

**Ders: Fen Bilimleri**

**Sınıf Düzeyi: 3. Sınıf**

**Tema: 1. TEMA: CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK**

**Öğrenme Çıktıları: FB.3.2.1. Canlıları; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme**

- Canlıların benzer ve farklı niteliklerini belirler.
- Canlıları niteliklerine göre ayırır.
- Canlıları gruplandırır.
- Canlıları etiketler.

**Etkinlik Adı: Canlılar Dünyasını Keşfet!**

**Kullanılacak Materyaller: Beden Hareketleri, Çalışma Kağıdı**

**Ölçme ve Değerlendirme Araçları: Çalışma Kağıdı**

## ETKİNLİK UYGULAMA YÖNERGESİ VE AŞAMALARI

- Öncelikle canlıların ortak özellikleri olan 7 özellik beslenmeden başlanarak ayna yöntemiyle gösterilir ve çocuklardan aynı hareketleri yapmaları beklenir.
- Hareketler tam olarak oturduktan sonra şarkının sözleri tahtaya yazılır. Her dizenin hece sayısı öğrencilerle belirlenir.
- Dizelerin hece sayısına göre hareket kalıpları belirlenir. Sonra hareketler şarkı ile beraber her dize üstüne eklemeye yapılarak öğretilir ve pekiştirilir. Daha sonra şarkı ve hareketler birleştirilerek bir bütün halinde tekrar edilir.
- Şarkı iyice öğrenildikten sonra ortak özellikler sorularak fener oyunu oynanabilir. (Bu işlemler bütün olarak tekrarlanırken arkaya bir müzik de eklenebilir.)




## Canlıların Ortak Özellikleri

Canlıların hepsinde (7)  Yanlara tak tak (küpeli davul)

Ortak özellik (5) 

Bitkiler (3) 

Hayvanlar (3) 

Hepsinde de var (5) 

Beslenme (Göbeğe şap şap)

Boşaltım (alından ter silme hareketiyle bum bum)

Büyüme (Yukarı doğru açılarak şak yapma)

Soluk alıp verme (nefes alarak dum dum)

Çoğalma (iki öğrenci kol kola girerek döner)

Tepki verme (El çırpma oyunu)

Hareket etme (Öğrenci kendine bir hareket belirler)

## KeKeÇa Notasyonu

*		Şık
*	*	Şıkı
X		Şak
X	X	Şaka
●		Tak
●	●	Taka
L		Bum (sağ ayak)
L		Bum (sol ayak)
L	L	Buma
∪		Dum
∪	∪	Duma



QR Kodu  
Tarayınız.



## GERİ BİLDİRİM SÜRECİ

**Geri Bildirimin Nasıl Verileceği:** Canlıların benzer ve farklı niteliklerini sayması beklenir.

**Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için):** Canlıların özelliklerini anlatan bir animasyon videosu izletilir.

## FARKLILAŞTIRMA/ÇEŞİTLENDİRME

**Basitleştirme:** Canlıların benzer ve farklı niteliklerini özellikleri ile birlikte yazması istenir. Bu özelliklerin olduğu çalışma kağıdını doldurmaları istenir.

**Derinleştirme:** Öğrencilerin canlılar konusu ile ilgili bir gezi yapmaları ve konu ile ilgili notları almaları istenir ve sınıfta paylaşım yapılır.

