

FAALİYET RAPORU

2023-2024-2025







*“En önemli ve verimli vazifelerimiz milli eğitim işleridir.
Milli eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır.
Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur.”*

K. Atatürk





FAALİYET RAPORU

2023-2024-2025

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ

74. OLAĞAN GENEL KURUL TOPLANTI DUYURUSU

Türk Eğitim Derneği'nin 74. Olağan Genel Kurul toplantısı, aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere 06 Mart 2026 Cuma günü saat 10.00' da Kızılırmak Caddesi No:8 Kocatepe Çankaya/ANKARA adresinde, çoğunluk sağlanamaması veya ertelenmesi halinde ikinci toplantı 15 Mart 2026 Pazar günü saat 10.00'da Ziya Gökalp Caddesi No:47 C Blok TED Üniversitesi Çok Amaçlı Salon Çankaya / ANKARA adresinde yapılacaktır.

Üyelerimiz, Derneğin 2023-2024-2025 yıllarına ait Yönetim Kurulu Çalışma Raporu, Mali Raporları ve Denetleme Kurulu Raporu ile 2026 yılı Tahmini Bütçesine www.ted.org.tr web adresinden ulaşabilirler.

Bilgi edinilmesi ve sayın üyelerimizin toplantıya katılmaları önemle rica olunur.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ YÖNETİM KURULU

GENEL KURUL GÜNDEM MADDELERİ:

1. Yoklama, Genel Kurul'un açılışı, Saygı Duruşu ve İstiklâl Marşının okunması,
2. Dernek Ana Tüzüğü'nün 17. maddesinin ikinci fıkrası uyarınca, Genel Kurul'u yönetmek üzere bir Başkan, bir Başkan Yardımcısı ve iki Sekreter üyeden oluşan Başkanlık Divanı seçimi,
3. Genel Kurul Sonuç Tutanağı'nın imzalanması konusunda Genel Kurul Divanına yetki verilmesinin görüşülmesi,
4. Genel Başkan'ın açılış konuşması,
5. Derneğin, 2023-2024-2025 yıllarına ait Yönetim Kurulu Çalışma Raporu, Mali Raporları ve Denetleme Kurulu Raporu'nun okunması, görüşülmesi ve müzakeresi,
6. Yönetim ve Denetim Kurullarının ayrı ayrı ibrasının Genel Kurul onayına sunulması,
7. Dernek Ana Tüzüğü'nün 6. maddesinin (e), (f), (g), (h), (i), (j), (k), (l) ve (m) fıkralarında belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere, Dernek Genel Merkez Yönetim Kurulu'na yetki verilmesinin görüşülmesi,
8. Dernek Ana Tüzüğü'nün 20. maddesinin (e), (g) ve (h) fıkralarında öngörülen konularda Dernek Yönetim Kurulu'na yetki verilmesinin görüşülmesi,
9. Dernek Ana Tüzüğü'nün 25. maddesinin (o) ve (p) fıkralarında öngörülen konularda Dernek Yönetim Kurulu'na yetki verilmesinin görüşülmesi,
10. Dernek hazır değerlerinin daha verimli işletilebilmesi için, ihtiyaç duyulması halinde bir kısmının bankalarda ve veya finans kuruluşlarında türev ve benzeri işlemler dahil yatırım enstrümanlarında değerlendirilmesi, ayrıca ihtiyaç halinde nakdi ve gayri nakdi kredi kullanılması konularında Dernek Yönetim Kurulu'na yetki verilmesinin görüşülmesi,
11. Dernek Ana Tüzüğü'nün Üyelik aidatlarına ilişkin 8. maddesi uyarınca yıllık aidat ile giriş aidatının görüşülerek karara bağlanması,
12. Derneğin 2026 yılı bütçesi ile takip eden 2027- 2028 yılları bütçe uygulamaları ve "Bütçe Yönetmeliği'nin" görüşülerek Genel Kurul'un onayına sunulması,
13. Yönetim ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Üyelerinin seçimi,
14. Dilek ve öneriler,
15. Kapanış.

TED GENEL MERKEZ YÖNETİM VE DENETLEME KURULLARI

GENEL MERKEZ YÖNETİM KURULU

S. Selçuk Pehlivanoglu
Genel Başkan

Sami Türkoğlu
Genel Başkan Yardımcısı

Eda Aslı Özdemir
Genel Sekreter

Gürkan Gençler
Genel Sayman

T. Hakan Büyükhaneli
Üye

Şafak Müderrisgil
Üye

Sinan Selçuk Börekçi
Üye

Doç.Dr. Faik Hasip Burak Erdenir
Üye

Zeynep Çakmak
Üye

Prof.Dr. İsmihan Zeliha Artan
Üye

Naz Dicle Balkan Gürses
Üye

GENEL MERKEZ DENETLEME KURULU

Korhan Perek
Başkan

Hüseyin Gazi Toraman
Raportör

Sadık Hüdai Ekinci
Üye

İhsan Hakan İnandık
Üye

Özgür Saygı
Üye

İÇİNDEKİLER

Genel Başkanın Mesajı	11		
Eğitim ve Öğretim Çalışmaları	13	TED Öğretmenleri	19
TED Okulları	14	Program Geliştirme ve Standardizasyon	28
TED Öğrencileri	16		
Sivil Toplum Çalışmaları	95	Temsilcilik Çalışmaları	126
Burs Sistemi	96	Gönüllü Çalışmaları	129
Eğitim ve Sosyal Sorumluluk Projeleri	118	Basında Görünürlük	132
Kaynak Geliştirme	122	Çalışma ve Etkinlikler	132
TEDMEM	135		
Amacı ve Faaliyetleri	136		
TED İktisadi İşletmesi	141		
Amacı ve Faaliyetleri	142		
İdari ve Mali Çalışmalar	155	Mali Tablolar	161
Muhasebe	156	Dernek Bilançoları	161
Denetimler	156	Dernek Gelir Gider Tabloları	162
Personel Sayıları	156	Dernek Denetleme Kurulu Raporu	165
Bağlı Ortaklıklar	157	Dernek 2026 Yılı Bütçesi	167
TED Taşınmazları	160	Dernek Bütçe Yönetmeliği	168



Türk Eğitim Derneğinin kıymetli üyeleri,

Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün eğitim vizyonu doğrultusunda 1928 yılında yola çıkan Türk Eğitim Derneği, 2023-2024-2025 döneminde de bu tarihsel sorumluluğun bilinciyle çalışmalarını sürdürmüştür. Bu faaliyet raporu, üç yıl boyunca yürütülen çalışmaların, karşılaşılan ihtiyaçların ve yaratılan sosyal etkinin bütüncül bir değerlendirmesini sunmaktadır.

Türkiye'nin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olarak, bize emanet edilen kurumsal mirası yalnızca korumakla yetinmedik; değişen dünyayı, dönüşen eğitim ihtiyaçlarını ve toplumsal sorumluluklarımızı gözeterek bu mirası geleceğe taşımayı

amaçladık. Tüzüğümüzde yer alan temel ilkelerimiz, bu dönemde de tüm karar ve uygulamalarımızın pusulası olmuştur.

Bu süreçte; Cumhuriyet değerlerine dayanan eğitim anlayışımızı güçlendirirken, nitelikli yaygınlaşma hedefimiz doğrultusunda okullarımızı, burs sistemlerimizi ve temsilciliklerimizi kapsayan etki alanımızı genişlettik. Yabancı dilde eğitim veren okullarımızla çocuklarımızı küresel dünyaya hazırlarken; burs sistemlerimizle maddi imkânları sınırlı ancak potansiyeli yüksek öğrenciler için eğitimi bir ayrıcalık olmaktan çıkarmaya devam ettik.

Afetler ve toplumsal krizlerin derin izler bıraktığı bu dönemde, yalnızca akademik başarıyı değil; öğrencilerimizin psikolojik, sosyal ve kültürel gelişimini de odağımıza aldık. Afet bursları, sosyal destek programları ve dayanışma temelli projelerle eğitimde sürekliliği güvence altına almaya yönelik kararlı adımlar attık.

Eğitim politikalarına katkı sunma sorumluluğumuz kapsamında; araştırma ve düşünce kuruluşumuz TEDMEM aracılığıyla, veri temelli analizler, raporlar ve politika önerileri geliştirdik. Öğretmen gelişiminden eğitim teknolojilerine, ölçme-değerlendirmeden fırsat eşitliğine uzanan geniş bir çerçevede yürütülen bu çalışmalarla, eğitim sistemimizin geleceğine ilişkin söz üretmeye devam ettik.

2023-2024-2025 dönemi; Türk Eğitim Derneği için yalnızca faaliyetlerin sayısal olarak arttığı bir dönem değil, aynı zamanda etkiyi derinleştirdiğimiz, iş birliklerini çeşitlendirdiğimiz ve toplumsal faydayı büyüttüğümüz bir süreç olmuştur. Kamu kurumları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları, mezunlarımız, gönüllülerimiz ve bağışçılarımızla birlikte oluşturduğumuz bu güçlü ekosistem, derneğimizin en büyük gücüdür.

Biliyoruz ki eğitim uzun soluklu bir yolculuktur. Bu yolculuk, kararlılık, süreklilik ve ortak akıl gerektirir. Türk Eğitim Derneği, geçmişinden aldığı ilhamla, geleceğe yönelik sorumluluklarını aynı inançla taşımaya devam edecektir.

Bu üç yıllık dönemde emeği geçen tüm paydaşlarımıza, üyelerimize, gönüllülerimize ve destekçilerimize içten teşekkürlerimizi sunuyor; aydınlık yarınlar için birlikte yürümeye devam edeceğimize olan inancımızı bir kez daha vurgulamak istiyoruz.

Saygılarımızla,

Yönetim Kurulu Adına
Selçuk Pehlivanoğlu
Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı



EĞİTİM VE ÖĞRETİM ÇALIŞMALARI



1. TED OKULLARI

Türk Eğitim Derneği, 1928'de kuruluş tüzüğünde yer alan amaçları doğrultusunda; eğitimin bireyin gelişimi, toplumun ilerlemesi ve ülkenin çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmasındaki belirleyici rolünün bilinciyle çalışmalarını sürdürür.

Türk Eğitim Derneği,

- Türkçe ve yabancı dilde eğitim veren nitelikli okullar ile öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik yurtlar açarak eğitim altyapısını güçlendirir.
- Okullarında akademik, sosyal ve kültürel açıdan yüksek nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedefler.
- Maddi imkânları sınırlı, başarılı çocuklara ülke genelinde burs olanakları sunarak eğitimde fırsat eşitliğini yaygınlaştırır.
- Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyeye taşıyacak bilimsel platformlar oluşturur.
- Araştırma projeleri yoluyla eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri geliştirir ve bu önerilerle toplumsal farkındalığı artırır.
- Türk eğitim politikasının oluşturulmasında etkin ve yönlendirici bir rol üstlenir.
- Eğitimde fırsat eşitliğini yaymak için okullar açar.

TED OKULLARI VE FAALİYETE GEÇTİKLERİ EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI

Okul	Kuruluş Yılı
TED Ankara Koleji Vakfı Okulları	1931-1932
TED Zonguldak Koleji Vakfı Okulları	1958-1959
TED Karabük Koleji Vakfı Okulları	1964-1965
TED Kayseri Koleji Vakfı Okulları	1966-1967
TED Kdz. Ereğli Koleji Vakfı Okulları	1967-1968
TED Batman Koleji Vakfı Okulları	1987-1988
TED Aliaga Koleji Vakfı Okulları	1988-1989
TED Afyon Koleji	1999-2000
TED Isparta Koleji	2000-2001
TED Bursa Koleji	2001-2002
TED Konya Koleji	2001-2002
TED Malatya Koleji	2001-2002
TED Mersin Koleji	2003-2004
TED Antalya Koleji	2005-2006
TED Samsun Koleji	2007-2008
TED Alanya Koleji	2007-2008
TED Eskişehir Koleji	2008-2009
TED Kuzey Kıbrıs Koleji	2010-2011
TED Ege Koleji	2011-2012

TED Hatay Koleji	2012-2013
TED Bodrum Koleji	2012-2013
TED Adana Koleji	2014-2015
TED Çorum Koleji	2014-2015
TED Denizli Koleji	2014-2015
TED İzmir Koleji	2014-2015
TED Rönesans Koleji	2014-2015
TED Trabzon Koleji	2014-2015
TED Diyarbakır Koleji	2015-2016
TED Atakent Koleji Halkalı Kampüsü	2015-2016
TED Kocaeli Koleji	2015-2016
TED Sivas Koleji	2016-2017
TED Şanlıurfa Koleji	2016-2017
TED Elazığ Koleji	2016-2017
TED Van Koleji	2018-2019
TED Atakent Koleji Esenyurt Kampüsü	2019-2020
TED Edirne Koleji	2019-2020
TED Sakarya Koleji	2019-2020
TED Üsküdar Koleji	2021-2022
TED Çorlu Koleji	2021-2022
TED Erzurum Koleji	2021-2022
TED Bandırma Koleji	2022-2023
TED Bolu Koleji	2022-2023
TED Düzce Koleji	2022-2023
TED Çanakkale Koleji	2023-2024
TED Tekirdağ Koleji	2023-2024
TED Darıca Koleji	2024-2025
TED Dört Yol Koleji	2024-2025
TED Polatlı Koleji	2024-2025
TED Uşak Koleji	2024-2025
TED Balıkesir Koleji	2025-2026
TED İskenderun Koleji	2025-2026
TED Yalova Koleji	2025-2026

TED Çanakkale Koleji
TED Tekirdağ Koleji
TED Darıca Koleji
TED Dört Yol Koleji
TED Polatlı Koleji
TED Uşak Koleji
TED Balıkesir Koleji
TED İskenderun Koleji
TED Yalova Koleji

“TED Meşalesi” son üç yılda 9 yeni okulda daha yanmaya başlamıştır.

2. TED ÖĞRENCİLERİ

Türk Eğitim Derneği Okulları;

- Cumhuriyet değerlerine ve Atatürk ilkelerine bağlı,
- Milli değerleri özümseyen ve dünya vatandaşlığı bilinci geliştirmiş,
- Etik değerlere sahip,
- Bilimsel düşünen,
- Ülke ve dünya sorunlarına karşı farkındalığı ve çözüm üretme bilinci yüksek,
- Yabancı dil bilen ve bunu yaşamında etkili bir şekilde kullanabilen,
- Araştırmayı ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen,
- Üretken, yaratıcı ve girişimcilik becerileri gelişmiş,
- Teknoloji çağının gerekliliklerine ve yeterliliklerine sahip,
- Kültür, sanat ve spor alanlarında entelektüel birikimi olan,
- Çevresel ve sosyal sorumluluk bilincine sahip,
- Farklılıklara saygılı, empati kurabilen ve iletişim becerileri kuvvetli bireyler

yetiştirir.

TED Okulları Öğrenci Sayıları

2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla tüm TED Okullarında 41.685 öğrenci eğitim almaktadır.

2023-2024	2024-2025	2025-2026
35.577	36.806	41.685

TED Okulları, öğrencilerin bireysel farklılıklarına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim programları uygulamaktadır.

TED Okullarında Akademik Başarı

TED Okulları, öğrencilerini yükseköğretime ve hayata hazırlarken akademik başarıyı öncelikli hedeflerinden biri olarak benimser. Gelişmiş öğretim yöntemleri, güçlü öğretmen kadrosu ve öğrenci merkezli yaklaşımla her yıl binlerce TED öğrencisi ulusal sınavlarda Türkiye ortalamasının üzerinde sonuçlar elde etmektedir.

Son üç yılın merkezi sınav verileri, TED Okullarının eğitimdeki kalite standartlarını ve sürdürülebilir başarısını ortaya koymaktadır. Aşağıda 2023-2024-2025 LGS ve YKS'ye ilişkin veriler yer almaktadır.

TED Okullarının Merkezi Ortak Sınavlarda Türkiye Geneli İlk %10'luk Dilimdeki Öğrenci Sayıları ve Oranları (Son Üç Yıl)

LGS	2022-2023 LGS	2023-2024 LGS	2024-2025 LGS
%10'luk Dilimdeki Öğrenci Sayısı Oranı	%44,85	%42,11	%38,88
%10'luk Dilimdeki Öğrenci Sayısı	1.045	1.048	1.074
Sınava Giren TED Öğrencileri Sayısı	2.330	2.488	2.762

TED Öğrencilerinin Son Üç Yıllık YKS Başarıları

Derece Bilgisi	2022-2023	2023-2024	2024-2025
İlk 100'deki Öğrenci Sayısı	7	13	6
İlk 500'deki Öğrenci Sayısı	47	47	21
İlk 1.000'deki Öğrenci Sayısı	85	74	50
İlk 5.000'deki Öğrenci Sayısı	287	233	182
İlk 10.000'deki Öğrenci Sayısı	440	380	303
İlk 50.000'deki Öğrenci Sayısı	991	966	831

TED Okulları 12. Sınıf Öğrencilerinin Üniversiteye Yerleşme Yüzdeleri ve Öğrenci Sayıları

YKS	2022-2023 YKS	2023-2024 YKS	2024-2025 YKS
Yerleşen Öğrenci Sayısı Oranı	%75,9	%69,3	%65,3
Yerleşen Öğrenci Sayısı	1.603	1.835	1.586
Sınava Giren TED Öğrencileri Sayısı	2.112	2.646	2.430

TED Okullarında Spor

2023-2025 yılları arasında TED Okullarında tekvandodan eskrim, yüzmeden tenise kadar birçok farklı branşta bireysel ve takım sporu yapılmıştır. TED öğrencileri, 2023-2025 yılları arasında ulusal ve uluslararası müsabakalarda toplam 395 derece elde etmiştir.

TED Okullarında,

- Piatra Open Championship Standart Youth Latin Dans Yarışması
- Uluslararası Muay Thai U23 Kupası
- Yelken Avrupa Optimist Takım Şampiyonası Avrupa İkinciliği

- U15 2X Erkekler Kategorisi Gençler Türkiye Kupası
- Avrupa Okullar Arası Satranç Turnuvası
- Bireysel ve takım sporlarında ulusal ve uluslararası müsabakalarda;
 - ✚ 185 birincilik
 - ✚ 104 ikincilik
 - ✚ 106 üçüncülük

derecesi vardır.

TED Okullarında Kültür ve Sanat

TED Okullarında, öğrencilerin kültür ve sanat alanlarında üretken olmaları ve kendilerini geliştirmeleri için desteklenmeleri esastır. TED öğrencileri, 2023-2025 yılları arasında ulusal ve uluslararası kültür ve sanat yarışmalarında toplam 180 derece elde etmiştir.

TED Okullarında,

- VI. Uluslararası Adana Rhapsody Piyano Festivali ve Yarışması
- Moy Kaliningrad Uluslararası Resim Yarışması Rusya Dünya Dereceleri
- Charleston 2025 Yeni Yıl Müzik Yarışması
- Best Classical Musicians Yarışması
- Colors Of Chopin birincilik
- Bireysel ve takım olarak katılım gösterilen bu yarışmalarda;
 - ✚ 91 birincilik
 - ✚ 48 ikincilik
 - ✚ 41 üçüncülük

derecesi vardır.

TED Okullarında Bilim

TED öğrencileri bilimsel konularda her zaman desteklenir, aldıkları akademik eğitim ile bilimsel araştırma ve çalışma yapmaları için motive edilir. Öğrencilerin geliştirdikleri projelerin ulusal ve uluslararası platformlarda fark edilmesi için gerekli destek sağlanır. TED öğrencileri, 2023-2025 yılları arasında ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji yarışmalarında toplam 669 derece elde etmiştir.

TED Okullarında,

- TÜBİTAK Liseler Arası Proje Yarışması'nda Bölge ve Türkiye Dereceleri,
- Uluslararası STEM Olimpiyatları Dünya Şampiyonluğu
- Amerikan Matematik Olimpiyatları (AMO) Dünya Dereceleri
- IMOC (Singapur Uluslararası Matematik Olimpiyatı Mücadelesi) Dünya Dereceleri
- Imec Matematik Olimpiyatları Dünya Dereceleri

- XXI. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması (URFODU) Dünya Dereceleri
- Tales Matematik Yarışması
- International Stem Olympiads 2025 – Coding
- Ulusal ve uluslararası düzeydeki bilim ve teknoloji yarışmalarında;
 - ✚ 222 birincilik
 - ✚ 241 ikincilik
 - ✚ 206 üçüncülük

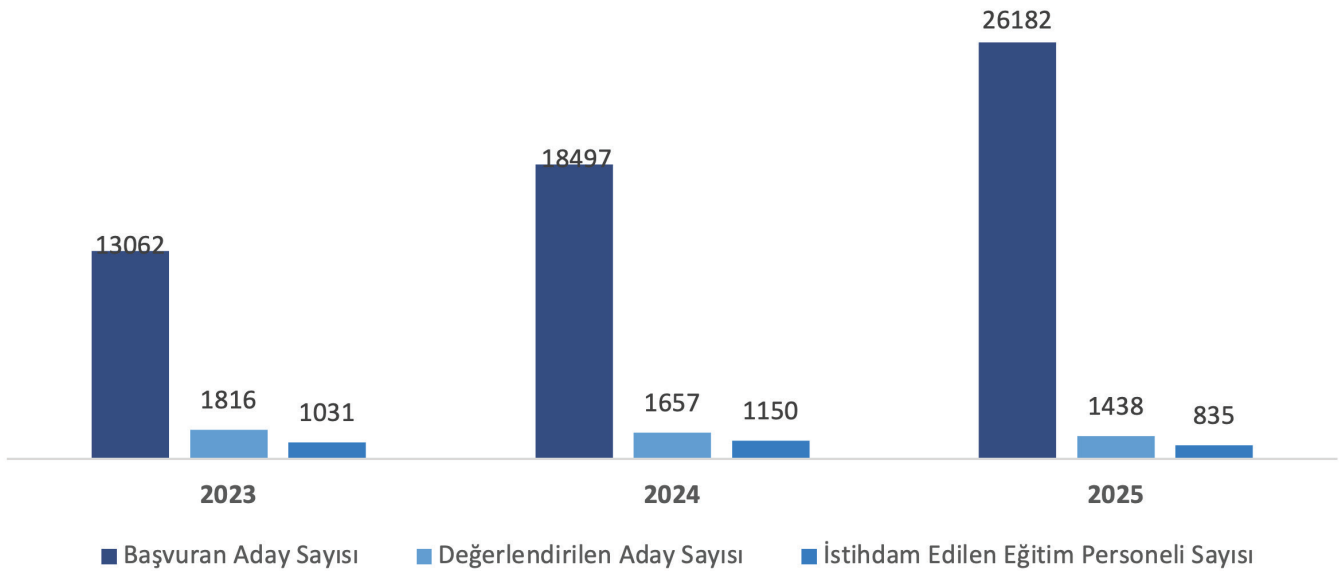
derecesi vardır.

3. TED EĞİTİM PERSONELİ

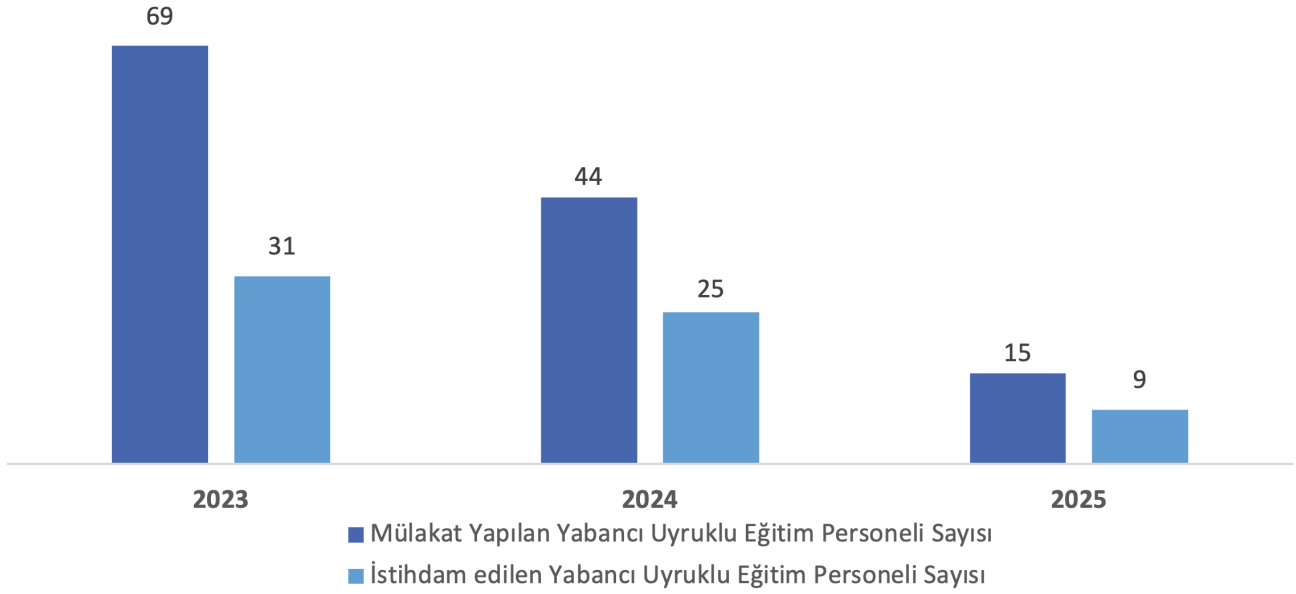
Eğitim sisteminin işleyişini ve verilen hizmetin niteliğini belirleyen en önemli öğelerden biri öğretmenlerdir. Türk Eğitim Derneği, TED Okullarında görev yapan öğretmenleri bu bilinçle seçmekte, izlemekte ve gelişmelerine destek olmaktadır. TED öğretmenleri ile ilgili süreçler TED Genel Merkezi tarafından yürütülmektedir.

Türk Eğitim Derneği eğitim personeli işe alım süreci, üç aşamalı bir ölçme ve değerlendirme modeli doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda adayların öncelikle akademik ve mesleki geçmişleri öz geçmiş değerlendirmesi yoluyla incelenmekte ardından alan bilgileri ile mesleki yeterliliklerini ölçmeye yönelik yazılı sınav uygulanmaktadır. Sürecin son aşamasını ise mülakat oluşturmaktadır. Mülakatlar, 2019–2020 eğitim öğretim yılından itibaren çevrim içi ortamda gerçekleştirilmektedir. Mülakat komisyonları; TED Okulları yöneticileri, deneyimli TED eğitim personeli ve alan uzmanı akademisyenlerden oluşmakta ve tüm mülakatlar güvenilirlik ve nesnelliği sağlamak amacıyla video kaydı alınarak arşivlenmektedir. Bu yapılandırılmış süreç aracılığıyla TED Okullarında eğitim kalitesinin standart, sürdürülebilir ve yüksek düzeyde tutulması hedeflenmektedir.

TED Okullarına Başvuran, Değerlendirilen ve İstihdam Edilen Öğretmen Sayıları



TED Okullarında Mülakatı Yapılan ve İstihdam Edilen Yabancı Uyruklu Eğitim Personeli Sayıları



TED Okulları Eğitim Personeli Sayıları

TED Okullarında 2025-2026 eğitim öğretim yılında 5.275 “Eğitim Personeli” görev yapmaktadır. TED Okulu öğretmenlerinin 3886’sı kadın, 1389’u ise erkektir.

TED Okullarında Görev Yapan Eğitim Personeli Sayıları	
2023-2024	4.459
2024-2025	4.706
2025-2026	5.275

TED Okullarında Görev Yapan Toplam İngilizce Öğretmen Sayısı	
2023-2024	681
2024-2025	743
2025-2026	799

TED Okullarında Görev Yapan Yabancı Uyruklu Öğretmen Sayısı ve Oranı	
2023-2024	91(%13)
2024-2025	97(%13)
2025-2026	102(%12)

Son üç yıllık döneme ilişkin eğitim personeli verileri, kurumun istihdam yapısında hem nicel hem de oransal açıdan belirgin bir büyüme eğilimi olduğunu göstermektedir. Eğitim personeli verileri, eğitim öğretim dönemleri kapsamında incelendiğinde:

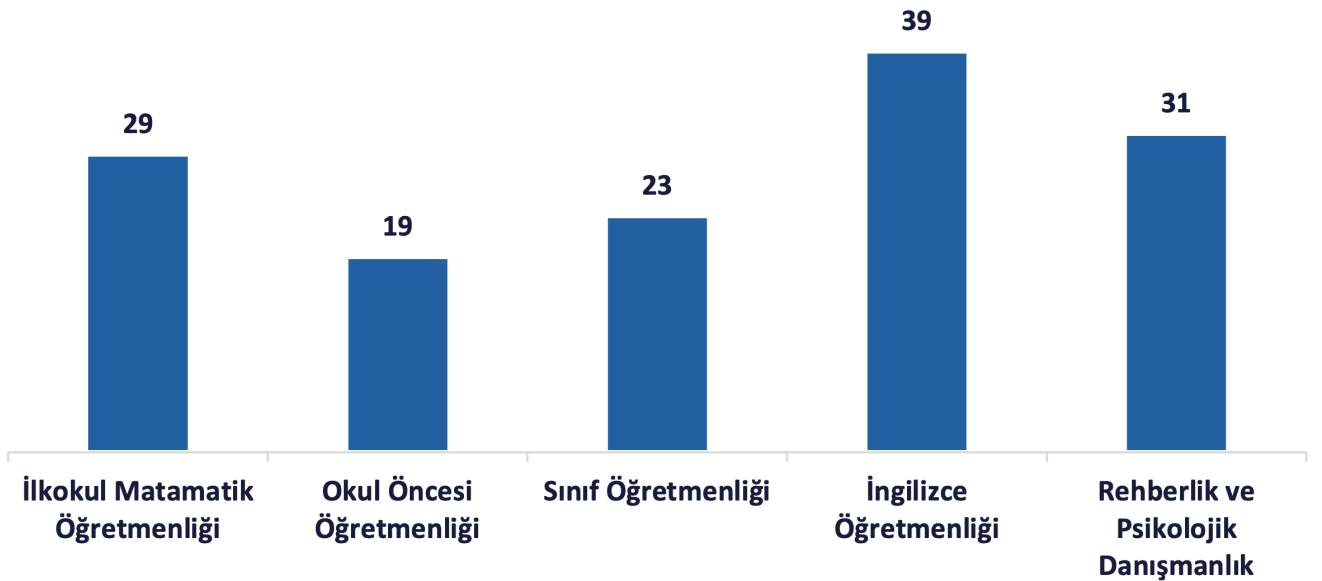
- 2023-2024 eğitim öğretim döneminde TED Çanakkale Koleji ve TED Tekirdağ Koleji faaliyete başlamıştır. Bu dönemde toplam eğitim personeli sayısı 4.459'a ulaşmış olup bir önceki döneme kıyasla 159 kişilik artış gerçekleşmiştir. Eğitim personeli artış oranı %3,6'dır.
- 2024-2025 eğitim öğretim döneminde TED Darıca Koleji ve TED Polatlı Koleji akreditasyon süreçlerini tamamlayarak TED Okulları bünyesine katılmıştır. Bu gelişmeye paralel olarak eğitim personeli sayısında 247 kişilik artış yaşanmıştır. Eğitim personeli artış oranı %5,54'tür.
- 2025-2026 eğitim öğretim döneminde ise kurumsal büyüme ivme kazanmıştır. TED Balıkesir Koleji ve TED İskenderun Koleji faaliyete başlamış; TED Dörtöyl, TED Uşak ve TED Yalova Kolejleri akreditasyon süreçlerini tamamlayarak TED Okulları bünyesine dahil olmuştur. Bu dönemde eğitim personeli sayısı 569 kişiye ulaşmış olup artış oranı %10,9'dur.

Dönem	Personel Sayısı	Sayısal Artış	Yüzde Artış
2023-2024	4.459	159	%3,6
2024-2025	4.706	247	%5,5
2025-2026	5.275	569	%10,9

TED Okul Deneyimi Programı

TED Okulları bünyesinde deneyim kazanan öğretmenlerimiz ile TED Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümleri'nden belirli kriterlere göre seçilen son sınıf öğrencileri "TED Okul Deneyimi Programı"nda bir araya gelmişlerdir. Söz konusu projede; son sınıf öğrencilerinin örnek ders izleme, ortak ders planı hazırlama, materyal değerlendirme gibi konularda uygulamaya yönelik çalışmaları deneyimlemeleri ve okul ortamını yakından tanımaları amaçlanmıştır. Bu amaçla; TED Okul Geliştirme Müdürlüğü, Yabancı Diller Müdürlüğü ve TED Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, İlkokul Matematik Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümleri'nin katılımı ile "TED Okul Deneyimi Programı" oluşturulmuştur. Öğretmen adayları kendileri için belirlenen TED Okulunu ziyaret ederek görevlendirilen öğretmenlerimiz ile proje kitapçığında belirtilen çalışmaları tamamlamıştır.

2023-2025 Döneminde "TED Okul Deneyimi Programı" Toplam Katılımcı Sayıları



Eğitim Personeline Yönelik Eğitimler

TED Akademi

TED Akademi kapsamında Okullarımızın nitelikli yönetici ihtiyacını karşılayabilmek amacıyla Okullarımızın içinden seçilen adaylara; okul yöneticiliğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumlardan oluşan yetkinliklerin kazandırılması için “TED Akademi Okul Lideri Geliştirme Programı” ve üst yönetim kademesindeki yöneticilerin faaliyet süreçlerine destek olmak için “TED Akademi Üst Düzey Yönetici Sertifika Programı” tasarlanmış, uygulanmış ve tamamlanmıştır.

TED Akademi-Okul Lideri Geliştirme Programı - 1. Grup

Okul Lideri Geliştirme Programı 1. Grup, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla başlatılmış ve Temmuz 2023 tarihinde gerçekleştirilen 1. Eylem Araştırmaları/Proje Çalışmaları sunumları ile tamamlanmıştır.

Program kapsamında, önceki yıllarda başlatılan eğitim faaliyetlerinin devamı olarak 1 yüz yüze eğitim, 1 video eğitimi, 8 webinar (çevrim içi), 2 saat işbaşı eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Toplam 27 katılımcı, programı başarıyla tamamlamıştır. Katılımcıların görev yaptıkları okullara katkı sağlamaları ve mesleki gelişimlerini sürdürmeleri amacıyla 2. Eylem Araştırmaları/Proje Çalışmaları sunumları da gerçekleştirilmiş, bu çalışmalarla birlikte program Temmuz 2024 itibarıyla tamamlanmıştır.

TED Akademi-Okul Lideri Geliştirme Programı - 2. Grup

Okul Lideri Geliştirme Programı'nın 2. Grubu Ekim 2022 tarihinde başlatılmış ve Temmuz 2024 tarihinde 1. Eylem Araştırmaları/Proje Çalışmaları sunumları ile tamamlanmıştır.

Program kapsamında, önceki yıllarda başlatılan eğitim faaliyetlerinin devamı olarak 3 yüz yüze eğitim, 21 video eğitimi, 23 webinar (çevrim içi), 22 saat işbaşı eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Toplam 24 katılımcı, programı başarıyla tamamlamıştır. Katılımcıların mesleki gelişimlerinin sürekliliğini desteklemek amacıyla 2. Eylem Araştırmaları/Proje Çalışmaları sunumları gerçekleştirilmiş ve bu çalışmalarla birlikte program, Temmuz 2025 itibarıyla tamamlanmıştır.

TED Akademi-Üst Düzey Yönetici Sertifika Programı

TED Akademi Üst Düzey Yönetici Sertifika Programı, üst yönetim kademesinde görev yapan yöneticilerin liderlik ve yönetim yetkinliklerini güçlendirmek amacıyla tasarlanmıştır. Program; yüz yüze ders modülleri, aylık çevrim içi seminerler, video eğitim modülleri, atölye/workshop çalışmaları olmak üzere dört farklı eğitim yöntemi ile yürütülmüştür.

Program; Ekim 2023 tarihinde gerçekleştirilen yüz yüze eğitimle başlamış, 1 yıl süren ve toplam 66 saatten oluşan eğitim dizisi sonunda Ağustos 2024 tarihinde tamamlanmıştır. Program, 24 katılımcı ile tamamlanmıştır. 28 Haziran 2024 tarihine kadar; 2 yüz yüze eğitim, 10 video eğitimi, 11 webinar (çevrim içi) gerçekleştirilmiştir. Sertifika töreni, Ekim 2024 tarihinde 23. Müdürler Toplantısı kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Hizmet içi Öğretmen Eğitimleri

Türk Eğitim Derneği, nitelikli eğitimin temel unsurunun yetkin öğretmen olduğu anlayışıyla öğretmenlerine yönelik mesleki ve kişisel gelişim faaliyetlerini 2023-2025 yılları arasında da sistemli bir yaklaşımla sürdürmüştür.

Bu dönemde yürütülen hizmet içi eğitim çalışmaları kapsamında; öğretmenlerin akademik, pedagojik ve psikososyal gelişim ihtiyaçları analiz edilerek ihtiyaca dayalı eğitim planlamaları yapılmıştır. Eğitim içerikleri; branş temelli öğretim uygulamalarının güçlendirilmesi, etkinlik temelli öğrenme yaklaşımları, afet ve kriz sonrası psikososyal destek, travmaya duyarlı okul yaklaşımı, kayıp ve yas süreçlerinde çocuk ve ergenlerle çalışma ile psikolojik danışma teknikleri başlıklarında yapılandırılmıştır.

2022-2023 eğitim öğretim yılı TED Okulları branşa yönelik hizmet içi eğitimlerimiz ve katılım durumları aşağıda paylaşılmıştır.

Tarih	Eğitim	Eğitmen	İçerik	Katılımcılar
24 Aralık 2022	5.Sınıf Matematik Etkinlikleri	Prof. Dr. Mine IŞIKSAL BOSTAN	Etkinlik Temelli Matematik Eğitimi	5. Sınıf Matematik Öğretmenleri
7 Ocak 2023	6.Sınıf Matematik Etkinlikleri	Prof. Dr. Mine IŞIKSAL BOSTAN	Etkinlik Temelli Matematik Eğitimi	6. Sınıf Matematik Öğretmenleri
14 Ocak 2023	7.Sınıf Matematik Etkinlikleri	Prof. Dr. Mine IŞIKSAL BOSTAN	Etkinlik Temelli Matematik Eğitimi	7. Sınıf Matematik Öğretmenleri
18 Şubat 2023	Travmaya Duyarlı Okul Olmak	Dr. Öğr. Üyesi Begüm SERİM YILDIZ	Doğal afet sonrası birincil ve ikincil travmaya maruz kalan	Tüm TED Öğretmenleri
		Dr. Öğr. Üyesi Kürşad DEMİRUTKU	Öğrencilerimiz için Öğretmenlerimizi kuvvetlendirmek ve Yönlendirebilmek	
25 Mart 2023	Kayıp ve Yas Olgularına Yönelik Çocuklarla Çalışma	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Zehra ÜNLÜ KAYNAKÇI	Doğal afet sonrası birincil ve ikincil travmaya maruz kalan Öğrencilerimiz ile PDR çalışmaları	Tüm Okul Yöneticileri ve PDR Öğretmenleri
	Kayıp ve Yas Olgularına Yönelik Ergenlerle Çalışma			Tüm Okul Yöneticileri ve PDR Öğretmenleri
26 Mart 2023	Afetlerde Çocuklarla Kullanılan Psikolojik Danışma Teknikleri ve Duygu Düzenleme	Dr. Öğr. Üyesi Begüm SERİM YILDIZ	Doğal afet sonrası birincil ve ikincil travmaya maruz kalan Öğrencilerimiz ile PDR çalışmaları	Tüm Okul Yöneticileri ve PDR Öğretmenleri
	Afetlerde Çocuklarla Kullanılan Psikolojik Danışma Teknikleri ve Duygu Düzenleme			Tüm Okul Yöneticileri ve PDR Öğretmenleri

2023-2024 eğitim öğretim yılında MEB tarafından değişen/güncellenen Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği kapsamında TED Okulları branş öğretmenlerine yönelik platformda, hizmet içi eğitimlerimiz gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerimize ait detaylar aşağıda paylaşılmıştır.

Tarih	Eğitim	Eğitmen	İçerik	Katılımcı Sayısı
9 Aralık 2023	Sürece Dayalı Öğrenmelerde Ölçme ve Durum Belirleme Araçlarının Geliştirilmesi (1. Oturum)	Dr. Öğr. Üyesi Ömer KUTLU	MEB Tarafından Değişen/ Güncellenen Ölçme ve Değerlendirme Yönetmelikleri	Sınıf Öğretmeni Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu/Uzman
23 Aralık 2023	Temel Dil Becerilerinin Ölçülmesi ve Durum Belirleme (1. Oturum)	Dr. Öğr. Üyesi Ömer KUTLU	MEB Tarafından Değişen/ Güncellenen Ölçme ve Değerlendirme Yönetmelikleri	Türkçe Türk Dili ve Edebiyatı Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu/Uzman
24 Şubat 2024	Sürece Dayalı Öğrenmelerde Ölçme ve Durum Belirleme Araçlarının Geliştirilmesi (2. Oturum)	Dr. Öğr. Üyesi Ömer KUTLU	MEB Tarafından Değişen/ Güncellenen Ölçme ve Değerlendirme Yönetmelikleri	Sınıf Öğretmeni Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu/Uzman
2 Mart 2024	Temel Dil Becerilerinin Ölçülmesi ve Durum Belirleme (1. Oturum)	Dr. Öğr. Üyesi Ömer KUTLU	MEB Tarafından Değişen/ Güncellenen Ölçme ve Değerlendirme Yönetmelikleri	Türkçe Türk Dili ve Edebiyatı Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu/Uzman

2024-2025 eğitim öğretim yılı başlangıcında 26-28 Ağustos tarihlerinde TED Ankara Koleji ATA Sahnesi'nde TED Okullarında göreve yeni başlayan öğretmenler için "Oryantasyon Programı ve Eğitim Öğretim Başlangıç Programı" Youtube üzerinden canlı yayın ile TYMM kapsamında branşa yönelik hizmet içi eğitimlerimiz ise online platformda gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerimize ait detaylar aşağıda paylaşılmıştır.

