

Ders: Matematik**Sınıf Düzeyi: 1. Sınıf****Tema: 6. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)****Öğrenme Çıktıları:****MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme**

- a) Geometrik şekillerin biçimsel özelliklerini belirler.
- b) Geometrik şekilleri biçimsel özelliklerine göre ayırır.
- c) Geometrik şekilleri tasnif eder.
- ç) Geometrik şekilleri adlandırır.

Etkinlik Adı: Geometrik Şekilleri Öğreniyorum**Kullanılacak Materyaller:** Beden hareketleri, sınıf materyalleri, çantalarındaki eşyalar**Ölçme ve Değerlendirme Araçları:** Çalışma kağıdı, etkinlik değerlendirme formu

ETKİNLİK UYGULAMA YÖNERGESİ VE AŞAMALARI

Öğrencilere geometrik şekiller tanıtılır. Öğrencilere kenar ve köşe kavramı anlatılır. Karenin, dikdörtgenin, çemberin kenar ve köşe sayıları üzerine konuşulur.

Geometrik şekillerin köşe ve kenar sayılarına yönelik şu şarkı öğretilir:



→ Öğrenciler yuvarlak olur.

**Benim adım kare,
Dört kenarım var.
Benim adım kare,
Dört köşem var.**

**Benim adım dikdörtgen,
Dört kenarım var.
Benim adım dikdörtgen,
Dört köşem var.
Benim adım çember,
Hiç kenarım yok.
Benim adım çember,
Hiç köşem yok.**



QR Kodu
Tarayınız.



Şarkıyı şu beden hareketleriyle söyler:

*	*	X	X
Benim	adım	ka	re,

●	●	L	└
Dört	kena	rım	var.

*	*	X	X
Benim	adım	ka	re,

●	●	⤿
Dört	köşem	var.

*	*	X	X
Benim	adım	dikdört	gen,

●	●	L	└
Dört	kena	rım	var.

*	*	X	X
Benim	adım	dikdört	gen,

●	●	⤿
Dört	köşem	var.

*	*	X	X
Benim	adım	çem	ber,

●	●	L	└
Hiç	kena	rım	yok.

*	*	X	X
Benim	adım	çem	ber,

●	●	⤿
Hiç	köşem	yok.

KeKeÇa Notasyonu

*		Şık
*	*	Şıkı
X		Şak
X	X	Şaka
●		Tak
●	●	Taka
L		Bum (sağ ayak)
└		Bum (sol ayak)
└	L	Buma
⤿		Dum
⤿	⤿	Duma



QR Kodu
Tarayınız.



GERİ BİLDİRİM SÜRECİ

Geri Bildirimin Nasıl Verileceği: Performanslarına göre öğrencilere olumlu geri bildirim verilir. Geri bildirimler etkinlik üzerine yapılır.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için): Şarkıyı ya da şekilleri söylerken güçlük çektiği fark edilen öğrencilere yönelik örnek video izletilir. Çantalarında bulunan malzemelerden şekiller konusunda örnekler verilir.

FARKLILAŞTIRMA/ÇEŞİTLENDİRME

Basitleştirme: Öğrencilerden çantalarında bulunan malzemeleri şekillerine göre ayırmaları istenir.

Derinleştirme: Öğrencilere sınıfta, okulda, bahçede ve çevrelerinde bulunan eşyalar ve hangi geometrik şekil oldukları konusunda çalışma kağıdı verilir ve öğretmen tarafından değerlendirilir.

