

Ders: Türkçe**Sınıf Düzeyi:** 1. Sınıf**Tema:** 7. TEMA: ATALARIMIZIN İZLERİ**Öğrenme Çıktıları:****T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme**

- a) Anlamli ve kurallı cümleler yazar.
- d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.
- e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.
- f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.
- g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.
- i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.
- k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.

Etkinlik Adı: Soru Edatlarının Yazımını Öğreniyorum!**Kullanılacak Materyaller:** Beden hareketleri**Ölçme ve Değerlendirme Araçları:** Etkinlik değerlendirme formu

ETKİNLİK UYGULAMA YÖNERGESİ VE AŞAMALARI

- Soru eki tanıtılır. Soru ekinin yazımını anlatılır.
- Konunun kalıcılığını sağlamak amacıyla öğrencilerle birlikte tekerleme yazma çalışmaları yapılır.
- Oluşturulan tekerleme heceleme yöntemi ile legolar kullanılarak oyun oluşturulur.
- **Lego kalıpları kullanılarak yansılama yöntemi ile tekerleme söylenerek oyun çalışılır.**

Tekerleme:**Soru eki****Soru eki****Gelme yana****Ayrı geri****Ayrı yazıl kelimeden****O mu şu mu sen mi ben mi****Mı mi mu mü****Mı mi mu mü**

QR Kodu
Tarayınız.



ZURICH
Foundation

Öğrenciler yuvarlak olur, beden hareketleri ile şarkıyı söyler.

		X	X
So	ru	e	ki

		X	X
So	ru	e	ki

Gelme yana

(Avuç içleri karşıya bakacak şekilde eller sırayla sağ sol el kalp hizasında yan yana karşıya uzatılır.)

Ayrıl geri

(Eller avuç içleri dışarı bakacak şekilde sırasıyla sağ ve sol olmak üzere bu sefer vücudun yanlarına açılır.)

		X	X
Ay	rı	ya	zıl

		X	X
Ke	li	me	den

O mu şu mu sen mi ben mi?

(İşaret parmak ile karşıda kişiler varmış gibi 4 farklı nokta ritimle gösterilir.)

Mı mi mu mü ?

(Eller sırayla sağ sol sağ sol olacak şekilde yan taraflara açılır.)

Mı mi mu mü?

(Eller sırayla sağ sol sağ sol olacak şekilde yan taraflara açılır.)

NOT:

Kekeça notasyonu dışındaki hareketler videoda anlaşılır biçimde bulunmaktadır.



QR Kodu
Tarayınız.



GERİ BİLDİRİM SÜRECİ

Geri Bildirimin Nasıl Verileceği: Performanslarına göre etkinlik tekrarı yapılır. Renkli boya kalemleri ile kağıtlarda etkinlik hazırlanır.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için): Söylenen cümleyi yazamayan öğrenciye öğretmeni yanına giderek yaptığı hatanın nerede olduğunu buldurur, gerekirse hece hece söyleyerek öğrencinin kelimeyi yazması sağlanır.

FARKLILAŞTIRMA/ÇEŞİTLENDİRME

Basitleştirme: Soru eki tanıtılır.

Soru ekinin yazımı anlatılır. Günlük hayattan örnek kısa cümleler verilir.

Derinleştirme: Öğrencilerden soru ekleri ile ilgili günlük hayattan cümleler kurmaları istenir. Bu cümlelerin olabildiğince uzun olması istenir. Öğrenci etkinlik sürecine göre belirli bir tema verilerek sadece bu tema ile ilgili soru cümlesi oluşturmaları istenir.