26-28 Ağustos 2024 TED Okulları TYMM- Öğretim Programı Eğitimleri		
Eğitim Adı	Eğitmen	Açılan Grup
TYMM Öğretim Programı Yaklaşımı	Doç. Dr. Yasemin ÖZDEM YILMAZ	Tüm TED Okulları Yönetici ve Öğretmenleri
TYMM Okul Öncesi Öğretim Programı	Doç. Dr. Adile Gülşah SARANLI	Tüm Okul Öncesi Öğretmenleri
TYMM İlkokul Matematik Öğretim Programı	Dr. Çiğdem ALKAŞ ULUSOY	Tüm Sınıf Öğretmenleri
TYMM İlkokul Türkçe Öğretim Programı	Prof. Dr. Turan TEMUR	Tüm Sınıf Öğretmenleri
TYMM İlkokul Hayat Bilgisi Öğretim Programı	Doç. Dr. Canay DEMİRHAN İŞCAN	Tüm Sınıf Öğretmenleri
TYMM Fen Bilgisi Öğretim Programı	Doç. Dr. Yasemin ÖZDEM YILMAZ	Tüm Ortaokul Fen Bilgisi Öğretmenleri
TYMM Sosyal Bilgiler Öğretim Programı	Doç. Dr. SERKAN KELEŞOĞLU	Tüm Ortaokul Sosyal Bilgiler Öğretmenleri
TYMM Ortaokul Türkçe Öğretim Programı	Prof. Dr. Turan TEMUR	Tüm Ortaokul Türkçe Öğretmenleri
TYMM Ortaokul Matematik Öğretim Programı	Dr. Çiğdem ALKAŞ ULUSOY	Tüm Ortaokul Matematik Öğretmenleri
TYMM Lise Matematik Öğretim Programı	Dr. Elçin Emre AKDOĞAN	Tüm Lise Matematik Öğretmenleri
TYMM Coğrafya Öğretim Programı	Doç. Dr. Onur ÇALIŞKAN	Tüm Lise Coğrafya Öğretmenleri
TYMM Kimya/Biyoloji/Fizik Öğretim Programı	Prof. Dr. Filiz KABAPINAR	Tüm FKB Öğretmenleri

eTED Online Eğitim ve Gelişim Platformu

Türk Eğitim Derneği, TED Okullarında görev alan tüm öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimine önem vermekte ve bu doğrultuda yaşam boyu öğrenme sürecini desteklemek için uzaktan eğitim platformu olan eTED Online Eğitim ve Gelişim Platformu'nu kullanmaktadır.

TED öğretmenleri için özel olarak hazırlanmış eğitim içeriklerini barındıran "eTED Online Eğitim ve Gelişim Platformu", oryantasyon eğitimleriyle başlayarak eğitim öğretim yılı boyunca öğretmenlere farklı içerikler sunmaktadır. eTED online eğitim içerikleri, öğretmenlerimizin eğitim alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilmeleri ve branşa özgü sınıf içi uygulamaları destekleyecek bilgilere ulaşabilmeleri için tasarlanmıştır.

Online eğitimlerde eğitim içerikleri kurum içi üretim ve hizmet alımı şeklinde temin edilmektedir. Kurum içi uzaktan eğitim materyalleri üretilirken greenbox video çekimi, 2D animasyon, eşleştirme, çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, etkileşimli görsel uygulama gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır.

Yıllık akademik takvim doğrultusunda planlanan eğitimlerin aylık periyodlarla belirlenen süreler içinde tamamlanması gerekmektedir. 1. eğitim öğretim dönemi sonunda ve eğitim öğretim yılı sonunda, eğitimlerin izleme oranları raporlanmaktadır.

eTED Online Eğitim ve Gelişim Platformu üzerinden sunulan eğitimlere ait son 3 yıla ait detaylar aşağıdaki gibidir.

Eğitim	Toplam Eğitim Sayısı			Katılımcı Sayısı		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Müdür, müdür yardımcısı ve zümre başkanlarına yönelik yönetici eğitimleri	9	9	9	732	902	1163
Tüm öğretmenlere yönelik mesleki gelişim eğitimleri	5	6	11	2995	4054	4972
Zümrelere yönelik mesleki gelişim eğitimleri	11	6	4	861	480	2822
Göreve yeni başlayan öğretmenlere yönelik oryantasyon eğitimleri	8	7	-	640	1008	-
Göreve yeni başlayan yabancı dil öğretmenlerine yönelik oryantasyon eğitimleri	24	24	23	128	219	263

Platform üzerinden sunulan katalog eğitimlerine ek olarak 2024-2025 eğitim öğretim yılında hem branşlara yönelik hem de mesleki gelişimi desteklemek amacıyla toplam 8 eğitim içeriği oluşturulmuş, çekim ve post prodüksiyon işlemleri yapılarak içerikler, tüm TED öğretmenlerine izlemeye açılmıştır.

eTED yönetici ve öğretmen eğitimi içeriği konularının bazıları şunlardır:

- Beyin ve Öğrenme
- Akran Zorbalığı
- Ölçme ve Değerlendirme
- Ders Planlama Şablonları
- İletişim
- Yaratıcı Düşünme
- İnovasyon
- Odaklanma ve Dikkat
- Zaman Yönetimi
- Beden Dili
- Stres Yönetimi
- Esneklik
- Diksiyon ve Hitabet
- Toplantı Yönetimi
- İklim Değişikliği
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği
- Uzaktan Öğretim
- Harmanlanmış Öğrenme
- Bilişsel Esneklik
- Proaktif Yaklaşım
- Dijital Obezite

Yabancı Dil Bireysel Mesleki Gelişim Eğitimleri

TED Okullarından “Yabancı Dil Öğretmenleri Bireysel Mesleki Gelişim Eğitimleri”ne son üç yıl içinde toplam 5277 öğretmen katılmıştır.

	2023	2024	2025
Eğitim Sayısı	19	9	8
Katılımcı Sayısı	389	2833	2060

TED Okulları Yabancı Diller Zümre Başkanları Eğitimi

TED Okullarında görev yapan yabancı diller zümre başkanlarına yönelik olarak düzenlenen bu eğitim programı; liderlik, planlama, zaman yönetimi, problem çözme, ders gözlemi ve etkili geri bildirim verme ile yabancı dil öğretmenlerine mesleki gelişim ve akademik destek sağlama becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. 2023-2025 yılları arasında TED Okullarında görev yapan 37 yabancı diller zümre başkanı, TED Genel Merkezi Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından düzenlenen “TED Okulları Liderlik Eğitimi Programı”na katılmıştır. Eğitimlerin ardından, her okulun ihtiyaçları ve profili dikkate alınarak eğitime katılan zümre başkanlarının kendi okullarında hayata geçirdikleri uygulamalar düzenli olarak izlenmiş ve değerlendirilmiştir.

TED Okulları Yabancı Diller Öğretmen Eğitimci Yetiştirme Programı

TED Okullarında görev yapan İngilizce öğretmenlerinin mesleki gelişim faaliyetlerinin yürütülmesine katkıda bulunmak ve yeni istihdam edilen yabancı dil öğretmenlerinin oryantasyon eğitimlerine destek olmak amacıyla gerçekleştirilen “Öğretmen Eğitimci Yetiştirme Programı” TED Genel Merkezi Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. 2023-2025 yılları arasında toplam 10 öğretmen eğitimci, bu programı başarı ile tamamlamıştır. Her okulun ihtiyacı ve öğretmen profili göz önünde bulundurularak eğitimi tamamlayan öğretmen eğitimcilerinin okullarındaki uygulamalar Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir.

Diğer Bireysel Mesleki Gelişim Eğitimleri

TED Yabancı Diller Müdürlüğü ve uluslararası kurumlar iş birliği ile TED Okulları İngilizce öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak ve sınıf içi uygulamalarını verimli hale getirmek amacı ile yüz yüze veya çevrim içi mesleki gelişim eğitimleri düzenlenmektedir. Son üç yılda, bahsi geçen bu eğitimlere toplam 1169 TED Okulları İngilizce öğretmenini katılmıştır. Eğitimlerde başarılı olan öğretmenlere katılım sertifikaları verilmiştir.

2023-2025 yılları arasında TED Okullarında uygulanmakta olan uluslararası programlar kapsamında Oxford AQA, International GCSE Programı ve Kanada Çift Diploma Programı ile ilgili mesleki gelişim toplantılarına 50 öğretmen katılmıştır. Uluslararası geçerliliğe sahip olan bu faaliyetler, çevrim içi gerçekleştirilmiş olup uluslararası programları yürütmekte olan TED Okulları İngilizce öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

2023-2025 yılları arasında TED Okulları Dünya Vatandaşlığı Kulübü (GCC) öğretmen eğitimleri ve toplantılarına toplam 108 öğretmen katılmıştır.

Uluslararası sınavlar (Cambridge ve TOEFL Sınavları) ile ilgili çalışmalara ise 2023-2025 yılları arasında toplam 592 öğretmen ve zümre başkanı katılmıştır. Ayrıca TED Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından değişen ihtiyaçlara yönelik yürütülen hizmet içi eğitim faaliyetleri bulunmaktadır. Bu faaliyetler, İngilizce öğretmenlerinin yanı sıra II. yabancı dil öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine yönelik olarak da gerçekleştirilmektedir. TED Okulları Zümre Etkileşim Sistemi kapsamında bölgesel seminerler ve okullar özelinde gerçekleştirilen çalışmalara son üç yılda katılım gösteren toplam öğretmen sayısı 3311'dir.

4. PROGRAM GELİŞTİRME VE STANDARDİZASYON

Okul İzleme ve Geliştirme Ziyaretleri

TED Okullarının eğitim öğretim kalitesine yönelik izleme ve geliştirme çalışmaları içerisinde saha ziyaretleri büyük önem arz etmektedir. Ziyaretlerde; eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında okul yöneticileri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler ile görüşülmekte okulun destek hizmetleri ve fiziki değerlendirmesi de yapılarak “okul” kavramı bir bütün olarak ele alınmaktadır. Öğrenci sayısı, akademik durum, eğitim personeli sirkülasyonu, mali durum, okul yönetimi, yeni okul açılışı vb. alanlarda desteğe ihtiyacı olan okullar için Okul Geliştirme Müdürlüğü koordinasyonunda, diğer müdürlükleri de kapsayacak şekilde 2022-2023 öğretim yılına ve önümüzdeki üç eğitim-öğretim yılına dair “Stratejik Okul Gelişim Planları” hazırlanmıştır. Bu planlar okullarımızla paylaşılmış olup Haziran-Eylül, Ekim-Ocak, Şubat-Mayıs, Haziran-Eylül dönemleri için okullarımızın değerlendirmeleri alınarak yürütülen çalışmaların niteliğine yönelik etki analizleri yapılmıştır. Bununla birlikte 2024-2025 eğitim öğretim yılı başından itibaren ziyaret edilen ve sonrasında bir yıllık eylem planı oluşturulan okullarımız ise üçer aylık periyotlarda çevrim içi toplantılar aracılığıyla takip edilmektedir.

2023-2024 öğretim yılı sonunda ve 2024-2025 öğretim yılı başında; Okul İzleme/ Değerlendirme Raporları, yapılan okul ziyaretleri, veli şikayetleri vb. veriler ışığında Okul Geliştirme Müdürlüğü tarafından TED Genel Merkezi üst yönetiminin katılımı ile okul değerlendirme toplantıları yapılmıştır. Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda belirlenen önceliklere göre yeni öğretim yılı içerisinde yapılacak okul ziyaretleri için ziyaret takvimi oluşturulmuştur. Değerlendirme toplantıları sonrası okul özelinde hazırlanan eylem planları Okul Geliştirme Müdürlüğü tarafından güncellenerek ilgili okul ile paylaşılmıştır. Okulların yerinde ve çevrim içi ortamda izlenmesi sonucunda; okulun güçlü ve geliştirilmesi gereken alanları tespit edilerek okul raporları hazırlanmakta ve eylem planları oluşturulmaktadır.

2025 yılında TED Okullarında standardizasyonun sürekliliğini sağlamak amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında, Okul Geliştirme Müdürlüğü bünyesinde görev yapan uzmanlar tarafından işbaşı ve çevrim içi ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte okulların eğitim-öğretim kalitesi, doluluk oranları ile mali ve yönetsel süreçleri bütüncül bir yaklaşımla izlenmiş ve değerlendirilmiştir.

Ayrıca psikolojik danışman ve rehberlik ile okul öncesi alanlarında bireysel görüşmeler ve gözlemler yapılarak eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik rehberlik ve geliştirici geri bildirimler sunulmuştur. Matematik Birimi tarafından ise Okul Geliştirme Müdürlüğü koordinasyonunda ders gözlemleri gerçekleştirilmiş; öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik alana özgü değerlendirme ve yönlendirmelerde bulunulmuştur.

Elde edilen bulgular doğrultusunda okul yönetimleriyle geri bildirim ve geliştirici öneriler paylaşılmış, gerekli görülen durumlarda ilgili birimlerle iş birliği yapılmıştır. TEKAS kriterlerini gerçekleştiremeyen ve yeni açılan TED Okulları takip edilmiş; yapılan değerlendirme toplantıları ve ziyaretler sonucunda öncelikli gelişim alanları belirlenerek izleme süreci sürdürülmüştür. Bu kapsamda 2025 yılında Okul Geliştirme Müdürlüğü tarafından toplam 41 okul ziyareti gerçekleştirilmiştir.

TED Okullarının eğitim ve yönetim işlemleri ile ilgilenen Okul Geliştirme Müdürlüğü, Yabancı Diller Müdürlüğü, Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü'nün faaliyet dönemlerinde gerçekleştirdikleri izleme ve geliştirme çalışmalarına aşağıdaki tablolarda yer verilmektedir.

Okul Geliştirme Müdürlüğü Tarafından Çevrim İçi ve Yüz Yüze Gerçekleştirilen Ziyaretler

	2023	2024	2025
Ziyaret Edilen Okul Sayısı	47	24	41
Yüz Yüze Ziyaret Sayısı	34	22	38
Çevrim İçi Ziyaret Sayısı	13	2	3
Toplam Ziyaret Sayısı	48	36	41

Ölçme Değerlendirme Müdürlüğü Tarafından Çevrim İçi ve Yüz Yüze Gerçekleştirilen Ziyaretler

	2023	2024	2025
Yüz Yüze Ziyaret Sayısı	13	12	14
Toplam Ziyaret Sayısı	13	12	14

Yabancı Diller Müdürlüğü Tarafından Çevrim İçi ve Yüz Yüze Gerçekleştirilen Ziyaretler

	2023	2024	2025
Yüz Yüze Ziyaret Sayısı	21	14	15
Çevrim İçi Ziyaret Sayısı	62	69	38
Toplam Ziyaret Sayısı	83	85	53

OKUL GELİŞTİRME MÜDÜRLÜĞÜ ÇALIŞMALARI

Öğrencilere Yönelik Dijital Eğitim İçeriği Çalışmaları

Covid19 Pandemi sürecinin devam edeceği ön görülerek anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerine yönelik toplam 56 derste tüm yılı kapsayacak ilgili kazanımlar için asekron içerik üretimi sağlanmıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılında hazırlanan video eğitim materyalleri de bir katalog haline getirilip 2022-2023 eğitim öğretim yılında okul yönetim sistemimiz üzerinden TED Okullarında görev yapan öğretmenlere ulaştırılmıştır.

06 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremi Ardından Gerçekleştirilen Çalışmalar

- **TED Okulları Arası Geçici Nakil İstekleri (Misafir Öğrenci)**

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş'ta gerçekleşen ve 10 ilde büyük bir yıkıma sebep olan depremlerin ardından Hatay, Malatya, Şanlıurfa, Diyarbakır ve Adana illerinde bulunan Okullarımız etkilenmiştir. Söz konusu illerden bir TED Okulunun bulunduğu illere nakil olmak isteyen öğrencilerimiz için Okul Geliştirme Müdürlüğü içinde "Depremzede Öğrenci Nakil Birimi" oluşturulmuştur. Bu çerçevede TED Hatay ve Malatya Kolejlerimiz önceliklendirilmiş olup tüm velilerimiz ile iletişime geçilmiştir. Genel Merkez koordinasyonunda, depremzede öğrencilerin misafir öğrenci olarak geçiş talebinde bulunduğu TED Okuluna geçici nakli yapılmıştır. Haziran 2023 itibarıyla deprem bölgesindeki okullarımızdan diğer okullarımıza 1290 (765 TED'li ve 525 TED dışı) öğrenci nakli gerçekleştirilmiştir.

- **Depremzede Öğrenci Kayıt Sözleşmesi**

06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem felaketi sonucu deprem bölgesinde TED Okullarında öğrenim gören öğrencilerin geçici nakil istekleri doğrultusunda 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı sonuna kadar farklı bir TED Okulunda öğrenimlerine devam etmelerine ilişkin koşulların düzenlenmesi ve hüküm altına alınması amacıyla Genel Merkez Hukuk Müşavirliği tarafından depremzede öğrenci kayıt sözleşmesi hazırlanmış olup söz konusu sözleşmeye Okul Geliştirme Müdürlüğü tarafından da görüş bildirilerek 13 Şubat 2023 tarihinde Okullarımızla paylaşılması sağlanmıştır.

- **MEB Deprem Sonrası Psikososyal Destek Eylem Planı**

06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem felaketi sonucu MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinasyonunda hazırlanan MEB Psikososyal Destek Eylem Planına ilişkin dokümanlar ve Psikososyal İlk Yardım (PIY) dokümanları Okullarımızla 15 Şubat 2023 tarihinde paylaşılmıştır.

(<https://www.meb.gov.tr/psikososyal-destek-eylem-planı-ve-psikososyal-destek-programları-yayimlandi/haber/29014/tr>).

• TEDÜ “Travmaya Duyarlı Okul Olmak” Webinarı

06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem sonucunda birincil ve ikincil travmaya maruz kalan öğrencilerimiz için öğretmenlerimizi desteklemek ve yönlendirebilmek amacıyla TED Üniversitesi iş birliğiyle çevrim içi ortamda, tüm eğitim personelimize “Travmaya Duyarlı Okul Olmak” konulu webinar düzenlenmiştir. Söz konusu eğitim Dr. Öğr. Üyesi Begüm SERİM YILDIZ ve Dr. Öğr. Üyesi Kürşad DEMİRUTKU tarafından anaokulu-ilkokul kademeleri için bir oturum, ortaokul-lise kademeleri içinse ayrı bir oturum olmak üzere iki ayrı oturumda 18 Şubat 2023 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

• TED PDR Komisyonu ve Deprem Sonrasına Yönelik Kılavuzlar

Ülkemizde yaşanan depremin ardından TED öğrencilerine gerçekleştirilecek psikososyal destek çalışmalarının planlanması amacıyla Okul Geliştirme Müdürlüğü tarafından TED Antalya, TED Atakent, TED Bodrum ve TED Rönesans Koleji rehber öğretmenlerinin/ psikolojik danışmanlarının katılımlarıyla TED PDR Komisyonu oluşturulmuştur. Söz konusu komisyonda; öğretmenlerimize ve velilerimize yönelik hazırlanacak broşürlere ilişkin görev dağılımı yapılmıştır. TED Okullarında “Psikolojik İlk Yardım” sürecinin sağlıklı yürütülebilmesi için; Deprem Sonrası PİY Uygulama Öğretmen Kılavuzu ve PDR öğretmenlerimiz için yapılacak iş/işlemleri içeren veli bilgilendirme adımları, okullarımıza gelen misafir öğrencilerimiz için velilerimize destek olmak amacıyla veli mektubu, veli bilgilendirme yazısı, sürecin sağlıklı yönetilebilmesi için öneriler hazırlanarak 21 Şubat 2023 tarihinde okullarımızla paylaşılmıştır.

TED Okulları Krize Müdahale Kılavuzu Güncelleme Çalışmaları

TED Okulları Krize Müdahale Kılavuzu, okul ortamında meydana gelebilecek kriz durumlarına yönelik önleyici, müdahale edici ve iyileştirici süreçlerin sistematik bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Kılavuzda; doğal afetler, kazalar, şiddet, istismar, intihar riski, vefat ve salgın hastalıklar gibi kriz durumları ele alınarak her bir durum için uygulanacak müdahale adımları, görev ve sorumluluklar açıkça tanımlanmıştır. Bu kapsamda, her eğitim öğretim yılı başında oluşturulması gereken Okul Krize Müdahale Ekibi’nin yapısı, görev dağılımı ve iletişim süreçleri belirlenmiş; kriz öncesi hazırlıklar, kriz anında yapılacaklar ve kriz sonrası izleme çalışmaları standartlaştırılmıştır. Bu çalışma ile öğretmenler, okul yönetimi, PDR birimi ile sağlık ve güvenlik birimleri arasındaki koordinasyonun güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Kılavuz ile kriz durumlarında bilgi kirliliğinin önlenmesi, öğrencilerin ve çalışanların psikososyal iyilik hâlinin korunması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve tüm okullarda ortak bir kriz yönetimi yaklaşımının uygulanması amaçlanmaktadır.

PDR Modülleri Revizyon Çalışmaları

28 Haziran 2024 tarihinde TED Okulları PDR Modülleri’nin incelenmesi ve revize edilmesi amacıyla planlanan komisyon toplantısı 14 okulumuzun PDR zümre başkanının katılımı ile çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Temmuz- Kasım 2024 tarihleri arasında komisyon çalışmaları kapsamında modüller incelenmiş, sorunları ele alan ve öneriler sunan raporlar hazırlanarak revizyon çalışmalarına başlanmıştır. 09.12.2024 tarihinde TED Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı akademisyenlerinin katılımıyla modüllerin değerlendirildiği ve ihtiyaçların belirlendiği toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede, 11 modülden oluşan PDR modülleri kapsamında yer alan 3 Modül, 14 TED Okulunun yer aldığı komisyonun aktif katılımı ile incelenmiş ve güncellenmiştir. Kalan 7 modüle ilişkin güncelleme çalışmalarının ise TED Üniversitesi ile iş birliği içinde yürütülmesi planlanmaktadır.

TED Okulları Okul Öncesi Eğitim Kılavuzu Güncelleme Çalışmaları

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda “TED Okulları Okul Öncesi Eğitim Kılavuzu”nu güncellemek için TED Okulları öğretmenlerinden oluşan bir komisyon kurulmuştur. 2024-2025 eğitim öğretim yılı başında çalışmalarına başlayan komisyon; 5 TED Okulundan 8 öğretmen, 1 müdür yardımcısı ve TED Genel Merkez Okul Öncesi Eğitimi Danışmanı ile birlikte 9 kişiden oluşmaktadır. TED Okulları Okul Öncesi Eğitim Kılavuzu’nu (2021) Erken Çocukluk Eğitimi Programı’na göre güncelleme çalışmaları yürütülmüş ve TED Okulları Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Kılavuzu EÇEP dokümanı hazırlanmıştır. Dokümanda; plan şablonları, kazanım ve göstergeler, öğrenme ve öğretme ortamlarının planlanması ve uygulaması, farklılaştırma, aile ve toplum katılımı, okuryazarlık becerileri, aylık planlar, 3-4 ve 5 yaşlara yönelik aylık plan örnekleri, değerlendirme formları vb. başlıklarda düzenlemeler gerçekleştirilmiş olup okullarımızla paylaşılmıştır.

Okul Geliştirme Müdürlüğü Matematik Eğitimi Birimi

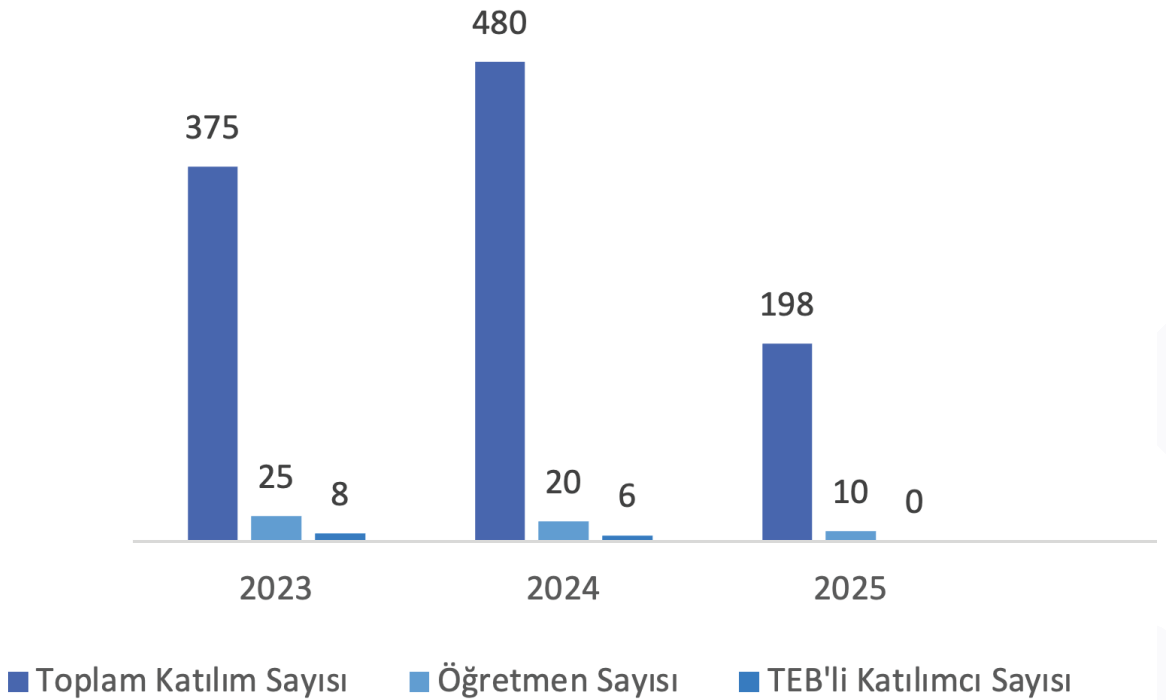
Okul Geliştirme Müdürlüğü Matematik Eğitimi Birimi; alandaki güncel gelişmeleri yakından izlemek, TED Okullarında K-12 düzeyinde matematik dersi veren tüm öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sağlayacak çalışmaları planlamak ve TED öğrencilerinin matematiksel becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar tasarlamak amacıyla 2024-2025 eğitim öğretim yılında çalışmalarına başlamıştır.

Birim tarafından yürütülen hazırlık çalışmaları kapsamında, 2024 yılı Mayıs ayında ilgili öğretmenlere “Matematik Öğretimi Mesleki Gelişim İhtiyaçlarını Belirleme Anketi” uygulanmış; elde edilen veriler doğrultusunda birimin öncelikli çalışma alanları ve gerçekleştireceği faaliyetler planlanmıştır. Matematik eğitimi alanında okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerini kapsayacak şekilde “Zümre Etkileşim Sistemi” çalışmaları başlatılmıştır. Tüm TED matematik öğretmenleri, okul zümre başkanları, bölge zümre başkanları ve koordinatör okul zümre başkanlarının iş birliğiyle, öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları doğrultusunda eğitimler gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalara ek olarak Matematik Eğitimi Birimi; ulusal ve uluslararası dijital platform içeriklerini teknik ve pedagojik özellikleri açısından incelemekte, öğrenci öğrenmesini ve öğretmen mesleki gelişimini destekleyecek içerik örnekleri geliştirmekte ve özellikle 5 ve 9. sınıf düzeylerine yönelik yeni uygulama örnekleri tasarlamaya devam etmektedir.

TED Okulları Uludağ Yaz Kampı

Pandemi sebebiyle TED Okulları Uludağ Yaz Kampı'na 2020 ve 2021 yıllarında ara verilmiş olup 2022 yılı itibarıyla kamp etkinlikleri tekrar başlamıştır. 2023 yılında 5-11 Temmuz ve 28 Temmuz-3 Ağustos dönemlerinde gerçekleştirilen TED Okulları Uludağ Yaz Kampı'na 8'i TEB'li öğrenci olmak üzere toplam 375 öğrenci ve 25 TED eğitim personeli katılmıştır. 2024 yılında 1-7 Temmuz ve 9-16 Temmuz dönemlerinde gerçekleştirilen TED Okulları Uludağ Yaz Kampı'na 6'sı TEB'li öğrenci olmak üzere toplam 480 öğrenci ve 20 TED eğitim personeli katılmıştır. 2025 yılında ise 17-23 Temmuz tarihleri arasında gerçekleştirilen TED Okulları Uludağ Yaz Kampı'na 198 öğrenci ve 10 TED eğitim personeli katılmıştır.

Uludağ Yaz Kampı Katılımcı Sayıları



TED Okulları Haftalık Ders Saat Çizelgeleri

TED Okullarında uygulanan akademik programların Millî Eğitim Bakanlığı mevzuatı ile tam uyum içinde yürütülmesi, okullar arasında uygulama birliğinin sağlanması, programların izlenebilirliğinin ve sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesi amacıyla; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 21.08.2025 tarihli ve 73 sayılı Kararı doğrultusunda, Özel TED Anadolu Liseleri ile Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel TED Anadolu Liselerinde 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanacak “Haftalık Ders Çizelgeleri” güncellenmiş ve onaylanmıştır. Aynı karar kapsamında, TED Okullarında yürütülen Kanada Diploma Programı’na ilişkin haftalık ders çizelgeleri ve program yapısı da Talim ve Terbiye Kurulu tarafından uygun bulunarak onaylanmıştır. Böylece, TED Okullarında uygulanan uluslararası programların resmî ve sürdürülebilir bir zeminde yürütülmesi sağlanmış; öğrencilerimizin ulusal müfredatla uyumlu ve uluslararası geçerliliğe sahip bir eğitim almalarına yönelik kurumsal kapasite güçlendirilmiştir.

Bilim İnsanı Yetiştirme Programı (BİYP)

Bilim İnsanı Yetiştirme Programı akademik performansı yüksek ve araştırma yapmaya meraklı öğrencilerin çok boyutlu düşünme, analiz, sentez ve değerlendirme alanlarındaki yeteneklerini geliştiren; öğrencilerin okul-üniversite iş birliğine dayalı bir öğretim anlayışıyla yetiştirildiği dört yıllık bir programdır. Bu amaçla, Ekim 2023’te çevrim içi ortamda programı uygulayan 21 okulumuzun katılımı ile bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında okullarında fark yaratan program uygulamak isteyen 3 TED Okulu, 2024-2025 eğitim öğretim yılında okullarında fark yaratan program uygulamak isteyen 4 TED Okulunun yöneticilerine ve zümrelerine BİY Programı’nın öğretim sürecine ilişkin tanıtım ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Ekim 2024’te Bilim İnsanı Yetiştirme Programı’nı uygulayan ve uygulamaya başlayacak olan toplam 24 okulumuzla, Ekim 2025’te ise Bilim İnsanı Yetiştirme Programı’nı uygulayan 27 okulumuzun BİYP koordinatörlerine ve BİY Programı fizik, kimya, biyoloji, matematik ve İngilizce öğretmenlerine yönelik çevrim içi ortamda “BİYP Bilgilendirme ve Paylaşım Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantıda öğretmenlerimizin okul içi çalışmalarına yansıtılması amacıyla; güncellenen TED Liseleri Haftalık Ders Çizelgeleri, BİY Öğretim Programı’nda yapılan güncellemeler, proje tabanlı öğrenme ve disiplinleri ilişkilendirme çalışmaları ile BİYP İngilizce Destek Programı’na ilişkin güncellemeler kapsamlı biçimde paylaşılmıştır.

TOPLANTILAR ve EĞİTİMLER

TED Okulları Vakıf Başkanları, Şirket Yönetim Kurulu Başkanları ve Kurucu Temsilcileri Toplantıları

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi tarafından Okullarımızın mevcut durumlarının değerlendirilmesi ve ortak hedeflerin görüşülmesi amacıyla, 17-18 Kasım 2023 tarihlerinde TED Bursa Koleji ev sahipliğinde 18. TED Okulları Vakıf Başkanları, Yönetim Kurulu Başkanları ve Kurucu Temsilcileri Toplantısı gerçekleştirilmiştir. 10-12 Kasım 2024 tarihlerinde de TED Kuzey Kıbrıs Koleji ev sahipliğinde 19. TED Okulları Vakıf Başkanları, Yönetim Kurulu Başkanları ve Kurucu Temsilcileri Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantılarda alınan kararlar doküman haline getirilerek TED Okulları Kurucuları ile paylaşılmıştır.

TED Okulları Müdürler Toplantıları

TED Okulları müdürleri arasında iletişim ve iş birliğini güçlendirmek amacıyla her yıl bir TED Okulunun ev sahipliğinde gerçekleştirilen “TED Okulları Müdürler Toplantısı”nda yeni öğretim yılı ile ilgili hedef ve planlar paylaşılmakta ve geçmiş eğitim öğretim yılı değerlendirilmektedir. TED Okulları 22. Müdürler Toplantısı, 03-04 Kasım 2023 tarihleri arasında TED Antalya Koleji ev sahipliğinde gerçekleştirilmiş olup TED Okulları 23. Müdürler Toplantısı, 25-26 Ekim tarihleri arasında TED Kayseri Koleji ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda alınan kararlar raporlandırılarak TED Okulları Müdürleri ile paylaşılmıştır.

TED Okulları Sınav Komisyonları Çalıştayları

TED Okullarında öğrenim gören ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerinin öğretim programları kapsamında akademik durumlarını izlemek, sınav grubu öğrencilerinin (8 ve 12. sınıf) ulusal sınavlara hazırlanmasında destek olmak amacıyla izleme sınavları TED Okulları öğretmenleri tarafından hazırlanmaktadır. Hazırlanan sınavların kontrolü, TED Okulu öğretmenlerinden oluşan “Sınav Komisyonları” tarafından yapılmaktadır. İzleme sınavları için her dönem yaklaşık 5.000 adet çoktan seçmeli soru kullanılmaktadır.

24-25-26 Ağustos 2023 tarihlerinde Ankara’da “TED Okulları Lise Kademesi Sınav Komisyonları 8. Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir.

“Sınav Komisyonları” tarafından, 2023-2024 döneminde 9, 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde uygulanacak izleme/deneme sınavlarında kullanılacak sorular, “Sınav Komisyonları” tarafından seçilerek toplam 18 sınav oluşturulmuştur. Toplantıya 15 TED Okulundan 34 öğretmen katılmıştır. 24-25-26 Ağustos 2023 tarihlerinde Ankara’da “TED Okulları Ortaokul Kademesi Sınav Komisyonları 11. Çalıştay” gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda “Sınav Komisyonları” tarafından, 2023-2024 döneminde 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf düzeylerinde uygulanacak olan izleme/deneme sınavlarda kullanılacak soruların kontrolü yapılmıştır. Toplantıya 19 TED Okulundan 39 öğretmen katılmıştır.

2024-2025 eğitim öğretim yılı için 9, 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde uygulanacak izleme, deneme ve TED Okulları Bursluluk Sınavı’nda kullanılacak sorularını belirlemek amacıyla, 22-23-24 Ağustos 2024 tarihlerinde Ankara’da “TED Okulları Lise Kademesi Sınav Komisyonları 9. Çalıştay” düzenlenmiştir. Çalıştaya, 18 TED Okulundan 35 öğretmen katılmıştır. “Sınav Komisyonları” tarafından seçilen sorularla toplam 28 farklı sınav oluşturulmuştur. 2024-2025 eğitim öğretim yılı için 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf düzeylerinde uygulanacak izleme, deneme ve TED Okulları Bursluluk Sınavı’nda kullanılacak soruları belirlemek amacıyla, 22-23-24 Ağustos 2024 tarihlerinde Ankara’da “TED Okulları Ortaokul Kademesi Sınav Komisyonları 12. Çalıştay” gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya, 19 TED Okulundan 30 öğretmen katılmıştır. Sınav Komisyonları tarafından seçilen sorularla toplam 22 farklı sınav oluşturulmuştur.

2025-2026 eğitim öğretim yılı için 9, 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde uygulanacak izleme, deneme ve TED Okulları Bursluluk Sınavı’nda kullanılacak soruları belirlemek amacıyla, 20-21-22 Ağustos 2025 tarihlerinde Ankara’da “TED Okulları Lise Kademesi Sınav Komisyonları 10. Çalıştay” düzenlenmiştir. Çalıştaya, 22 TED Okulundan 38 öğretmen katılmıştır. “Sınav Komisyonları” tarafından seçilen sorularla toplam 20 farklı sınav oluşturulmuştur. 2024-2025 eğitim öğretim yılı için 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf düzeylerinde uygulanacak izleme, deneme ve TED Okulları Bursluluk Sınavı’nda kullanılacak soruları belirlemek amacıyla, 20-21-22 Ağustos 2025 tarihlerinde Ankara’da “TED Okulları Ortaokul Kademesi Sınav Komisyonları 13. Çalıştay” gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya, 20 TED Okulundan 31 öğretmen katılmıştır. “Sınav Komisyonları” tarafından seçilen sorularla toplam 26 farklı sınav oluşturulmuştur.

TED Okulları Zümre Toplantıları

TED Okulları ve TEDAD Okulları arasındaki iş birliğini artırmak ve görevine yeni başlayan öğretmenlerimizin zümre çalışmalarına rehberlik etmek amacıyla 4-5 Eylül 2023 tarihlerinde Genel Merkez Danışmanlarımız tarafından okul öncesi öğretmenlerimize, ilkökul sınıf öğretmenlerimize ve ortaokul Türkçe-matematik-fen bilimleri ve sosyal bilgiler öğretmenlerimize yönelik çevrim içi ortamda zümre toplantıları gerçekleştirilmiştir. Tüm okullarımızdan zümre toplantılarına okul öncesi için 124, sınıf öğretmenliği için 275, fen ve matematik için 160, Türkçe ve sosyal bilgiler için 140 Zoom hesabından katılım sağlanmıştır.

31 Mayıs-01 Haziran 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen “TED Genel Merkezi Akademik ve Yönetsel Çalışmaları Değerlendirme Çalıştay” sonrası alınan görüş ve öneriler doğrultusunda Okul Geliştirme Müdürlüğü tarafından “TED Okulları Zümre Etkileşim Sistemi” tasarlanmıştır. İlk yıl pilot uygulama olarak tasarlanan sisteme PDR, Okul Öncesi, İngilizce, Matematik, ODEP-ÜDEP alan/branşları dahil edilmiştir.

“TED Okulları Zümre Etkileşim Sistemi” kapsamında 9 Kasım 2024 tarihinde koordinatör okul zümre başkanları, bölge zümre başkanları ve ilgili okulların müdür-müdür yardımcılarında oluşan 190 kişilik bir gruba sistemin detayları sunulmuş ardından TED Okulları Zümre Etkileşim Sistemi’nin yıllık toplantı döngüsüne başlanmıştır. 11-12 Kasım 2024 tarihlerinde 8 farklı oturumda paralel oturumlarla toplamda 18 eğitim başarıyla tamamlanmıştır. Eğitimlerin ilk oturumlarına “TED Okulları Zümre Etkileşim Sistemi”nin ilgili branşlardaki tüm öğretmenlere ve zümre başkanlarına sunulmasıyla başlanmış olup eğitimlerin sonunda PDR, okul öncesi, matematik, İngilizce, ODEP-ÜDEP branşlarından toplamda 1681 katılımcıya ulaşılmıştır. Genel eğitimlerin ardından alanlara/branşlara özel eğitimler gerçekleştirilmiştir. 20-21 Ocak 2025 tarihlerinde 12 farklı oturumda paralel eğitimler düzenlenerek toplamda 15 eğitim başarıyla tamamlanmıştır. ZES Sömestir döneminde ilkökul, ortaokul ve lise kademelerine yönelik “Öğrenme İçin Değerlendirme” konu başlıklı genel eğitim verilmiştir. Genel eğitime 2423 katılımcı katılmış olup tüm eğitimlerin sonunda toplamda 5106 katılımcı sayısına ulaşılmıştır. 20-21 Mart 2025 tarihlerinde 6 farklı oturumda paralel eğitimler düzenlenerek toplamda 8 eğitim başarıyla tamamlanmıştır. Tüm eğitimlerin sonunda toplamda 3023 katılımcı sayısına ulaşılmıştır. 11-12 Kasım 2025 tarihlerinde 7 farklı oturumda paralel eğitimler düzenlenerek toplamda 11 eğitim başarıyla tamamlanmıştır. Tüm eğitimlerin sonunda toplamda 19.362 katılımcı sayısına ulaşılmıştır.

**Toplam katılımcı sayısı belirlenirken, eğitim personelinin katılım sağladığı tüm eğitimler ayrı ayrı dikkate alınmıştır.*

Okulların Düzenlediği Eğitimler

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, misyonu gereği Millî Eğitim Bakanlığına bağlı devlet okullarında görev yapan öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmesine destek vermektedir. Bu doğrultuda, TED Okullarının kendi öğretmenlerine yönelik ve bulundukları il/ilçedeki öğretmenlere yönelik eğitimler planlamaları beklenmektedir. Son 3 yılda, Okulların hizmet içi eğitim planlamaları değerlendirilmiş ve destek talep eden okullara konu ile ilgili eğitim önerilerinde bulunulmuş, planlamada gereken destek verilmiştir.

TED AD

Türk eğitim sistemine çok yönlü katkılar sağlamayı amaçlayan Türk Eğitim Derneği, özel okul sektörünün nitelikli gelişimine katkı sağlamak ve kurumsal değerlerini ülke genelinde yaygınlaştırmak amacıyla 2020 yılında TED AD hizmetlerini uygulamaya koymuştur.

TED AD hizmetleri kapsamında özel okullara,

- Türk Eğitim Derneği Akreditasyonu
- Kurumsal Eğitim Danışmanlığı
- Okul Açma Süreci Danışmanlığı
- Okul Öncesi Kurumsal Eğitim Danışmanlığı
- İngilizce Dil Eğitimi Danışmanlığı hizmetleri verilmektedir.

2023-2025 yılları arasında TED Akreditasyonu, Kurumsal Eğitim Danışmanlığı ve Okul Açma Süreci Danışmanlığı alanlarında 15 özel okula hizmet verilmiştir.

TED Akreditasyonu

2023-2025 yılları arasında 3 okula TED AD hizmeti verilmiş olup bu okullar geçiş süreci sonunda TED Okuluna dönüştürülmüştür.

