

Ders: Matematik**Sınıf Düzeyi: 2. Sınıf****Tema: 3. TEMA: İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE****Öğrenme Çıktıları:****MAT.2.2.3. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme**

- a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler.
- b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür.
- c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder.

Etkinlik Adı: Haydi Çıkaralım!**Kullanılacak Materyaller: Eksilen Yoksa Ekle, Çıkan Yoksa Çıkart çalışma kâğıdı****Ölçme ve Değerlendirme Araçları: Toplama ve çıkarma işlemleri çalışma kâğıdı (Çiftlikteki hayvan sayıları senaryosu etkinliği)**

ETKİNLİK UYGULAMA YÖNERGESİ VE AŞAMALARI

1. Sınıfta verilen çıkarma işlemi kavramları hatırlatılır. Daha sonra toplama ve çıkarma işlemi arasındaki ilişki kavratılır. Yapılan işlemlerde söylenen terimler ile işlemin benzer olmasından yola çıkarak terimlerle ilgili bir tekerleme çalışması yapılır. Oluşturulan tekerlemenin kalıcılığını sağlamak amacıyla Hecemeleme yöntemi ile legolar kullanılarak oyun oluşturulur.

Uygulama Süreci:

İlk olarak bedeni hazırlama ve ısınma çalışmaları yapıldı.

Sonrasında Lego kalıpları ile Beden Perküsyonu yansıma yöntemi ile çalışıldı.

Lego kalıpları ile heceler söylenerek metin çalışması tamamlandı.



QR Kodu
Tarayınız.



ZURICH
Foundation

EKSİLEN YOKSA EKLE, ÇIKAN YOKSA ÇIKART

(Metin aynı şekilde toplama işlemi ve terimleriyle uyarlanabilir.)

*	*	X	⤿	⤿	└	L
Ek	si	len	yok	sa	ek	le,

*	*	X	⤿	⤿	└
Çı	kan	yok	sa	çı	kart.

KeKeÇa Notasyonu

*		Şık
*	*	Şıkı
X		Şak
X	X	Şaka
●		Tak
●	●	Taka
└		Bum (sağ ayak)
└		Bum (sol ayak)
└	L	Buma
⤿		Dum
⤿	⤿	Duma



QR Kodu
Tarayınız.



ZURICH
Foundation

GERİ BİLDİRİM SÜRECİ

Geri Bildirimin Nasıl Verileceği: Performansı “iyi” düzeyde olan öğrencilere, olumlu ifadeler ile geri bildirim yapılır. Tüm süreci başarı ile tamamladığı vurgulanır. Performansı “orta ve geliştirilmeli” düzeyde olan öğrencilere, etkinlik sırasında eksik ya da yanlış yapılan görev belirtilir ve nasıl düzeltileceği geri bildirimi verilir.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için): Performansı “orta ve geliştirilmeli” düzeyde olan öğrencilere, toplama ve çıkarma üzerine ek çalışma kağıdı verilir.

FARKLILAŞTIRMA/ÇEŞİTLENDİRME

Basitleştirme: Görsel materyallerle toplama işlemi yapılan dijital etkileşimli sitelerden faydalanılır.

Derinleştirme: Öğrencilere bir lunaparkta çocuk sayıları ve lunaparkta yer alan oyuncaklara binen ve inen çocuklar hakkında bilgiler verilerek aletlerdeki çocuk sayılarını bulmaları istenen çalışma yapılır.

