

**Ders:** Hayat Bilgisi

**Sınıf Düzeyi:** 2. Sınıf

**Tema:** 5. ÖĞRENME ALANI: DOĞA VE ÇEVRE

**Öğrenme Çıktıları:**

**HB.2.5.1. Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme**

a) Hava olaylarının özelliklerini belirler.

b) Mevsimlerin özelliklerini belirler.

c) Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi belirler.

**Etkinlik Adı:** Mevsimlerin Şarkısı: Doğa Bize Neler Söyler?

**Kullanılacak Materyaller:** Tekerleme ve şarkı, sınıf içi poster tasarımı

**Ölçme ve Değerlendirme Araçları:** Proje hazırlama

## ETKİNLİK UYGULAMA YÖNERGESİ VE AŞAMALARI

Mevsimler anlatılır.

Konunun kalıcılığını sağlamak amacıyla öğrencilerle birlikte tekerleme yazma çalışmaları yapılır.

Oluşturulan tekerleme heceleme yöntemi ile legolar kullanılarak oyun oluşturulur.

Lego kalıpları kullanılarak yansılama yöntemi ile tekerleme söylenerek oyun çalışıldı.

### Tekerleme:

Son ba har da (bum şak bum şak)

Dö ke rim rim (bum şak bum şak)

Yap rak la rı (bum şak bum şık)

Mı mı mı (şak şak şak)

İlk ba har da (bum şak bum şık)

Ye şil le nir (bum şak bum şık)

Dal la rım rım (bum şak şık şık)

Kış gel di mi (bum şak bum şık)

Ü şü rü rüm (bum şak bum şık)

Nay naya nay nay nay nay (şak şak şak şak..)

Yaz gel di mi (bum şak bum şık)

I sı nı rım (bum şık şak şak)

Lay laya lay lay lay (şak şak şak..)



QR Kodu  
Tarayınız.



## KeKeÇa Notasyonu

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| * |   | Şık            |
| * | * | Şıkı           |
| X |   | Şak            |
| X | X | Şaka           |
| ● |   | Tak            |
| ● | ● | Taka           |
| L |   | Bum (sağ ayak) |
| L |   | Bum (sol ayak) |
| L | L | Buma           |
| ⌒ |   | Dum            |
| ⌒ | ⌒ | Duma           |

## GERİ BİLDİRİM SÜRECİ

**Geri Bildirimin Nasıl Verileceği:** Öğrencilerden konu ile ilgili bilgilerin yer aldığı afiş, poster gibi ürünleri hazırlayan öğrencilerin ürünleri dereceleme puanlama anahtarına göre sınıf içinde öğrencilerle birlikte değerlendirilir.

**Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için):** Projelerini sergileyen öğrencilere derece puanlama anahtarına göre projelerinde varsa eksik ya da yanlış kısımlar gösterilir. Mevsimler konusuna yönelik EBA videosuna yönlendirilir.

## FARKLILAŞTIRMA/ÇEŞİTLENDİRME

**Basitleştirme:** Tekerleme ve şarkı tekrarı yaptırılır. Mevsimlerin isimlerini ve özelliklerini kısaca yazmaları sağlanır.

**Derinleştirme:** Hazırladıkları projeleri sınıfta sunmaları istenir. Projeleri hakkında sorular yöneltilir.



QR Kodu  
Tarayınız.



**ZURICH**  
Foundation