Okul	İl/ilçe	Mevcut Durum
Marmara Bilge Okulları	Kocaeli/Darica	2023-2024 eğitim öğretim yılında TED Akreditasyonu'na kabul edilmiş olup 2024-2025 eğitim öğretim yılı başında TED Darica Koleji olarak hizmet vermeye başlamıştır.
Uşak Kanyon Koleji	Uşak	2023-2024 eğitim öğretim yılında TED Akreditasyonu'na kabul edilmiş olup 2024-2025 eğitim öğretim yılı ikinci yarı döneminde TED Uşak Koleji olarak hizmet vermeye başlamıştır.
Mezaim Kiraz Koleji	Ankara/Polatlı	2024-2025 eğitim öğretim yılında TED Akreditasyonu'na kabul edilmiş olup 2024-2025 eğitim öğretim yılının ikinci yarı döneminde TED Polatlı Koleji olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Kurumsal Eğitim Danışmanlığı

2023-2025 yılları arasında 10 okula Kurumsal Eğitim Danışmanlığı hizmeti verilmiş olup bu okullardan ikisinin TED Okuluna dönüştürülmesiyle danışmanlık süreci sonlandırılmıştır. 8 okul ile “Kurumsal Eğitim Danışmanlığı” süreci devam etmektedir. Yalova Güçlü Kolejinin 2020-2021 eğitim öğretim yılında başlayan kurumsal eğitim danışmanlığı süreci, okulun 2025-2026 eğitim öğretim yılı başında TED Yalova Koleji olarak hizmet vermeye başlamasıyla birlikte sonuçlanmıştır.

Okul	İl/ilçe	Mevcut Durum
Yalova Güçlü Koleji	Yalova/Merkez	2023-2025 yılları arasında sağlanan danışmanlık hizmeti, okulun 2025-2026 eğitim öğretim yılı başında TED Yalova Koleji olarak hizmet vermeye başlamasıyla birlikte sonlandırılmıştır.
Mezaim Kiraz Koleji	Ankara/Polatlı	2023-2024 eğitim öğretim yılında başlayan danışmanlık süreci, okulun 2024-2025 eğitim öğretim yılı başında TED Akreditasyonu kapsamına alınmasıyla sonlandırılmıştır.
Etiler ELEV Eğitim Vakfı Okulları	İstanbul/Beşiktaş	2024-2025 eğitim öğretim yılında başlayan danışmanlık süreci devam etmektedir.
Fethiye Ata Okulları	Muğla/Fethiye	2024-2025 eğitim öğretim yılında başlayan danışmanlık süreci devam etmektedir.
Kadirli Bilgekent Okulları	Osmaniye/Kadirli	2024-2025 eğitim öğretim yılı ikinci yarısı döneminde başlayan danışmanlık süreci devam etmektedir.
Beylikdüzü Kent Eğitim Koleji	İstanbul/Beylikdüzü	2025-2026 eğitim öğretim yılında başlayan danışmanlık süreci devam etmektedir.
Turgutlu Kent Eğitim Koleji	Manisa/Turgutlu	2025-2026 eğitim öğretim yılında başlayan danışmanlık süreci devam etmektedir.
Tarabya Yıldız Koleji	İstanbul/Sarıyer	2025-2026 eğitim öğretim yılında başlayan danışmanlık süreci devam etmektedir.
Rize Anadolu Koleji	Rize/Merkez	2025-2026 eğitim öğretim yılı ikinci yarısı döneminde başlayan danışmanlık süreci devam etmektedir.
Canik Koleji	Ordu/Ünye	2025-2026 eğitim öğretim yılı ikinci yarısı döneminde başlayan danışmanlık süreci devam etmektedir.

Okul Açma Süreci Danışmanlığı

2023-2025 yılları arasında 3 okula “Okul Açma Süreci Danışmanlığı” hizmeti verilmiş olup bu okullardan birinin sözleşmesi sürmektedir.

Okul	İl/ilçe	Mevcut Durum
İLK SAN	Ankara	2023 yılında başlayan danışmanlık süreci, İLK SAN Yönetim Kurulunun okul açma çalışmasını ertelemesi nedeniyle 19 Nisan 2024'te sonlandırılmıştır.
Sancaktepe Eğitim Kurumları	İstanbul/Sancaktepe	5 Mart 2025 tarihinde başlayan danışmanlık süreci, 30 Haziran 2026 tarihine kadar sürecektir.
Bingöl Birey Eğitim Kurumları	Bingöl/Merkez	15 Mart 2025 tarihinde başlayan danışmanlık süreci, 30 Eylül 2025 tarihinde sözleşme süresinin tamamlanması nedeniyle sona ermiştir.

TED AD Birimi Tarafından Çevrim İçi ve Yüz Yüze Gerçekleştirilen Ziyaretler

	2023	2024	2025
Yüz Yüze Ziyaret Sayısı	9	2	12
Çevrim İçi Ziyaret Sayısı			2
Toplam Ziyaret Sayısı	9	2	14

TED AD Birimi Strateji Geliştirme Çalışmaları

2023-2025 yılları arasında TED AD hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırmak amacıyla çeşitli strateji geliştirme çalışmaları yürütülmüştür.

- 2024 yılı Kasım ayında strateji geliştirme çalışmaları kapsamında Dr. Sanem Yalçıntaş liderliğinde bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Çalışma grubu dört toplantı gerçekleştirmiş olup elde edilen bulgular ve öneriler 31 Ocak 2025 tarihinde Türk Eğitim Derneği Yönetim Kurulu'na sunulmuştur.
- TED AD Birimi, 2025 yılı başında Eğitim ve Öğretim Yönetimi Genel Müdür Yardımcılığına bağlı ayrı bir birim olarak yapılandırılmış ve birimde 3 personel görevlendirilmiştir.
- MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'ndeki değişiklikler ve güncel gelişmeler ışığında TED AD stratejisi güncellenmiştir.
- "Kurumsal Eğitim Danışmanlığı" kapsamında 16 modül geliştirilmiştir.
- İlgili Genel Merkez birimleriyle iş birliği içinde, 15 kategori ve 200'e yakın ölçütten oluşan TED Eğitim Kalite Standartları (TEKAS) hazırlanmıştır.
- Okullara yönelik izleme ve değerlendirme ziyaretlerinde görevlendirilmek üzere akademisyen ve eğitimcilerden oluşan danışman havuzu oluşturulmuştur.
- "Yurt İçi Genişleme Stratejisi" kapsamında 37 ilde hizmet sunulabilecek 100 bağımsız okul ile İstanbul'da hizmet sunulabilecek 75 bağımsız okul belirlenmiştir.
- "Yurt Dışı Açılım Stratejisi" hazırlanmış, hedef ülkeler tespit edilmiş ve alternatif iş modelleri geliştirilmiştir.
- TED AD hizmetlerinin tanıtımı amacıyla İletişim Direktörlüğü ile iş birliği içinde, "Dijital Pazarlama Stratejisi" hazırlanmıştır.

ULUSLARARASI PROGRAMLAR

Uluslararası Orta Öğretim Genel Sertifika Programı (International GCSE-Oxford AQA)

10 TED Okulunda uygulanan "Uluslararası Orta Öğretim Genel Sertifika Programı"nın (International GCSE) etkili bir şekilde yürütülmesi amacıyla,

- Oxford AQA yetkilileri ile toplantılar düzenlenerek TED Okulları program koordinatörleri arasındaki iletişim sağlanmıştır. Oxford AQA yetkilileri tarafından program ile ilgili paylaşılan tüm bilgiler okullardaki program koordinatörlerine ve sınav sorumlularına aktarılmıştır.
- Programda kullanılan kitaplar ve materyaller TED GM Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından düzenlenen kitap komisyonlarında belirlenmektedir.
- International GCSE sınavlarına başvuru ve sınav tarihleri konularında okullara gerekli bilgilendirmeler yapılmış, göreve yeni başlayan program koordinatörlerinin Oxford AQA merkezine kayıtlarının yapılması sağlanmıştır.
- Program ile ilgili düzenlenen öğretmen eğitimleri ile ilgili bilgi düzenli olarak program koordinatörleri ile paylaşılmaktadır.

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme)

2 TED Okulunda (TED Ankara Vakfı Okulları ve TED Bursa Koleji) uygulanan “Uluslararası Bakalorya Diploma Programı” (International Baccalaureate Diploma Programme) ile ilgili program koordinatörleri ile toplantılar düzenlenerek program ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır.

2025-2026 eğitim öğretim yılında TED Üsküdar Koleji Uluslararası Bakalorya Diploma Programı’nı (International Baccalaureate Diploma Programme) uygulamaya başlamıştır ve okula TED GM Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından gerekli ders materyal seçimleri ve program ile ilgili akademik destek verilmiştir.

AP (Advanced Placement)

8 TED Okulunda uygulanan “Advanced Placement” programının işleyiş değerlendirmesini yapma amacıyla program koordinatörleri ile gerçekleştirilen toplantılarda program ve yapılan sınavlar ile ilgili geri bildirimler alınmıştır. 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla Hudson Global Scholars ve Providence Country Day School ile TED GM arasında yapılan anlaşma ile AP dersleri TED Okullarında çevrim içi formatta sunulmaya başlanmıştır. Bu uygulama kapsamında 14 TED Okulundan toplam 60 öğrenci 98 farklı çevrim içi AP dersi almaktadır.

Kanada Diploma Programı (Canada Diploma Program)

- 8 TED Okulunda uygulanan “Kanada Çift Diploma Programı”nın etkili bir şekilde yürütülmesi amacıyla,
- Programı uygulayan okulların koordinatörleri ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmiş ve koordinatörlerden program ile ilgili geri bildirimler alınmıştır.
- 9 ve 10. sınıfta yapılan matematik dersi ile ilgili TED Okulları Kanada Çift Diploma Programı Matematik Koordinatörü ile hazırlanan ders, aktivite ve GM’den gönderilecek sınavlar, sınav puanlamaları ile ilgili konularda iletişime geçilmiş ve çalışmalar takip edilmiştir.
- TED Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından hazırlanan Kanada Çift Diploma Programı Giriş Sınavları’nın uygulanması ile ilgili olarak TED Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü ile iş birliği gerçekleştirilmiştir.
- Programı uygulayan okul öğretmenlerinin kolaylıkla ulaşabileceği bir platform oluşturulmuş ve yıllık planlar, kullanılacak detaylı aktiviteler hazırlanmış ve platforma yüklenmiştir.
- Programla ilgili ilk veli bilgilendirmede kullanılan broşürün revize edilmesi amacıyla broşür içeriğinin okul koordinatörleri ile birlikte düzenlenmesi gerçekleştirilmiştir.
- Veli bilgilendirilmesinde programla ilgili özellikle belirtilmesi gereken noktaları içeren ortak bir sunum içeriği oluşturulmuştur.
- Okullarımızın akreditasyon ve teftiş süreçleri Atlantic Education International (AEI) ile yapılan görüşmeler ve planlar ile takip edilmektedir.
- Atlantic Education International (AEI) ile her yıl değişen öğrenci sayısı bildirimleri, diploma yazıları, mezun olacak öğrenciler için transkript çalışmaları gibi pek çok konuda süregelen yazışmalar sürdürülmüş ve sürdürülmektedir.
- Millî Eğitim Bakanlığının 29.08.2024 tarihli “Kanada New Brunswick Eyaleti Eğitim Programı Uygulaması” yazısına istinaden Kanada Diploma Programı müfredat eşleştirmesi süreci tamamlanmıştır. Kanada ve Türkiye müfredatları karşılaştırılarak eşleştirmeler yapıldıktan sonra Talim Terbiye Kurulu onayı için programın başvuru süreci başlatılmıştır. 2025 Eylül ayında TED Çanakkale Koleji ve TED Denizli Kolejinin ön akreditasyon süreci gerçekleşmiş ve bu tanıtım sonrası her iki okulun AEI’nin ön koşullarını karşılamasıyla programa başlamaları onaylanmıştır. Böylece 2025-2026 eğitim ve öğretim yılında 13 okulumuz akredite olarak ve 2 okulumuz da ön akreditasyon onaylarını alarak (toplam 15 TED Okulu) programı uygulamaya başlamıştır.
- 2/9/2024 tarihli ve E-35427624-010.04-113019660 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Diploma ve Sertifika Programları Uygulama Yönergesi hükümleri gereğince 5 TED Okulu 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla kademeli olarak Kanada Diploma Programı uygulamasını sonlandıracaktır.

- 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında programın uygulama sürecine tüm TED Okulları için ortak geliştirilmiş “İngilizce, Matematik ve Dünya Sorunları” dersleri ile başlanması ve programa 9. sınıfta başlayan TED Çanakkale Koleji ve TED Denizli Kolejinin daha önce akreditasyon almış olan TED Okullarına entegrasyonu sağlanmıştır.
- Okullarımız, ders yılı başında programa 9. sınıflarda başlama koşulları ile ilgili olarak bilgilendirilmiş, başvuran öğrencilere kabul barajı 70 puan olmak üzere “Kanada Diploma Programı’na Giriş Sınavı” uygulanmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı başında programı yürütmeye yeni başlayan ve yürütmekte olan okullardan toplam 229 öğrenci “Kanada Diploma Programı’na Giriş Sınavı”nda baraj puanını geçmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı başında programı yürütmeye yeni başlayan ve yürütmekte olan okullardan toplam 308 öğrenci “Kanada Diploma Programı’na Giriş Sınavı”nda baraj puanını geçmiştir. 2025-2026 eğitim öğretim yılı başında programı yürütmeye yeni başlayan ve yürütmekte olan okullardan toplam 224 öğrenci “Kanada Diploma Programı’na Giriş Sınavı”nda baraj puanını geçmiştir.

Türk Eğitim Derneği Eğitim ve Öğretim Yönetimi Genel Müdür Yardımcılığı, bağlı bulunan altı müdürlükle faaliyetlerini sürdürmektedir:

1. Okul Geliştirme Müdürlüğü
2. Okullar İnsan Kaynakları Müdürlüğü
3. Yabancı Diller Müdürlüğü
4. Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü
5. Eğitim Araştırma ve Geliştirme Müdürlüğü¹
6. TED AD

Türk Eğitim Derneği Eğitim ve Öğretim Yönetimi Genel Müdür Yardımcılığı'na bağlı müdürlüklerin 2025 Yılı Faaliyet Raporları ilerleyen sayfalarda sunulmuştur.

¹ 2022 yılında Ulusal ve Uluslararası Programlar Bölümü; Eğitim Araştırma ve Geliştirme Müdürlüğü altında faaliyete başlamıştır.

1. OKUL GELİŞTİRME MÜDÜRLÜĞÜ

1.1. Okul İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Çalışmaları

Okul geliştirme süreci, okullarla iş birliği içinde yürütülen bütüncül bir sistemdir. Bu kapsamda gerçekleştirilen izleme çalışmaları ve okul ziyaretleri sırasında elde edilen değerlendirme bulguları ve geliştirici öneriler okul yönetimleri ile paylaşılmakta; eğitim ve öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak okul düzeyinde ve TED Genel Merkezi desteğiyle hayata geçirilebilecek faaliyetler konusunda rehberlik sağlanmaktadır. Okul ziyaretleri kapsamında gerçekleştirilen tespitler ile ziyaret raporlarında paylaşılan beklenti, öneri ve yönlendirmelerin uygulanma durumu, ilgili okul sorumluları tarafından izlenmekte ve takip edilmektedir.

Şube ve kademe doluluk oranlarının artırılmasına katkı sağlamak amacıyla, bazı okullarımızın mevcut kontenjanları dâhilinde başarı burslu öğrenci kabul edebilmelerine yönelik öneriler geliştirilmiş ve ilgili okullarla paylaşılmıştır.

2025–2026 eğitim öğretim yılına ilişkin olarak okullarımızın ücret artış oranları düzenli olarak izlenmiş; gerekli görülen durumlarda Finansal Denetim ve Kontrol Müdürlüğü'ne görüş ve değerlendirme iletilmiştir.

Okullarımızın resmî web siteleri ile sosyal medya hesaplarında yer alan içerikler, eğitsel uygunluk ve kurumsal iletişim açısından takip edilmiştir.

E-posta ve telefon yoluyla Okul Geliştirme Müdürlüğü'ne iletilen şikâyet, talep ve öneriler değerlendirilmiş; ihtiyaç duyulan durumlarda ilgili okullarla iletişime geçilerek gerekli tedbirlerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesine yönelik yönlendirmeler yapılmıştır. Söz konusu bildirimlerin okul klasörlerinde arşivlenmesine yönelik uygulamalara devam edilmiştir. Bunlara ek olarak, şube ve kademe doluluk oranları ile kademe geçiş oranları “Başarılı Okul” kriterlerinin altında olan Okullarımız belirlenmiş olup (TED Balıkesir, TED Bolu, TED Çanakkale, TED Çorum, TED Diyarbakır, TED Dörtöy, TED Düzce, TED Elazığ, TED Erzurum, TED İskenderun, TED İzmir, TED Konya, TED Kuzey Kıbrıs, TED Malatya, TED Polatlı, TED Samsun, TED Sivas Koleji, TED Şanlıurfa, TED Uşak, TED Van Kolejleri) bu Okullarımıza yönelik ayrıca çalışmalar yürütülmüştür.

1.1.1. Stratejik Okul Gelişim ve Eylem Planları

Okullarımızla ilgili yürütülen izleme çalışmaları kapsamında, belirlenen başarılı okul kriterlerinin altında kalan okullarımız ayrıca değerlendirilerek ziyaret gerçekleştirilecek okullar listesine dâhil edilmektedir. Bu kapsamda listelenen okullarımız; öğrenci sayıları, akademik göstergeleri, eğitim personeli sirkülasyonu, mali durumları, okul yönetim süreçleri ve yeni okul açılışları gibi başlıklar altında çok boyutlu olarak incelenmekte ve ihtiyaç duyulan alanlarda desteklenmektedir.

Kritik okullarımıza ek olarak, yeni açılan okullarımız da bu değerlendirme süreci kapsamında ele alınmakta ve titizlikle izlenmektedir. 2022–2023 eğitim öğretim yılından itibaren stratejik okul gelişim planı çerçevesinde izlenen TED Adana, TED Bolu, TED Çorum, TED Düzce, TED Elazığ, TED Erzurum, TED Isparta, TED İzmir, TED Konya, TED Kuzey Kıbrıs, TED Samsun, TED Şanlıurfa, TED Üsküdar ve TED Van Kolejlerine yönelik takip ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir.

1.1.2. Okul İzleme/ Değerlendirme Raporları ve Yönetici Özetleri

Okul İzleme ve Değerlendirme Raporları ile yönetici özetleri, okullarımızın faaliyetlerinin bütüncül biçimde değerlendirilebilmesi amacıyla okul geliştirme uzmanları tarafından hazırlanmakta; bu çalışmalarda ilgili birimlerden, K12NET ve Power BI sistemlerinden elde edilen veriler kullanılmaktadır. Gerekli görülen durumlarda okullarımızdan ilave bilgi ve belge talep edilmektedir.

Okullarımızın yıl içerisindeki temel göstergeleri (öğrenci sayıları, burs ve indirim oranları, akademik başarı düzeyleri vb.) düzenli olarak izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda ilgili birimlerle iş birliği içinde gerekli tedbirlerin alınmasına ve iyileştirici çalışmaların planlanmasına yönelik süreçler yürütülmektedir.

1.1.3. Değerlendirme Toplantıları

2024–2025 eğitim öğretim yılı sonunda ve 2025–2026 eğitim öğretim yılı başında; Okul İzleme ve Değerlendirme Raporları, gerçekleştirilen okul ziyaretleri ile veli şikâyetleri ve benzeri veriler doğrultusunda, TED Genel Merkezi üst yönetiminin katılımıyla

okul değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda TED Çorum, TED Diyarbakır, TED Elâzığ, TED Erzurum, TED Konya, TED Kuzey Kıbrıs, TED Hatay, TED Malatya, TED Samsun, TED Şanlıurfa ve TED Van Kolejleri değerlendirilmiştir.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda belirlenen öncelik alanları doğrultusunda, yeni eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilecek okul ziyaretlerine ilişkin ziyaret takvimi oluşturulmuştur. Değerlendirme toplantıları sonrasında ise her okul özelinde takip edilecek hususlar belirlenerek izleme sürecine dâhil edilmiştir.

1.1.4. Okul Üst Yönetimi ile Gerçekleştirilen Değerlendirme Toplantıları

Okullara ilişkin genel değerlendirme toplantılarına ek olarak; TED Genel Merkezi üst yönetimi ile okul üst yönetimlerinin katılımıyla okul değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda TED Çorum, TED Konya, TED Kuzey Kıbrıs ve TED Samsun Kolejleri değerlendirilmiştir. Söz konusu toplantılarda, okul üst yönetimi ile TED Genel Merkezi üst yönetiminin mutabık kaldığı hususlar doğrultusunda takip edilecek öncelikli alanlar belirlenmiş ve izleme sürecine dâhil edilmiştir.

1.1.5. Okul Ziyaretleri

2025 yılında Okul Geliştirme Müdürlüğü olarak 39 TED Okulu, 2 TED AD Okulu olmak üzere toplam 41 okul ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretlerin;

- 38'i yüz yüze okul ziyareti,
- 3'ü çevrim içi yönetsel-akademik toplantı (TED Uşak Koleji, TED İskenderun Koleji ve TED Dörtöyöl Koleji),
- 5'i Genel Başkan ziyaretlerine refakat edilmesi,
- 3'ü Genel Müdür ziyaretlerine refakat edilmesi,
- 4'ü Genel Müdür Yardımcısı ziyaretlerine,
- 2'si ise Genel Müdür ve Genel Müdür Yardımcısı ziyaretlerine refakat edilmesi

şeklindedir.

Ziyaretlerde; okul yöneticileri, öğretmenler, veliler, öğrenciler ve okul aile birlikleri ile görüşülmüş, izleme alanları temel alınarak okulun güçlü ve geliştirilmeye açık alanları tespit edilmiştir. Gerçekleştirilen yüz yüz ve çevrim içi ziyaretler Tablo-1'de sunulmuştur:

Tablo 1. Yüz Yüze ve Çevrim İçi Olarak Ziyaret Gerçekleştirilen Okullar ve Tarihleri

No	Okul Adı	Tarih	Ziyaret Şekli
1	TED Mersin Koleji	03 Şubat 2025	Okul ziyareti
2	TED Sivas Koleji	06 Mart 2025	Okul ziyareti
3	TED Denizli Koleji	11 Mart 2025	Okul ziyareti
4	TED Ege Koleji	12 Mart 2025	Okul ziyareti
5	TED Karabük Koleji	19 Mart 2025	Okul ziyareti
6	TED Konya Koleji	21 Mart 2025	Okul ziyareti
7	TED Bandırma Koleji	24-25 Mart 2025	Okul ziyareti
8	TED Isparta Koleji	11 Nisan 2025	Okul ziyareti
9	TED Tekirdağ Koleji	17 Nisan 2025	Okul ziyareti
10	TED Çanakkale Koleji	18 Nisan 2025	Okul ziyareti
11	TED Afyon Koleji	05-06 Mayıs 2025	Okul ziyareti

12	TED Diyarbakır Koleji	12 Mayıs 2025	Okul ziyareti
13	TED Batman Koleji	13 Mayıs 2025	Okul ziyareti
14	TED Çorum Koleji	14 Mayıs 2025	Okul ziyareti
15	TED Samsun Koleji	15 Mayıs 2025	Okul ziyareti
16	TED AD Fethiye Ata Koleji	15 Mayıs 2025	Okul ziyareti
17	TED AD Yalova Güçlü Koleji	29 Mayıs 2025	Okul ziyareti
18	TED Dörtöl Koleji	02 Haziran 2025	Okul ziyareti
19	TED Yalova Koleji	20 Ağustos 2025	Oryantasyon
20	TED Balıkesir Koleji	21 Ağustos 2025	Oryantasyon
21	TED Uşak Koleji	22 Ağustos 2025	Oryantasyon
22	TED Dörtöl Koleji	26 Ağustos 2025	Oryantasyon
23	TED İskenderun Koleji	27 Ağustos 2025	Oryantasyon
24	TED Şanlıurfa Koleji	25 Eylül 2025	Okul ziyareti
25	TED Diyarbakır Koleji	16 Ekim 2025	Okul ziyareti
26	TED Elazığ Koleji	17 Ekim 2025	Okul ziyareti
27	TED Düzce Koleji	20 Ekim 2025	Okul ziyareti
28	TED Bolu Koleji	21 Ekim 2025	Okul ziyareti
29	TED Batman Koleji	23-24 Ekim 2025	Okul ziyareti
30	TED Polatlı Koleji	27 Ekim 2025	Okul ziyareti
31	TED Malatya Koleji	31 Ekim 2025	Okul ziyareti
32	TED Uşak Koleji	03 Kasım 2025	Çevrim içi
33	TED Mersin Koleji	04-05 Kasım 2025	Okul ziyareti
34	TED Kuzey Kıbrıs Koleji	13-14 Kasım 2025	Okul ziyareti
35	TED İskenderun Koleji	21 Kasım 2025	Çevrim içi
36	TED Diyarbakır Koleji	18-19 Kasım 2025	Okul ziyareti
37	TED Dörtöl Koleji	01 Aralık 2025	Çevrim içi
38	TED Erzurum Koleji	02 Aralık 2025	Okul ziyareti
39	TED Darıca Koleji	02 Aralık 2025	Okul ziyareti
40	TED Kocaeli Koleji	03 Aralık 2025	Okul ziyareti
41	TED İzmir Koleji	22-23 Aralık 2025	Okul Ziyareti

1.1.6. Başarılı Okul Kriterleri, TEKAS ve Okul Hedeflerinin İzlenmesi

Okullarımızın 2024–2025 ve 2025–2026 eğitim öğretim yılları için belirlenen hedeflere ulaşma düzeyleri ile mevcut durumları, izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında ele alınmış; elde edilen bulgular raporlandırılarak karar süreçlerinde kullanılmak üzere ilgili birimlerle paylaşılmıştır.

Bu süreçte; okulların öğrenci sayıları, akademik göstergeleri, insan kaynağı yapıları, mali sürdürülebilirlikleri ve yönetimsel işleyişleri gibi alanlarda ortaya konan başarılı okul kriterleri, izleme ve değerlendirme çalışmalarının temel referans çerçevesini

oluşturmuştur. Söz konusu kriterler doğrultusunda elde edilen veriler ve sahadan gelen geri bildirimler, eğitimde kalite anlayışının güçlendirilmesine yönelik bütüncül bir değerlendirme zemini sunmuştur.

Bu çerçevede, TED Genel Merkezi tarafından belirlenen politika, plan ve programlar esas alınarak; “Başarılı Okul Kriterleri”nden hareketle yapılandırılan TED Eğitim Kalite Standartları (TEKAS) dokümanı oluşturulmuştur. Revizyon çalışmaları ile TEKAS’ın; izlenebilir, ölçülebilir ve sürekli iyileştirmeyi destekleyen bir kalite çerçevesi olarak okullarımızda daha etkin biçimde kullanılmasına yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

1.1.7. Okullarımızın Taleplerinin ve Çalışmalarının Genel Merkez Onay Süreçleri

Okullarımızın TED Genel Merkezi onayına tabi olan yüz yüze ve/veya çevrim içi çalışma ve faaliyetlerine ilişkin onay süreçleri yürütülmüştür. Bu kapsamda; okullarımızdan iletilen lise açılması, şube artırımı, uygulanması planlanan ulusal/uluslararası programlar, proje, çalıştay ve yarışma düzenlenmesi, burs ve indirim uygulamalarına ilişkin yönetmelik değişiklikleri ile veli ve öğrencilere yönelik davet edilecek konuşmacılara ilişkin talepler okullardan sorumlu eğitim uzmanları tarafından değerlendirilmiştir.

Yapılan incelemeler sonucunda, ilgili mevzuat ile TED Genel Merkezi politika, ilke ve uygulamaları çerçevesinde uygun görülen taleplere ilişkin geri bildirimler okullarla paylaşılmış ve onay süreçleri tamamlanmıştır.

1. 2. Eğitim Personeli Çalışmaları

1.2.1. Norm Kadro Çalışması

Öğretmen istihdam sürecinin etkinliğinin artırılması, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik çalışmaların daha verimli yürütülmesi ve mevcut insan kaynağının etkin biçimde kullanılabilmesi amacıyla norm kadro çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda, okullarımızdan K12NET verilerini bir sonraki eğitim öğretim yılına yönelik olarak hazırlamaları ve planlanan etüt/kurs listelerini TED Genel Merkezi ile paylaşmaları talep edilmiştir. Ardından, K12NET Okul Yönetim Sistemi üzerinde okullarımıza özel olarak yapılandırılan norm kadro modülü aracılığıyla; mevcut öğretim yılındaki öğretmen sayıları, ayrılan öğretmen sayıları, ders saatleri ile etüt ve kurs planlamaları dikkate alınarak bir sonraki öğretim yılına ilişkin norm kadro planlamaları yapılmıştır. Okullarımızın 2025–2026 eğitim öğretim yılına yönelik öğretmen talepleri değerlendirilmiş; taleplere ilişkin kabul veya ret kararları verilerek norm kadro çalışmaları tamamlanmıştır.

Bu süreçte, TED Kuzey Kıbrıs, TED Çanakkale, TED Erzurum, TED Şanlıurfa ve TED Tekirdağ Kolejlerinin eğitim personeli ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak, ik.ted.org.tr platformunun yanı sıra Kariyer.net üzerinden de öğretmen ve yönetici başvuruları alınmış; özgeçmiş incelemeleri gerçekleştirilmiş ve mülakat süreçleri Okullar İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından yürütülerek tamamlanmıştır.

1.2.2. Yönetici Mülakatları

Okullarımızın genel koordinatör ve müdür görevlendirmelerine ilişkin mülakat süreçlerine Genel Müdür ve Genel Müdür Yardımcısı düzeyinde katılım sağlanmış, müdür yardımcısı görevlendirmelerine ilişkin ise TED Okullarında görev yapan yöneticilerden oluşan komisyonlar aracılığı ile gerçekleştirilen mülakat sonuçları değerlendirilerek sonuçlandırılmış; bu süreçlerde adayların mesleki yeterlikleri, liderlik becerileri ve kurumsal standartlarımızla uyumları çok boyutlu olarak değerlendirilmiş, uygun adayların TED Okullarına atamaları gerçekleştirilmiştir.

1.2.3. Oryantasyon

1.2.3.1 Yönetici Oryantasyonu

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi tarafından 2025–2026 eğitim öğretim dönemi için TED Okullarına ataması yapılan 44 okul müdürüne yönelik olarak, 14–15 ve 16 Ağustos 2025 tarihlerinde yüz yüze oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında; TED’in kurumsal politikaları, yönetim anlayışı, mevzuat süreçleri, akademik ve idari uygulamalar ile okul yöneticilerinin görev ve sorumluluklarına ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır.

Yüz yüze oryantasyon programına katılım sağlayamayan ve oryantasyon sürecinin ardından ataması yapılan okul müdürleri için ise 25 Kasım 2025 tarihinde çevrim içi oryantasyon programı düzenlenmiştir. Söz konusu program ile tüm okul müdürlerinin kurumsal işleyiş, yönetim süreçleri ve TED Genel Merkezi uygulamaları konusunda ortak bir anlayış ve uygulama birliği içinde görev yapmalarının desteklenmesi amaçlanmıştır.

1.2.3.2. Öğretmen Oryantasyonu

TED Genel Merkezi tarafından, 18 Ağustos 2025 tarihinde TED Okullarında göreve yeni başlayan öğretmenlere yönelik oryantasyon programı; 25–26 Ağustos 2025 tarihlerinde ise TED Okulları öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir. Program, canlı bağlantı aracılığıyla 52 TED Okulu ile TED AD Okullarının tamamının katılımıyla başlatılmış ve planlanan hizmet içi eğitimler ile devam etmiştir.

Gerçekleştirilen eğitimler kapsamında; yeni eğitim öğretim dönemine ilişkin olarak TED Genel Başkanı Sayın Selçuk Pehlivanoglu ve TED Genel Müdürü Prof. Dr. Sayın Fatma Bıkmaz tarafından açılış konuşmaları yapılmış; alanında uzman eğitimci tarafından “Eğitimde Yapay Zekâ”, “Okul Yönetim Sistemi Tanıtımı” ve “Öğrenme Yönetim Sistemi” başlıklarında bilgilendirme ve paylaşım oturumları gerçekleştirilmiştir.

1.2.4. Yönetici ve Öğretmen Performans Değerlendirme Sistemi

Performans Yönetim Sistemi (PYS) uygulaması, okul müdürü ve müdür yardımcılarının değerlendirilmesine yönelik olarak 2023–2024 eğitim öğretim yılında pilot uygulama şeklinde başlatılmıştır. Bu kapsamda, Birinci Faz çalışmaları 8 okulda yürütülmüştür.

Pilot uygulamadan elde edilen geri bildirimler ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, 2024–2025 eğitim öğretim yılında PYS uygulaması İkinci Faz kapsamında genişletilmiş ve 15 okul daha sürece dâhil edilmiştir. Böylece Performans Yönetim Sistemi, kademeli ve kontrollü bir yaygınlaştırma yaklaşımıyla toplam 23 okulda uygulanmıştır.

Birinci Faz (2023–2024) – 8 Okul:

TED Atakent Koleji Halkalı Kampüsü, TED Çorum Koleji, TED Diyarbakır Koleji, TED Elâzığ Koleji, TED Isparta Koleji, TED Kayseri Koleji, TED Karabük Koleji, TED Kocaeli Koleji

İkinci Faz (2024–2025) – 15 Okul:

TED Adana Koleji, TED Afyon Koleji, TED Antalya Koleji, TED Atakent Koleji Esenyurt Kampüsü, TED Bodrum Koleji, TED Bursa Koleji, TED Denizli Koleji, TED Edirne Koleji, TED Ege Koleji, TED Eskişehir Koleji, TED Karadeniz Ereğli Koleji, TED Mersin Koleji, TED Rönesans Koleji, TED Samsun Koleji, TED Trabzon Koleji

1.3. Okul Açma Süreçleri

1.3.1. TED Yalova Koleji Dönüşüm Süreci

2020–2021 eğitim öğretim yılında Kurumsal Eğitim Danışmanlığı hizmeti vermeye başlanan Yalova Güçlü Koleji, okul üst yönetiminin talebi, Genel Merkez birimlerinin uygun görüşü ve Yönetim Kurulunun onayı doğrultusunda, 2025–2026 eğitim öğretim yılından itibaren TED Yalova Koleji adıyla eğitim faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır.

Bu kapsamda, 20 Ağustos 2025 tarihinde okul ziyareti gerçekleştirilmiş; ziyarette okulun açılış hazırlıkları değerlendirilmiş, okul yönetimi ve zümrelerle bir araya gelinerek akademik, idari ve örgütsel süreçlere yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

1.3.2. TED Uşak Koleji Dönüşüm Süreci

2023–2024 eğitim öğretim yılında TED Akreditasyonuna kabul edilen Uşak Kanyon Koleji, okul üst yönetiminin talebi, Genel Merkez birimlerinin uygun görüşü ve Yönetim Kurulunun onayı doğrultusunda, 2024–2025 eğitim öğretim yılı ikinci döneminden itibaren TED Uşak Koleji adıyla eğitim faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır.

Bu kapsamda, 22 Ağustos 2025 tarihinde okul ziyareti gerçekleştirilmiş; ziyarette okulun açılış hazırlıkları değerlendirilmiş, okul yönetimi ve zümrelerle bir araya gelinerek akademik ve idari süreçlere yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

1.3.3. TED Polatlı Koleji Dönüşüm Süreci

2023–2024 eğitim öğretim yılında Kurumsal Eğitim Danışmanlığı hizmeti vermeye başlanan Polatlı Mezaim Kiraz Koleji, okul üst yönetiminin talebi ve Yönetim Kurulunun onayı doğrultusunda 2024–2025 eğitim öğretim yılında TED Akreditasyonuna kabul edilmiştir. Akreditasyon sürecinin ardından, Genel Merkez birimlerinin uygun görüşü ve Yönetim Kurulunun onayı ile okul, 2024–2025 eğitim öğretim yılı ikinci döneminden itibaren TED Polatlı Koleji adıyla eğitim faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır.

1.3.4. TED Dörtöyl Koleji Dönüşüm Süreci

2024–2025 eğitim öğretim yılında TED Akreditasyonuna kabul edilen okul, okul üst yönetiminin talebi, Genel Merkez birimlerinin uygun görüşü ve Yönetim Kurulunun onayı doğrultusunda, 2024–2025 eğitim öğretim yılı ikinci döneminden itibaren TED Dörtöyl Koleji adıyla eğitim faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır.

Bu kapsamda, 26 Ağustos 2025 tarihinde okul ziyareti gerçekleştirilmiş; ziyarette okulun açılış hazırlıkları değerlendirilmiş, okul yönetimi ve zümrelerle bir araya gelinerek akademik ve idari süreçlere yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

1.3.5. TED Balıkesir Koleji Açılış Süreci

2025–2026 eğitim öğretim yılında faaliyete geçen TED Balıkesir Koleji'nin açılış hazırlıkları kapsamında, Genel Merkez tarafından gerekli doküman desteği sağlanmış; sürecin yerinde değerlendirilmesi amacıyla 21 Ağustos 2025 tarihinde okul ziyareti gerçekleştirilmiştir.

Ziyaret sırasında okulun açılışa yönelik akademik ve idari hazırlıkları ele alınmış; okul yönetimi ve zümrelerle bir araya gelinerek eğitim öğretim süreçlerinin planlanmasına ve uygulama birliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

1.3.6. TED İskenderun Koleji Açılış Süreci

2025–2026 eğitim öğretim yılında faaliyete geçen TED İskenderun Koleji'nin açılış hazırlıkları kapsamında, Genel Merkez tarafından doküman desteği sağlanmış; sürecin yerinde değerlendirilmesi amacıyla 27 Ağustos 2025 tarihinde okul ziyareti gerçekleştirilmiştir.

Ziyaret sırasında okulun açılışa yönelik akademik ve idari hazırlıkları ele alınmış; okul yönetimi ve zümrelerle bir araya gelinerek eğitim öğretim süreçlerinin planlanmasına ve uygulama birliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

1.4. Toplantılar ve Eğitimler

1.4.1. TED Akademi

1.4.1.1. Okul Lideri Geliştirme Programı

TED Akademi Okul Lideri Geliştirme Programı kapsamındaki eğitimleri; yüz yüze ders modülleri, aylık online seminerler, video eğitim modülleri, işbaşı eğitimleri, kitap paylaşımları, atölye/workshop ve proje çalışmaları olmak üzere yedi farklı eğitim yöntemiyle Ekim 2022- Temmuz 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Programda başarılı olan katılımcılara sertifikaları verilmiştir.

TED Akademi Okul Lideri Geliştirme Programı'nın devamı ve takibi kapsamında 2. Grup "2. Eylem Araştırması/ Proje Çalışması Sunumları" 26-27 Haziran 2025 tarihlerinde 22 katılımcıyla gerçekleştirilmiş ve bu çalışmalarla birlikte programın 3. yılı Temmuz 2025 itibarıyla tamamlanmıştır.

1.4.2. TED Zümre Etkileşim Sistemi

TED Okulları arasında akademik iş birliğini güçlendirmek, zümreler arası iletişimi ve iyi uygulama paylaşımını sistematik hâle getirmek, öğretim süreçlerinde ortak yaklaşım ve uygulama birliği sağlamak amacıyla TED Okulları Zümre Etkileşim Sistemi tasarlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Sistem; öğretmenlerin, zümre başkanlarının ve okul yöneticilerinin yapılandırılmış bir toplantı ve eğitim döngüsü içerisinde bir araya gelmelerini, mesleki gelişimlerinin desteklenmesini ve okul gelişim süreçlerine doğrudan katkı sunmalarını hedeflemektedir.

TED Okulları Zümre Etkileşim Sistemi, 2024–2025 eğitim öğretim yılında pilot uygulama olarak beş alanda hayata geçirilmiştir. Pilot uygulama; Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR), Okul Öncesi, Matematik, Yabancı Dil ile ODEP–ÜDEP alanlarını kapsayacak şekilde planlanmış ve yürütülmüştür.

Öğretmenler arası etkileşimin artırılması, zümre çalışmalarının yapılandırılması, sürdürülebilir akademik başarıyı destekleyen ortak uygulamaların yaygınlaştırılması ve TED Okullarında sürdürülebilir bir mesleki öğrenme kültürünün oluşturulması amacıyla;

- 20–21 Ocak 2025 tarihlerinde, 12 farklı oturumda paralel olarak yürütülen çalışmalar kapsamında toplam 15 eğitim tamamlanmıştır. Bu dönemde genel eğitimlere 2.423 katılımcı katılım sağlamış; önceki eğitimlerle birlikte toplam katılımcı sayısı 5.106 olmuştur.
- 20–21 Mart 2025 tarihlerinde, 6 farklı oturumda paralel olarak düzenlenen çalışmalarla toplam 8 eğitim gerçekleştirilmiş ve bu eğitimler sonucunda 3.023 katılımcıya ulaşılmıştır.
- 11–12 Kasım 2025 tarihlerinde ise 7 farklı oturumda paralel olarak yürütülen çalışmalar kapsamında toplam 11 eğitim başarıyla tamamlanmış; sistem kapsamında yürütülen tüm eğitim faaliyetleri sonucunda toplam 19.362 katılımcıya ulaşılmıştır.

1.4.3. Bilim İnsanı Yetiştirme Programı Bilgilendirme ve Paylaşım Toplantısı

BİY Programı; akademik performansı yüksek ve araştırmaya ilgi duyan ortaöğretim öğrencilerinin çok boyutlu düşünme, analiz, sentez ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan, okul–üniversite iş birliğine dayalı bir öğretim anlayışıyla yapılandırılmış dört yıllık bir programdır. Okullarımızın BİY Programı'nı uygulama onayları; öğrenci profilleri, fiziksel donanımları ve akademik personel yeterlikleri dikkate alınarak Genel Merkezimiz tarafından verilmektedir.

