebilmeleri için konu videolarına yönlendirme yapılır.

FARKLILAŞTIRMA/ÇEŞİTLENDİRME

Basitleştirme: Öğrencilerden maddenin hallerini özellikleri ve birer örnek ile yazmaları istenir.

Derinleştirme: Öğrencilerden maddenin hallerine yönelik özgün örnekler vermeleri istenir.



QR Kodu
Tarayınız.



ZURICH
Foundation