

Ders: Fen Bilimleri

Sınıf Düzeyi: 2. Sınıf

Tema: 2. TEMA: ATATÜRK VE ÇOCUK

Öğrenme Çıktıları: T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

- a) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.
- b) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.
- c) Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur. d) Okuduğu metindeki iletileri ön bilgileri ile karşılaştırır.
- f) Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur

Etkinlik Adı: Zıttı Ne?

Kullanılacak Materyaller: Çalışma Kağıdı

Ölçme ve Değerlendirme Araçları: Çalışma Kağıdı, Gözlem Formu

ETKİNLİK UYGULAMA YÖNERGESİ VE AŞAMALARI

Öğretmen öğrencilere bir oyun oynayacaklarını söyler. Grup çember olur. Öğretmen çemberin ortasına geçer. Öncelikle oyunun notasyonu verilir. Bir süre ayna ve yankı oyunları ile notasyonlar tekrar edilir.



Şak şık şık

Dum dum tak tak

Şak dum dum tak tak bum bum

Oyunun ikinci aşamasında her heceye bir hareket gelecek şekilde öğretmen tekerlemeyi söyler.



Al sana bir kelime

Bul bakalım zıttı ne

Tekerleme söylendikten sonra öğretmen çember üzerinden bir çocuğu gösterir ve zıt anlamını bulmasını istediği sözcüğü ona doğru şıkı yaparak gösterir. (Burada öğrencisine kelimeyi atıyormuş gibi yapar.) Gösterilen öğrenci duma yaparak söylenen kelimenin zıt anlamlısını söyler. (Öğrenci hareketi yaparken kendisine atılan kelimeyi yakalar gibi yapar.) Çember üzerindeki tüm çocuklar yapana kadar etkinlik devam eder.



QR Kodu
Tarayınız.



ZURICH
Foundation

3. Aşama:

Öğrenciler ikili gruplar oluşturur.

Önce öğrenciler birlikte tekerlemeyi beden sesleri ve sözleriyle seslendirir. Öğrencilerden biri şıkı yaparak kelimeyi diğer arkadaşına söyler. Grup arkadaşı duma yaparak zıt anlamlısını bulmaya çalışır. Sırayla bu oyuna devam ederler.

KeKeÇa Notasyonu

*		Şık
*	*	Şıkı
X		Şak
X	X	Şaka
●		Tak
●	●	Taka
L		Bum (sağ ayak)
L		Bum (sol ayak)
L	L	Buma
∪		Dum
∪	∪	Duma

GERİ BİLDİRİM SÜRECİ

Geri Bildirimin Nasıl Verileceği: Metin okunurken zıt anlamlı sözcüklerin belirlenmesine ve belirlenen sözcüklerin cümle içinde kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılır, geri bildirim verilir.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için): Zıt kavramlar çalışma kağıdı verilir ve öğrencinin doldurması istenir.

FARKLILAŞTIRMA/ÇEŞİTLENDİRME

Basitleştirme: Çalışma kağıdında zıt kavram eşleştirmeleri yapılır.

Derinleştirme: Metinde kişi ve nesnelerin benzerlik ve/veya farklılık bakımından karşılaştırılacağı yazma çalışmaları yapılır. Karşılaştırma ifadelerinin yer aldığı yazılarda zıt anlamlı sözcüklerin kullanılması sağlanır. Bu süreç, çalışma kâğıdı ile değerlendirilebilir.



QR Kodu
Tarayınız.