TED Genel Merkezi Okul Geliştirme Müdürlüğü tarafından, 2025–2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla BİY Programı'nı uygulayan 27 okulumuzun BİYP koordinatörleri ile BİY Programı kapsamında görev yapan fizik, kimya, biyoloji, matematik ve İngilizce öğretmenlerine yönelik olarak 18 Ekim 2025 tarihinde çevrim içi "BİY Bilgilendirme ve Paylaşım Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.

Söz konusu toplantıda, öğretmenlerin okul içi uygulamalarına rehberlik etmesi amacıyla; güncellenen TED Liseleri Haftalık Ders Çizelgeleri, BİY öğretim programlarında yapılan güncellemeler, Proje Tabanlı Öğrenme ve disiplinler arası ilişkilendirme çalışmaları ile BİYİP İngilizce Destek Programı'na ilişkin güncel düzenlemeler kapsamlı biçimde paylaşılmıştır.

1.4.4. TED Okulları İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları

TED Okulları 2024-2025 ve 2025-2026 izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında; ilgili müdürlüklerin iş birliğiyle gerekli dokümantasyon, TED Geneli İzleme Raporu, Okul Hedefleri, Okul Bursluluk Oranları ve Okullar İzleme Raporlarına ilişkin hazırlıklar yapılmıştır.

1.5. Eğitim Programları ve Standardizasyon Çalışmaları

1.5.1. Matematik Eğitimi Birimi

Matematik Eğitimi Birimi, Okul Geliştirme Müdürlüğüne bağlı olarak; alandaki güncel gelişmeleri yakından izlemek, TED Okullarında K-12 düzeyinde matematik dersi veren tüm öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sağlayacak çalışmaları planlamak ve TED öğrencilerinin matematiksel becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar tasarlamak amacıyla 2024-2025 eğitim öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır.

Matematik eğitimi alanında okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerini kapsayacak şekilde Zümre Etkileşim Sistemi çalışmaları devam etmekte olup bu kapsamda Matematik Öğretimi Mesleki Gelişim İhtiyaçlarını Belirleme Anketi sonuçları esas alınarak öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları doğrultusunda aşağıda belirtilen eğitimler gerçekleştirilmiştir:

- 22-23 Mart 2025 tarihlerinde
 - Ortaokul matematik öğretmenlerine yönelik "Dijital Materyaller – Cebir" eğitimi 185 öğretmenin katılımı,
 - İlkokul sınıf öğretmenlerine yönelik "Matematik Kavramlarını Somutlaştırma – Sayı Duyusu" başlıklı eğitimi 479 öğretmenin katılımı,
- 11-12 Kasım 2025 tarihlerinde
 - Okul öncesi ve ilkokul sınıf öğretmenlerine yönelik "Matematik Öğretmeye Ortak Bir Bakış: Anlayıştan Uygulamaya" eğitimi 764 öğretmenin katılımı,
 - İlkokul sınıf öğretmenleri ve ortaokul matematik öğretmenlerine yönelik "Sınıf Eğitiminde Sohbet Robotları Kullanımı: Matematik Dersi Örneği" eğitimi 568 öğretmenin katılımı,
 - Ortaokul ve lise matematik öğretmenlerine yönelik "Matematik Öğretmeye Ortak Bir Bakış: Anlayıştan Uygulamaya" eğitimi 316 öğretmenin katılımı,

İle gerçekleşmiştir.

Zümre Etkileşim Sistemi çalışmaları; tüm TED matematik öğretmenleri, okul zümre başkanları, bölge zümre başkanları ve koordinatör okul zümre başkanlarının iş birliğiyle, belirlenen çalışma takvimine uygun olarak sürdürülmektedir.

Bu çalışmalara ek olarak Matematik Eğitimi Birimi; ulusal ve uluslararası dijital platform içeriklerini teknik ve pedagojik özellikleri açısından incelemekte, öğrencilerin kavramsal öğrenmesini ve öğretmen mesleki gelişimini destekleyecek içerik örnekleri geliştirmekte ve özellikle 5. ve 9. sınıf düzeylerine yönelik yeni uygulama örnekleri tasarlamaya devam etmektedir. Bu çalışmalar, TED Ankara Koleji Strateji ve AR-GE Müdürlüğü ile TED Ankara Koleji Ortaokul ve Lise matematik öğretmenleri iş birliğiyle yürütülmektedir.

Ayrıca birimimiz, Eğitim ve Öğretimden sorumlu Genel Müdür Yardımcılığı bünyesinde gerçekleştirilen okul ziyaretlerine aktif olarak katılmakta; anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde matematik derslerini gözlemleyerek matematik öğretmenlerimizle paylaşımlarda bulunmakta ve ziyaret ile ilgili raporları hazırlamaktadır.

1.5.2. TED Yayınları

TED Yayınları kapsamında, TED İktisadi İşletmesi tarafından basılmış olan ve basılması ya da yayımlanması planlanan ders kitabı, yardımcı ders kitabı, öğretmen kılavuz kitabı ve yardımcı dijital materyallerin; tür, içerik, biçim, kalite ve standartlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar, TED Genel Merkezi, TED İktisadi İşletmesi ve TED Ankara Koleji Strateji ve AR-GE Müdürlüğü iş birliğiyle yürütülmektedir.

Bu çalışmalar, Millî Eğitim Bakanlığı mevzuat ve yükümlülükleri, TED Yayınları için yapılan ihtiyaç analizleri ve okullardan gelen geri bildirimler doğrultusunda; mevcut yayınların güncellenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarda yeni yayınların hazırlanması amacıyla planlanmaktadır.

Bu kapsamda;

- İhtiyaçlar doğrultusunda üç yıllık stratejik planlama ve hedefler oluşturulmuş,
- 2025-2026 eğitim öğretim yılında yayımlanması planlanan eserlerin, nitelik ve eğitim-öğretim gereksinimleri açısından değerlendirilmesine yönelik kitap inceleme süreçleri yapılandırılmış,
- Ders kitabı, yardımcı ders kitabı ve/veya öğretmen kılavuz kitabı hazırlanacak alanlar için; TED Okullarında görev yapan veya bağımsız olarak çalışan yazar, editör, görsel tasarımcı, dil uzmanı, program geliştirme ve rehberlik alanı uzmanlarından oluşan ekiplerin belirlenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Bu bağlamda, değişen MEB Öğretim Programları doğrultusunda; 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren kullanılmak üzere;

- Okuma Yazmaya Hazırlık Seti A1 ve A2
- Matematik A1 ve Matematik A2
- Türkçe 1
- Matematik 1
- Matematik 5
- Matematik 9

kitapları güncellenmiş, gerekli hallerde yeniden yazım, konu ekleme ve/veya çıkarma çalışmaları yapılmıştır. 2025-2026 eğitim ve öğretim yılında kullanılmaya başlanan bu kitaplar, yıl boyunca öğretmen ve okullardan alınacak geri bildirimler doğrultusunda gözden geçirilecek ve gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

1.5.3. Türkçe ve İngilizce Yardımcı Ders Materyali Seçme Süreci

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında TED Okullarında kullanılacak Yabancı dil ve Türkçe yardımcı eğitim materyallerinin standardizasyonu çalışmaları Genel Merkezimiz ve Bölge Müdürleri liderliğinde tamamlanmış ve TED Okullarında kullanılacak yardımcı ders kitabı listeleri belirlenmiştir. Yapılan bu çalışma ile okulların kullandıkları yardımcı materyaller arasındaki farklılıklar asgari düzeye indirilmiş, birliktelik sağlanmıştır. Süreçte, materyallerin Millî Eğitim Bakanlığı öğretim programları, TED'e özgü program ve kazanımlar, öğrenci gelişim düzeyleri ve ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarıyla uyumu esas alınmıştır.

Komisyonlar; ilgili branş öğretmenleri, zümre başkanları ve gerekli görülen durumlarda akademik birim temsilcilerinin katkılarıyla çalışmalarını yürütmüş; yardımcı ders materyalleri aşağıdaki ölçütler doğrultusunda değerlendirilmiştir:

- Ders ve sınıf düzeyini uygunluk,
- İçerik bütünlüğü ve pedagojik yaklaşım,
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerini destekleme düzeyi,
- Dijital içerik ve ek kaynaklarla zenginleştirilebilmesi,
- Okullardan gelen geri bildirimler ve saha uygulamaları,

sonucunda, kullanılacak yardımcı ders materyalleri komisyon görüşleri doğrultusunda belirlenmiş, mevcut materyaller güncellenmiş ve ihtiyaç duyulan alanlarda yeni materyal seçimlerine ilişkin yönlendirmeler yapılmıştır. Süreç ile TED Okulları arasında uygulama birliğinin sağlanması, öğretim süreçlerinin nitelikli ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi hedeflenmiştir.

1.5.4. eTED Dijital İçerik Çalışmaları

TED Okullarında öğretim süreçlerinin niteliğini artırmak, öğretmen ve öğrencilerin dijital öğrenme ortamlarına erişimini güçlendirmek ve öğretim programlarını desteklemek amacıyla yürütülen eTED dijital içerik çalışmaları, Genel Merkez koordinasyonunda yürütülmüştür.

Bu kapsamda eTED platformunda yer alacak dijital içerikler; kurum içi içerik üretimi ile birlikte, farklı eğitim teknolojisi firmaları tarafından sunulan hazır dijital içeriklerin pedagojik, akademik ve teknik açıdan incelenmesi sonucunda belirlenmiştir. İçeriklerin değerlendirilmesinde Millî Eğitim Bakanlığı öğretim programları, TED'e özgü kazanımlar, saha geri bildirimleri ve okullardan gelen ihtiyaç talepleri esas alınmıştır. Dijital içerik çalışmaları kapsamında:

- Branş ve kademe bazlı ders içerikleri,
- Öğretmenlere yönelik rehber ve destek materyalleri,
- Çevrim içi eğitimler, video ve etkileşimli içerikler,
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerini destekleyen dijital uygulamalar hazırlanmış, seçilmiş ve uygun bulunan içerikler öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Yürütülen bu çalışmalar ile, TED Okullarında dijital öğretim materyallerinin nitelikli, standart ve sürdürülebilir bir yapıda sunulması okullar arasında uygulama birliğinin sağlanması ve öğretim süreçlerinin dijital dönüşüm hedefleri doğrultusunda desteklenmesi amaçlanmıştır.

1.5.5. TED Okul Deneyimi Programı

TED Okulları bünyesinde deneyim kazanmış Öğretmenlerimiz ile TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bölümlerinin belirli kriterlere göre seçilmiş son sınıf öğrencilerini buluşturduğumuz bu projede; örnek ders izleme, ortak ders planı hazırlama, materyal geliştirme ve ölçme değerlendirme gibi konularda uygulamaya yönelik çalışmaları deneyimleme ve öğretim sürecini, okulun ortamını yakından tanıma imkânı sunmak amaçlanmıştır.

Bu amaçla; TED Üniversitesinin Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümlerinin katılımı ile TED Okul Deneyimi Programı gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla ilgili tarihlerde öğretmen adaylarımız kendileri için belirlenmiş TED Okulunu ziyaret ederek konu ile ilgili görevlendirilen öğretmenlerimiz ile proje kitapçığında belirtilmiş çalışmaları tamamlamışlardır.

Bu kapsamda, Müdürlüğümüz koordinesinde gerçekleştirilen TED Okul Deneyimi Programına katılan öğretmen adaylarının görev aldığı bölümler ve uygulama sürecine ilişkin bilgiler Tablo-2'de sunulmuştur.

Tablo 2. TED Okul Deneyimi Programına Katılan Bölümler ve Uygulama Süreci

ÖĞRENCİNİN LİSANS BÖLÜMÜ	ÖĞRENCİ SAYISI	MENTÖR OKUL	TARİH
İngilizce Öğretmenliği	2	TED Rönesans Koleji	14 Nisan- 03 Mayıs 2025
	2	TED Kayseri Koleji	
	1	TED Çorum Koleji	
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	4	TED Adana Koleji	
	2	TED Karabük Koleji	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	TED Antalya Koleji	
	3	TED Bursa Koleji	
Okul Öncesi Öğretmenliği	4	TED İzmir Koleji	
Sınıf Öğretmenliği	4	TED Rönesans Koleji	
İngilizce Öğretmenliği	2	TED Edirne Koleji	24 Kasım-12 Aralık 2025
	2	TED Çorum Koleji	
	2	TED Ege Koleji	
	2	TED Karadeniz Ereğli Koleji	
	2	TED Isparta Koleji	
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	3	TED Adana Koleji	
	2	TED Afyon Koleji	
Okul Öncesi Öğretmenliği	3	TED Trabzon Koleji	
	2	TED Samsun Koleji	
Sınıf Öğretmenliği	3	TED Eskişehir Koleji	
	2	TED Isparta Koleji	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	TED Mersin Koleji	
	3	TED Kayseri Koleji	
Toplam	57		

1.5.6. TED Okulları Uludağ Yaz Kampı

TED Okulları Uludağ Yaz Kampı, öğrencilerin akademik yıl dışında; sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yoluyla çok yönlü gelişimlerini desteklemek, akranlarıyla etkileşimlerini güçlendirmek ve TED aidiyetini pekiştirmek amacıyla düzenlenen bir yaz okulu programıdır. Kamp kapsamında öğrencilerin doğa ile iç içe bir ortamda takım çalışması, iletişim, problem çözme ve öz yönetim becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. 2025 yılında 17- 23 Temmuz tarihleri arasında gerçekleştirilen TED Okulları Uludağ Yaz Kamplarına 198 öğrenci ve 10 TED Eğitmeni katılmıştır.

1.5.7. Bilim İnsanı Yetiştirme Programı (BİYP)

Millî Eğitim Bakanlığının 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere yayınlamış olduğu yeni öğretim programı doğrultusunda Bilim İnsanı Yetiştirme Programı'nda güncelleme ve zenginleştirme çalışmaları devam etmektedir. 2025 eğitim öğretim yılı sonunda 9 ve 10. sınıfların çalışmaları tamamlanmıştır. 2025-2026 eğitim öğretim yılında ise 11 ve 12. sınıfların tamamlanarak Millî Eğitim Bakanlığına onaya gönderilmesi planlanmaktadır.

Ayrıca Bilim İnsanı Yetiştirme İngilizce Destek Programı'nda 10. sınıflar için kullanılacak materyaller güncellenip programa başlayan ve yürüten okullar ile paylaşılmıştır. 11. sınıflara yönelik güncelleme çalışmalarına başlanmış olup süreç planlı bir şekilde yürütülmektedir.

1.6. Kılavuz ve Şablonlar

1.6.1. TED Okulları Okul Öncesi Eğitimi Güncellenen Kılavuzlar

Okul müdürleri ve anaokulu/okul öncesi öğretmenlerine rehberlik etmek amacıyla; yönetim süreçlerine ilişkin genel bilgiler ile okul öncesi programının oluşturulmasında esas alınacak temel ilkeleri ve bu bilgilerin uygulamaya aktarılmasına yönelik açıklamaları içeren TED Okulları Okul Öncesi Kademesi Okul Yönetimi Eğitim-Öğretim Çalışmaları Kılavuzu, TED Okulları anaokullarında beklenen fiziksel ortamların oluşturulması, eğitim sürecinde kullanılacak evrak ve dokümanların hazırlanması ile göreve yeni başlayacak öğretmenlerin bilgilendirilmesine yönelik TED Okulları Okul Öncesi Öğretmenleri Zümresi Eğitim-Öğretim Çalışmaları Kılavuzu ve okul öncesi kademesinde görev yapan öğretmenlerin uyum günlerini planlama ve yürütme süreçlerinde kullanacakları temel bilgileri içeren TED Okulları Okul Öncesi Kademesi Uyum Günleri Kılavuzu'nun güncelleme çalışmaları tamamlanmıştır.

Güncellenen kılavuzlar, Şubat 2025 tarihinde okul öncesi kademesinde görev yapan tüm yönetici ve eğitim personelinin eTED hesaplarına tanımlanarak kullanıma sunulmuştur.

1.6.2. PDR Modülleri Revizyon Çalışmaları

PDR modüllerinin güncellenmesi süreci; saha geri bildirimleri, güncel bilimsel yaklaşımlar ve kurumsal öncelikler doğrultusunda bütüncül bir anlayışla ele alınmıştır. Bu çerçevede, 11 modülden oluşan PDR modülleri kapsamında yer alan Modül 1: Öğrenci Alımı, Modül 2: Öğrenciyi Tanıma ve Takip ile Modül 3: Oryantasyon; TED Ankara, Adana, Antalya, Atakent (Halkalı Kampüsü), Bodrum, Bursa, Çorlu, Çorum, Düzce, Eskişehir, İzmir, Kayseri ve Kocaeli Kolejlerinin yer aldığı komisyon okullarının aktif katılımı ile gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir.

Söz konusu güncelleme çalışmaları, TED Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü öğretim elemanlarının rehberliğinde yürütülmüş; yapılan düzenlemelerle modüllerin uygulanabilirliğinin artırılması, okullar arasında ortak bir dil ve standart oluşturulması ve PDR hizmetlerinin niteliğinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

PDR modüllerinin kalan 7 modülüne ilişkin güncelleme çalışmalarının ise, TED Üniversitesi ile iş birliği içinde yürütülmesi planlanmaktadır.

1.6.3. TED Okulları Haftalık Ders Saat Çizelgeleri

TED Okullarında uygulanan akademik programların Millî Eğitim Bakanlığı mevzuatı ile tam uyum içinde yürütülmesi, okullar arasında uygulama birliğinin sağlanması ve programların izlenebilirliğinin ile sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesi amacıyla; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 21.08.2025 tarihli ve 73 sayılı Kararı doğrultusunda, Özel TED Anadolu Liseleri ile Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel TED Anadolu Liselerinde 2025–2026 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanacak Haftalık Ders Çizelgeleri güncellenmiş ve onaylanmıştır. Aynı karar kapsamında, TED Okullarında yürütülen Kanada Diploma Programı'na ilişkin haftalık ders çizelgeleri ve program yapısı da Talim ve Terbiye Kurulu tarafından uygun bulunarak onaylanmıştır. Böylece, TED Okullarında uygulanan uluslararası programların resmî ve sürdürülebilir bir zeminde yürütülmesi sağlanmış; öğrencilerimizin ulusal müfredatla uyumlu ve uluslararası geçerliliğe sahip bir eğitim almalarına yönelik kurumsal kapasite güçlendirilmiştir.

1.6.4. Mevcut Şablonların Revizyonu ve Yeni Şablon Oluşturma

- Okullarımızın 2025 yılı kendi izleme raporlarını hazırlamalarına rehberlik etmek amacıyla Örnek İzleme Raporu ve İzleme Raporu Hazırlama Kılavuzu şablonu güncellenmiştir ve Okullarımızla paylaşılmıştır.

- 2022 yılından başlayarak Müdür Oryantasyon Dokümanlarında güncellenen yeni dokümanlar için versiyon numaraları verilerek eTED hesabı üzerinde depolanması sağlanmıştır. Böylece tüm müdürlerimizin, müdür yardımcılarımızın ve/veya ilgili öğretmenlerimizin ihtiyaç halinde dosyalara erişimlerini ve arşivlemelerini sağlamak amaçlanmıştır. 2025 yılında da güncellenen yeni evraklar için versiyon numaraları verilerek eTED üzerinden ilgililere ulaşması sağlanmıştır.

23. Müdürler Toplantısı kapsamında alınan kararlar sistematik biçimde derlenerek karar metni hâline getirilmiş; söz konusu kararlar, uygulama birliğinin sağlanması ve izleme süreçlerine esas oluşturması amacıyla okullarımızla paylaşılmıştır. Okullarımızın “Başarılı Okul” dokümanını referans alarak öz değerlendirme yapmaları; değerlendirme sonuçları doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanlara yönelik nicel ve nitel hedefler belirlemeleri beklenmektedir. Bu kapsamda, okullarımızın belirledikleri nitel ve nicel hedefleri bütüncül bir yaklaşımla aynı doküman üzerinde izleyebilmelerine imkân tanıyacak şekilde Okul Hedefleri Dokümanı revize edilmiş ve okullarımızla paylaşılmıştır.

1.6.5. Okul Yönetim Sistemi (K12NET)

K12NET Okul Yönetim Sistemi kapsamında; TED Okulları ile TED AD okullarının veri giriş süreçleri ve yeni açılan okulların sisteme entegrasyonuna yönelik rehberlik çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda norm kadro hesaplamaları, BİYP öğrencilerine ilişkin verilere erişim, çevrim içi eğitimlerin kategorize edilmesinde kullanılan modüllere yönelik düzenlemeler gibi alanlarda destek sağlanmıştır.

Ayrıca, K12NET üzerinden girilen verilerin Power BI ortamına aktarılması sağlanarak okullarımıza ve ilgili Genel Merkez birimlerine yönelik izleme, analiz ve raporlama çalışmalarının veri temelli biçimde yürütülmesine katkı sunulmuştur.

2. TED AD

2.1. TED AD Strateji ve İş Geliştirme Faaliyetleri

Yeniden yapılandırma süreci kapsamında TED AD Birimi, Okullar Eğitim ve Öğretim Yönetimi Genel Müdür Yardımcılığına bağlı müstakil bir birim olarak teşkilatlandırılmış; bir müdür, bir şef ve bir uzman yardımcısı olmak üzere toplam üç personel görevlendirilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği’nde yapılan değişiklikler doğrultusunda TED AD’nin stratejik çerçevesi gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Güncellenen TED AD stratejisi kapsamında, Kurumsal Eğitim Danışmanlığı hizmetleri çerçevesinde okullara sunulabilecek 16 modül, içerikleriyle birlikte geliştirilmiştir.

TED AD kapsamında hizmet sunulan okulların izleme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılmak üzere, ilgili Genel Merkez birimleriyle iş birliği içinde 15 kategori ve yaklaşık 200 ölçütten oluşan TED Eğitim Kalite Standartları (TEKAS) hazırlanmıştır. Ayrıca, izleme ve değerlendirme ziyaretlerinde değerlendirici olarak görev almak üzere akademisyen ve eğitimcilerden oluşan bir Danışman Havuzu oluşturulmuştur.

TED AD hizmetlerinin yurt içinde yaygınlaştırılması ve yurt dışına açılmasına yönelik olarak Yurt İçi Genişleme Stratejisi ve Yurt Dışı Açılım Stratejisi hazırlanmış; öncelikli hedef ülkeler belirlenmiş ve farklı pazarlara yönelik alternatif iş modelleri geliştirilmiştir. Ayrıca TED AD hizmetlerinin yurt içi ve yurt dışında tespit edilen okul kurucuları ve yöneticilerine etkin biçimde duyurulmasını sağlamak amacıyla, İletişim Direktörlüğü ile iş birliği içinde Dijital Pazarlama Stratejisi hazırlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan 2024–2025 Örgün Eğitim İstatistikleri esas alınarak; ülke, il ve kademe bazında özel okullaşma oranlarının öğrenci ve okul sayıları açısından analiz edilmesine yönelik bir çalışma yürütülmüştür.

TED AD hizmet süreçlerinin daha etkin, hızlı ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla süreç revizyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği’nde yapılan değişikliklerin TED AD hizmetlerine olası etkilerini tespit etmek ve gerekli önlemleri almak üzere analiz ve değerlendirme çalışmaları yürütülmüştür.

2.2. Kurumsal Eğitim Danışmanlığı Verilen Mevcut Okullar

- 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren Kurumsal Eğitim Danışmanlığı (KED) hizmeti sunulan Yalova Güçlü Koleji ile yürütülen danışmanlık süreci, belirlenen plan ve hedefler doğrultusunda sürdürülmüştür. Bu kapsamda, 29 Mayıs 2025 tarihinde saha ziyareti gerçekleştirilmiş ve ziyaret bulgularını içeren rapor okul yönetimiyle paylaşılmıştır.
- 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren Kurumsal Eğitim Danışmanlığı (KED) hizmeti sunulan Etiler ELEV Eğitim Vakfı Okulları (İstanbul) ve Fethiye Ata Okulları (Muğla) ile yürütülen danışmanlık süreçleri, planlanan takvim ve belirlenen hedefler doğrultusunda sürdürülmüştür. Bu kapsamda Etiler ELEV Eğitim Vakfı Okulları 3 Kasım 2025 tarihinde TED AD Müdürlüğü tarafından ziyaret edilmiş olup, mevcut eğitim öğretim yılı içerisinde izleme ve geliştirme odaklı ilave bir ziyaretin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Fethiye Ata Okulları ise 15 Mayıs 2025 tarihinde saha ziyareti ile değerlendirilmiş; ziyaret bulgularını içeren rapor okul yönetimiyle paylaşılmış ve aynı eğitim öğretim yılı içerisinde izleme ve geliştirme odaklı ilave bir ziyaret planlanmıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı ikinci döneminden itibaren Kurumsal Eğitim Danışmanlığı (KED) hizmeti sunulan Kadirli Bilgekent Okulları (Osmaniye) ile Kurumsal Eğitim Danışmanlığı hizmetlerine ilişkin sözleşme 3 Ocak 2025 tarihinde imzalanmış ve aynı tarih itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Genel Merkez birimleri tarafından hazırlanan Mevcut Durumun Değerlendirilmesi Raporu, 15 Ocak 2025 tarihinde okul üst yönetimi ile paylaşılmıştır.

Danışmanlık süreci, belirlenen plan ve hedefler doğrultusunda sürdürülmüştür. Bu kapsamda, okulun mevcut eğitim öğretim yılı içerisinde saha ziyareti ile izlenmesine karar verilmiştir.

2.3. Kurumsal Eğitim Danışmanlığı Hizmet Verilen Yeni Okullar

Kent Eğitim Koleji Beylikdüzü ve Turgutlu Kampüsleri

- Kurumsal Eğitim Danışmanlığı sürecine ilişkin olarak 27 Mart 2025 tarihinde ön değerlendirme formu okul yönetimiyle paylaşılmış, okul tarafından doldurulan form 14 Nisan 2025 tarihinde tarafımıza iletilmiştir.
- Ön değerlendirme sürecinin devamında, 18 Nisan 2025 tarihinde okulda inceleme ve gözlem amaçlı saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- 22 Nisan 2025 tarihinde okulun başvurusu resmî olarak işleme alınmış, sürecin ilerleyebilmesi için gerekli belge ve dokümanlar okul yönetiminden talep edilmiştir. Talep edilen belge ve dokümanlar 16 Mayıs 2025 tarihinde okul tarafından eksiksiz şekilde tarafımıza ulaştırılmıştır.
- 30 Mayıs 2025 tarihinde Mevcut Durumun Değerlendirilmesi (MDD) Brifing Toplantısı gerçekleştirilerek değerlendirme bulguları okul üst yönetimiyle paylaşılmıştır.
- Yapılan değerlendirmeler sonucunda, 30 Haziran 2025 tarihinde okul yönetimine sürece ilişkin olumlu görüş bildirilmiştir.
- Kurumsal Eğitim Danışmanlığı hizmetlerine ilişkin 24 Temmuz 2025 tarihinde imzalanan söz konusu sözleşme, 30 Temmuz 2025 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir.
- Yeni eğitim öğretim yılı hazırlıkları kapsamında okul yönetimi ve eğitim kadrosuna yönelik oryantasyon eğitimleri verilmiş, K12.net geçişleri tamamlanmış ve hazırbulunuşluk sınavları paylaşılmıştır.
- Turgutlu Kampüsü 18 Temmuz 2025, Beylikdüzü Kampüsü ise 3 Kasım 2025 tarihinde TED AD Müdürlüğü tarafından ziyaret edilmiş; mevcut eğitim öğretim yılı içerisinde her iki kampüse izleme ve geliştirme amaçlı ziyaretler gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Tarabya Yıldız Koleji

- Kurumsal Eğitim Danışmanlığı sürecine ilişkin olarak 26 Mart 2025 tarihinde ön değerlendirme formu okul yönetimine iletilmiş, okul tarafından doldurulan form 28 Mart 2025 tarihinde tarafımıza ulaştırılmıştır.

- Ön değerlendirme sürecinin devamında, 18 Nisan 2025 tarihinde okulun kurucu temsilcisi ile ön görüşme gerçekleştirilmiştir.
- 22 Nisan 2025 tarihinde okulun Kurumsal Eğitim Danışmanlığı başvurusu resmî olarak işleme alınmış, sürecin ilerleyebilmesi amacıyla gerekli belge ve dokümanlar okul yönetiminden talep edilmiştir.
- Talep edilen belge ve dokümanlar 5 Mayıs 2025 tarihinde okul tarafından eksiksiz şekilde tarafımıza iletilmiştir.
- 16 Mayıs 2025 tarihinde okulda inceleme ve değerlendirme amaçlı saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- 30 Mayıs 2025 tarihinde Mevcut Durumun Değerlendirilmesi (MDD) Brifing Toplantısı yapılarak değerlendirme bulguları okul üst yönetimiyle paylaşılmıştır.
- Yapılan değerlendirmeler sonucunda, 30 Haziran 2025 tarihinde okul yönetimine sürece ilişkin olumlu sonuç bildirilmiştir.
- Kurumsal Eğitim Danışmanlığı hizmetlerine ilişkin sözleşme 31 Temmuz 2025 tarihinde imzalanmış ve yürürlüğe girmiştir. Genel Merkez birimleri tarafından hazırlanan Mevcut Durumun Değerlendirilmesi Raporu 08 Ağustos 2025 tarihinde okul üst yönetimi ile paylaşılmıştır.
- Yeni eğitim öğretim yılı hazırlıkları kapsamında okul yönetimi ve eğitim kadrosuna yönelik oryantasyon eğitimleri verilmiş, K12.net geçişleri tamamlanmış ve hazırbulunuşluk sınavları paylaşılmıştır.
- Okul 3 Kasım 2025 tarihinde TED AD Müdürlüğü tarafından ziyaret edilmiş; mevcut eğitim öğretim yılı içerisinde her iki kampüse izleme ve geliştirme amaçlı ziyaretler gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Bingöl Birey Eğitim Kurumları

- 2024–2025 eğitim öğretim yılı kapsamında Okul Açma Süreci Danışmanlığı sözleşmesi 17 Mart 2025 tarihinde imzalanmış; 21 Nisan 2025 tarihinde gerçekleştirilen ziyaret sonrasında TED AD birimi tarafından hazırlanan Mevcut Durumun Değerlendirilmesi Raporu 08 Ağustos 2025 tarihinde okul üst yönetimi ile paylaşılmıştır.
- Okul üst yönetiminin kararı doğrultusunda okulun 2026–2027 eğitim öğretim yılında açılmasına karar verilmiş olup, sözleşmenin sona erdiği 30 Eylül 2025 sonrası için danışmanlık devam talebinin resmi olarak iletilmesi beklenmektedir.

Kolej Sancaktepe Eğitim Kurumları

- Okul Açma Süreci Danışmanlığı kapsamında 5 Mart 2025 tarihinde sözleşme imzalanmış olup 24 Nisan 2025 tarihinde gerçekleştirilen ziyaretle okul binası ve yerleşim planları incelenmiştir. Okulun 2026–2027 eğitim öğretim yılında açılmasına karar verilmiş olup sözleşme 30 Haziran 2026 tarihine kadar geçerlidir.

2.3.1. Hizmet Alabilecek Aday Okullar

- Rize Anadolu Kolejinin Kurumsal Eğitim Danışmanlığı başvurusu 3 Ekim 2025 tarihinde alınmış; başvurunun değerlendirilmesi kapsamında 16 Ekim 2025 tarihinde ön değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda Mevcut Durumun Değerlendirilmesi (MDD) aşamasına geçilmiş ve Mevcut Durumun Değerlendirilmesi Raporu hazırlanmıştır. Rapor, Yönetim Kurulunun onayının ardından okul üst yönetimine sunulacaktır.
- Ordu Ünye Canik Eğitim Kurumlarının Kurumsal Eğitim Danışmanlığı başvurusu 2 Ekim 2025 tarihinde alınmış; başvurunun değerlendirilmesi kapsamında 5 Kasım 2025 tarihinde ön değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda Mevcut Durumun Değerlendirilmesi (MDD) aşamasına geçilmesi uygun bulunmuş olup, Mevcut Durumun Değerlendirilmesi Raporu hazırlıklarına başlanmıştır.

3. OKULLAR İNSAN KAYNAKLARI MÜDÜRLÜĞÜ

3.1. Eğitim Personeli İşe Alım Süreci

3.1.1. Okullardan Eğitim Personeli İhtiyaç Taleplerinin Toplanması

Şubat 2025 döneminde, TED Okullarından (TED Ankara Koleji hariç) 2025–2026 eğitim öğretim yılında görevine devam edecek ve/veya görevinden ayrılacak eğitim personeline ilişkin bilgiler, ayrılma gerekçeleri ile birlikte alınmış; ayrıca aynı eğitim öğretim yılı için okulların ihtiyaç duyacağı eğitim personeli sayıları tespit edilmiştir.

Okullardan alınan bildirimlere göre, 2024–2025 eğitim öğretim yılı sonunda toplam 746 eğitim personelinin görevinden ayrılacağı öngörülmüştür. 2025–2026 eğitim öğretim yılı için ise okulların onaylanan normlar doğrultusunda bildirdiği eğitim personeli ihtiyacı 860 olarak belirlenmiştir.

Bildirilen ihtiyaçlar doğrultusunda, tüm branşlarda 835 eğitim personeli istihdam edilmiş olup, eğitim personeli ihtiyacının karşılanma oranı %97 olarak gerçekleşmiştir.

3.1.2. İlan Verilmesi

Tüm TED Okullarının eğitim personeli alım süreçlerine yönelik ilanlar, Aralık 2024 tarihi itibarıyla Türk Eğitim Derneğinin resmi sosyal medya hesapları, işe alım platformu ve LinkedIn hesabı üzerinden yayımlanmıştır. Okullarımızın yıl içerisinde ortaya çıkan personel ihtiyaçları doğrultusunda belirli periyotlarla ilan paylaşımları yapılmıştır. Bununla birlikte, okullarımızla yerel ilan formatı paylaşılmış; lokasyon bazlı ilan çalışmalarının desteklenmesi yoluyla nitelikli eğitim personeli aday havuzunun genişletilmesi hedeflenmiştir.

3.2. Ted Okulları İnsan Kaynakları Sistemi'ne Yapılan Başvuruların İncelenmesi

Adaylar, yıl boyunca TED Okulları İnsan Kaynakları Sistemi üzerinden başvurularını iletebilmektedir. 2025–2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla sistemde kayıtlı toplam 26.182 aday başvurusu bulunmakta olup bu adaylardan 8.654'ü okul tercihi yapmıştır.

3.2.1. Mülakat Komisyonlarının Oluşturulması

Mülakat komisyonları; ilgili alanlardan bir akademisyen, bir okul müdürü veya müdür yardımcısı ile bir okul zümre başkanı ya da deneyimli öğretmenden oluşacak şekilde yapılandırılmış olup toplam 207 komisyon üyesi görev almıştır. Komisyon havuzuna yeni dâhil edilen 56 komisyon üyesine, Kişisel Verilerin Korunması Mevzuatı kapsamında TED Hukuk Birimi tarafından hazırlanan Gizlilik Sözleşmesi imzalatılarak süreçlere dâhil edilmeleri sağlanmıştır.

3.2.2. Mülakatların Gerçekleştirilmesi

3.2.2.1. Eğitim Personeli Mülakatları

Şubat, mart, nisan, mayıs, haziran, temmuz aylarında olmak üzere 8 toplu mülakat çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Tüm eğitim öğretim yılı boyunca ara komisyonlar oluşturularak çevrim içi mülakatlar da gerçekleştirilmiştir.

2025-2026 eğitim öğretim dönemi için eğitim personeli ihtiyaçlarının %97'si karşılanmıştır.

- Ocak 2025- Ekim 2025 döneminde, 1438 aday mülakatı gerçekleştirilmiştir. Bu adaylardan 482'si yazılı sınava katılmıştır. Mülakat değerlendirme formları ve yazılı sınav optik formlarının Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğüne iletilen nihai sonuçları, Okullar İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından olumlu/olumsuz olarak adaylara ve okullara e-posta yolu ile iletilmiştir.
- Nisan ayında TED Genel Merkezi Okullar İnsan Kaynakları Birimi tarafından katılım sağlanan TEDÜ WanTED Kariyer Fuarı'na, TED Üniversitesi öğrencileri https://wantedkariyergunleri.com/katilimci_firma linki üzerinden başvuruda bulunmuştur. Eğitim Fakültesi'nin Matematik Öğretmenliği (İlköğretim), İngilizce Öğretmenliği ve Okul Öncesi Öğretmenliği bölümlerinde son sınıf öğrencisi olan 6 öğrenci ile mülakat gerçekleştirilmiştir.

3.2.2.2. Yönetici Mülakatları

- Okullarımızın Müdür ve Müdür Yardımcısı ihtiyaçlarına yönelik toplam 100 aday ile mülakat organize edilmiştir.
- Toplam 44 Müdür ataması gerçekleştirilmiştir. Bu atamaların dağılımı aşağıdaki gibidir:
 - 11 yönetici adayı, kurum içerisinde terfi yoluyla,
 - 4 yönetici adayı, TED'ler Arası Geçiş süreci kapsamında,
 - 29 yönetici adayı, yeni atama yoluyla görevlendirilmiştir.
- Toplam 22 Müdür Yardımcısı ataması gerçekleştirilmiştir.

3.2.2.3. Mülakat Sonrası Adayların Okullara Yönlendirilmesi

- 1438 aday ile mülakat gerçekleştirilmiş olup başarılı olan adaylardan 1128'i Okullara yönlendirilmiş ve 835'i ile sözleşme imzalanmıştır. TED Genel Merkezi, Okulların 2025-2026 eğitim personeli ihtiyaçlarını eğitim personeli alım döneminde (Şubat-Eylül) %97'sini karşılamıştır.

3.2.2.4. Oryantasyon

Yeni atanan 44 Okul Müdürümüze yönelik TED Genel Merkezinde yüz yüze oryantasyon programı düzenlenmiştir. Program tarihleri iki ayrı tarihte olacak şekilde planlanmıştır:

- 14- 15 ve 16 Ağustos 2025 tarihlerinde yüz yüze,
- 25 Kasım 2025 tarihinde çevrim içi (Oryantasyon programına katılamayan ve program sonrası ataması gerçekleştirilen Okul Müdürlerine yöneliktir.)

Programa ait detaylar netleştikten sonra; organizasyon ve konaklama bilgileri Okul Müdürleri ile paylaşılmış ve süreci takiben Okul Müdürlerinin katılım durumları belirlenmiştir. Program akışı ve göreve başlayacak Okul Müdürlerine ilişkin bilgiler Birim Müdürleriyle paylaşılmış ve oryantasyon programı planlandığı şekilde uygulanmıştır.

3.2.3. TED Genel Merkezi Mülakatları

TED Genel Merkezi bünyesindeki ihtiyaçlar kapsamında, personel talebinde bulunan birimler için Okullar İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından destek sağlanmıştır. 2025 yılı için de 124 aday mülakatı organize edilmiş, 116 adayın mülakatına katılım sağlanmıştır. Bu adaylardan 11'i TED Genel Merkezi bünyesinde göreve başlamıştır. Mülakatı olumsuz sonuçlanan adaylara geri bildirim yapılmıştır.

3.3. Hizmet İçi Eğitimler ve E-Öğrenme Çalışmaları

3.3.1. TED Okulları Oryantasyon ve Hizmet İçi Eğitim Programı

Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla, eğitim öğretim yılı boyunca planlı ve sistematik bir şekilde oryantasyon ve hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir. Bu programlar; öğretmenlerin mesleki yeterliklerini güçlendirmeyi, güncel eğitim yaklaşımları ve pedagojik yenilikler hakkında farkındalık kazanmalarını sağlamayı ve TED eğitim anlayışı doğrultusunda ortak bir kurumsal dil oluşturmaya katkı sunmayı hedeflemektedir.

Oryantasyon programları ile kuruma yeni katılan öğretmenlerin TED kültürüne uyum süreçleri desteklenirken hizmet içi eğitimler aracılığıyla görevdeki öğretmenlerin mesleki bilgi ve becerilerinin sürekli gelişimi teşvik edilmektedir. Böylece öğretmenlerin pedagojik yetkinliklerine katkı getirilerek eğitim kalitesinin sürdürülebilir biçimde yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

3.3.1.1. Göreve Yeni Başlayan Öğretmen Oryantasyon Programı

2025-2026 eğitim öğretim yılı başlangıcında, TED Okullarında göreve yeni başlayan öğretmenlerimizin kuruma uyum süreçlerini hızlandırmak ve TED kültürünü tanıtmak amacıyla 18 Ağustos 2025 tarihinde YouTube canlı yayını üzerinden “Göreve Yeni Başlayan Öğretmen Oryantasyon Programı” gerçekleştirilmiştir.

3.3.1.2. Hizmet İçi Eğitim Programı

Hizmet içi eğitim programı, 25-26 Ağustos 2025 tarihlerinde çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında, güncel yaklaşımlar, yapay zekâ uygulamaları ile TED Okullarında kullanılan yönetim ve öğrenme sistemlerine yönelik bilgilendirme ve paylaşım oturumları düzenlenmiştir. Programa ilişkin detaylar Tablo-3’te sunulmuştur.

Tablo 3. 25-26 Ağustos 2025 Çevrim İçi Hizmet İçi Eğitim Programı İçeriği

25 Ağustos 2025 Pazartesi
Türk Eğitim Derneği Genel Müdürü Sn. Prof. Dr. Fatma BIKMAZ’ın Konuşması
Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı Sn. Selçuk PEHLİVANOĞLU’nun Konuşması
Açılış Dersi-“Öğretmenin Geleceği Dijital Mi? Organik Mi?”- Dr. Serkan KARAIŞMAİLOĞLU
26 Ağustos 2025 Salı
TEDÜ Eğitim Fakültesi Dekanı Sn. Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY’ın Eğitimde Yapay Zeka Konuşması
TED “Okul Yönetim Sistemi”nin Tanıtımı
TED “Öğrenme Yönetim Sistemi”nin Tanıtımı
TED “Öğrenme Yönetim Sistemi”nin Tanıtımı

3.3.2. Çevrim İçi Yönetici ve Öğretmen Eğitimleri

Türk Eğitim Derneği, TED Okullarında görev yapan tüm öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimine büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda yaşam boyu öğrenme sürecini desteklemek amacıyla eTED Online Eğitim ve Gelişim Platformu üzerinden çeşitli eğitimler sunmaktadır.

