

Ders: Hayat Bilgisi**Sınıf Düzeyi:** 2. Sınıf**Tema:** 4. ÖĞRENME ALANI: YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM**Öğrenme Çıktıları:****HB.2.4.2. Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili kaynaklardan bilgi toplayabilme****a) Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili kaynaklardan bilgileri bulur.****b) Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili bulduğu bilgileri kaydeder.****Etkinlik Adı:** Kim Yönetir?**Kullanılacak Materyaller:** Beden, ses ve müzik, ritim blokları, röportaj ve görüşme formu, senaryo etkinliği**Ölçme ve Değerlendirme Araçları:** Röportaj ve görüşme formu kullanılır.

ETKİNLİK UYGULAMA YÖNERGESİ VE AŞAMALARI

- Öğrencilerin yakın çevresindeki yönetim birimlerini öğrenmeleri için tasarlanan heceleme öğretilir.

İ-li va-li (El ele tutuşarak tak-tak-tak-tak)

İl-çe-yi kay-ma-kam (Ritim Blokları)

Kö-yü muh-tar (Lego-4)

Yö-ne-tir. (Dönerek Bum-bum-bum-bum)

X	X	X	X
İ	li	va	li

X	⤿	⤿	●	●	X
İl	çe	yi	kay	ma	kam

L	J	*	X
Kö	yü	muh	tar

L	J	L
Yö	ne	tir

QR Kodu
Tarayınız.ZURICH
Foundation

KeKeÇa Notasyonu

*		Şık
*	*	Şıkı
X		Şak
X	X	Şaka
●		Tak
●	●	Taka
L		Bum (sağ ayak)
L		Bum (sol ayak)
L	L	Buma
⌒		Dum
⌒	⌒	Duma

GERİ BİLDİRİM SÜRECİ

Geri Bildirimin Nasıl Verileceği: Ölçme aracı öğretmen tarafından değerlendirilir. Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili bilgiler verilir. Sonuca göre farklılaştırma etkinlikleri uygulanır.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için): Röportaj ve görüşme formu sonucuna göre öğretmen belirlediği bir videoyu izletir. Değerlendirme formlarında verilen yanlış cevapların doğru olarak nasıl ifade edilebileceği sınıf içerisinde çalışılır. Yanlışların nasıl düzeltilebileceği sezdirilir.

FARKLILAŞTIRMA/ÇEŞİTLENDİRME

Basitleştirme: Öğrencilerin metni bireysel olarak kendisinin okuması istenir. Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili (vali, kaymakam, muhtar) kısa tanım bilgisi verilir. Eşleştirme formu ile etkinlik yaptırılır.

Derinleştirme: Öğretmen sokağında yaşadığı bir problemi örnek senaryo olarak öğrencilere aktarır ve çözüm için hangi yönetim birimine nasıl başvuracağını sorar.



QR Kodu
Tarayınız.

