

Ders: Matematik**Sınıf Düzeyi: 2. Sınıf****Tema: 2. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (2)****Öğrenme Çıktıları: MAT.2.1.9. Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme****Etkinlik Adı: Zamanı Öğreniyoruz: Saatler Ne Söyler?****Kullanılacak Materyaller: Tekerleme ve beden hareketleri ile şarkı söyleme, renkli kartonlar****Ölçme ve Değerlendirme Araçları: Tam yarım çeyrek saatler çalışma kağıdı.**

ETKİNLİK UYGULAMA YÖNERGESİ VE AŞAMALARI

- Öğrencilere saatler tanıtılır.
- 1 Saatin kaç dakika olduğu söylenir.
- **Tam, çeyrek, buçuk kavramları anlatılır.**

Saatler ile ilgili oluşturulan
tekerleme söylenir:

**Saatlere başladık.****60 dakika saydık.****00 tamdı kapıyı açtı.****15 geççe çeyrek.****Zaman nasıl geçecek.**

(bunu söylerken çocuklar kendi etrafında dönecekler)

30'a geldik buçuk**Saydık saydık durduk.****Tik tak tik tak**

QR Kodu
Tarayınız.



X	⤿	⤿	●	●	●	●
Sa	at	le	re	baş	la	dık
*	*	X	⤿	⤿	●	●
Alt	mış	da	ki	ka	say	dık
*	*	*	*	⤿	⤿	
Sı	fır	sı	fır	tam	dı	
X	⤿	⤿	●	●		
Ka	pı	yı	aç	tı		
X	⤿	⤿	●	●	●	
On	beş	ge	çe	çey	rek	
*	*	*	*	*	*	*
Za	man	na	sıl	ge	çe	cek
X	⤿	⤿	●	●	●	
O	tuz	ol	du	bu	çuk	
L	└	L	└			
Tik	tak	tik	tak			

KeKeÇa Notasyonu

*		Şık
*	*	Şıkı
X		Şak
X	X	Şaka
●		Tak
●	●	Taka
L		Bum (sağ ayak)
└		Bum (sol ayak)
└	L	Buma
⤿		Dum
⤿	⤿	Duma



QR Kodu
Tarayınız.



ZURICH
Foundation

GERİ BİLDİRİM SÜRECİ

Geri Bildirimin Nasıl Verileceği: Tekerleme ve çalışma kağıdı tam doğru olan öğrencilere olumlu geri bildirim verilir. Eksik ya da geliştirilebilir düzeydeki performanslar için ek çalışma kağıdı kullanılır.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için): Konu hakkında öğrenciler örnek eğitim videolarına yönlendirilir.

FARKLILAŞTIRMA/ÇEŞİTLENDİRME

Basitleştirme: Tam yarım çeyrek kavramları renkli kartonlarda kesilerek ve katlanarak öğretim süreci devam ettirilir.

Derinleştirme: Karmaşık zaman problemleri sorulur. Öğrencilerden kendi saatlerini oluşturmaları ve saatlerin hangi zamanı belirttikleri çeyrek yarım tam kavramları ile yazmaları istenir.