2024-2025 eğitim öğretim yılı kapsamında, öğretmenlerimizin görevlerine hazırlık süreçlerini desteklemek amacıyla platform üzerinden oryantasyon eğitimleri başlatılmış ve yıl boyunca çeşitli içeriklerle eğitimler sürdürülmüştür. Bu kapsamda açılan eğitim bilgileri aşağıda gösterilmektedir:

- 9 Yönetici Eğitimi
- 10 Tüm Eğitim Personeline Yönelik Eğitim
- 18 İngilizce Öğretmenleri Oryantasyon Eğitimi
- 5 İkinci Yabancı Dil Öğretmenlerine Yönelik Eğitim

Yıllık akademik takvim doğrultusunda planlanan eğitimlerimiz aylık periyotlarda ve zorunlu olarak izlemeye açılarak belirlenen süreler içinde tamamlanması gerekmektedir. Eğitime verilen süre sonlarında okul ara dönem tatillerinde ve eğitim öğretim sonunda açılan eğitimlerin izleme oranları raporlanmaktadır.

Çevrim içi eğitimlerde eğitim içerikleri kurum içi üretim ve hizmet alımı şeklinde temin edilmektedir. Kurum içi uzaktan eğitim materyali üretirken greenbox video çekimi, 2D animasyon, eşleştirme, çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, etkileşimli görsel uygulaması gibi farklı geliştirmeler yapılabilmektedir.

İçerik Geliştirme Süreçlerinde Kullanılan Yazılımlar:

- Adobe Creative Cloud (Video Düzenleme - Animasyon)
- Vyond; iki boyutlu animasyon geliştirme yazılımı,
- Storyline Articulate; etkileşimli içerik geliştirme yazılımı,
- Elements Envato (Template İçerik Aboneliği)
- Microsoft Office 360 bulut platformu, proje dosyalarının arşivlenmesi ve erişimi,
- Microsoft Office Professional Plus 2019; kelime işlemci, veri tabanı, sunu hazırlama gibi işlemler için kullanılmaktadır.

3.3.2.1. Göreve Yeni Başlayan Yabancı Dil Branş Öğretmenlerine Yönelik Oryantasyon Programı

2024-2025 eğitim öğretim yılında TED Okullarında Göreve Yeni Başlayan İngilizce ve 2. Yabancı Dil Branş Öğretmenlerine yönelik Oryantasyon Programı eğitimleri eTED Online Eğitim ve Gelişim Platformu üzerinden 01 Ekim – 30 Kasım 2024 tarihlerinde izlenmeye açılmıştır.

- Haziran 2025 tarihinde alınan dönem sonu İngilizce Branş Eğitimleri eTED İzleme/Tamamlama oranı %98,9 olup bu kapsamda okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerine yönelik eğitim içerikleri ve katılımcı sayılarına ilişkin bilgiler Tablo-4'te sunulmuştur.

Tablo 4. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Göreve Yeni Başlayan İngilizce Branş Öğretmenlerine Yönelik Oryantasyon Programı Eğitimleri

Eğitim İçeriği	Katılımcılar	Katılımcı Sayısı
Classroom Management	Anaokulu ve ilkokul kademelerinde göreve yeni başlayan görev alan tüm İngilizce öğretmenleri	120
Games and TPR for Young Learners		120
Lesson Planning		120
Materials Development and Adaptation		120
Storytelling and Use of Picture Books		120
Teaching Phonics		120
Teaching Vocabulary		120
Use of Technology		120
Use of TPR, Songs, Chants and Rhymes for Young Learners		120
Classroom Management	Ortaokul ve lise kademelerinde göreve yeni başlayan görev alan tüm İngilizce öğretmenleri	99
Fostering Critical Thinking		99
Lesson Planning		99
Materials Development and Adaptation		99
Teaching Grammar		99
Teaching Productive Skills		99
Teaching Receptive Skills		99
Teaching Vocabulary		99

- Haziran 2025 tarihinde alınan dönem sonu İkinci Yabancı Dil Branş Eğitimleri eTED İzleme/Tamamlama oranı %86,8 olup bu kapsamda açılan eğitimlerin hedef kitleleri ve katılımcı sayılarına ilişkin bilgiler Tablo-5'te sunulmuştur.

Tablo 5. İkinci Yabancı Dil Branş Öğretmenlerine Yönelik Eğitimler

Eğitim İçeriği	İkinci Yabancı Dil	Katılımcı Sayısı
Etkili Almanca Öğretimi-İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerine Yönelik	Almanca	15
Etkili Almanca Öğretimi- Lise Öğretmenlerine Yönelik		9
Etkili Fransızca Öğretimi- İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerine Yönelik	Fransızca	4
Etkili Fransızca Öğretimi- Lise Öğretmenlerine Yönelik		3
Etkili İspanyolca Öğretimi	İspanyolca	8

3.3.2.2. Yöneticilere Yönelik Eğitimler

- 2024-2025 öğretim yılında eTED Online Eğitim ve Gelişim Platformu üzerinde tüm TED Okullarında (49) görev alan Müdür, Müdür Yardımcısı, Koordinatör, Bölüm ve Zümre Başkanlarına Eylül 2024- Mayıs 2025 döneminde 1107 (ortalama) yöneticiye toplam 9 eğitim izlemeye açılmıştır.

- 2025-2026 eğitim yılında eTED Online Eğitim ve Gelişim Platformu üzerinde tüm TED Okullarında (52) görev alan Müdür, Müdür Yardımcısı, Koordinatör, Bölüm ve Zümre Başkanlarına Eylül 2025- Aralık 2025 (4 aylık) döneminde aylık ortalama 1270 yöneticiye, toplamda 2 eğitim izlemeye açılmıştır.

İlgili dönemlerde açılan eğitimlerin hedef kitleleri, ortalama katılımcı sayıları ve tamamlama oranlarına ilişkin bilgiler Tablo-6'da sunulmuştur

Tablo 6. Yöneticilere Yönelik eTED Eğitimleri (2024-2025 ve 2025-2026)

Öğretim Yılı	Eğitim Adları	Hedef Kitle	Katılımcı Sayısı*	Tamamlama Oranı
2024-2025	Eylül 2024-Mayıs 2025 Yönetici Eğitimleri	Müdür, müdür yardımcısı ve zümre başkanları	1107	94,8
2025-2026	Eylül 2025-Aralık 2025 Yönetici Eğitimleri	Müdür, müdür yardımcısı ve zümre başkanları	1270	50

*Katılımcı sayıları ortalama olarak verilmiştir.

3.3.2.3. TED AD Okullarına Yönelik Yönetici Eğitimleri

TED AD Okullarına 2024-2025 eğitim öğretim yılında 52 yöneticiye, belli bölümler halinde toplamda 9 yönetici eğitimi açılmıştır. Haziran 2025 tarihinde alınan dönem sonu TED AD okullarına yönelik yönetici eğitimlerinin tamamlanma oranı %78,4'tür.

Ayrıca, 2025-2026 eğitim öğretim yılında Eylül, Ekim, Kasım ve Aralık 2025 aylarında 77 yöneticiye 2 yönetici eğitimi açılmıştır. Eğitimlerin tamamlama oranı %31,6'dır.

3.3.2.4. Tüm Öğretmenlere Yönelik Eğitimler

2024-2025 eğitim öğretim yılında eTED Online Eğitim ve Gelişim Platformu üzerinden TED Okullarında görev alan tüm öğretmenler, PDR uzmanları, Ölçme ve Değerlendirme Uzmanlarına (4972 kişi) 9 eğitim izlemeye açılmıştır. Tüm öğretmenlere yönelik eğitimlere ait Haziran 2025 tarihinde alınan dönem sonu eTED İzleme/Tamamlama oranı %90,9 olup bu kapsamda açılan eğitimlerin katılımcı sayıları ve Haziran 2025 itibarıyla gerçekleşen tamamlama oranlarına ilişkin bilgiler Tablo-7'de yer almaktadır.

Tablo 7. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Tüm Öğretmenlere Yönelik Açılan eTED Eğitimleri

Öğretim Yılı	Eğitim Adları	Hedef Kitle	Katılımcı Sayısı	Tamamlama Oranı
2024-2025	TED Okulları Eğitim Öğretim Başlangıç Programı	Tüm Öğretmenler	4691	95,8
2024-2025	Beyin ve Öğrenme-Prof. Dr. Müge ARTAR	Tüm Öğretmenler	3941	93,6
2024-2025	TED Okullarında Öğretim Tasarımı-Aslı GÖZÜTOK (2024-2025)	Tüm Öğretmenler	4056	96,0
2024-2025	Eğitim Ortamlarında Akran Zorbalığı-Prof. Dr. Gökhan ATİK (2024-2025)	Tüm Öğretmenler	3938	93,3
2024-2025	Süreç Odaklı Değerlendirme / Ölçme Araçları ve Yöntemleri- Doç. Dr. Münevver İLGÜN DİBEK	Tüm Öğretmenler	4052	91,0
2024-2025	Güçlü Bellek-Güçlü Belleğin Sırrı (2024-2025)	Tüm Öğretmenler	3984	92,2
2024-2025	İçimizdeki Güç: Yılmazlık (2024-2025)	Tüm Öğretmenler	923	86,8
2024-2025	Yaratıcı Düşünce: Zihinsel Sınırları Aşmak (2024-2025)	Tüm Öğretmenler	1008	86,8
2024-2025	Dikkatinizi Toparlamanın Yolları: Odaklanma (2024-2025)	Tüm Öğretmenler	1009	83,0

2024-2025 eğitim öğretim dönemi içerisinde açılan ilk beş çevrim içi eğitim, tamamen kurum içi içerik üretimi kapsamında hazırlanmıştır. Eğitim başlıklarına ilişkin eğitimci belirleme, içerik geliştirme, çekim ve post-produksiyon süreçleri TED Online Eğitimi Birimi tarafından yürütülmüş; tamamlanan eğitimler TED Okulları öğretmenlerinin erişimine açılmıştır.

Söz konusu eğitimler, 2025-2026 eğitim öğretim yılında da sürdürülebilirlik anlayışıyla planlanmış; her ay bir eğitim olacak şekilde, TED Okullarında göreve yeni başlayan eğitim personelinin erişimine açılmıştır.

3.3.2.5. TED AD Okullarının Tüm Öğretmenlerine Yönelik Eğitimler

2024-2025 eğitim öğretim yılında, eTED Online Eğitim ve Gelişim Platformu üzerinden TED Okullarında görev yapan tüm branş öğretmenleri, PDR uzmanları ile Ölçme ve Değerlendirme uzmanlarının erişimine açılan 9 eğitim, aynı zamanda TED AD Okullarında görev yapan 246 eğitim personeline tanımlanmıştır.

Söz konusu eğitimlere ilişkin TED AD Okullarında görev yapan öğretmenlerin Haziran 2025 tarihinde alınan dönem sonu tamamlama oranı %69'dur.

3.3.2.6. Branşlara Yönelik Eğitimler

2024-2025 eğitim öğretim yılında TYMM kapsamında branşa yönelik eğitim içerikleri planlanarak ilgili eğitim personeline 4 eğitim izlemeye açılmıştır. Haziran 2025 tarihinde alınan dönem sonu branşa yönelik eğitimlere ait eTED İzleme/Tamamlama oranı %94,5 olup bu kapsamda açılan branşa yönelik eğitimlerin katılımcı sayıları ve Haziran 2025 itibarıyla gerçekleşen izleme/tamamlama oranlarına ilişkin bilgiler Tablo-8'te sunulmuştur.

Tablo 8. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Branşlara Yönelik Açılan eTED Eğitimleri

Öğretim Yılı	Eğitim Adları	Hedef Kitle	Katılımcı Sayısı	Tamamlama Oranı
2024-2025	TED Okulları İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Tasarımı Örneği	Tüm Sınıf Öğretmenleri	1105	95,5
2024-2025	TED Okulları Okul Öncesi Öğretim Tasarımı Örneği	Tüm Okul Öncesi Öğretmenleri	565	92,9
2024-2025	TED Okulları Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Tasarımı Örneği	Tüm Fen Bilimleri Öğretmenleri	184	97,3
2024-2025	TED Okulları Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Tasarımı Örneği	Tüm Lise Öğretmenleri	2822	93,7

TED içerik eğitimi olarak oluşturulan ve daha önce ilgili branşlardaki tüm eğitim personeline yönelik açılmış branş eğitimleri 2025-2026 eğitim öğretim yılı içerisinde TED Okullarında göreve yeni başlayan ilgili branştaki eğitim personeline izlemeye açılmıştır.

3.3.2.7. TED AD Okullarına Branşa Yönelik eTED Eğitimleri

2024-2025 izlemeye açılan 4 branş eğitimi TED AD Okullarında görev alan eğitim personeline izlemeye açılmıştır. Haziran 2025 tarihinde alınan dönem sonu TED AD Okulları Branşa Yönelik Eğitimlerin tamamlama oranı %83,8 olup bu kapsamda açılan branşa yönelik eğitimlerin katılımcı sayıları ve Haziran 2025 itibarıyla gerçekleşen izleme/tamamlama oranlarına ilişkin bilgiler Tablo-9'da sunulmuştur.

Tablo 9. 2024–2025 Eğitim Öğretim Yılında TED AD Okullarına Branşa Yönelik Açılan eTED Eğitimleri

Öğretim Yılı	Eğitim Adları	Hedef Kitle	Katılımcı Sayısı	Tamamlama Oranı
2024-2025	TED Okulları İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Tasarımı Örneği	Tüm Sınıf Öğretmenleri	45	84,4
2024-2025	TED Okulları Okul Öncesi Öğretim Tasarımı Örneği	Tüm Okul Öncesi Öğretmenleri	16	75,0
2024-2025	TED Okulları Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Tasarımı Örneği	Tüm Fen Bilimleri Öğretmenleri	9	100
2024-2025	TED Okulları Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Tasarımı Örneği	Tüm Lise Öğretmenleri	35	82,9

TED içerik eğitimi olarak oluşturulan ve daha önce ilgili branşlardaki tüm eğitim personeline yönelik açılmış branş eğitimleri 2025-2026 eğitim öğretim yılı içerisinde TED AD Okullarında göreve yeni başlayan ilgili branştaki eğitim personeline izlemeye açılmıştır.

3.3.3. Çevrim içi Eğitim Değerlendirme ve İhtiyaç Analizi Anketi

2024–2025 eğitim öğretim yılı sonunda (Mayıs 2025), 4.701 eğitim personeline yönelik Eğitim Değerlendirme ve İhtiyaç Analizi Anketi K12Net üzerinden uygulanmıştır. Bu kapsamda, 3.869 eğitim personeli ankete katılım sağlamış olup katılım oranı %82,3'tür.

Eğitim Değerlendirme ve İhtiyaç Analizi Anketi, eğitim personelinin mevcut görev ve sorumluluklarına göre; aldıkları eğitimlerin farklılık göstermesi nedeniyle üç farklı hedef grubuna, her grubun ihtiyaçlarına uygun farklı soru setleri içerecek şekilde uygulanmıştır. Anket kapsamında oluşturulan gruplar aşağıda yer almaktadır:

- Göreve yeni başlayan eğitim personeli
- Müdür, müdür yardımcısı ve zümre başkanları
- Kurumda görev süresi bir yıldan fazla olan tüm öğretmenler

Anketin uygulandığı üç farklı hedef grubun verdikleri yanıtlar doğrultusunda; eğitimlerin oryantasyon sürecine, mesleki ve kişisel gelişime sağladığı katkı düzeyleri analiz edilmiştir. Bu analiz sonucunda söz konusu eğitimler, en fazla katkı sağlayandan en az katkı sağlayana doğru sıralanarak değerlendirme oranları aşağıda yer almaktadır:

- “Eğitimler mesleki ve kişisel gelişimime katkı sağladı.” → %88,3
- “Eğitimler yeni bilgi ve beceriler kazandırdı.” → %61,1
- “Eğitimler mesleğime olan farkındalığımı arttırdı.” → %82,6

Anket kapsamında, yöneticiler ve tüm eğitim personelinden; mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek ve ihtiyaç duydukları konu başlıklarına ilişkin önerilerde bulunmaları talep edilmiştir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, 2024–2025 eğitim öğretim yılı için tüm eğitim personeline yönelik planlanan yüz yüze, çevrim içi senkron ve çevrim içi asenkron etkinlikler şekillendirilmiş; söz konusu planlamalar Eylül 2025 itibarıyla uygulamaya alınmıştır.

3.4. Yönetici ve Öğretmen Performans Değerlendirme Sistemi

TED Okulları Performans Yönetim Sistemi, yöneticiler ve eğitim personelinin performanslarını değerlendirmek, gelişime açık alanlarını belirlemek ve bu alanlarda destek sağlamak amacıyla başlatılmıştır. Sistem kapsamında yöneticilere yönelik ilk uygulama, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 8 pilot okulda gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında ise 15 yeni pilot okulun daha sürece dahil edilmesiyle uygulama toplamda 23 pilot okulda yürütülmüştür.

Performans Değerlendirme Sistemi'nin 2024-2025 eğitim-öğretim yılında "Yetkinlik Değerlendirme Süreci", 7 Mayıs-26 Mayıs 2025 tarihleri arasında K12 sistemi üzerinden 23 pilot okulda uygulanmıştır. Uygulamaya dahil edilen TED Okulları ve katılım oranlarına ilişkin bilgiler Tablo 10'da sunulmuştur.

Tablo 10. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Yetkinlik Değerlendirme Sürecine Katılan TED Okulları ve Katılım Oranları

TED Okulları	Katılım Oranı (%)
TED Adana Koleji	100.00
TED Afyon Koleji	96.77
TED Antalya Koleji	100.00
TED Atakent Koleji Esenyurt Kampüsü	100.00
TED Atakent Koleji Halkalı Kampüsü	97.59
TED Bodrum Koleji	100.00
TED Bursa Koleji	100.00
TED Çorum Koleji	90.99
TED Denizli Koleji	73.08
TED Diyarbakır Koleji	97.58
TED Edirne Koleji	95.65
TED Ege Koleji	100.00
TED Elazığ Koleji	88.79
TED Eskişehir Koleji	90.00
TED Isparta Koleji	80.43
TED Karabük Koleji	100.00
TED Kayseri Koleji	94.93
TED Kdz. Ereğli Koleji	72.22
TED Kocaeli Koleji	97.06
TED Mersin Koleji	100.00
TED Rönesans Koleji	62.22
TED Samsun Koleji	100.00
TED Trabzon Koleji	95.65
Genel Ortalama	94.19

Süreçten elde edilen veriler doğrultusunda, 2022–2023 döneminde sisteme dahil edilen aşağıdaki sekiz pilot okulda Performans Yönetim Sistemi uygulanmıştır.

1. TED Atakent Koleji Halkalı Kampüsü
2. TED Çorum Koleji
3. TED Diyarbakır Koleji
4. TED Elazığ Koleji
5. TED Isparta Koleji
6. TED Karabük Koleji
7. TED Kayseri Koleji
8. TED Kocaeli Koleji

Performans Yönetim Sistemi pilot uygulamasında; Genel Koordinatör/ Genel Müdür, Müdür, Müdür Yardımcısı ve Zümre Başkanı ve öğretmenlerden oluşan değerlendirici gruplara göre “Öz Değerlendirme”, “Ast Çalışan” ve “Üst Yönetici” değerlendirmeleri olmak üzere farklı formlar iletilmiştir.

Güçlü yanlar ve gelişim alanları açısından değerlendirmeye katılanlardan, yönetsel yetkinlikler bazında “Çözüm Odaklılık”, “Karar Alma”, “Liderlik”, “Planlama ve Koordinasyon”, “Stratejik Yönetim ve Yenilikçilik” başlıklarından en az üç yetkinliği baz alarak değerlendirme yapması istenmiştir. Katılımcıların kendilerinde gözlemledikleri gelişim alanları “Çözüm Odaklılık”, “Planlama ve Koordinasyon” ile “Yenilikçilik”; gelişime açık alanlar ise “Karar Alma”, “Liderlik”, “Stratejik Yönetim” olarak belirlenmiştir.

3.5. Diğer Çalışmalar

3.5.1. TED İK İşe Alım Yazılım Sistemi Revizyonu

İşe alım süreçlerinde kullanılan İnsan Kaynakları Yazılım Sistemi’nin daha etkin ve verimli kullanılabilmesi amacıyla TED Genel Merkezi birimleri tarafından kullanılan yönetici (admin) ekranı, TED Okulları tarafından kullanılan okul kullanıcı ekranı ile aday başvuru ekranında kapsamlı revizyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu düzenlemelerle, süreçlerin daha hızlı, kullanıcı dostu ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmiştir.

3.5.2. K12NET Eğitim Personeli Güncellemeleri

Aşağıda yer alan başlıklar ile ilgili K12NET’ten alınan raporlar doğrultusunda,

- Toplam eğitim personeli sayısı,
- Yeni başlayan eğitim personeli kontrolü,
- Kadrolu / ders saati ücretli eğitim personeli kontrolü,
- Usta / uzman öğretici kontrolü,
- Toplam yıl / kurum yılı kontrolü,

okullarımız ile tek tek iletişime geçilmiş olup gerekli kontroller ve güncellemelerin yapılması sağlanmıştır.

4. YABANCI DİLLER MÜDÜRLÜĞÜ

4.1. İngilizce Dil Eğitimi

4.1.1. Eğitimler

Yapılan ihtiyaç analizleri, anket sonuçları ve saha gözlemleri doğrultusunda kısa ve uzun vadeli eğitim planlamaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, oryantasyon ve hizmet içi eğitim süreçleri aşağıdaki şekilde yapılandırılmıştır:

4.1.1.1. Oryantasyon ve Hizmet İçi Eğitim Çalışmaları

Oryantasyon ve hizmet içi eğitimler kapsamında Yabancı Diller Müdürlüğü eğitim uzmanları ile TED Okulları öğretmenleri tarafından hazırlanan video eğitimler, eted.ted.org.tr adresi üzerinden 220 İngilizce öğretmenin erişimine açılmıştır. Öğretmenler, görev yaptıkları kademelere uygun içerikleri izleyerek sınıf içi uygulamalara yönelik eylem planlarını oluşturmuşlardır. 2025–2026 eğitim öğretim yılı için hazırlanan oryantasyon eğitimlerine atanan öğretmen sayılarına ilişkin bilgiler; İngilizce öğretmenleri için Tablo 11’de, ikinci yabancı dil öğretmenleri için ise Tablo 12’de sunulmuştur.

Tablo 11. 2025–2026 Eğitim Öğretim Yılında İngilizce Öğretmenlerine Yönelik Oryantasyon Eğitimlerine Atanan Öğretmen Sayıları

Eğitimler	Katılımcılar	Katılımcı Sayısı
Classroom Management	Göreve yeni başlayan anaokulu ve ilkokul kademelerinde görev alan tüm İngilizce öğretmenleri	127
Lesson Planning		127
Teaching Phonics		127
Materials Development and Adaptation		127
Teaching Vocabulary		127
Use of Technology		127
Storytelling & Using Picture Books		127
Games and TPR for Young Learners		127
Songs, Chants and Rhymes for Young Learners		127
Classroom Management		93
Lesson Planning	Göreve yeni başlayan ortaokul ve lise kademelerinde görev alan tüm İngilizce öğretmenleri	93
Materials Development and Adaptation		93
Teaching Grammar		93
Fostering Critical Thinking		93
Teaching Vocabulary		93
Teaching Receptive Skills		93
Teaching Productive Skills		93
Use of Technology		93

* 2025-2026 Oryantasyon ve Hizmet-içi Eğitim Programı Aralık ayı sonunda tamamlanmıştır.

Tablo 12. 2025–2026 Eğitim Öğretim Yılında İkinci Yabancı Dil Öğretmenlerine Yönelik Oryantasyon Eğitimlerine Atanan Öğretmen Sayıları

Eğitim İçeriği	İkinci Yabancı Dil	Katılımcı Sayısı
Etkili Almanca Öğretimi-İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerine Yönelik	Almanca	8
Etkili Almanca Öğretimi- Lise Öğretmenlerine Yönelik		18
Etkili Fransızca Öğretimi- İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerine Yönelik	Fransızca	-
Etkili Fransızca Öğretimi- Lise Öğretmenlerine Yönelik		1
Etkili İspanyolca Öğretimi	İspanyolca	4

4.1.1.2. Hizmet İçi Eğitim Programı ve Seminer

19 Ağustos 2025 tarihinde TED Okullarında göreve yeni başlayan tüm İngilizce öğretmenlerine yönelik TED Okulları Yabancı Dil Eğitim Sistemi, Mentörlük Sistemi, TED Genel Merkezi Yabancı Dil Sınav Sistemi ve Yabancı Diller Hizmet İçi Eğitim Programları ile ilgili oryantasyon eğitimi 198 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

2025-2026 eğitim ve öğretim yılında “TED Okulları Zümre Etkileşim Sistemi” kapsamında çalışmalara devam edilmiştir. TED Adana Koleji “Koordinatör Okul”, TED Samsun Koleji, TED Antalya Koleji ve TED Atakent Halkalı Koleji’nde görev yapan Zümre Başkanları ise “Bölge Zümre Başkanı” olarak belirlenmiştir. 5 Kasım 2025 tarihinde Koordinatör Okul Zümre Başkanları, Bölge Zümre Başkanları ile çevrim içi toplantı ve 11 Kasım 2025 tarihinde tüm İngilizce Öğretmenlerinin katılımı ile mesleki eğitim gerçekleştirilmiştir (702 kişi). TED Çorum Koleji Lise Kademesi Zümre Başkanları Dr. Ferdi Çelik “Teknoloji Destekli Dil Eğitimi” konulu bir sunum yapmıştır.

4.1.1.2.1. Bireysel Mesleki Gelişim Eğitimleri

2024-2025 eğitim-öğretim yılı ikinci döneminde Yabancı Dil Müdürlüğü eğitimleri tarafından geliştirilen Yabancı Diller Zümre Başkanları Eğitim Programı çevrim içi formatta 1 gün süreyle gerçekleştirilmiş ve 12 okuldan 12 öğretmen katılmıştır.

2024-2025 eğitim-öğretim yılı ilk döneminde Yabancı Diller Zümre Başkanları Eğitim Programı Ankara’da yüz yüze formatta 2,5 gün süreyle gerçekleştirilmiş ve 15 okuldan 15 öğretmen katılmıştır. Program çevrim içi bölümü ile devam etmektedir.

4.1.1.2.2. Zümre/Mentör Eğitimleri

2025 yılında okul ziyaretleri yüz yüze ve çevrim içi olarak yapılmıştır. Okullara yapılan bu ziyaretlerde TED Genel Merkezi eğitim uzmanları tarafından TED Okullarında göreve yeni başlayan öğretmenlerin dersleri çevrim içi ya da yüz yüze olarak gözlenmiş, gözlem sonrası öğretmenlere birebir geri bildirimde bulunulmuş, öğretmenlere mentörlük yapılmış ve zümre başkanları zümre çalışmaları ile ilgili yönlendirilmiştir. 2025 yılında yüz yüze ve çevrim içi olarak gerçekleştirilen okul ziyaretlerine ilişkin okul sayıları ve toplam gün bilgileri Tablo 13’te sunulmuştur.

Tablo 13. 2025 Yılında Gerçekleştirilen Yüz Yüze ve Çevrim İçi Okul Ziyaretleri

Yıl	Yüz yüze okul ziyaretleri (Okul sayısı)	Çevrim içi okul ziyaretleri (Okul sayısı)	Toplam Gün
2025	15	38	39

Ziyaretler süresince okul yöneticileri ve yabancı diller zümre başkanları ile birlikte zümre toplantıları, eğitim materyallerinin kullanımı, yeni öğretmen oryantasyon süreçlerinin takibi, ölçme ve değerlendirme uygulamaları, İngilizce Destek Programı, yıllık ve haftalık planlamalar, sınav süreçleri, mesleki gelişim programları ile planlanan öğrenci etkinlikleri ele alınmış; mevcut durum değerlendirilerek ihtiyaçlar belirlenmiştir. Ziyaretlerin ardından, okulların yabancı diller eğitimine yönelik değerlendirme ve gelişim önerileri okul yönetimleriyle paylaşılmıştır.

4.1.1.2.3. Bölgesel Seminer/Çalıştay

10 Mayıs 2025 tarihinde TED Şanlıurfa Koleji ev sahipliğinde bölgedeki TED Okulları, devlet ve diğer özel orta öğretim kurumları, Harran Üniversitesi öğretim görevlileri ve İngilizce Öğretmenliği bölümü öğrencilerinin (126 kişi) katılımı ile “Bölgesel Yabancı Dil Öğretimi Semineri” gerçekleştirilmiştir.

4.1.2. Komisyon Çalışmaları

TED Okulları İngilizce dil eğitimi standardizasyonu kapsamında,

- 6-9 Şubat 2025 tarihlerinde 2025-2026 eğitim öğretim yılı için İngilizce ders kitaplarının incelenmesi ve kullanılacak ders kitaplarına karar verilmesi amacıyla 51 Zümre Başkanı/Öğretmenin katılımı ile çevrim içi “Kitap Komisyonu Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.
- 14-24 Şubat 2025 tarihleri arasında komisyon çalışmaları kapsamında tüm TED Okulları ile ayrı ayrı çevrim içi toplantılar yapılmıştır.
- TED Okullarında okul öncesi kademesinde okutulan TEDdy’s Ready ders materyallerinin revizyon çalışmaları için 5-7 Mart 2025 tarihlerinde “Okul Öncesi İngilizce TED Yayınlarının Revizyon Komisyon Toplantısı”nın birinci aşaması 8 TED Okulundan 10 İngilizce öğretmenimizin katılımı ile Ankara’da düzenlenmiştir.
- TED Okullarında okul öncesi kademesinde uygulanan “Yoğunlaştırılmış İngilizce Programı” uygulamalarını değerlendirmek ve standardizasyon çalışmalarını gerçekleştirmek amacıyla 10 TED Okulundan 15 katılımcı (Yabancı diller zümre başkanları, branşı İngilizce olan okul yöneticileri, okul öncesi eğitimi uzmanı ve program geliştirme uzmanı) ile 26- 27 Haziran 2025 tarihlerinde “TED Okulları Okul Öncesi Yoğunlaştırılmış İngilizce Programı Çalıştayı” düzenlenmiştir.
- Kasım 2025 tarihinde “TED Okulları İngilizce Dersi (Okul Öncesi ve 1-12. Sınıf) Öğretim Programı” revizyon çalışmaları TED Ankara Koleji Vakfı Okulları ArGe Müdürlüğü ve TED Genel Merkezi Yabancı Diller Müdürlüğü uzmanlarının katılımı ile başlatılmıştır.

4.1.3. Doküman Hazırlama Çalışmaları

TED Okulları İngilizce dil eğitimi standardizasyonu kapsamında;

- 2025 yılında Bilim İnsanı Yetiştirme Programı kapsamında yer alan “İngilizce Destek Programı”nda kullanılan materyalleri revize etmek için komisyon oluşturulmuştur. Komisyon çalışmaları sonucunda 9 ve 10. sınıflarda kullanılması planlanan güncellenmiş materyaller, programı uygulayan okullar ile paylaşılmıştır.
- 2025 yılında “Dünya Vatandaşlığı Kulübü” (Global Citizenship Club) çalışmaları için yönergeler ve öğretmen materyalleri ilgili okullarımızla paylaşılmıştır.
- 2025 yılında “Ortaokul Kademesi için Dünya Vatandaşlığı Kulübü” (Junior Global Citizenship Club) çalışmaları için yönergeler ve öğretmen materyalleri hazırlanmış ve bunlar ilgili okullarımızla paylaşılmıştır.
- Yabancı diller zümre başkanları için hazırlanan ek dokümanlar kapsamında,
 - TED Okulları yabancı diller zümre başkanı iş akışı ve gerekli dokümanlar listesi hazırlanmış ve tüm okulların yabancı diller zümre başkanları ve okul müdürleri ile paylaşılmıştır. Hazırlanan ve paylaşılan dokümanlar aşağıda yer almaktadır:
 - * Ders gözlem rapor formu
 - * Örnek öz değerlendirme çalışması
 - * MEB İngilizce yıllık plan çerçevesi
 - * Ders gözlem envanteri

- Yabancı diller ölçme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında hazırlanan ve paylaşılan dokümanlar aşağıda yer almaktadır:
 - * Sınav yönergeleri
 - * Rubrikler (puanlama anahtarları)
 - * Standardizasyon prosedürleri
- TED Okulları İngilizce öğretmenlerine yönelik yapılan oryantasyon ve hizmet içi eğitim programı kapsamında;
 - * Mentörlük dosyası hazırlanmış ve okullardaki zümre başkanları ve öğretmen eğitimleri ile paylaşılmıştır.
 - * Yeni istihdam edilen öğretmenler için ders plan şablonları ve sınıf gözlem formları geliştirilmiş ve paylaşılmıştır.

4.1.4. Genel Merkez Sınavları

2025 yılında Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından 5-12. sınıflar düzeyinde, uluslararası sınavlara içerik ve format bakımından paralel sınavlar hazırlanmıştır. “TED Okulları Bursluluk Sınavları” için 180 adet çoktan seçmeli soru, “İngilizce Hazırbulunuşluk ve Kur Belirme Sınavları” için 320 adet çoktan seçmeli, 8 adet açık uçlu soru, “İngilizce Sene Sonu Değerlendirme Sınavları (Level Exit Exam - End of Year Exam/TE eTED Exit Exam)” için 280 adet çoktan seçmeli, 7 adet açık uçlu soru ve bu sınavların bir bileşeni olarak uygulanmış olan “TED Okulları Konuşma Sınavları (Speaking Exam)” için 940 soru, TED Ankara Koleji 6 ve 7. sınıflara giriş sınavları için 30 adet çoktan seçmeli soru, “Kanada Değişim ve Kanada Diploma Programları İngilizce Yeterlik Sınavları” için ise 100 adet çoktan seçmeli soru hazırlanmıştır.

4.1.5. Uluslararası Sınavlar

TED öğrencilerinin uluslararası sınavlara katılımları Genel Merkezimizce desteklenmiş olup bunun sonucunda 2025 yılında öğrencilerin Cambridge ve TOEFL sınavlarına yoğun katılım sağladığı görülmüştür. Cambridge ve TOEFL sınavlarına katılan öğrenci sayılarına ilişkin dağılım Tablo 14’te sunulmuştur.

Tablo 14. 2025 Yılında Cambridge ve TOEFL Sınavlarına Katılan TED Öğrencilerinin Dağılımı

Cambridge Exams (YL Exams, Key, Preliminary, First)	TOEFL (TOEFL Junior, TOEFL Primary, TOEFL ITP)
2210	8571

4.1.6 Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

- 2024-2025 yılında TED Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından uygulanan “Kadın Hakemlere Yönelik İngilizce Eğitim Programı”na 11 TED Okulunda görev alan 12 İngilizce öğretmeni Türkiye’de farklı illerimizdeki 17 kadın hakemimizin konuşma becerilerini geliştirmek amacıyla destek verilmiştir. 2025-2026 eğitim öğretim yılında programa devam eden 5 kadın hakeme konuşma dersi desteği verilmektedir.
- TED Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü ile ortak yürütülen “Okul Deneyimi (TED Ambassadors) Projesi” 2024- 2025 eğitim öğretim yılında 5 TED Okulu ve 5 zümre başkanı ile tamamlanmıştır. 2025-2026 eğitim öğretim yılı birinci döneminde 5 TED Okulu ve 10 zümre başkanı ile başlatılmıştır. Söz konusu projenin amacı; TED Okullarındaki zümre başkanları ile TED Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü son sınıf öğrencilerini buluşturarak öğrencilere örnek ders izleme, ortak ders planı hazırlama, materyal değerlendirme gibi öğretim süreçlerini okulun doğal ortamında deneyimleme imkânı sunmaktır.
- TED Genel Merkez Projeler Müdürlüğü tarafından yürütülen “Gazeteciler İçin İngilizce Projesi”ne 3 TED Okulu ve 6 İngilizce öğretmenin desteği ile başlanmıştır. Projenin amacı; proje kapsamında seçilen gazetecilerin İngilizce dil yeterliliklerini artırarak çalışma hayatına katkı sağlamaktır.

- 2025 yılında Amerikan Büyükelçiliği tarafından başlatılan “AI Train the Trainer (Yapay Zekâ Eğitici Eğitimi) Projesi” 1 TED okulundan 1 İngilizce öğretmenimiz tarafından başarı ile tamamlanmıştır. İki aşamalı olan bu proje, İngilizce dil sınıflarında yapay zekâ kullanımını artırmayı hedeflemektedir.

4.1.7. Yayınlar

- The CommitTED dergisinin on dördüncü sayısı İnovasyon/Innovation teması ile Haziran 2025 de yayımlanmıştır. Dergide, 182 TED öğrencisinin İngilizce, Almanca ve İspanyolca dillerinde eserleri yayımlanmıştır.

4.1.8. Öğretmen İstihdamı

- 2025 yılında TED Okullarında Yabancı Diller kadrolarında istihdam edilecek öğretmenlerin işe alım mülakatlarını yapmak üzere deneyimli zümre başkanları ve branşı İngilizce olan okul müdürlerinden oluşan komisyonlar oluşturulmuştur. Toplamda 18 kişi bu komisyonlarda görev almıştır.
- TED Genel Merkezi Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından 2025 yılında sadece öğretmen alım süreci kritik olan okulların öğretmen mülakatlarını ve okullarda yeni görevlendirilecek zümre başkanlarının mülakatlarını gerçekleştirmiştir.
- Yazılı sınav ve mülakat süreçlerine dâhil edilen öğretmen adaylarının branşlara göre dağılımı Tablo 15’te sunulmuştur. Bu süreçte ayrıca mülakata alınan 15 yabancı uyruklu öğretmen adayından 9’u istihdam edilmiştir.

Tablo 15. 2025 Yılında Cambridge ve TOEFL Sınavlarına Katılan TED Öğrencilerinin Dağılımı

Branş	2025
İngilizce	368
Almanca	29
Fransızca	2
İspanyolca	1
Rusça	-
Toplam	400

4.1.9. Fark Yaratan Program ve Uygulamalar

4.1.9.1. TED Okulları Dünya Vatandaşlığı Kulübü Çalışmaları

- 13 TED Okulunda uygulanan “Ortaokul Dünya Vatandaşlığı Kulübü (Junior Global Citizenship Club)” çalışmaları kapsamında 31 Mayıs 2025 tarihinde Feraye Turan Pir’in konuşmacı olarak katılımıyla “TED Okulları Dünya Vatandaşlığı Zirvesi (TED Schools Junior Global Citizenship Club Interchange)” çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe 13 TED Okulundan toplam 137 öğrenci ve 16 öğretmen katılmıştır.
- 16 TED Okulunda uygulanan “Lise Dünya Vatandaşlığı Kulübü (High School Global Citizenship Club)” çalışmaları kapsamında 23-25 Mayıs 2025 tarihinde “TED Okulları Dünya Vatandaşlığı Zirvesi (TED Schools Global Citizenship Club Interchange)” TED Bursa Kolejinin ev sahipliğinde yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe 16 TED Okulundan toplam 186 öğrenci ve 28 öğretmen katılmıştır.

4.2. İkinci Yabancı Dil Eğitimi

- 5 Eylül 2025 tarihinde TED Okullarında göreve yeni başlayan Almanca öğretmenlerine yönelik “TED Okulları II. Yabancı Dil Eğitim Sistemi”, “Mentorlük Sistemi” ve “II. Yabancı Diller Hizmet İçi Eğitim Programları” ile ilgili oryantasyon eğitimi verilmiştir. Eğitime TED Okullarında göreve yeni başlayan Almanca, Fransızca ve İspanyolca Öğretmenleri (31 öğretmen) katılım sağlamıştır.

- 2025-2026 eğitim ve öğretim yılında kullanılması planlanan yardımcı ders kitaplarının ve materyallerinin incelenmesi ve karar verilmesi amacıyla 6-9 Şubat 2025 tarihlerinde “Kitap Komisyon Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.

4.3. TED AD Okulları Yabancı Dil Eğitimi Çalışmaları

TED AD çalışmaları kapsamında, danışmanlık ve akreditasyon sürecine dâhil olan okulların yabancı diller eğitimi alanındaki mevcut durumlarının değerlendirilmesine yönelik kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Bu çerçevede, ilgili okullar tarafından TED Genel Merkezine iletilen dokümanlar incelenmiş yabancı diller eğitimine ilişkin mevcut durum analizleri, okul yöneticileri ve yabancı diller zümre başkanları ile birlikte değerlendirilerek raporlanmıştır.

4.3.1. Kurumsal Eğitim Danışmanlığı Kapsamında Yürütülen Çalışmalar

Türk Eğitim Derneğine danışmanlık için başvuran Fethiye Ata Okulları, Etiler ELEV Vakfı Okulları, Kadirli Bilgekent Koleji, Kent Eğitim Koleji, Tarabya Yıldız Okulları ve Rize Anadolu Koleji ile yürütülen çalışmalar kapsamında;

- TED Okulları İngilizce Dersi Öğretim Programı (Okul Öncesi ve 1-12. sınıflar),
- Yabancı dil ders saatleri,
- Yabancı dil kitap seçimleri ve kitap listelerinin oluşturulması,
- Yıllık, haftalık ve ders planları,
- Öğretim materyali oluşturma ile ölçme ve değerlendirme süreçleri,
- Akademik ve idari destek dokümanları,
- İngilizce Genel Değerlendirme Sınavı uygulama ve değerlendirme süreçleri,
- Mesleki gelişim faaliyetleri

başlıklarında çevrim içi ve/veya yüz yüze toplantılar gerçekleştirilmiş, bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yapılmıştır. Yürütülen çalışmalar ilişkin bilgiler Tablo 16’da sunulmuştur.

Tablo 16. Danışmanlık Faaliyetleri Kapsamında Gerçekleştirilen Okul Ziyaretleri ve Toplantılar

Okul	Faaliyet Türü	Tarih
Fethiye Ata Okulları	Toplantı	3 Temmuz 2024
	Toplantı	6 Ağustos 2024
	Okul Ziyareti	15-16 Mayıs 2025
Etiler ELEV Vakfı Okulları	Yüz yüze Toplantı	2 Ağustos 2024
	Okul Ziyareti	6 Kasım 2024
	Çevrim içi Toplantı	3 Mart 2025
Kadirli Bilgekent Koleji	Toplantı	3 Ocak 2025
	Çevrim içi Toplantı	12 Mart 2025
Kent Eğitim Koleji	Toplantı	30 Mayıs 2025
Tarabya Yıldız Okulları	Toplantı	30 Mayıs 2025
Rize Anadolu Koleji	Toplantı	30 Ekim 2025

4.3.2. TED AD Kapsamında Yürütülen Çalışmalar

TED AD çalışmaları kapsamında geçiş sürecini tamamlamış TED Yalova Koleji, TED Dörtöyl Koleji, TED Polatlı Koleji ve TED Uşak Kolejinin yabancı diller eğitimi; okul ziyaretleri yoluyla yerinde değerlendirilmiş, yabancı diller zümre başkanları ile yüz yüze ve çevrim içi toplantılar yapılmış, yabancı dil öğretim materyallerinin seçimine yönelik danışmanlık sağlanmıştır. Güncellenmiş yabancı diller dokümanları, oluşturulan mentörlük dosyası zümre başkanları ile paylaşılmıştır. Yüz yüze ve Çevrim içi yapılan TED AD Okul Ziyaretlerine ilişkin bilgiler Tablo-17’de sunulmuştur.

Tablo 17. Danışmanlık Faaliyetleri Kapsamında Gerçekleştirilen Okul Ziyaretleri ve Toplantılar

Yıl	Yüz yüze Okul Ziyaretleri (Okul sayısı)	Çevrim içi Okul Ziyaretleri (Okul sayısı)	Toplam Gün
2025	6	9	15

Okullarda özellikle yeni istihdam edilen yabancı dil öğretmenlerinin dersleri gözlenmiştir. Ders gözlemleri sonucunda, her öğretmenin gelişime açık alanları ve güçlendirilmesi gereken mesleki becerileri doğrultusunda sözlü ve yazılı geri bildirimler verilmiş, belirlenen alanlara yönelik bireysel mesleki gelişim yöntemleri önerilerek öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. Yeni istihdam edilen öğretmenler için ders plan şablonları ve sınıf gözlem formları geliştirilmiş ve paylaşılmıştır. TED Yalova Koleji, TED Dörtöyl Koleji, TED Polatlı Koleji ve TED Uşak Kolejinin ilgili öğretmenlerine 2025-2026 eğitim öğretim yılı için hazırlanmış “Yabancı Dil Oryantasyon Eğitimleri” Ocak 2026’da tanımlanacaktır.

4.3.3. Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları

“İngilizce Yıl Sonu Genel Değerlendirme Sınavları (LEE EYE&TEE)” 29 Nisan 2025 tarihinde, “İngilizce Hazırbulunuşluk” ve Kur Belirme Sınavları (HBS)” 1-26 Eylül 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Sınavlar ile ilgili ölçme değerlendirme analizleri yapılmış ve geri bildirimler raporlanmıştır.

4.3.4. Öğretmen İstihdamı

2025 yılı içerisinde, TED AD kurumsal eğitim danışmanlığı kapsamında Fethiye Ata Okulları için 2, değişim sürecini tamamlayan TED Uşak Koleji için ise 10 Türk öğretmen adayına yönelik yazılı sınav ve mülakat süreçleri gerçekleştirilmiştir.

5. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MÜDÜRLÜĞÜ

5.1. TED Genel Merkez Sınavları*

TED Genel Merkezi tarafından uygulanan sınavlar, bir eğitim öğretim yılı süresince bütüncül bir anlayışla tasarlanan paket sınav uygulamaları kapsamında ele alınmaktadır. Sınav süreçleri 2024–2025 eğitim öğretim yılının tamamını kapsayacak biçimde planlanmış ve değerlendirilmiştir.

TED Genel Merkezi Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü tarafından 2025 yılı içerisinde; Aday Öğretmen Seçme Sınavı ve mülakat değerlendirmeleri (AÖSS), Tam Eğitim Bursu ve Tam Destek Bursu Sınavları, ilkökul, ortaokul ve lise kademelerine yönelik izleme/deneme/hazırbulunuşluk sınavları, Access Sınavı, Bilim İnsanı Yetiştirme Programı Seçme Sınavı, Adana Bekir Sırmaz Öğrenci Yurdu Sınavları, TED Okulları Bursluluk Sınavları, Temel Beceri Uygulaması, Yabancı Dil Sınavları (Level Exit – End of Year Exam, Hazırbulunuşluk Sınavı) ile Kanada Uluslararası Diploma ve Değişim Programı sınavları olmak üzere 10 farklı kapsamda sınav uygulaması gerçekleştirilmiştir. Söz konusu sınavlarda kullanılan soruların hazırlanması (yabancı dil sınavları hariç), redaksiyonu, sınavların oluşturulması, dizgi ve paketleme süreçleri ile sınav sonrası analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmaları Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülmüştür.

Buna ek olarak TED ve TED AD okullarında öğrenci, veli ve eğitim personeline yönelik anket çalışmaları gerçekleştirilmiş; elde edilen veriler analiz edilerek ilgili paydaşlarla paylaşılmıştır. Uygulanan sınav ve anketlere ilişkin ayrıntılı bilgiler, gerçekleştirilme tarihlerine ilişkin bilgiler Tablo 18’de sunulmuştur.

Tablo 18. 2024–2025 Öğretim Yılında Gerçekleştirilen Genel Merkez Sınavları ve Anket Çalışmaları

2024-2025 Öğretim Yılında Gerçekleştirilen Genel Merkez Sınavları Tablosu					
Sıra	Ölçme Aracı Adı	Uygulandığı Tarih	Sınıf Düzeyleri	Öğrenci/Aday Sayısı	Soru Sayısı
1	Aday Öğretmen Seçme Sınavı (AÖSS) / Mülakat Değerlendirmeleri	2025 Ayları	Öğretmen Adayları	1.489	930
2_1	Tam Eğitim Burs Sınavı (TEB)	23 Şubat 2025	4 ve 8. sınıf	3.628	120
2_2_1	Tam Destek Bursu (TDB) Sınav	Eylül 2024-Mayıs 2025	9-10-11-12	200	1.920
2_2_2	Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu Sınav	Eylül 2024-Mayıs 2025	9-10-11-12	332	3.320
İlkokul, Ortaokul ve Lise Kademesi İzleme/Deneme Sınavları					
3_1	İlkokul, Ortaokul İzleme Sınavları	Eylül 2024-Haziran 2025	4-5-6-7-8 (16 adet)	54.255	1.260
3_2	Lise İzleme/Deneme Sınavları	Eylül 2024-Haziran 2025	9-10-11-12 (18 adet)	45.331	3.600
3_3	Hazırbulunuşluk Sınavları (HBS)	Eylül 2024	5-6-7-10-11	15.785	300
English Access Microscholarship (ACCESS) Projesi İzleme Sınavları					
4	English Access Microscholarship (ACCESS)	Haziran 2025	9-10	177	31
Bilim İnsanı Yetiştirme Programı Seçme Sınavı					
5	15 TED Okulu	17-18 Mayıs 2025	8	559	100
	8 TED Okulu	25 Ağustos 2025			
TED Okullarına Giriş/Bursluluk Sınavları (TOGS)					
6_1	21 TED Okulu, 4 TEDAD Okulu	12 Ocak 2025	4-5-6-7-8-9 (Okuduğu Sınıf)	25.180	312 adet çoktan seçmeli, 48 adet açık uçlu
6_2	18 TED Okulu, 1 TEDAD Okulu	23 Şubat 2025	4-5-6-7-8-9 (Okuduğu Sınıf)	16.333	312 adet çoktan seçmeli, 48 adet açık uçlu
Temel Beceri Uygulaması Sınavı (TBU)					
7	Temel Beceri Uygulaması	11 Nisan 2025	3-4-5-6-7-8	20.877	54 adet açık uçlu

Yabancı Dil Sınavları					
8_1	Yabancı HBS Dil Sınavı (İngilizce)	Eylül 2024	4-5-6-7-8-9-10-11-12	24.332	320 adet çoktan seçmeli, 8 adet açık uçlu
8_2	Level Exit - End Of Year Exam (LEE-EYE)	29 Nisan 2025	5-6-7-8-9-10-11	21.747	320 adet çoktan seçmeli, 8 adet açık uçlu
Kanada Uluslararası Çift Diploma ve Değişim Sınavları					
9_1	Diploma Programı Sınavı (13 Okul)	Ekim 2024-Mart 2025		308	50
9_2	Değişim Programı Sınavı (28 Okul)	Ekim 2024-Mart 2025		206	50
Anketler					
1	TED Okulları ve TEDAD Okulları Eğitim Personeli Anketi (Online)	17-28 Mart 2025	TED Okulları tüm Öğretim Personeli	5.067	31
2	TED Okulları ve TEDAD Okulları Öğrenci Anketi (Online)	17-28 Mart 2025	3-4-5-6-7-8-H-9-10-11-12	30.346	3,4: 9 soru 5-6-7-8: 22 soru H-9-10-11-12: 22 soru
3	TED Okulları ve TEDAD Okulları Veli Anketi (Online)	17-28 Mart 2025	Tüm Sınıf Seviyeleri	42.390	37
Genel Toplam				308.542	13.286

5.1.1. Aday Öğretmen Seçme Sınavı (AÖSS)

TED Okulları ve TED AD Okullarında istihdam edilecek öğretmen adaylarının ön seçimi amacıyla gerçekleştirilen “Aday Öğretmen Seçme Sınavları”nda her adaya kendi alanından 40 soru (Türkçe, ilköğretim matematik, fen bilimleri, sınıf öğretmeni, sosyal bilgiler, Türk Dili ve Edebiyatı, tarih, coğrafya, lise matematik, fizik, kimya, biyoloji, okul öncesi, İngilizce, Fransızca, Almanca, İspanyolca, beden eğitimi, din kültürü ve ahlak bilgisi, bilişim teknolojileri, görsel sanatlar, müzik) eğitim bilimlerinden de 40 sorudan oluşan sınav uygulanmaktadır.

2025 yılında yürütülen aday öğretmen seçme ve mülakat süreçleri kapsamında toplam 1.489 aday öğretmenin mülakatı gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte, ilgili komisyonlar tarafından doldurulan mülakat formları değerlendirilmiştir. Gerçekleştirilen mülakatların 735’i toplu, 754’ü ise bireysel mülakat yöntemiyle yürütülmüştür. Adayların yazılı sınav ve mülakat sonuçları hesaplanmış, elde edilen sonuçlar TED Genel Merkezi Okullar İnsan Kaynakları Müdürlüğü ile paylaşılmış ve arşivlenmiştir.

5.1.2. Tam Eğitim Burs Sınavı (TEB)

TED Okullarında Tam Eğitim Bursu kapsamında öğrenim görecekt öğrencilerin ön seçimi, 2024–2025 eğitim öğretim döneminde, TED Okulları Bursluluk Sınavı ile gerçekleştirilmiştir. 23 Şubat 2025 tarihinde 35 sınav merkezinde, 4 ve 8. sınıf düzeylerinde öğrenim gören toplam 3.628 öğrenci “TED Okulları Bursluluk Sınavı”na başvurmuştur. Sınav başvuru süreçleri, TED Genel Merkezi Bilişim Müdürlüğü ile koordinasyon içinde yürütülmüştür.

Sınava 2.152 öğrenci katılım sağlamış olup sınav katılım oranı %59 olarak gerçekleşmiştir. Sınavda, her sınıf düzeyinde çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan toplam 60 soru bulunmaktadır.

Sınav sonuçları hesaplanmış, öğrenciler il bazında başarı düzeylerine göre sıralanarak her sınıf düzeyinde kesme puanları belirlenmiştir. Elde edilen tüm veriler, değerlendirme ve sonraki burs süreçlerinde kullanılmak üzere Burslar ve Burslu Öğrenciler Müdürlüğü ile paylaşılmıştır.

5.1.3. Tam Destek Bursu (TDB) Düzey Belirleme Sınavı ve ABSÖY Sınav Uygulamaları

5.1.3.1. Tam Destek Bursu (TDB)

Burslar ve Burslu Öğrenciler Müdürlüğü iş birliğiyle Tam Destek Burslu (TDB) öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi ve kendilerine geri bildirim sağlanması amacıyla; 9, 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde kayıtlı 302 öğrencinin öğrenme eksikliklerini desteklemeye yönelik izleme/deneme sınavları oluşturulmuştur. 2024-2025 eğitim öğretim yılı boyunca 9. sınıf düzeyinde 2 adet; 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde ise 3'er adet olmak üzere sınav uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda toplam 200 öğrenciye ait sınav değerlendirmesi yapılmıştır.

Öğrencilerin sınav değerlendirme süreçleri K12NET Okul Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmüş; elde edilen sonuçlar, izleme ve destek çalışmalarında kullanılmak üzere Burslar ve Burslu Öğrenciler Müdürlüğü ile paylaşılmıştır.

5.1.3.2. Adana Bekir Sıpmaz Öğrenci Yurdu (ABSÖY)

Adana Bekir Sıpmaz Öğrenci Yurdu'nda kalan 80 öğrencimizin öğrenme eksikliklerini desteklemek amacıyla izleme/deneme sınavları oluşturulmuştur. 2024-2025 öğretim yılı boyunca 9 ve 10. sınıf düzeylerinde 3 adet, 11. sınıf düzeyinde 4 adet ve 12. sınıf düzeyinde 7 adet sınav uygulanmıştır. Toplamda 332 öğrenciye ait sınav değerlendirmesi yapılmıştır.

Öğrencilerin sınav değerlendirmeleri K12NET Okul Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmiş olup sonuçlar Burslar ve Burslu Öğrenciler Müdürlüğü ile paylaşılmıştır.

5.1.4. İlkokul, Ortaokul ve Lise Kademesi İzleme/Deneme Sınavları

5.1.4.1. İlkokul ve Ortaokul Kademesi İzleme Sınavları

TED Okulları ve TED AD Okullarında öğrenim gören ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin öğretim programları doğrultusunda akademik gelişimlerini izlemek ve 8. sınıf öğrencilerinin ulusal sınavlara hazırlık süreçlerine destek sağlamak amacıyla izleme sınavları düzenlenmiştir. 2024-2025 öğretim yılı boyunca, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf düzeylerinde toplam 16 izleme sınavı gerçekleştirilmiştir. Sınavlar, okullarda yüz yüze olarak uygulanmış ve toplam 17.060 öğrenci için hazırlık çalışmaları yapılmıştır.

Her sınıf seviyesinde, 54.255 öğrenci için sözel ve sayısal alanlarda iki ayrı sınav kitapçığı hazırlanmış olup 16 sınav için toplamda 47.874 öğrenci sınavlara katılım sağlamıştır. Sınavların değerlendirilmesi ve sonuç açıklamaları, K12NET Okul Yönetim Sistemi üzerinden paylaşılmıştır.

Sınavlarda, toplamda 1.260 çoktan seçmeli soru kullanılmıştır. 8. sınıf izleme sınavları, TED Okulları öğretmenlerinden oluşan sınav komisyonları tarafından titizlikle kontrol edilerek Palme Yayıncılık iş birliğiyle hazırlanmıştır. Ayrıca sınav sorularının çözümleri, Palme Yayıncılık platformu üzerinden 8. sınıf öğrencilerinin erişimine sunulmuştur.

5.1.4.2. Lise Kademesi İzleme/Deneme Sınavları

TED Okulları ve TED AD Okullarında öğrenim gören lise öğrencilerinin öğretim programları doğrultusunda akademik gelişimlerini izlemek ve 12. sınıf öğrencilerinin ulusal sınavlara hazırlık süreçlerine destek sağlamak amacıyla izleme sınavları düzenlenmiştir. 2024-2025 öğretim yılında 9, 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde toplam 18 izleme sınavı gerçekleştirilmiştir. Sınavlar, okullarda yüz yüze olarak uygulanmış ve TED ile TEDAD Okullarında öğrenim gören toplam 10.802 öğrenci için hazırlık çalışmaları yapılmıştır.

Her sınıf seviyesinde 45.331 öğrenci için sınav kitapçığı hazırlanmış olup toplamda 29.990 öğrenci sınavlara katılım sağlamıştır. Sınavların değerlendirilmesi ve sonuç açıklamaları, K12NET Okul Yönetim Sistemi üzerinden paylaşılmıştır.

Sınavlarda, toplamda 3.600 çoktan seçmeli soru kullanılmıştır. 12. sınıf izleme sınavları, TED Okulları öğretmenlerinden oluşan sınav komisyonları tarafından titizlikle kontrol edilerek Palme Yayıncılık iş birliğiyle hazırlanmıştır. Sınav sorularının çözümleri, Palme Yayıncılık platformu üzerinden 12. sınıf öğrencilerinin erişimine sunulmuştur.

5.1.4.3. Hazırbulunuşluk Sınavları

TED Okulları ve TED AD Okullarında öğrenim gören 5, 6, 7, 10 ve 11. sınıf seviyelerindeki öğrencilerin 2024-2025 öğretim yılına ait eksik kazanımlarını belirlemek ve bu eksikliklerin giderilmesine yönelik telafi çalışmalarına kaynak sağlamak amacıyla “Hazırbulunuşluk Sınavları” düzenlenmiştir. 2025 Eylül ayında, okullarda yüz yüze uygulanan bu sınavlar, öğrencilerin mevcut bilgi düzeylerini ölçmeyi hedeflemiştir.

Sınavların değerlendirilmesi ve sonuç açıklamaları, K12NET Okul Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir. TED ve TEDAD Okullarında öğrenim gören toplam 15.785 öğrenci için sınav hazırlığı yapılmış, sınavlara 14.143 öğrenci katılım sağlamıştır. Sınavlarda, toplamda 300 çoktan seçmeli soru kullanılmıştır. Bu sınavlar, öğrencilere yönelik uygulanacak telafi çalışmalarının planlanmasında önemli bir referans sağlamıştır.

5.1.5. English Access Microscholarship (ACCESS)

Access Projesi, TED Okulları dışında öğrenim gören, akademik olarak başarılı ancak sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir sosyal sorumluluk ve eğitim destek programıdır. Proje kapsamında öğrencilerin yabancı dil yeterlikleri düzenli olarak izlenmekte ve programın etkililiği ölçme-değerlendirme araçlarıyla değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda, 7 farklı ilde Access Projesi’ne dâhil olan 177 öğrenciye yönelik “Access Bitirme Sınavı”, Haziran 2025 tarihinde uygulanmıştır. Sınavda 30 adet çoktan seçmeli soru ve 1 adet açık uçlu soru yer almış; 10 çoktan seçmeli soru için dinleme metni kullanılmıştır.

Sınav uygulaması yüz yüze gerçekleştirilmiş, değerlendirme süreçleri K12NET Okul Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmüştür. Açık uçlu sorulara verilen yanıtlar, 7 TED Okulundan görevlendirilen 14 öğretmen tarafından, belirlenen puanlama anahtarı doğrultusunda değerlendirilmiştir.

Elde edilen sınav sonuçları Projeler Direktörlüğü ve projede görev alan öğretmenlerle paylaşılmış olup sonuçlar öğrencilerin dil yeterlik düzeylerinin belirlenmesi ve Access Projesi’nin etkililiğinin izlenmesi amacıyla kullanılmıştır.

5.1.6. Bilim İnsanı Yetiştirme Programı (BİYP) Seçme Sınavı

Bilim İnsanı Yetiştirme Programı (BİYP) kapsamında, TED Okullarında programa yerleşecek öğrencilerin belirlenmesi amacıyla 17 Mayıs 2025, 18 Haziran 2025 ve 25 Ağustos 2025 tarihlerinde seçme sınavları gerçekleştirilmiştir. Sınavlara toplam 559 öğrenci katılmış, uygulamada 100 çoktan seçmeli soru kullanılmıştır. Sınav sonuçları, belirlenen puanlama kriterleri doğrultusunda Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü tarafından değerlendirilmiş ve sonuçlar ilgili okul yöneticileri ile paylaşılmıştır. Sınavın uygulandığı okullar ve sınav tarihlerine ilişkin bilgiler Tablo 19’da sunulmuştur.

Tablo 19. 2024–2025 Öğretim Yılında Bilim İnsanı Yetiştirme Programı (BİYP)
Seçme Sınavının Uygulandığı Okullar ve Sınav Tarihleri

Okul	Okul	17.05.2025	18.06.2025	25.08.2025
1	TED Adana Koleji	X		
2	TED Afyon Koleji	X		
3	TED Ankara Koleji		X	
4	TED Atakent Koleji Esenyurt Kampüsü	X		
5	TED Atakent Koleji Halkalı Kampüsü	X		
6	TED Bodrum Koleji	X		
7	TED Bolu Koleji	X		X
8	TED Çorlu Koleji			
9	TED Çorum Koleji	X		
10	TED Denizli Koleji	X		
11	TED Diyarbakır Koleji	X		
12	TED Düzce Koleji	X		X
13	TED Edirne Koleji			
14	TED Ege Koleji			
15	TED Eskişehir Koleji			X
16	TED Hatay Koleji			
17	TED Isparta Koleji			X
18	TED İzmir Koleji	X		X
19	TED Karabük Koleji	X		
20	TED Kayseri Koleji			
21	TED Kdz. Ereğli Koleji			
22	TED Kocaeli Koleji			X
23	TED Malatya Koleji			
24	TED Samsun Koleji			
25	TED Sivas Koleji			X
26	TED Tekirdağ Koleji	X		
27	TED Trabzon Koleji	X		X

5.1.7. TED Okulları Bursluluk Sınavları (TOGS)

2025–2026 eğitim öğretim yılında TED Okullarında öğrenim göreceğ öğrencilerin seçimi ve/veya burs verme işlemleri yönelik olarak düzenlenen TED Okulları Bursluluk Sınavı, 12 Ocak 2025 ve 23 Şubat 2025 tarihlerinde uygulanmıştır.

2025 yılında TED Okulları Bursluluk Sınavı (TOGS) kapsamında toplam 41.513 öğrenci başvuru yapmıştır. Bu sınavda toplamda 312 adet çoktan seçmeli ve 48 adet açık uçlu soru sorulmuştur. 26.680 öğrencinin sonuçları değerlendirilmiş ve puanları hesaplanmıştır. Her okul için ayrı kesme puanları belirlenip öğrencilerin sınav sonuçlarının yayınlanması okullar özelinde sağlanmıştır.

Sınava ilişkin TED geneli katılım verileri Tablo 20’de, okul bazında sınav tarihleri ve katılım bilgileri ise Tablo 21’de sunulmuştur.

Tablo 20. 2024-2025 Yılı TED Okulları Bursluluk Sınavı (TOGS) TED Geneli Veriler

Yıl	Okul	Kurum	Tarih	Sınav	Sınıf	Başvuru Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılım Oranı	Sınava Katılan Aday Öğr. Sayısı	Sınava Katılan Kendi Öğr. Sayısı
2024-2025	TED Geneli	TED	12.01.2025	TOGS-1	4.Sınıf	13.257	9.989	%75	9.159	830
2024-2025	TED Geneli	TED	12.01.2025	TOGS-1	5.Sınıf	3.092	1.740	%56	1.378	362
2024-2025	TED Geneli	TED	12.01.2025	TOGS-1	6.Sınıf	2.134	1.367	%64	1.011	356
2024-2025	TED Geneli	TED	12.01.2025	TOGS-1	7.Sınıf	1.981	1.164	%59	812	352
2024-2025	TED Geneli	TED	12.01.2025	TOGS-1	8.Sınıf	3.773	2.588	%69	1.935	653
2024-2025	TED Geneli	TED	12.01.2025	TOGS-1	9.Sınıf	943	411	%44	277	134
2024-2025	TED Geneli			TOGS-1	Toplam	25.180	17.259	%69	14.572	2.687
2024-2025	TED Geneli	TED	23.02.2025	TOGS-2	4.Sınıf	8.069	4.944	60%	4.295	649
2024-2025	TED Geneli	TED	23.02.2025	TOGS-2	5.Sınıf	2.423	1.238	%51	857	381
2024-2025	TED Geneli	TED	23.02.2025	TOGS-2	6.Sınıf	1.799	1.058	%58	747	311
2024-2025	TED Geneli	TED	23.02.2025	TOGS-2	7.Sınıf	1.671	826	%48	537	289
2024-2025	TED Geneli	TED	23.02.2025	TOGS-2	8.Sınıf	1.880	1.187	%60	808	379
2024-2025	TED Geneli	TED	23.02.2025	TOGS-2	9.Sınıf	491	168	%34	110	58
2024-2025	TED Geneli			TOGS-2	Toplam	16.333	9.421	%57	7.354	2.067

Tablo 21. TED Okulları Bursluluk Sınavları Okul Detayı

Sıra	Kurum	Okul Adı	Ocak 2025	Şubat 2025
1	TED	TED Adana Koleji	X	
2	TED	TED Afyon Koleji	X	
3	TED	TED Alanya Koleji	Bireysel Uygulama	
4	TED	TED Aliğa Koleji		X
5	TED	TED Ankara Koleji	Özel Sınav	
6	TED	TED Antalya Koleji	Bireysel Uygulama	X
7	TED	TED Atakent Koleji Esenyurt Kampüsü	X	
8	TED	TED Atakent Koleji Halkalı Kampüsü	X	
9	TED	TED Balıkesir Koleji		X
10	TED	TED Bandırma Koleji		X
11	TED	TED Batman Koleji		X
12	TED	TED Bodrum Koleji		X
13	TED	TED Bolu Koleji	X	
14	TED	TED Bursa Koleji	Bireysel Uygulama	
15	TED	TED Çanakkale Koleji	X	
16	TED	TED Çorlu Koleji	X	
17	TED	TED Çorum Koleji		X
18	TED	TED Darıca Koleji	X	
19	TED	TED Denizli Koleji		X
20	TED	TED Diyarbakır Koleji	X	
21	TED	TED Dörtöyöl Koleji		X
22	TED	TED Düzce Koleji	X	
23	TED	TED Edirne Koleji	X	
24	TED	TED Ege Koleji		X
25	TED	TED Elazığ Koleji		X
26	TED	TED Erzurum Koleji	X	
27	TED	TED Eskişehir Koleji	Bireysel Uygulama	
28	TED	TED Hatay Koleji		X
29	TED	TED Isparta Koleji		X
30	TED	TED İskenderun Koleji		X
31	TED	TED İzmir Koleji		X
32	TED	TED Karabük Koleji		X
33	TED	TED Kayseri Koleji	Bireysel Uygulama	

34	TED	TED Kdz. Ereğli Koleji	Bireysel Uygulama	
35	TED	TED Kocaeli Koleji	X	
36	TED	TED Konya Koleji	X	
37	TED	TED Kuzey Kıbrıs Koleji	Özel Sınav	
38	TED	TED Malatya Koleji	X	
39	TED	TED Mersin Koleji	Bireysel Uygulama	
40	TED	TED Polatlı Koleji	X	
41	TED	TED Rönesans Koleji	Bireysel Uygulama	
42	TED	TED Sakarya Koleji		X
43	TED	TED Samsun Koleji		X
44	TED	TED Sivas Koleji		X
45	TED	TED Şanlıurfa Koleji	X	
46	TED	TED Tekirdağ Koleji	X	
47	TED	TED Trabzon Koleji	X	
48	TED	TED Uşak Koleji		X
49	TED	TED Üsküdar Koleji	X	
50	TED	TED Van Koleji	X	
51	TED	TED Yalova Koleji	X	
52	TED	TED Zonguldak Koleji	X	
TED		Toplam okul	23	20

5.1.8. Temel Beceri Uygulaması (TBU)

Temel Beceri Uygulaması (TBU), TED Okulları ve TED AD Okulları öğrencilerinin okul öğrenmelerini kullanabilme ve üst düzey düşünme becerilerini ölçmeyi amaçlayan bir sınav olarak hazırlanmıştır. 2024-2025 öğretim yılı ikinci döneminde gerçekleştirilen bu sınav, 50 TED Okulunda ve 3 TED AD Okulunda 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf düzeylerinde öğrenim gören 20.877 öğrenciye yönelik düzenlenmiş ve başarıyla tamamlanmıştır.

Sınav, 11 Nisan 2025 tarihinde okullarımızda basılı olarak uygulanmıştır. Sınavda toplam 54 açık uçlu soru kullanılmıştır. Öğrenci yanıtları K12NET Okul Yönetim Sistemi'ne aktarılmıştır. Öğrencilerin açık uçlu sorulara verdikleri yanıtlar, K12NET Okul Yönetim Sistemi aracılığıyla 1.120 TED öğretmeni tarafından, kendilerine sağlanan puanlama anahtarı doğrultusunda, her bir soru çift puanlayıcı (371.020 yanıt okunması) tarafından puanlanmıştır.

Sınav sonuçları, K12NET Okul Yönetim Sistemi üzerinden okul yöneticileri, öğretmenler ve öğrencilerle paylaşılmıştır. Ayrıca bu sınavda, kitapçıkların üzerine öğrencilerin bilgileri kodlanmış ve kitapçıkların iç sayfalarına, öğrencilerin bilgilerini içeren QR kodları eklenmiştir.

5.1.9. Yabancı Dil Hazırbulunuşluk Sınavı (İngilizce)

Yabancı Dil Hazırbulunuşluk Değerlendirme Sınavı, TED Okullarında öğrenim gören öğrencilerin İngilizce dersindeki 2024-2025 öğretim yılına ait eksik kazanımlarını ve öğrenme kayıplarını belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Sınav için, TED Okullarında, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde öğrenim gören 24.332 öğrenciye yönelik hazırlık yapılmıştır.

Sınavda her sınıf düzeyinde tek bir kitapçık kullanılmıştır. Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından hazırlanan sınavda, toplam 320 çoktan seçmeli soru ve 8 açık uçlu soru yer almıştır. Sınav, Eylül 2025 tarihinde okullarda yüz yüze uygulanmıştır.

Sınavların değerlendirmesi K12NET Okul Yönetim Sistemi üzerinden yapılmıştır. Öğrencilerin açık uçlu sorulara verdikleri yanıtlar, ilgili TED Okulu ve TED AD öğretmenleri tarafından, kendilerine verilen puanlama anahtarı doğrultusunda değerlendirilmiştir. Sınav sonuçları, K12NET Okul Yönetim Sistemi aracılığıyla Yabancı Diller Müdürlüğü ile paylaşılmıştır.

5.1.10. Level Exit - End of Year Exam (LEE-EYE)

TED Okullarında öğrenim gören öğrencilerin İngilizce ders performanslarını ölçmek amacıyla Yabancı Diller Müdürlüğü iş birliğiyle gerçekleştirilen sınav; 5, 6, 7, 8, 9, 10 ve 11. sınıf düzeylerinde 21.747 öğrenci için hazırlanmıştır.

5, 6, 7, 8, 10 ve 11. sınıf öğrencileri için A kuru olarak tek kitapçık halinde, 9. sınıf öğrencileri için ise A ve B kuru olmak üzere iki ayrı kitapçık şeklinde düzenlenmiştir. Sınav kitapçıklarında yer alan 320 adet çoktan seçmeli ve 8 adet açık uçlu soru, Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından dört dil becerisini ölçmek amacıyla hazırlanmıştır.

Sınav, 29 Nisan 2025 tarihinde yüz yüze uygulanmıştır. LEE-EYE sınavının değerlendirmesi, K12NET Okul Yönetim Sistemi üzerinden yapılmıştır. Öğrencilerin açık uçlu sorulara verdikleri yanıtlar, okulun Yabancı Diller Zümresi tarafından kendilerine sağlanan puanlama anahtarı doğrultusunda değerlendirilmiştir. Sınav sonuçları, K12NET Okul Yönetim Sistemi aracılığıyla Yabancı Diller Müdürlüğü, okul yöneticileri, öğretmenler ve öğrenciler ile paylaşılmıştır.

5.1.11. Uluslararası Programlara Yönelik Seçme Sınavları

5.1.11.1. Kanada Diploma Programı Sınavı

Uluslararası Programlar birimi tarafından, Kanada'da öğrenim görecekt öğrencileri belirlemek amacıyla Kanada Diploma Programı kapsamında Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından hazırlanan çoktan seçmeli 50 soruluk sınavlar uygulanmıştır. Ekim 2024-Mart 2025 tarihleri arasında okullarda yüz yüze gerçekleştirilen sınavlara, Kanada Diploma Programı kapsamında TED Okulları bünyesindeki 13 okuldan toplam 308 öğrenci katılım sağlamıştır. Sınav sonuçları, her öğrencinin bireysel performansını yansıtacak şekilde Uluslararası Programlar birimi ile paylaşılmıştır.

5.1.11.2. Kanada Değişim Programı Sınavı

Uluslararası Programlar birimi tarafından, Kanada'da öğrenim görecekt öğrencileri belirlemek amacıyla Kanada Değişim Programı kapsamında Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından hazırlanan çoktan seçmeli 50 soruluk sınavlar uygulanmıştır. Ekim 2024-Mart 2025 tarihleri arasında okullarda yüz yüze olarak gerçekleştirilen sınavlara, Kanada Diploma Programı kapsamında TED Okulları bünyesindeki 28 okuldan toplam 206 öğrenci katılım sağlamıştır. Sınav sonuçları, her öğrencinin bireysel performansını yansıtacak şekilde Uluslararası Programlar birimi ile paylaşılmıştır.

5.2. Anketler

5.2.1. TED Okulları Eğitim Personeli Anketi

2024-2025 eğitim öğretim yılında 52 TED Okulunda görevli toplam 4.829 eğitim personeline anket tanımlanmıştır. Anket, 17-28 Mart 2025 tarihleri arasında K12NET Okul Yönetim Sistemi üzerinden eğitim personeline çevrim içi olarak gönderilmiştir. Anketi, 4.381 eğitim personeli çevrim içi olarak yanıtlamış ve ankete katılım oranı %90,7 olarak hesaplanmıştır. Anket 28.03.2025 tarihinde otomatik olarak kapatılmıştır. Anket sonuçları, rapor haline getirilerek Okul Geliştirme Müdürlüğü ve okul yöneticileriyle paylaşılmıştır.

5.2.2. TED Okulları Öğrenci Anketi

2024-2025 eğitim öğretim yılında 52 TED Okulu 3, 4, 5, 6, 7, 8, Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda öğrenim gören toplam 30.346 öğrenci için anket tanımlanmıştır. Anket, 17-28 Mart 2025 tarihleri arasında K12NET Okul Yönetim Sistemi üzerinden öğrencilere çevrim içi olarak gönderilmiştir. Anketi 19.159 öğrenci yanıtlamış ve ankete katılım oranı %63,1 olarak hesaplanmıştır. Ankette, öğrenci görüşleri hem Likert tipi ölçek hem de açık uçlu sorularla alınmıştır. Anket 28.03.2025 tarihinde otomatik olarak kapatılmıştır. Anket sonuçları ve açık uçlu sorulara verilen öğrenci görüşleri rapor halinde hazırlanarak Okul Geliştirme Müdürlüğü ve okul yöneticileriyle paylaşılmıştır.

5.2.3. TED Okulları Veli Anketi

2024-2025 eğitim öğretim yılında, 52 TED Okulunun velisi olan toplam 42.390 veli için çevrimiçi anket tanımlanmıştır. Anket, 17-28 Mart 2025 tarihleri arasında K12NET Okul Yönetim Sistemi üzerinden velilere gönderilmiştir. Anketi, 20.758 veli çevrim içi olarak yanıtlamış ve ankete katılım oranı %49 olarak hesaplanmıştır. Anket 28.03.2025 tarihinde otomatik olarak kapatılmıştır. Anket sonuçları rapor haline getirilerek Okul Geliştirme Müdürlüğü ve okul yöneticileriyle paylaşılmıştır.

5.3. Online Ölçme ve Değerlendirme Programları

(K12net Okul Yönetim Sistemi ve Microsoft Power Bi Raporlama, Veri Analizi)

Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü tarafından uygulanan tüm ölçme araçlarına ait sonuçlar, K12NET Okul Yönetim Sistemi ve Power BI üzerinden ayrıntılı biçimde analiz edilmektedir. Bu doğrultuda sınav raporları hazırlanmaktadır. İlgili sınavlara ait sınav ve madde parametreleri ile öğrenci, şube ve okul bazlı raporlar, K12NET Okul Yönetim Sistemi üzerinden okullarımız özelinde öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulmuştur.

Okullar ve ilgili paydaşlar, kendilerine tanımlanan kullanıcı adı ve şifre aracılığıyla okullarına ait verilere ve TED ortalamalarına erişim sağlayabilmektedir. Sistem, her sınav uygulamasının ardından otomatik olarak güncellenmekte olup, kullanıcılara en güncel verilere kesintisiz erişim imkânı sunmaktadır.

5.4. Eğitimler, Toplantılar ve Ziyaretler

5.4.1. Eğitimler

TED Genel Merkezi Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü tarafından ilkökul, ortaokul ve lise öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla ölçme ve değerlendirme alanı ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir.

“Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli” öğretim programı ve “Ölçme Değerlendirme Yönetmeliği” Zümre Etkileşim Sisteminde (ZES) planlanan hizmet içi eğitimlerle birleştirilerek TED Okullarında görev yapan tüm öğretmenlere sunulmuştur. Eğitimlere ilişkin detaylar Zümre Etkileşim Sistemi (ZES) başlığında paylaşılmıştır.

5.4.2. Toplantılar

5.4.2.1. TED Okulları Lise Kademesi Sınav Komisyonları 10. Çalıştayı

2025-2026 eğitim öğretim yılında 9, 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde uygulanacak izleme, deneme ve TOGS sınavlarında kullanılacak soruların belirlenmesi amacıyla 20-21-22 Ağustos 2025 tarihlerinde Ankara’da “TED Okulları Lise Kademesi Sınav Komisyonları 10. Çalıştayı” düzenlenmiştir.

Söz konusu çalıştaya TED Okulları bünyesindeki 22 okuldan toplam 38 öğretmen katılım sağlamıştır. Çalıştay kapsamında sınav komisyonları tarafından seçilen sorularla toplam 20 farklı sınav hazırlanmıştır.

5.4.2.2. TED Okulları İlkokul- Ortaokul Kademesi Sınav Komisyonları 13. Çalıştayı

2025-2026 eğitim öğretim yılında 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf düzeylerinde uygulanacak izleme, deneme ve TOGS sınavlarında kullanılacak soruların belirlenmesi amacıyla 20-21-22 Ağustos 2025 tarihlerinde Ankara’da “TED Okulları Ortaokul Kademesi Sınav Komisyonları 13. Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir.

Söz konusu çalıştaya TED Okulları bünyesindeki 20 okuldan toplam 31 öğretmen katılım sağlamıştır. Çalıştay kapsamında sınav komisyonları tarafından seçilen sorularla toplam 26 farklı sınav hazırlanmıştır.

5.5. Zümre Etkileşim Sistemi Çalışması

Zümre Etkileşim Sistemi kapsamında 2024-2025 eğitim öğretim yılında pilot olarak uygulanmak üzere çalışmalar başlatılmıştır. Bu süreçte ulusal sınavlara hazırlık kapsamında Üniversite Destek Programı (ÜDEP) ve Ortaokul Destek Programı (ODEP) zümre çalışmaları planlanmıştır. Zümre Etkileşim Sistemi toplantıları ile ulusal sınav hazırlıkları kapsamında ders saatleri, kullanılan deneme sınav sayıları, türleri ve telafi etkinliklerinin standartlarının yükseltilmesi hedeflenmiştir. Okul zümre başkanları, bölge zümre başkanları ve koordinatör okul sorumluları ile ilk dönem 4 toplantı yapılarak süreçle ilgili gerekli dokümanlar hazırlanmıştır.

Zümre Etkileşim Sistemi kapsamında gerçekleştirilen bölge zümre başkanları ve koordinatör okul sorumluları ile yapılan toplantılar dışında hizmet içi eğitimlere ilişkin eğitim konuları, eğitimci bilgileri aşağıda paylaşılmıştır.

Eğitimler

1. Eğitim:

Tarih: 12 Kasım 2024, 13.30-14.30

Eğitmen: Prof. Dr. Nuri DOĞAN

Konu: Ulusal Sınavlara Hazırlık Nasıl Olmalı

İçerik: Bu eğitimin kapsamı, ulusal sınavlara hazırlık süreçlerinde uygulanabilecek etkili yöntemleri ve stratejilerinden oluşmaktadır.

Değerlendirme: Öğretmenlerimize, ‘Ulusal Sınavlara Hazırlık Nasıl Olmalı?’ Eğitimi kapsamında, “Aldığınız eğitime 10 üzerinden verdiğiniz not kaçtır? (Lütfen belirtiniz)” sorusu yöneltilmiştir. Anket sonuçlarına göre, öğretmenlerimizin bu maddeye verdikleri puanların ortalaması 8,89 olarak hesaplanmıştır.

2. Eğitim:

Tarih: 21 Ocak 2025, 14.00-15.30

Eğitmenler: Prof. Dr. Nuri DOĞAN, Doç. Dr. Kübra Atalay Kabasakal

Konu: Bireyselleştirilmiş Etkili Geri Bildirim

İçerik: Eğitimde, öğrenci odaklı geri bildirim süreçlerinin nasıl etkili bir şekilde yürütüleceği ve bu sürecin akademik başarıya etkileri ele alınmıştır.

Değerlendirme: Öğretmenlerimize, Bireyselleştirilmiş Etkili Geri Bildirim Verme Eğitimi kapsamında, « Aldığınız eğitime 10 üzerinden verdiğiniz not kaçtır? (Lütfen belirtiniz)» sorusu yöneltilmiştir. Anket sonuçlarına göre, öğretmenlerimizin bu maddeye verdikleri puanların ortalaması 9,01 olarak hesaplanmıştır.

3. Eğitim:

Tarih: 23 Mart 2025, 13.30-15.30

Eğitmenler: Prof. Dr. COŞKUN KÜÇÜKTEPE

Konu: Soru ve Test Hazırlama Teknikleri

İçerik: Eğitimde, çoktan seçmeli soru ve test hazırlama teknikleri üzerine kapsamlı bilgiler sunmuştur.

Değerlendirme: Öğretmenlerimize, Soru ve Test Hazırlama Teknikleri Eğitimi kapsamında, « Aldığınız eğitime 10 üzerinden verdiğiniz not kaçtır? (Lütfen belirtiniz)» sorusu yöneltilmiştir. Anket sonuçlarına göre, öğretmenlerimiz bu maddeye verdikleri puanların ortalaması 9,29 olarak hesaplanmıştır.

5.6. Ziyaretler ve Destek Çalışması

TED Genel Merkezi Okullar Yönetimi Genel Müdür Yardımcılığı koordinesinde gerçekleştirilen okul ziyaretlerine katılım sağlanarak Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü'nün iş akışlarına ilişkin yerinde gözlemler yapılmıştır. Ziyaretler kapsamında; okulun akademik verileri ile ulusal sınavlara hazırlık sürecinde yürütülen çalışmalar, okul müdürleri, müdür yardımcıları ve ilgili öğretmenlerle birlikte değerlendirilmiştir. Tüm kademelerde akademik başarıyı artırmaya yönelik olarak telafi etkinliklerinin planlanması, etkili ve bireyselleştirilmiş veriye dayalı geri bildirim uygulamalarının hayata geçirilmesi ve bu doğrultuda alınması gereken tedbirler ele alınmıştır.

Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü, okul yöneticileri ve öğretmenlerle iş birliği içinde okulun akademik verilerinin derinlemesine analiz edilmesi, ulusal sınavlara hazırlık süreçlerinin etkililiği ve nesnel bir bakış açısıyla değerlendirilmesi, değerlendirme sonucunda ihtiyaç duyulan alanlara yönelik iyileştirme önerilerinin sunulduğu kapsamlı okul ziyaretleri gerçekleştirmektedir.

Gerçekleştirilen ziyaretlerin ardından, Müdürlüğümüz tarafından yapılan gözlemler ve geliştirilen önerilerin ayrıntılı yer aldığı raporlar Okul Geliştirme Müdürlüğü'ne iletilmiş ayrıca ilgili okula kapsamlı bir ziyaret raporu Tablo 22' sunulmuştur.

Tablo 22. Yüz Yüze Gerçekleştirilen Ziyaretler ve Destek Çalışmaları (Eylül 2024-Haziran 2025)

Sıra	Okul Adı	Ziyaret Tarihi	Ziyaret Amacı
1	TED Üsküdar Koleji	19 Eylül 2024 Perşembe	Okul Ziyareti
2	TED Van Koleji	3 Ekim 2024 Perşembe	Okul Ziyareti
3	TED Malatya Koleji	9 Ekim 2024 Çarşamba	Okul Ziyareti
4	TED Şanlıurfa Koleji	21 Kasım 2024 Perşembe	Okul Ziyareti
5	TED Polatlı Koleji	26 Kasım 2024 Salı	Okul Ziyareti
6	TED Uşak Koleji	28 Kasım 2024 Perşembe	Okul Ziyareti
7	TED Düzce Koleji	17 Aralık 2024 Salı	Okul Ziyareti
8	TED Bolu Koleji	18 Aralık 2024 Çarşamba	Okul Ziyareti
9	TED Adana Koleji	25 Aralık 2024 Çarşamba	Okul Ziyareti
10	TED Hatay Koleji	26 Aralık 2024 Perşembe	Okul Ziyareti
11	TED Balıkesir Koleji	21 Şubat 2025 Cuma	TEB-TOGS2 Sınav Hazırlığı
12	TED Bandırma Koleji	21 Şubat 2025 Cuma	TEB-TOGS2 Sınav Hazırlığı
13	TED İskenderun Koleji	20 Şubat 2025 Perşembe	TEB-TOGS2 Sınav Hazırlığı
14	TED İskenderun Koleji TED Dört Yol Koleji	20 Şubat 2025 Perşembe	TEB-TOGS2 Sınav Hazırlığı
15	TED Sivas Koleji	6 Mart 2025 Perşembe	Okul Ziyareti
16	TED Denizli Koleji	11 Mart 2025 Salı	Okul Ziyareti
17	TED Ege Koleji	12 Mart 2025 Çarşamba	Okul Ziyareti
18	TED Konya Koleji	21 Mart 2025 Cuma	Okul Ziyareti
19	TED Çanakkale Koleji	17 Nisan 2025 Perşembe	Okul Ziyareti
20	TED Tekirdağ Koleji	18 Nisan 2025 Cuma	Okul Ziyareti
21	TED Afyon Koleji	5 Mayıs 2025 Pazartesi	Okul Ziyareti
22	TED Yalova Koleji	29 Mayıs 2025 Perşembe	Okul Ziyareti
23	TED Dört Yol Koleji	2 Haziran 2025 Pazartesi	Okul Ziyareti

5.7. Ölçme ve Değerlendirme Raporları

Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü'nün gerçekleştirdiği uygulamalar ile ulusal sınav sonuçları istatistikleri ve ilgili raporlar hazırlanmaktadır. Ayrıca aşağıdaki raporlar da yıl içinde oluşturulmaktadır:

- TED Okulları MEB Merkezi Sınav (LGS) Raporu
- TED Okulları Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) Raporu
- TED Genel Merkezi İzleme Sınavları Raporları (Test ve Madde Parametreleri)
- TED Geneli İzleme Raporu (Ölçme ve Değerlendirme Bölümü)
- Bütçe ve Faaliyet Raporu (Ölçme ve Değerlendirme Bölümü)

5.8. TED Genel Merkezi Odaklı Çalışmalar

Çalışma Takvimi, Tahmini ve Gerçekleşen Bütçe Raporları

Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü'nün 2025-2026 öğretim yılı "Akademik Takvimi" ve 2025 mali yılı tahmini bütçesi hazırlanmış ve ilgili birimlerle paylaşılmıştır.

5.9. Teknik Destek Çalışmaları

TED Okullarından gelen talepler doğrultusunda çeşitli alanlarda teknik destek çalışmaları yürütülmektedir. 2024 yılında bu kapsamda destek sağlanan okullar aşağıda yer almaktadır:

5.9.1. TED Okulları Yürütülen Rutin Destek Çalışmaları

TED Okulları'nın talepleri doğrultusunda ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkin ve standart bir şekilde yürütülmesini desteklemek amacıyla çeşitli teknik ve akademik destek çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda okullara;

- K12NET Okul Yönetim Sistemi kullanımına yönelik eğitimler,
- sınav uygulamalarına ilişkin optik form okuma süreçleri,
- dış kaynaklı yayınlara ait sınavlar için FMT (format) oluşturma çalışmaları,
- okul özelinde uygulanan sınıf içi ölçme araçları için okul logolu optik form basımı,
- ölçme araçlarının uygulanması, değerlendirilmesi ve raporlanmasına yönelik teknik destekler

sunulmaktadır.

5.9.1.1. TED Ankara Koleji Öğrenci Seçme Sınavı

TED Ankara Koleji öğrenci alım sınavı, 2025-2026 eğitim öğretim yılında 5 ve 6. sınıf düzeylerinde eğitim göreceğ öğrencilere yönelik "Güvenlikli Sınav" kapsamında 9 Şubat 2025 tarihinde başarıyla uygulanmıştır.

Sınavda adaylara toplam 25 adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. Sınav sorularının puanlanması TED Ankara Koleji ve TED Genel Merkezi yetkililerinden oluşan Sınav Komisyonu tarafından gerçekleştirilmiş ve sonuçlar usulüne uygun şekilde arşivlenmiştir.

09 Şubat 2025 tarihinde gerçekleştirilen sınava 5. sınıf düzeyinden 212, 6. sınıf düzeyinden ise 42 öğrenci katılım sağlamıştır.

5.9.1.2. TED Kuzey Kıbrıs Koleji Öğrenci Alım Sınavı

TED Kuzey Kıbrıs Koleji bünyesinde 5 ve 8. sınıf düzeylerinde öğrenci alım sınavları planlanmış ve uygulanmıştır.

Okula özgü olarak gerçekleştirilen bu uygulamalar kapsamında; dizgi çalışmaları, çevrim içi başvuru süreçleri, soru desteği, puanlama esasları ile baskı ve çoğaltım hizmetlerine ilişkin destekler kapsamlı ve özel olarak sağlanmıştır.

5.10. TED AD Okulları Çalışmaları

TED AD uygulamasına dâhil olan okullarımıza ait mevcut durum ve ara dönem raporları belirlenen takvim doğrultusunda eksiksiz bir şekilde hazırlanarak üst yönetimin bilgisine sunulmuştur.

2025-2026 eğitim öğretim yılının başlamasıyla birlikte TEDAD kapsamındaki 6 okulumuzun K12NET Okul Yönetim Sistemi ölçme modülüne ilişkin işlemleri tamamlanmış, ilgili okulların öğrencileri Genel Merkez sınavlarına dâhil edilmeye başlanmıştır.

Bu süreçte TEDAD okullarıyla çevrim içi ve yüz yüze toplantılar gerçekleştirilmiş toplantılarda okulların akademik programları ile özellikle sınav gruplarına yönelik yürüttükleri çalışmalar değerlendirilmiş ve geliştirmeye yönelik öneriler paylaşılmıştır.

Belirlenen çalışma takvimi doğrultusunda, TEDAD okullarının ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin iş ve işlemlerine destek verilmesine devam edilmektedir.

6. EĞİTİM ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME MÜDÜRLÜĞÜ

6.1. Ulusal ve Uluslararası Programlar

6.1.1. Kanada Değişim Programı

6.1.1.1. Yeni Başvuru Yapan Öğrenci Süreçleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı Eylül ayında, 2026-2027 eğitim öğretim yılında Kanada Öğrenci Değişim Programı'na katılacak öğrencilere yönelik başvuru ve seçim süreci başlatılmıştır. Süreç, aşağıda belirtilen aşamalar doğrultusunda yürütülmüştür.

6.1.1.1.1. Başvuru ve Tanıtım Süreçleri

Başvuru sürecinin ilk aşamasında, programa ilişkin bilgilendirme okullara e-posta yoluyla iletilmiştir. Her yıl farklı okulların ziyaret edilmesine özen gösterilerek yüz yüze veya çevrim içi (Zoom) ortamda tanıtım seminerleri düzenlenmiştir. Tanıtım seminerleri 6. sınıftan 12. sınıfa kadar olan öğrenciler ve velileri kapsayacak şekilde gerçekleştirilmiş, seminerlerin ardından öğrenci seçme sınavı uygulanmıştır.

6.1.1.1.2. Sınav Süreçleri

Öğrenci seçme sınavına ilişkin süreçler aşağıdaki adımlar doğrultusunda yürütülmüştür:

- Okullarda sınav başvuruları toplanmış ve başvuru listeleri okullar tarafından birimimize iletilmiştir.
- Sınav ücretleri okullar tarafından tahsil edilerek TED İktisadi İşletmesi'ne iletilmiş ve listeler birimimize gönderilmiştir.
- Sınav evrakları okullara ulaştırılmıştır.
- Sınav sonuçları değerlendirilerek okullarla paylaşılmıştır.

6.1.1.1.3. Ön Başvuru ve Değerlendirme Süreçleri

Sınav sonuçlarının açıklanmasının ardından ön başvuru süreci başlatılmıştır. Bu kapsamda,

- Öğrenci ve velilerden iletilen başvuru evrakları detaylı biçimde incelenmiştir.
- Uygun bulunan başvurular işleme alınmıştır.
- Program türüne göre öğrenci ve velilerle görüşme ve mülakatlar gerçekleştirilmiştir.

6.1.1.1.4. Nihai Kabul ve Kayıt Süreçleri

Birimimiz tarafından yürütülen değerlendirme süreci sonunda programa katılımı uygun bulunan öğrenciler için,

- Kanada'daki başvuru süreçleri yürütülmüştür.
- Ödeme, vize başvurusu, uçak bileti ve oryantasyon süreçleri tamamlanmıştır.

Bu kapsamda, 2024-2025 eğitim öğretim döneminde başvurusu alınan ve 2025-2026 eğitim öğretim döneminde Eylül ayında Kanada'ya gitmiş ya da Şubat ayında Kanada'ya gidecek öğrencilere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

6.1.1.2. Programa Devam Eden Öğrencilerin İzlenmesi

Bir önceki yıl programa kabul edilerek Kanada’da öğrenimlerine devam eden öğrenciler için aşağıdaki izleme ve destek çalışmaları yürütülmüştür:

- Öğrenciler ve Kanada Değişim Programı yetkilileri ile düzenli iletişim sağlanmıştır.
- Ailelerden aylık geri bildirimler alınmıştır.
- Kanada’daki okullar tarafından hazırlanan aylık öğrenci raporları ailelerle paylaşılmıştır.

6.1.1.3. Program Çeşitliliği

Kanada Değişim Programı’na artan katılım taleplerini karşılamak ve program çeşitliliğini artırmak amacıyla Kanada’daki farklı bölgelerle iletişim sağlanmış ve yeni bağlantılar kurulmuştur. Bunun yanı sıra, diğer ülkelerle ya da farklı hizmet sağlayıcılar ile görüşülerek farklı program türleri ile ilgili çalışmalar da yürütülmüştür.

Kanada değişim Programı’na Genel Verilere ilişkin bilgiler Tablo 23’te, Kanada Değişim Programı kapsamında, okul ve dönem bazında öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 24’te sunulmuştur.

Tablo 23. Yüz Yüze Gerçekleştirilen Ziyaretler ve Destek Çalışmaları (Eylül 2024-Haziran 2025)

Eğitim Öğretim Yılı	2024-2025
Uygulanan Sınav Sayısı	206
Akademik Ay Katılımcı	Eylül: 45 Şubat: 8
Akademik Dönem Katılımcı	11
Akademik Yıl Katılımcı	18
Toplam Öğrenci Sayısı	82
Sınava Katılan Okul Sayısı	28
Programa Katılan Okul Sayısı	19

Tablo 24. TED–Kanada Öğrenci Değişim Programı 2025–2026 Öğrenci Sayıları

Okul Adı	Akademik Ay Eylül-Ekim 2025	Akademik Yıl Eylül 2025- Haziran 2026	Akademik Ay Şubat-Mart 2026	Akademik Dönem Şubat-Haziran 2026
TED Adana Koleji	3	-	-	3
TED Afyon Koleji	-	1	-	-
TED Ankara Koleji	11	-	2	2
TED Atakent Esenyurt Koleji	-	1	-	1
TED Atakent Halkalı Koleji	7	1	-	1
TED Bodrum Koleji	1	-	3	-
TED Bolu Koleji	1	-	-	-
TED Çanakkale Koleji	-	2	-	-
TED Çorlu Koleji	2	1	-	1
TED Denizli Koleji	5	-	-	-
TED Diyarbakır Koleji	1	-	-	-
TED Eskişehir Koleji	2	-	-	1
TED Karabük Koleji	1	-	-	-
TED Kocaeli Koleji	-	1	-	-
TED Konya Koleji	2	-	-	-
TED Rönesans Koleji	5	5	2	1
TED Sakarya Koleji	1	-	-	-
TED Üsküdar Koleji	1	6	1	-
TED Zonguldak Koleji	2	-	-	1
Toplam	45	18	8	11

6.1.2. Kanada Diploma Programı

2024-2025 eğitim ve öğretim yılında 13 TED Okulunda uygulanan Kanada Diploma Programı'nın etkili bir şekilde yürütülmesi ile ilgili olarak;

- Programı uygulayan okulların koordinatörleri ile düzenli toplantılar yapılmış ve program ile ilgili geri bildirimler alınmıştır.
- 9 ve 10. sınıfta yapılan matematik dersi ile ilgili olarak TED Okulları Kanada Diploma Programı matematik koordinatörü ile hazırlanan ders, aktivite ve TED Genel Merkezi tarafından hazırlanarak gönderilecek sınavlar, sınav puanlamaları ile ilgili konularda iletişime geçilmiş ve çalışmalar takip edilmiştir.
- TED Genel Merkezi Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından hazırlanan Kanada Diploma Programı Giriş Sınavları'nın uygulanması için TED Genel Merkezi Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü ile iş birliği yapılmıştır.
- Her öğretmenimizin kolaylıkla ulaşabileceği bir platform oluşturulmuş bu platforma yıllık programlar ve kullanılacak detaylı aktiviteler hazırlanarak yüklenmiştir.
- Programla ilgili veli bilgilendirmesinde kullanılan broşür içeriği, okulların program koordinatörleri ile birlikte güncellenmiştir.
- Veli bilgilendirme sunumlarında kullanılması için programla ilgili özellikle belirtilmesi gereken unsurları içeren ortak bir sunum oluşturulmuştur.
- Okullarımızın akreditasyon ve teftiş süreçleri Atlantic Education International (AEI) ile görüşmeler yapılarak iş birliği içinde takip edilmektedir.

- Atlantic Education International (AEI) ile öğrenci sayısı bildirimleri, diploma yazıları, mezun olacak öğrenciler için transkript çalışmaları gibi konularda yazışmalar sürdürülmektedir.
- Millî Eğitim Bakanlığının 29.08.2024 tarihli “Kanada New Brunswick Eyaleti Eğitim Programı Uygulaması” yazısına istinaden “Kanada Diploma Programı” müfredat eşleştirme süreci tamamlanmıştır. Kanada ve Türkiye müfredatları karşılaştırılarak eşleştirmeler yapıldıktan sonra Talim Terbiye Kurulu onayı için başvuru süreci başlatılmıştır. TED Çanakkale Koleji ve TED Denizli Koleji, Atlantic Education International’ın ön koşullarını karşıladığı için TED Genel Merkezi tarafından Kanada Diploma Programına başlamaları onaylanmıştır. Böylece 2025-2026 eğitim ve öğretim yılında 13 okulumuz akredite olarak ve 2 okulumuz da ön- akreditasyon onaylarını alarak toplam 15 okulumuz programı uygulamaya başlamışlardır.
- 2/9/2024 tarihli ve E-35427624-010.04-113019660 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Diploma ve Sertifika Programları Uygulama Yönergesi hükümleri gereğince 5 TED Okulu 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla kademeli olarak Kanada Diploma Programı uygulamasını sonlandıracaktır.
- 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında Kanada Diploma Programı’nın uygulanmasına tüm TED Okulları için ortak geliştirilmiş İngilizce, Matematik ve Dünya Sorunları dersleri programları ile başlanması ve programa 9. sınıfta başlayan TED Çanakkale Koleji ve TED Denizli Kolejlerinin daha önce akreditasyon almış olan Okullara entegrasyonu sağlanmıştır.
- Okullarımız, ders yılı başında 9. sınıf öğrencilerine programa başlama koşulları ile ilgili olarak bilgilendirme yapmıştır. Okullardan gelen başvurular sonucunda kabul barajı 70 puan olmak üzere, “Kanada Diploma Programına Kabul Sınavı” uygulanmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı başında programı yürütmeye yeni başlayan ve yürütmekte olan Okullardan toplam 229 öğrenci “Kanada Diploma Programına Kabul Sınavı”nı almıştır. Yıllara göre Kanada Diploma Programına Kabul Sınavı’nda başarılı olan ve Kanada Diploma Programı’na kayıt yaptıran öğrencilere ilişkin bilgiler; 2023-2024 eğitim öğretim yılı için Tablo 25’de, 2024-2025 eğitim öğretim yılı için Tablo 26’de ve 2025-2026 eğitim öğretim yılı için Tablo 27’de sunulmuştur.

Tablo 25. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Kanada Diploma Programına Kayıt Yaptıran Hazırlık Sınıfı (9. Sınıf) Öğrencilerinin Okullara Göre Dağılımı

2023-2024 HAZIRLIK SINIFI OKULLARI (9. Sınıf)	ÖĞRENCİ SAYISI
TED Atakent Esenyurt Koleji	15
TED Atakent Halkalı Koleji	32
TED Ankara Koleji	35
TED Bursa Koleji	8
TED İzmir Koleji	13
TED Mersin Koleji	17
TED Rönesans Koleji	29
TED Adana Koleji	6
TED Bodrum Koleji	21

Tablo 26. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Kanada Diploma Programına Kayıt Yaptıran Hazırlık Sınıfı (9. Sınıf)
Öğrencilerinin Okullara Göre Dağılımı

2024-2025 HAZIRLIK SINIFI OKULLARI (9. Sınıf)	ÖĞRENCİ SAYISI
TED Çorlu Koleji	17
TED Edirne Koleji	13
TED Eskişehir Koleji	11
TED Hatay Koleji	7

Tablo 27. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında Kanada Diploma Programına Kayıt Yaptıran Hazırlık Sınıfı (9. Sınıf)
Öğrencilerinin Okullara Göre Dağılımı

2025-2026 HAZIRLIK SINIFI OKULLARI (9. Sınıf)	ÖĞRENCİ SAYISI
TED Adana Koleji	22
TED Bodrum Koleji	15
TED Çanakkale Koleji	10
TED Çorlu Koleji	28
TED Denizli Koleji	14
TED Edirne Koleji	18
TED Eskişehir Koleji	13
TED Hatay Koleji	6
TED İzmir Koleji	17
TED Mersin Koleji	7

- 2023 yılı Haziran ayında AEI New Brunswick tarafından öğretim programında değişikliğe gidildiği bildirilmiş; programın yürütülmesine ilişkin yeni gereklilikler tanımlanmış ve bu kapsamda zorunlu değişikliklerin 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanmasına karar verilmiştir. Bu süreçte TED Okulları ile Atlantic Education International (AEI) arasında toplantılar sürdürülmekte, her okulda yürütülen Uluslararası Programlar ile Kanada Diploma Programı arasındaki örtüşen alanlar dikkate alınarak okul özelinde uygulanacak ders içeriklerine yönelik çalışmalar devam etmektedir.
- 19 Ekim-3 Aralık 2025 tarihleri arasında akreditasyonları olan 9 Okulumuz, AEI müfettişleri tarafından teftiş görmüş, okullarımızda yürütülen Kanada Diploma Programı dahilinde eğitim çalışmaları başarılı bulunmuş ve her okul özelinde AEI tarafından Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.
- 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı boyunca Kanada Diploma Programı ile ilgili, Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü ile sınavların basımı, Okullara gönderilmesi, TED Genel Merkezi'nde değerlendirilmesi konularında ve TED İktisadi İşletmesi ile tüm ödemelerle ilgili iş birliği gerçekleştirilmiştir.
- 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla 10,11 ve 12. sınıf toplam öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 28'de sunulmuştur.

Tablo 28. 2025–2026 Eğitim Öğretim Yılında Kanada Diploma Programı Kapsamındaki
10, 11 ve 12. Sınıf Öğrenci Sayılarının Okullara Göre Dağılımı

TED OKULU	10, 11 ve 12 Sınıf Toplam Öğrenci Sayıları
TED Adana Koleji	20
TED Ankara Koleji	57
TED Atakent Koleji Esenyurt Kampüsü	41
TED Atakent Koleji Halkalı Kampüsü	53
TED Bodrum Koleji	33
TED Bursa Koleji	22
TED Çorlu Koleji	16
TED Edirne Koleji	15
TED Eskişehir Koleji	11
TED Hatay Koleji	4
TED İzmir Koleji	24
TED Mersin Koleji	18
TED Rönesans Koleji	83
TOPLAM	397

6.1.3. Uluslararası Orta Öğretim Genel Sertifika Programı (International Gcse-Oxford Aqa)

10 TED Okulunda uygulanan Uluslararası Orta Öğretim Genel Sertifika Programı (International GCSE) ile ilgili olarak,

- Oxford AQA yetkilileri ile toplantılar düzenlenerek TED Okulları Program koordinatörleri arasındaki iletişim sağlanmıştır. Oxford AQA yetkilileri tarafından program ile ilgili paylaşılan tüm bilgiler, Okullardaki program koordinatörlerine ve sınav sorumlularına aktarılmıştır.
- Programda kullanılan kitaplar ve materyaller TED GM Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından yapılan kitap komisyonlarında belirlenmektedir.
- “International GCSE” sınavlarına başvuru ve sınav tarihleri konularında Okullara gerekli bilgilendirmeler yapılmış ve göreve yeni başlayan program koordinatörlerinin Oxford AQA merkezine kayıtlarının yapılması sağlanmıştır.
- Program ile ilgili düzenlenen öğretmen eğitimleri ile ilgili gerekli bilgilendirmeler program koordinatörleri ile düzenli olarak yapılmaktadır.

6.1.4. Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme)

2 TED Okulunda (TED Ankara Vakfı Okulları ve TED Bursa Koleji) uygulanan Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme) hakkında program koordinatörleri ile toplantılar düzenlenerek geri bildirimler alınmaktadır.

2025-2026 eğitim öğretim yılında TED Üsküdar Koleji, Uluslararası Bakalorya Diploma Programı’nı (International Baccalaureate Diploma Programme) uygulamaya başlamıştır. TED Genel Merkezi Yabancı Diller Müdürlüğü tarafından gerekli ders materyal seçimleri ve program ile ilgili akademik destek verilmiştir.

2025-2026 eğitim öğretim yılında Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'nı uygulamak üzere akredite olan TED Kuzey Kıbrıs Koleji, mevcut koşullar ve planlamalar doğrultusunda programın uygulamaya alınmasına ilişkin kararını ilerleyen yıllarda yeniden değerlendirmek üzere ertelemiştir.

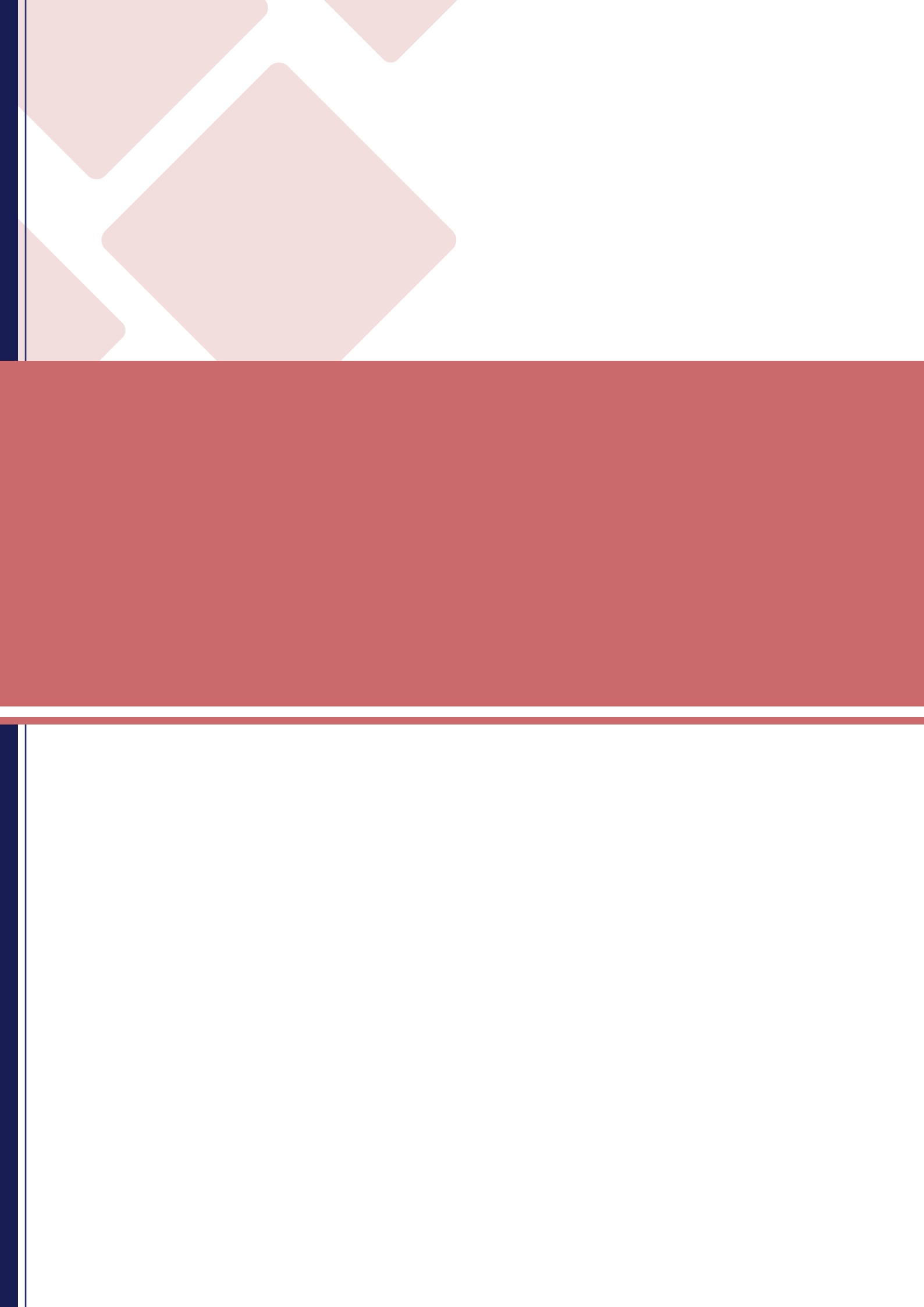
7. EĞİTİM, SEMİNER, SEMPOZYUM KATILIMLARI

2025-2026 eğitim öğretim yılı kapsamında, TED Genel Merkezi birimlerinin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve alanlarındaki güncel gelişmeleri yakından takip edebilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası çeşitli toplantı, seminer ve konferanslara katılım sağlanmıştır.

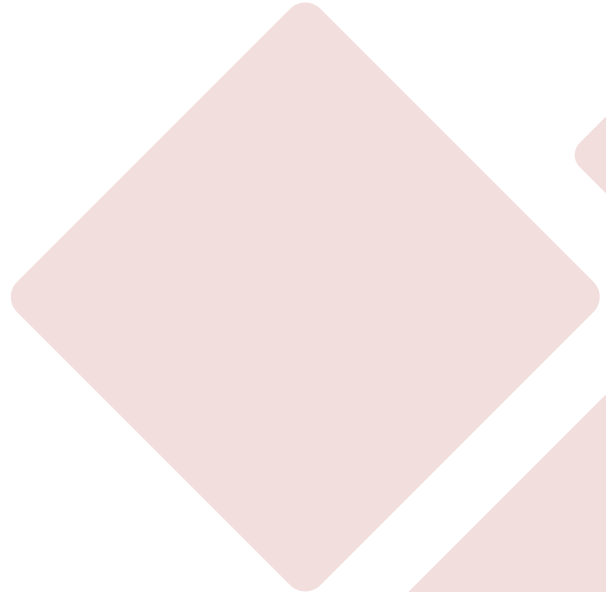
Bu kapsamda,

- 15-17 Ocak 2025 tarihlerinde Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından Ankara Kızılcahamam'da düzenlenen Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) Toplantısı'na Ölçme ve Değerlendirme Müdürü katılmıştır.
- 14-15 Şubat 2025 tarihlerinde İstanbul'da düzenlenen "Gelecek Seninle Güçlenecek: Bugün Başla!" temalı ELT seminerine Yabancı Diller Müdürü katılmıştır.
- 1 Mart 2025 tarihinde İstanbul'da gerçekleştirilen "Yapay Zekâ Çağında Dijital Uyanış" temalı Eğitim Teknolojisi Zirvesi (ETZ)'ne Ölçme ve Değerlendirme Müdürü ile Okullar İnsan Kaynakları Müdürlüğü'nde görev yapan üç uzman katılmıştır.
- 7-11 Nisan 2025 tarihlerinde İskoçya'da düzenlenen 58. Uluslararası IATEFL Konferansı'na Yabancı Diller Müdürü ve bir uzman katılmıştır.
- 17 Eylül 2025 tarihinde Meteksan tarafından İstanbul'da düzenlenen PUBLINK etkinliğine Ölçme ve Değerlendirme Müdürü ile bir uzman yardımcısı katılmıştır.
- 16 Ekim 2025 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen Canva Programı Tanıtım Etkinliği'ne Ölçme ve Değerlendirme Müdürü katılmıştır.
- 11-14 Aralık 2025 tarihlerinde Mısır'da gerçekleştirilen "Sands of Change" yabancı dil eğitimi konferansına Yabancı Diller Müdürü katılmıştır.

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi birimlerinin söz konusu etkinliklere; alan bazlı güncel gelişmelerin izlenmesi, iyi uygulamaların kurumsal yapılara aktarılması ve TED Okullarında yürütülen akademik ve yönetsel süreçlerin geliştirilmesi amacıyla katılım sağlanmıştır.



SİVİL TOPLUM ÇALIŞMALARI



BURS SİSTEMİ

2023-2024 Burslu Öğrenci Sayıları

17 Şubat 2023 tarihinde gerçekleştirilmesi planlanan TEB Sınavı, ülkemizde yaşanan Kahramanmaraş merkezli deprem sebebiyle iptal edilmiş olup burslu öğrenci alımı yapılamamıştır.

2023-2024 öğretim yılında TED burslu 2.798 öğrencinin burs tiplerine göre dağılımı Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1: Burslu Öğrenci Sayıları

BURS TİPİ	SAYI
TEB	498
TDB	286
TEB ÜNİ.	927
TED AFET BURS	787
TEB C (RESMİ OKULLARA DEVAM EDEN)	15
ADANA BEKİR SAPMAZ ÖĞRENCİ YURDU (ABSÖY)	90
DESTEKLEME B. K12	26
DESTEKLEME B. ÜNİ.	42
DESTEKLEME B. (TED KAYSERİ TEMSİLCİLİK)	44
ELAZIĞ B.	31
SOMA B.	35
SPORCU B.	16
15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ BURS	1
TOPLAM	2798

1. TAM EĞİTİM BURSU

496 TEB'li öğrencimizin TED okullarına göre dağılımları Tablo 2'de yer almaktadır.

Tablo 2: Tam Eğitim Burslu Öğrenci Sayıları

OKULLAR	ÖĞRENCİ SAYISI
TED ADANA KOLEJİ	22
TED AFYON KOLEJİ	13
TED ALANYA KOLEJİ	14
TED ALİAĞA KOLEJİ	13
TED ANKARA KOLEJİ	20
TED ANTALYA KOLEJİ	17
TED ATAKENT KOLEJİ (ESEN YURT)	6
TED ATAKENT KOLEJİ (HALKALI)	20
TED BATMAN KOLEJİ	19
TED BODRUM KOLEJİ	5
TED BURSA KOLEJİ	4
TED ÇORLU KOLEJİ	3
TED ÇORUM KOLEJİ	9
TED DENİZLİ KOLEJİ	7
TED DİYARBAKIR KOLEJİ	10
TED DÜZCE KOLEJİ	2
TED EDİRNE KOLEJİ	3
TED EGE KOLEJİ	18
TED ELAZIĞ KOLEJİ	9
TED ESKİŞEHİR KOLEJİ	18
TED ERZURUM KOLEJİ	3
TED HATAY KOLEJİ	10
TED ISPARTA KOLEJİ	18
TED İZMİR KOLEJİ	12
TED KARABÜK KOLEJİ	40
TED KAYSERİ KOLEJİ	24
TED KDZ. EREĞLİ KOLEJİ	15
TED KOCAELİ KOLEJİ	10
TED KONYA KOLEJİ	13
TED KKTC KOLEJİ	1
TED MALATYA KOLEJİ	9
TED MERSİN KOLEJİ	20
TED POLATLI KOLEJİ-MEZAİM KIRAZ	9
TED RÖNESANS KOLEJİ	14
TED SAKARYA KOLEJİ	5
TED SAMSUN KOLEJİ	11
TED SİVAS KOLEJİ	12
TED ŞANLIURFA KOLEJİ	8
TED TRABZON KOLEJİ	11
TED VAN KOLEJİ	4
TED ZONGULDAK KOLEJİ	15
TOPLAM	496

TEB'li Öğrencilerin 2023 LGS Sonuçları

85 TEB'li öğrencimizin 2023 LGS sonuçları Tablo 3'te yer almaktadır.

Tablo 3: TEB'li Öğrenciler 2023 LGS Sonuçları

YÜZDELİK DİLİM	ÖĞRENCİ SAYISI
% 0.99	23
%1-4.99	44
%5-16	17
%16+	1
TOPLAM	85

TEB'li Öğrencilerin 2023 YKS Sonuçları

2023 YKS' ye 135 Tam Eğitim Burslu öğrencimiz girmiştir.

Tablo4: TEB'li Öğrenciler 2023 YKS Başarı Sıralamaları

	TYT	SAY-AYT	EA-AYT	SÖZ-AYT
SIRALAMA	ÖĞRENCİ SAYILARI			
İLK 100	0	0	1	1
İLK 500	5	0	7	2
İLK 1000	10	5	11	4
İLK 5000	41	36	26	9

2. TAM DESTEK BURSU

286 TDB'li öğrencimizin illere göre dağılımları Tablo 5 de yer almaktadır.

Tablo 5: Tam Destek Burslu Öğrenci Sayıları

2023-2024 TDB SAYI DAĞILIMLARI											
SINIF	ANKARA	ATAKENT	RÖNESANS	İZMİR	KAYSERİ	DİYARBAKIR	MALATYA	EDİRNE	ÇORLU	DİĞER	TOPLAM
10	18	1		3	25			3	3		53
11	65	7	9	11	9	12	7	10		3	133
12	84			5	9					2	100
TOPLAM	167	8	9	19	43	12	7	13	3	5	286

TDB'li Öğrencilerin 2023 YKS Sonuçları

2023 YKS'ye giren Tam Destek Burslu öğrencimizin sonuçları Tablo 6'da yer almaktadır.

Tablo 6: Tam Destek Burslu Öğrencilerin 2023 YKS sonuçları

	TYT	SAY-AYT	EA-AYT	SÖZ-AYT	DİL-AYT
SIRALAMA	ÖĞRENCİ SAYILARI				
101-1.000 Arası	5	4	0	0	0
1.001-50.000 Arası	83	66	13	0	2
50.001-100.000 Arası	24	33	57	8	6

3. TAM EĞİTİM BURSU ÜNİVERSİTE

TEB Üniversite Bursu kapsamında yer alan öğrencilerin bölgelere göre dağılımı Tablo 7’de yer almaktadır.

Tablo 7: TEB Üniversite Bursu Kapsamındaki Öğrencilerin Bölgelere Göre Dağılımı

BÖLGE	ÖĞRENCİ SAYISI
AKDENİZ	54
ANKARA	329
DOĞU	29
EGE	96
İÇ ANADOLU	105
İSTANBUL	226
KARADENİZ	31
MARMARA	51
YURT DIŞI	6
TOPLAM	927

4. TED AFET BURSU

TED Afet Bursu kapsamında yer alan öğrencilerin kademe ve il bilgilerine göre dağılımı Tablo 8’de yer almaktadır.

Tablo 8: TED Afet Bursu Sayı Dağılımları

İL	OKUL ÖNCESİ	İLKOKUL	ORTAOKUL	LİSE	TOPLAM
HATAY	17	89	115	162	383
ANKARA	7	13	14	26	60
ADANA	5	13	14	21	53
DİYARBAKIR	7	20	10	10	47
İSTANBUL	1	7	11	27	46
MERSİN	2	11	10	17	40
MALATYA	1	5	10	11	27
ŞANLIURFA	2	7	2	10	21
KAYSERİ	0	2	4	8	14
DİĞER*	5	18	30	43	96
TOPLAM	47	185	220	335	787

2023 YILINDA

Sosyal Etkinlikler

- TEB MET Mezunlar Kahvaltısı
- TEB Üniversite Kampı
- Sosyal Sorumluluk Projesi
- TED Afet Bursu Ev Ziyaretleri
- TED Afet Bursu Ankara Şenliği
- Tam Destek Bursu Kapanış Etkinliği
- Geleceğin Yıldızları Bursa/Uludağ Kampı
- TEB Üniversite Oryantasyonu

Akademik Gelişimsel Etkinlikler

- TED-NEXT Mentorluk Programı
- Sosyal Medya Kullanımı ve Kişisel Güvenlik Eğitimi
- Deprem Sonrası Duygu, Zihin ve Beden Farkındalığı Çalışması
- Bölüm ve Üniversite Tanıtımları
- CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri
- TED-Next Mentorluk Programı Geribildirim Toplantısı
- Soru-Cevap Buluşması
- TED Afet Bursu Gönüllü Hizmet İçi Eğitimleri (I.-II.)
- Sıradan Vatandaşın Psikolojik Dayanıklılıkla Sınavı
- Akran Buluşmaları

Kültürel Etkinlikler

- Tam Destek Bursu Ali Kuşçu Gökbilim Merkezi / MTA Genel Müdürlüğü Şehit Cuma Dağ Tabiat Tarihi Müzesi Gezisi
- Bölge Başkanlarının Ankara Ziyareti
- TED Afet Bursu Fenerbahçe Tesis Gezisi
- TED Afet Bursu Mersin ve Diyarbakır Kolejlere Gönüllü ve Afet Burslu Öğrenci Ziyaretleri
- Tam Destek Bursu Gelişim Komitesi Etkinliği- İş Bankası Müze Gezisi

TED Afet Bursu Ev Ziyaretleri

Tarih: Mayıs 2023- Ağustos 2023

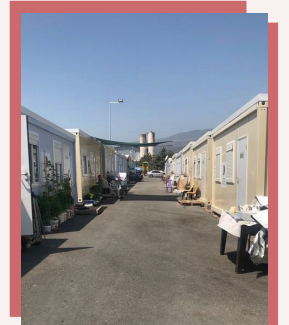
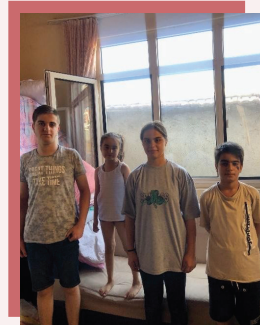
Konu: Psiko-sosyal Destek İhtiyacı Tespiti

Yer: Ankara, İstanbul, Hatay, Kayseri, Diyarbakır, Adana, Mersin, Malatya, Şanlıurfa

Hedef Kitle: TED Afet Burslu Öğrenci ve Velileri

Ziyaret Edilen Öğrenci Sayısı: 687

İçerik: TED Afet Bursu kapsamında 9 ilde toplam 687 ev ziyareti gerçekleştirilmiştir. İlgili ziyaretler kapsamında ruh sağlığı uzmanlarımız tarafından öğrencilerin psiko-sosyal durum tespitine yönelik çalışmalar yürütülmüştür.



2024-2025 Burslu Öğrenci Sayıları

2024-2025 öğretim yılında TED burslu 2.481 öğrencinin burs tiplerine göre dağılımı Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1: Burslu Öğrenci Sayıları

BURS TİPİ	SAYI
TEB	430
TDB	219
TEB ÜNİ.	1000
TED AFET BURS	640
TEB C (RESMİ OKULLARA DEVAM EDEN)	10
ADANA BEKİR SAPMAZ ÖĞRENCİ YURDU (ABSÖY)	58
DESTEKLEME B. K12	18
DESTEKLEME B. ÜNİ.	28
DESTEKLEME B. (TED KAYSERİ TEMSİLCİLİK)	22
ELAZIĞ B.	30
SOMA B.	21
SPORCU B.	5
TOPLAM	2481

1. TAM EĞİTİM BURSU

430 TEB'li öğrencimizin TED okullarına göre dağılımları Tablo 2'de yer almaktadır.

Tablo 2 Tam Eğitim Burslu Öğrenci Sayıları

OKULLAR	ÖĞRENCİ SAYISI
TED ADANA KOLEJİ	17
TED AFYON KOLEJİ	8
TED ALANYA KOLEJİ	10
TED ALİAĞA KOLEJİ	10
TED ANKARA KOLEJİ	19
TED ANTALYA KOLEJİ	15
TED ATAKENT KOLEJİ (ESEN YURT)	5
TED ATAKENT KOLEJİ (HALKALI)	17
TED BATMAN KOLEJİ	23
TED BODRUM KOLEJİ	2
TED BOLU KOLEJİ	1
TED BURSA KOLEJİ	3
TED ÇORLU KOLEJİ	3
TED ÇORUM KOLEJİ	8
TED DENİZLİ KOLEJİ	7
TED DİYARBAKIR KOLEJİ	8
TED DÜZCE KOLEJİ	2
TED EDİRNE KOLEJİ	3
TED EGE KOLEJİ	15
TED ELAZIĞ KOLEJİ	8
TED ERZURUM KOLEJİ	3
TED ESKİŞEHİR KOLEJİ	14
TED HATAY KOLEJİ	10
TED İSPARTA KOLEJİ	17
İSTANBUL KOLEJİ	2
TED İZMİR KOLEJİ	10
TED KARABÜK KOLEJİ	29
TED KAYSERİ KOLEJİ	23
TED KDZ. EREĞLİ KOLEJİ	13
TED KKTC KOLEJİ	1
TED KOCAELİ KOLEJİ	6

TED KONYA KOLEJİ	13
TED MALATYA KOLEJİ	8
TED MERSİN KOLEJİ	18
POLATLI MEZAİM KİRAZ KOLEJİ	6
TED RÖNESANS KOLEJİ	11
TED SAKARYA KOLEJİ	6
TED SAMSUN KOLEJİ	13
TED SİVAS KOLEJİ	8
TED ŞANLIURFA KOLEJİ	7
TED TRABZON KOLEJİ	10
TED ÜSKÜDAR KOLEJİ	1
TED VAN KOLEJİ	3
TED ZONGULDAK KOLEJİ	14
TOPLAM	430

TEB'li Öğrencilerin 2024 LGS Sonuçları

45 TEB'li öğrencimizin 2024 LGS sonuçları Tablo 3'te yer almaktadır.

Tablo 3: TEB'li Öğrenciler 2024 LGS Sonuçları

YÜZDELİK DİLİM	ÖĞRENCİ SAYISI
%0,99	8
%1-4.99	27
%5-16	10
TOPLAM	45

2024 YKS Sonuçları

2024 YKS'ye 100 Tam Eğitim Burslu öğrencimiz girmiştir. Tablo 4'te yer almaktadır.

Tablo 4: TEB'li Öğrencilerin 2024 YKS Başarı Sıralamaları

	TYT	SAY-AYT	EA-AYT	SÖZ-AYT
SIRALAMA	ÖĞRENCİ SAYILARI			
İLK 100	1	0	0	1
İLK 500	3	3	2	2
İLK 1000	6	4	0	0
İLK 5000	12	11	6	4

2. TAM DESTEK BURSUS

TDB'li öğrencilerimizin illere göre dağılımları Tablo 5'te yer almaktadır.

Tablo 5: Tam Destek Burslu Öğrenci Sayıları

2024-2025 TDB SAYI DAĞILIMLARI											
Sınıf	Ankara	Atakent	Rönesans	İzmir	Kayseri	Diyarbakır	Malatya	Edirne	Çorlu	Diğer	Toplam
Hız.											0
9	9										9
10	28										28
11	18	1		3	25			3	3		53
12	62	7	9	11	9	12	7	9		3	129
Toplam	117	8	9	14	34	12	7	12	3	3	219

TDB'li Öğrencilerin 2024 YKS Sonuçları

2024 YKS'ye giren Tam Destek Burslu öğrencilerimizin sonuçları Tablo 6'da yer almaktadır.

Tablo 6: Tam Destek Burslu Öğrencilerin 2024 YKS sonuçları

SIRALAMA	TYT	SAY-AYT	EA-AYT	SÖZ-AYT	DİL-AYT
	ÖĞRENCİ SAYILARI				
İLK 100	1	0	0	1	0
101-1.000 ARASI	3	2	5	1	1
1.001-10.000 Arası	21	12	16	1	7
10.001-50.000 Arası	54	52	50	12	10
50.001-100.000 Arası	33	41	40	13	7
100.001-150.000 Arası	22	25	23	6	1
150.000 Üstü	55	50	46	30	0

3. TAM EĞİTİM BURSU ÜNİVERSİTE

TEB Üniversite Bursu kapsamında yer alan öğrencilerin bölgelere göre dağılımı Tablo 7’de yer almaktadır.

Tablo 7: TEB Üniversite Bursu Kapsamındaki Öğrencilerin Bölgelere Göre Dağılımı

BÖLGE	ÖĞRENCİ SAYISI
AKDENİZ	54
ANKARA	374
DOĞU	34
EGE	97
İÇ ANADOLU	118
İSTANBUL	227
KARADENİZ	29
MARMARA	59
YURT DIŞI	8
TOPLAM	1.000

4. TED AFET BURSU

TED Afet Bursu kapsamındaki öğrencilerimiz kademe ve il bilgilerine göre Tablo 8’de yer almaktadır.

Tablo 8: TED Afet Bursu Sayı Dağılımları

İL	ANAOKULU	İLKOKUL	ORTAOKUL	LİSE	GENEL TOPLAM
HATAY	7	80	106	136	329
ANKARA	3	12	14	12	41
ADANA	1	12	9	20	42
DİYARBAKIR	3	21	9	6	39
İSTANBUL	-	6	5	13	24
MERSİN	-	6	12	10	28
MALATYA	-	4	9	14	27
ŞANLIURFA	1	6	3	8	18
KAYSERİ	-	-	1	4	5
DİĞER İLLER	4	18	30	35	87
GENEL TOPLAM	19	165	198	258	640

TED Afet Burslu Öğrencilerin 2024 LGS Sonuçları

57 burslu öğrencimizin 4'ü sınava girmemiştir. 53 öğrencimizin 2024 LGS sonuçları Tablo 9'da yer almaktadır.

Tablo 9: TED Afet Burslu Öğrencilerin 2024 LGS Sonuçları

YÜZDELİK DİLİM	ÖĞRENCİ SAYISI
%1-6	3
%6-16	7
%16 ve üstü	43

TED Afet Burslu Öğrencilerin 2024 YKS Sonuçları

2024 YKS'ye giren 124 öğrenciden 9'u başarılı olarak bir üniversiteye yerleşmiştir. Burslu öğrencilerimizin sonuçları Tablo 10'da yer almaktadır.

Tablo 10: TED Afet Burslu Öğrencilerin 2024 YKS Yerleştirme Sonuçları

SAYI	ÜNİVERSİTE	FAKÜLTE	BÖLÜM
1	MUSTAFA KEMAL ÜNİ.	EĞİTİM FAKÜLTESİ	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ
2	ANTALYA BİLİM ÜNİ.	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK
3	ANKARA ÜNİ.	SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ
4	NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİ.	MİMARLIK FAKÜLTESİ	PEYZAJ MİMARLIK
5	HACETTEPE ÜNİ.	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ODYOLOJİ
6	KARABÜK ÜNİ.	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
7	YILDIZ TEKNİK ÜNİ.	MAKİNE FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
8	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİ.	SAĞLIK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ
9	HACETTEPE ÜNİ.	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME (İNGİLİZCE)

2024 YILINDA

Sosyal Etkinlikler

- Ocak Kış Kampı Etkinliği
- TEDÜ Mezunlar Derneği-TED Genel Merkez
- Voleybol Turnuvası
- TED Afet Bursu İftar Etkinliği
- TED Afet Bursu 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- Gelişim Komite Etkinliği- Paintball Etkinliği
- Tam Destek Bursu Kapanış Etkinliği
- TEB Üniversite Bursu- Sosyal Sorumluluk Projesi
- TED Afet Bursu Gönüllü Toplantısı
- 2024 TEB Oryantasyonu
- 2024 TEB Çalıştay
- TEB Üniversite Oryantasyon Programı
- TED Afet Bursu Gönüllü Toplantısı
- TEB Ankara Yılbaşı Etkinliği

Akademik Gelişimsel Etkinlikler

- TED-NEXT Mentorluk Programı
- Gelişim Atölyesi
- TEBÜNi- Sosyal Sorumluluk Projeleri
- Soru- Cevap Buluşması
- TED Afet Bursu Psikososyal Destek Çalışması
- TEB Üniversite Bursu -TED Next Mentorluk
- TED Afet Bursu Psikososyal Destek Projesi
- TEB Üniversite Bursu -Coursera Eğitim Programı
- TED Afet Bursu Burslar ve Burslu Öğrenciler Uzmanlarına Yönelik Eğitim
- TED & ICF Kariyer Koçluğu Tanıtım Toplantısı

Kültürel Etkinlikler

- Gelişim Komite Etkinliği- Tiyatro Oyunu
- TED Afyon Koleji Ziyareti
- TED Afet Bursu Adana Etkinliği
- Gelişim Komite Etkinliği- Ulucanlar Müze Gezisi
- TED Atakent Koleji Ziyareti
- TED Afet Bursu Yeni Eğitim Dönemine Merhaba Etkinliği “Hatay, İstanbul, Mersin, Ankara, Kayseri, Adana, Malatya, Şanlıurfa”
- TED Afet Bursu Ankara Üniversitesi Kültür Bilim Şenliği
- Tam Destek Bursu Gelişim Komitesi Sinema Etkinliği

TEB Üniversite Oryantasyon Programı

Tarih: 12.10.2024

Katılımcı Sayısı: 151

İçerik: Oryantasyon programımıza TEB Üniversite kapsamına alınan yeni girişli öğrencilerimiz, TEB Üniversite bölge başkanlarımız ve bölge başkan

yardımcılarımız (Ankara, Ege, Marmara, Karadeniz, Doğu, İç Anadolu ve Akdeniz bölgeleri) ile Burslar ve Burslu Öğrenciler Müdürlüğü uzmanlarımız katılım sağlamıştır. Program, Anıtkabir ziyareti ile başlamıştır. Ardından TED Üniversitesi’nde öğrencilerimize birimimiz tarafından sunum gerçekleştirilmiştir. Mezunlar Paneli kapsamında yurt dışında bulunan 8 mezunumuz programımıza çevrim içi katılım sağlayarak kendi süreçleri ve deneyimlerine ilişkin paylaşımlarda bulunmuş, öğrencilerimizin sorularını yanıtlamışlardır. Son olarak öğrencilerimiz çeşitli sosyal etkinliklerle keyifli vakit geçirmişlerdir.



2025-2026 Burslu Öğrenci Sayıları

2025-2026 eğitim öğretim yılında TED burslu 2.444 öğrencinin burs tiplerine göre dağılımı Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1: Burslu Öğrenci Sayıları

BURS TİPİ	SAYI
TEB	374
TDB	296
TEB ÜNİ.	1024
TED AFET BURS	591
TEB C (RESMİ OKULLARA DEVAM EDEN)	9
ADANA BEKİR SAPMAZ ÖĞRENCİ YURDU (ABSÖY)	69
DESTEKLEME B. K12	15
DESTEKLEME B. ÜNİ.	25
ELAZIĞ B.	28
SOMA B.	8
SPORCU B.	5
TOPLAM	2444

1. TAM EĞİTİM BURSU

374 TEB'li öğrencimizin TED okullarına göre dağılımları Tablo 2'de yer almaktadır.

Tablo 2 Tam Eğitim Burslu Öğrenci Sayıları

OKULLAR	ÖĞRENCİ SAYISI
TED ADANA KOLEJİ	16
TED AFYON KOLEJİ	10
TED ALANYA KOLEJİ	9
TED ALİAĞA KOLEJİ	7
TED ANKARA KOLEJİ	22
TED ANTALYA KOLEJİ	15
TED ATAKENT KOLEJİ (ESEN YURT)	5
TED ATAKENT KOLEJİ (HALKALI)	17
TED BATMAN KOLEJİ	24
TED BODRUM KOLEJİ	2
TED BOLU KOLEJİ	1
TED ÇANAKKALE KOLEJİ	1
TED ÇORLU KOLEJİ	3
TED ÇORUM KOLEJİ	7
TED DENİZLİ KOLEJİ	5
TED DİYARBAKIR KOLEJİ	6
TED DÖRTYOL KOLEJİ	1
TED DÜZCE KOLEJİ	2
TED EDİRNE KOLEJİ	3
TED EGE KOLEJİ	12
TED ELAZIĞ KOLEJİ	5
TED ERZURUM KOLEJİ	3
TED ESKİŞEHİR KOLEJİ	14
TED HATAY KOLEJİ	7
TED İSPARTA KOLEJİ	14
TED İZMİR KOLEJİ	9
TED KARABÜK KOLEJİ	20
TED KAYSERİ KOLEJİ	22
TED KDZ. EREĞLİ KOLEJİ	9
TED KOCAELİ KOLEJİ	4
TED KONYA KOLEJİ	13

TED MALATYA KOLEJİ	9
TED MERSİN KOLEJİ	16
TED POLATLI KOLEJİ	5
TED RÖNESANS KOLEJİ	10
TED SAKARYA KOLEJİ	6
TED SAMSUN KOLEJİ	12
TED SİVAS KOLEJİ	5
TED ŞANLIURFA KOLEJİ	6
TED TRABZON KOLEJİ	5
TED ÜSKÜDAR KOLEJİ	1
TED VAN KOLEJİ	1
TED ZONGULDAK KOLEJİ	10
TOPLAM	374

TEB’li Öğrencilerin 2025 LGS Sonuçları

19 TEB’li öğrencimizin 2025 LGS sonuçları Tablo.3’de yer almaktadır

Tablo 3: TEB’li Öğrenciler 2025 LGS Sonuçları

YÜZDELİK DİLİM	ÖĞRENCİ SAYISI
%0,99	4
%1-4.99	14
%5-16	1
TOPLAM	19

TEB’li Öğrencilerin 2025 YKS Sonuçları

2025 YKS’ ye giren Tam Eğitim Burslu öğrenlerimizin sonuçları Tablo 4’de yer almaktadır..

Tablo 4: TEB’li Öğrenciler 2025 YKS Başarı Sıralamaları

SIRALAMA	TYT	SAY-AYT	EA-AYT	SÖZ-AYT	DİL-AYT
	ÖĞRENCİ SAYILARI				
İLK 100	2	2	1	0	0
101-1.000 ARASI	4	1	0	0	1
1.001-10.000 Arası	14	15	6	0	0
10.001-50.000 Arası	33	16	4	0	1
50.001-100.000 Arası	19	12	3	0	1
100.001-150.00 Arası	8	11	2	0	0
150.000 Üstü	13	14	3	0	0

2. TAM DESTEK BURSUS

TDB'li öğrencilerimizin illere göre dağılımları Tablo 5'de yer almaktadır.

Tablo 5: Tam Destek Burslu Öğrenci Sayıları

2024-2025 TDB SAYI DAĞILIMLARI										
Sınıf	Ankara	Atakent	İzmir	Kayseri	Edirne	Tekirdağ	Diyarbakır	Malatya	Diğer	Toplam
Hız.	6	3	4	3						16
9	53	8	21	20			3	21		126
10	40	10	3	23						76
11	27									27
12	17	1	3	22	2	3			3	51
Toplam	143	22	31	68	2	3	3	21	3	296

TDB'li Öğrencilerin 2025 YKS Sonuçları

2025 YKS'ye giren Tam Destek Burslu öğrencimizin sonuçları Tablo 6'da yer almaktadır.

Tablo 6: Tam Destek Burslu Öğrencilerin 2025 YKS sonuçları

SIRALAMA	TYT	SAY-AYT	EA-AYT	SÖZ-AYT	DİL-AYT
	ÖĞRENCİ SAYILARI				
İLK 100	0	0	0	0	0
101-1.000 ARASI	0	2	0	1	1
1.001-10.000 Arası	21	18	13	6	5
10.001-50.000 Arası	42	36	47	6	7
50.001-100.000 Arası	28	27	32	7	4
100.001-150.00 Arası	20	21	21	11	0
150.000 Üstü	53	57	49	82	0

3. TAM EĞİTİM BURSU ÜNİVERSİTE

TEB Üniversite Bursu kapsamında yer alan öğrencilerin bölgelere göre dağılımı Tablo 7de yer almaktadır.

Tablo 7: TEB Üniversite Bursu Kapsamındaki Öğrencilerin Bölgelere Göre Dağılımı

BÖLGE	ÖĞRENCİ SAYISI
AKDENİZ	55
ANKARA	392
DOĞU	34
EGE	88
İÇ ANADOLU	128
İSTANBUL	224
KARADENİZ	32
MARMARA	61
YURT DIŞI	10
TOPLAM	1.024

4. TED AFET BURSU

TED Afet Bursu kapsamındaki öğrencilerimiz kademe ve il bilgilerine göre Tablo 8’de yer almaktadır.

Tablo 8: TED Afet Bursu Sayı Dağılımları

İL	OKUL ÖNCESİ/İLKOKUL	ORTAOKUL	LİSE	GENEL TOPLAM
HATAY	72	123	128	323
DİYARBAKIR	23	9	6	38
ADANA	9	7	19	35
ANKARA	9	13	10	32
MERSİN	3	13	8	24
İSTANBUL	4	4	9	17
MALATYA	4	7	10	21
KAYSERİ	0	1	3	4
ŞANLIURFA	4	4	6	14
DİĞER	12	35	36	83
GENEL TOPLAM	140	216	235	591

* Ankara ilinde okul öncesi eğitim kademesinde burslu olarak öğrenim gören 1 öğrencimiz bulunmaktadır.

TED Afet Burslu Öğrencilerin 2025 LGS Sonuçları

50 burslu öğrencimizin 8’i sınava girmemiştir. 42 öğrencimizin 2025 LGS sonuçları Tablo 9’da yer almaktadır.

Tablo 9: TED Afet Burslu Öğrencilerin 2025 LGS Sonuçları

YÜZDELİK DİLİM	ÖĞRENCİ SAYISI
%0.99	2
%1-4.99	1
%5-16	8
%16 ve üstü	31

TED Afet Burslu Öğrencilerin 2025 YKS Sonuçları

2025 YKS'ye giren 71'i 12. sınıf, 85'i mezun olmak üzere toplam 156 öğrenciden 8'i başarılı olarak bir üniversiteye yerleşmiştir. Burslu öğrencilerimizin sonuçları Tablo 10'da yer almaktadır.

Tablo 10: TED Afet Burslu Öğrencilerin 2025 YKS Yerleştirme Sonuçları

SAYI	ÜNİVERSİTE	FAKÜLTE	BÖLÜM
1	ESKİŞEHİR OSMAN GAZİ ÜNİVERSİTESİ	FEN	İSTATİSTİK
2	TÜRK ALMAN ÜNİVERSİTESİ	FEN	ENERJİ BİLİM VE TEKNOLOJİLERİ
3	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)
4	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	EĞİTİM	FRANSIZCA ÖĞRETMENLİĞİ
5	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
6	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
7	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	EĞİTİM	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ (TAM BURSLU)
8	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ	HEMŞİRELİK

2025 YILINDA

Sosyal Etkinlikler

- Tam Destek Bursu Açılış Etkinliği
- TED Afet Bursu Fenerbahçe Maç Etkinliği
- TED Afet Bursu Ankara Konser Etkinliği
- TED Afet Bursu Röportaj Etkinliği
- Tam Destek Bursu Kış Kampı Etkinliği
- Öğrenci- Mezun Voleybol Müsabakası
- TED Afet Bursu Bir STK Olarak TED
- TED İftar Yemeği Organizasyonu
- Bölge Buluşması
- TED Afet Bursu 23 Nisan Etkinlikle
- Tam Destek Bursu TED İstanbul Temsilciliği, TED Kayseri Temsilciliği ve TED İzmir Temsilciliği Kapanış Etkinlikleri
- TEB Ankara Bölgesi Sosyal Sorumluluk Projesi
- TED Afet Bursu Toplantısı
- Tam Destek Bursu Ankara Kapanış Etkinliği
- TED Afet Bursu Gönülleri ile Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı
- TED Afet Bursu Gönüllüleri ile Yeni Eğitim Dönemi Toplantısı
- TEB Üniversite Oryantasyonu
- TEB İstanbul Bölgesi Oryantasyonu ve 1. Genel Kurulu
- Tam Destek Bursu Ankara Açılış Etkinliği
- TED İstanbul Maraton Etkinliği
- Ankara İli Hane Ziyaretleri (Aynı Destek ve Görüşmeler)
- TEB Ankara Yılbaşı Etkinliği
- Tam Destek Bursu TED İzmir Temsilciliği- Yılbaşı Kutlaması
- TEB İstanbul Yılbaşı Etkinliği Tarih: 20.12.2025
- TEB Ege Yılbaşı Etkinliği & Genel Kurul
- Tam Destek Bursu Gelişim Komite Etkinliği- Yılbaşı Kutlaması
- Tam Destek Bursu TED İstanbul Temsilciliği- Yılbaşı Kutlaması
- Tam Destek Bursu- Yılbaşı Kutlaması

Akademik Gelişimsel Etkinlikler

- TED Üniversitesi – Coursera Eğitimi
- TED-NEXT Mentorluk Programı
- TED İzmir Temsilcilik- Çevrimiçi Seminer
- Gelişim Atölyesi
- Bölüm Tanıtımları
- TED Afet Bursu Sınav Öncesi Stratejik Hazırlık Planı Çevrimiçi Toplantı
- TED Afet Bursu Sağlık Süreç Takip ve Yönlendirilmesi
- LGS Dereceye Giren Öğrencilerimizle Röportaj Çekimi

- 2025 TEB Çalıştayı
- 2025 TEB Oryantasyonu (Online)
- 2025 TEB Oryantasyonu (Yüz yüze)
- TED Afet Bursu LGS Bilgilendirme Toplantısı

Kültürel Etkinlikler

- Tam Destek Bursu Gelişim Komite Etkinliği- Konya Gezisi
- Tam Destek Bursu Gelişim Komite Etkinliği- Tiyatro Etkinliği
- TED Afet Bursu Kahramanmaraş Tiyatro Etkinliği
- Tam Destek Bursu TED İzmir Temsilcilik- Tiyatro Etkinliği
- TED Kayseri Temsilcilik – TEB İç Anadolu Bölgesi Gezi Etkinliği
- TED Afet Bursu Roche Ankara Etkinliği
- Tam Destek Bursu Gelişim Komite Etkinliği- Tulumtaş Mağarası
- TEB Ankara Çocuk Tiyatrosu
- TED Afet Bursu Yeni Eğitim Dönemine Merhaba ‘Hatay,İstanbul, Mersin, Kahramanmaraş ve Ankara’ Etkinliği
- TED Afet Bursu Adana ‘Çocuk Tiyatrosu’ Etkinliği
- Tam Destek Bursu Gelişim Komite Etkinliği- Sinema
- TED Afet Bursu Hatay Gönüllüleri ile Bilgilendirme Toplantısı
- Tam Destek Bursu Diğer İller Açılış Etkinliği
- Tam Destek Bursu TED İzmir Temsilcilik- Tiyatro Etkinliği
- Tam Destek Bursu Gelişim Komite Etkinliği- Resim Atölyesi
- Hatay İli Saha Çalışmaları ve Ziyaret Süreçleri

Tam Destek Bursu Diğer İller Açılış Etkinliği

Tarih: 22.11.2025

Hedef Kitle: Tam Destek Bursu Öğrencileri

Katılımcı Sayısı: İstanbul: 22, İzmir:28,
Kayseri:47, Malatya:21, Diyarbakır: 4

İçerik: Tam Destek Bursu Programı
kapsamında 2025–2026 eğitim öğretim

döneminde İstanbul’da 12, İzmir’de 24, Kayseri’de 22, Malatya’da 22 ve Diyarbakır’da 4 öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Burs kapsamında eğitimine devam eden mevcut öğrenciler ile yeni alınan öğrenciler ve velilere yönelik olarak, belirtilen tüm illerde açılış etkinliği düzenlenmiştir. Program, açılış konuşmasıyla başlamış; Ankara programında Genel Merkez tarafından hazırlanan sunumlar gerçekleştirilmiştir. “Bir STK Olarak TED” başlıklı sunum ile katılımcılara detaylı bilgilendirme yapılmıştır. Öğle yemeğinin ardından kaynaştırma oyunlarıyla etkinlik programı devam etmiştir.



EĞİTİM ve SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

PROJELERDE ULAŞILAN GÜNCEL SAYILAR					
NO	PROJE ADI	İL SAYISI	OKUL SAYISI	ÖĞRETMEN SAYISI	ÖĞRENCİ/KATILIMCI SAYISI
1	Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz Projesi	77	938	1138	34140
2	Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz Projesi-2. Faz	81	1246	1650	49500
3	Başarı Her Yerde Projesi	1	3	158	2093
4	Gazeteciler için İngilizce Projesi	3	3	6	90
5	Access 13 Projesi	7	7	14	210
6	Access 13 Yaz Kampı Projesi	8	-	-	69
7	Access 14 Eğitici Eğitimi Projesi	8	-	14	-

Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz Projesi

“Unutulmuş olduğumuzu düşünüyordum. Köy öğretmenlerine kıymet verilmiyor gibi hissediyordum. Hatırlandığımı gördüm, değer verildiğimizi hissettim. Bu bizi ümitsizlikten kurtarıyor.”

Proje Öğretmeni



Z Zurich Vakfı ve Zurich Sigorta'nın destekleriyle, Millî Eğitim Bakanlığı koordinasyonunda yürütülen Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz Projesi, mesleğinin ilk yıllarında köy ve ilçe merkezlerinde görev yapan kadın öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Proje; öğretmenlerin yaşadıkları çevresel, fiziksel ve mesleki zorlukları azaltmayı, bilgi birikimlerini artırmayı ve mesleklerine ile kendilerine duydukları güveni güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Bu doğrultuda öğretmenlerin meslek yaşamlarının niteliğinin artırılması, öğrencileri ve görev yaptıkları çevre için umut veren bir etki yaratılması

amaçlanmaktadır. Proje kapsamında öğretmenlerin, yalnızca görev yaptıkları okullardaki öğrenciler üzerinde değil, meslek hayatları boyunca eğitim verecekleri tüm öğrenciler üzerinde kalıcı ve olumlu bir etki oluşturmaya hedeflenmektedir.

Göreve yeni atanan kadın öğretmenlere yönelik olarak yürütülen projede, ilk fazda 1.138 öğretmene ulaşılmıştır. Ocak 2025'te başlayan ikinci fazın üç yıl sürmesi ve proje sonunda toplam 6.000 öğretmene erişilmesi hedeflenmektedir.

Proje kapsamında öğretmenlerin mesleki, kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyen çok katmanlı bir yapı kurgulanmıştır. 2019 yılından bu yana Mesleki Gelişim, Kişisel Gelişim ve Sosyal Etki Yaratan Öğretmen modülleri kapsamında yürütülen çalışmalar; yüz yüze buluşmalar, çevrim içi eğitimler ve kitap/film kulübü etkinlikleriyle desteklenmiştir. Bu kapsamda öğretmenlere, mesleki ve kişisel gelişim odaklı 223 saat süren 162 eğitim verilmiştir. Ayrıca öğretmenler, farklı alanlardan ilham verici isimlerle bir araya gelerek deneyim paylaşımı imkânı bulmuştur.

Proje, ulusal ve uluslararası platformlarda da önemli başarılar elde etmiştir. TİSK Ortak Yarınlar Sosyal Sorumluluk Projeleri Ödül Programı'nda Birlikte Mümkün kategorisinde ödül alan proje; 2024 yılında Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Değer Katan Şirketler Ödülleri'nde Çeşitlilik, Eşitlik ve Kapsayıcılık kategorisinde Altın Ödül, ayrıca Uluslararası Kurumsal Sosyal Sorumluluk Mükemmeliyet Ödülü'ne layık görülmüştür.

2025 itibarıyla projede mentörlük sistemi, LMS altyapısı ve sosyal girişimcilik odaklı yeni eğitim modülleri hayata geçirilmiştir. Deneyimli öğretmenlerden oluşan mentör havuzu ile yeni katılan öğretmenler arasında sürdürülebilir bir öğrenme ve dayanışma ağı kurulmuş; dijital ve yüz yüze eğitimlerle bu yapı güçlendirilmiştir. Proje kapsamında geliştirilen sosyal etki ve çocuklar için sosyal girişimcilik programları, öğretmenlerin sınıf içi uygulamalarına doğrudan katkı sağlamaktadır.

Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz Projesi, öğretmenleri güçlendirerek öğrencilerin ve toplulukların geleceğine dokunan; yaygın etkisi her geçen yıl artan sürdürülebilir bir eğitim modeli sunmaktadır.

Başarı Her Yerde Projesi



Başarı Her Yerde Projesi, devlet okullarında eğitim kalitesini artırmak; öğrencilerin akademik başarılarını desteklerken sportif, kültürel ve sanatsal gelişimlerini güçlendirmek amacıyla yürütülen bir sosyal sorumluluk projesidir. Proje, 2015-2016 eğitim öğretim yılında QNB Finansbank'ın desteğiyle Adana ve Ankara'da 8 ortaokulda başlatılmıştır.

2023-2024 eğitim öğretim yılında projeden 5 okulda öğrenim gören 4.530 öğrenci, 310 öğretmen ve 19 yönetici faydalanmıştır. 2025-2026 döneminde ise proje 3 okulda 2.093 öğrenci, 158 öğretmen ve 9 yönetici ile sürdürülmektedir.

Proje kapsamında akademik başarıyı desteklemek amacıyla okul kütüphaneleri güçlendirilmekte; ders araç gereçleri, deneme sınavları ve test kitapları okullara ulaştırılmakta, TED Tam Eğitim Burslu öğrencileri tarafından akademik destek kursları verilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal gelişimlerini destekleyen atölye çalışmaları, spor eğitimleri, kulüp faaliyetleri ve eğitim gezileri gerçekleştirilmektedir.

2025-2026 eğitim öğretim yılı, proje okullarının yönetici ve öğretmenlerinin katılımıyla gerçekleştirilen lansman toplantısıyla başlamış; ihtiyaç analizi çalışmaları ve okul bazlı değerlendirmeler doğrultusunda her okul için özel faaliyet planları oluşturulmuştur. Ölçme-değerlendirme uygulamaları ve akademik destek programları bu planlar doğrultusunda hayata geçirilmiştir.

Başarı Her Yerde Projesi, akademik başarıyı çok yönlü gelişimle birlikte ele alan yaklaşımıyla eğitimde fırsat eşitliğini desteklemekte; öğrencilerin potansiyellerini ortaya koymalarına katkı sağlamaktadır.

Access Projesi

ABD Ankara Büyükelçiliği'nin mali desteğiyle Türk Eğitim Derneği tarafından yürütülen Access Programı, maddi imkânları kısıtlı ancak başarılı ve devlet okullarında öğrenim gören 9. sınıf öğrencilerine TED Okullarında İngilizce eğitimi sunmaktadır. Program kapsamında öğrencilerin İngilizce dil becerilerinin yanı sıra kişisel gelişim, liderlik, toplum hizmeti, çevre bilinci, teknoloji okuryazarlığı ve 21. yüzyıl becerileri alanlarında yetkinlik kazanmaları hedeflenmektedir. Eğitim süresince ulaşım, kitap ve eğitim materyalleri proje kapsamında karşılanmaktadır.



Okul sonrası dersler, zenginleştirici faaliyetler ve sınıf dışı etkinlikler olmak üzere üç ana bileşen üzerinden yürütülen program, TED öğretmenlerinin aktif katkısıyla uygulanmaktadır. Öğretmenlerin programı etkin biçimde yürütmelerini desteklemek amacıyla düzenlenen Access Eğitici Eğitimleri, yüz yüze ve çevrim içi oturumlarla öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Access 12 Programı, 2022-2023 döneminde 7 TED okulunda uygulanmış; öğrenciler toplam 410 saatlik eğitimi başarıyla tamamlamıştır. Program kapsamında yüz yüze ve çevrim içi kapanış törenleri gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 döneminde başlatılan Access 13 Programı ise 7 ilde 210 öğrenci ile yürütülmüş; iki yıl süren program boyunca öğrenciler 360 saatlik İngilizce eğitimi almıştır. Program mezunları, yaz ve bahar kampları ile liderlik, ekip çalışması ve kültürlerarası farkındalıklarını geliştirme fırsatı bulmuştur.

Access Programı ayrıca Access Mezunları Liderlik Zirvesi ve tematik kamplarla mezun öğrencilerin sosyal gelişimlerini desteklemekte; sürdürülebilir bir mezun ağı oluşturmaktadır. Program, 2023-2024 eğitim öğretim yılında Ersun Yanal Vakfı Vefa Ödülleri Sürdürülebilirlik Ödülü ile TİSK Ortak Yarınlar Ödül Programı'nda Çeşitlilik ve Kapsayıcılık kategorisinde ödüle layık görülmüştür.

2025 yılında başlatılan Access 14 Programı, 5 ilde 150 öğrenci ile sürdürülmekte; öğretmenlere yönelik eğitici eğitimleriyle programın niteliği güçlendirilmektedir. Access Programı, öğrencilerin akademik, kişisel ve sosyal gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla destekleyen sürdürülebilir bir eğitim modeli sunmaktadır.

Gazeteciler için İngilizce Projesi



ABD Ankara Büyükelçiliği ortaklığıyla yürütülen Gazeteciler için İngilizce Projesi, uluslararası programlar, konferanslar ve etkinliklerde Türkiye'yi temsil edebilecek; uluslararası düzeyde haber üretebilecek Türk gazeteci sayısının artırılmasını amaçlamaktadır. Proje kapsamında Ankara, İzmir ve Antalya'da yaklaşık 90 gazeteciye İngilizce dil eğitimi verilmesi hedeflenmektedir. Projenin paydaşları arasında Gazeteciler Cemiyeti yer almaktadır.

Eğitimler, ilgili şehirlerde bulunan TED okullarında görev yapan gönüllü İngilizce öğretmenleri tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda TED Ankara Koleji, TED İzmir Koleji ve TED Antalya Koleji öğretmenleri projede aktif olarak görev almaktadır.

Ağustos 2024'te başlatılan projede, katılımcı seçimleri Gazeteciler Cemiyeti tarafından gerçekleştirilmiş; seçilen gazetecilere TEDÜ Dil Okulu tarafından seviye belirleme sınavı uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda, öğretmenler ve TED Yabancı Diller Koordinatörlüğü iş birliğiyle 180 saatlik yüz yüze eğitim içeren kapsamlı bir müfredat hazırlanmıştır. Müfredat; A1 ve A2 seviyelerinin yanı sıra gazetecilik odaklı mesleki terminoloji ve Özel Amaçlı İngilizce (ESP) içeriklerini kapsayan B1 düzeyini içermektedir.

Her ilde iki sınıf olmak üzere toplam altı sınıf açılmış; sınıflar seviye belirleme sonuçlarına göre oluşturularak homojen öğrenme grupları planlanmıştır. Projenin resmî açılışı, Nisan 2025'te Türk Eğitim Derneği, ABD Ankara Büyükelçiliği ve Gazeteciler Cemiyeti temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiş; Mayıs 2025 itibarıyla tüm illerde dersler başlamıştır.

Proje süresince öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çevrim içi eğitimler düzenlenmiş; yetişkin öğrenenlerle çalışma ve yapay zekâ destekli materyal geliştirme konularına odaklanılmıştır. Ayrıca ABD Ankara Büyükelçiliği ve TED proje ekipleri tarafından gerçekleştirilen sınıf ziyaretleriyle eğitim süreci yerinde izlenmiş; katılımcı memnuniyeti ve uygulamalar düzenli olarak değerlendirilmiştir.

Gazeteciler için İngilizce Projesi, gazetecilerin dil yetkinliklerini güçlendirerek uluslararası alanda görünürlüklerini artırmayı hedefleyen nitelikli ve sürdürülebilir bir eğitim modeli sunmaktadır.

Eğitimle Sağlıklı Gelecek Projesi

“Genç nesillerin sağlık bilincini artırmak” amacıyla 2020 yılında Roche Türkiye ortaklığıyla hayata geçirilen Eğitimle Sağlıklı Gelecek Projesi, sosyal ve ekonomik açıdan dezavantajlı konumda bulunan öğrenciler ile velilerinde bütüncül bir sağlık bilinci geliştirmeyi hedeflemektedir. Proje kapsamında, ailede başlayan tutum ve davranışların katılımcıların sosyal çevreleri aracılığıyla yaygınlaşması ve uzun vadede toplumun daha geniş kesimlerinde olumlu etki yaratması amaçlanmaktadır.

Eğitimle Sağlıklı Gelecek Projesi’nin üçüncü döneminin de tamamlanmasıyla birlikte, üç yıl boyunca toplam 7 farklı şehirde 1.420 öğrenciye ve 569 veliye ulaşılmıştır.



Projenin 2024 yılı uygulamaları kapsamında, Ankara ve Adana’daki devlet okullarında 7. sınıf düzeyinde öğrenim gören öğrencilere ve ailelerine yönelik eğitimler hem çevrim içi hem de yüz yüze olarak yürütülmüştür. Beslenme ve sağlıklı gıda, ergenlik dönemi zorlukları ve sınav kaygısıyla başa çıkma yolları başta olmak üzere 26 farklı konu başlığında, alanında uzman 33 akademisyen tarafından toplam 34 eğitim gerçekleştirilmiştir.

Projenin dördüncü dönemi kapsamında ise eğitimler Ankara’da bulunan 8 devlet okulunda yürütülmüştür. Bu süreçte, 7. sınıf öğrencilerine yönelik olarak ruhsal sağlık, fiziksel sağlık ve çevresel sağlık başlıkları altında çevrim içi eğitimler düzenlenmiştir.

“Eğitimle Sağlıklı Gelecek” Projesi Yaz Kampı Etkinliği

Geçmiş yıllarda olduğu gibi eğitimlere yüksek katılım gösteren 20 öğrenci için 16–20 Temmuz tarihleri arasında Ankara’da “Eğitimle Sağlıklı Gelecek” Yaz Kampı düzenlenmiştir. Kamp kapsamında okçuluk, yüzme, kürek, atletizm, futbol, voleybol ve basketbol gibi çeşitli spor aktiviteleri organize edilmiştir. Spor ve sanat etkinliklerinin yanı sıra kamp programı bu yıl genişletilerek sağlık teması altında okçuluk, kürek, basketbol ve yüzme branşlarında eğitimler verilmiştir.

Alanında uzman akademisyenler tarafından “Göz Sağlığı ve Göz Sağlığını Koruma Yöntemleri”, “Beslenme ve Sağlıklı Gıda Eğitimi”, “Diş Sağlığı”, “Deneylerle Bilim” ve “Akran Zorbalığı” başlıklarında eğitimler gerçekleştirilmiştir. Yaz kampına katılan öğrenciler, programı Anıtkabir ziyareti ile I. TBMM ve II. TBMM gezileriyle tamamlamıştır.

Kamp süresince öğrencilerin tüm masrafları proje kapsamında karşılanmış; sağlıklı yaşamı ve sporu desteklemek amacıyla öğrencilere kişisel hijyen, bakım ve spor malzemeleri hediye edilmiştir.

KAYNAK GELİŞTİRME

Türk Eğitim Derneği, 2860 sayılı yardım toplama kanunu gereğince “Eğitim Değiştirir”, “Deprem Geleceğimizi Yıkmasın” ve “10.000 Genç Meşale Daha Aydınlık Türkiye” kampanyaları ile bağış toplamaktadır.

Afet Bursu Kampanyası

6 Şubat 2023 depremlerinin ardından, afet bölgesinde yaşayan öğrencilerimizin yalnızca akademik ihtiyaçlarını değil, temel yaşam gereksinimlerini de kapsayan çok yönlü bir destek kampanyası hayata geçirilmiştir.

- **Afet Bursu Fonu ve Eğitimde Kesintisiz Destek:** “Deprem Geleceğimizi Yıkmasın” kampanyası kapsamında toplanan bağışlarla, ebeveyn kaybı yaşamış çocuklarımızın üniversite mezuniyetine kadar olan tüm eğitim giderlerini kapsayan uzun vadeli bir fon oluşturulmuştur. Bu fon, bağışçılarımızın katkılarıyla öğrencilerimizin akademik, sosyal ve psikolojik gelişimlerinin bütüncül biçimde desteklenmesini sağlamaktadır.
- **Ramazan Ayı Gıda Yardımı Kampanyası:** 2024 yılı Ramazan ayında Afet Bursu programına dahil olan öğrencilerimiz ve aileleri için özel bir bağış çağrısı yapılmış; bu çağrı kapsamında toplanan kaynaklar, afet bölgesindeki bursiyer ailelerimize doğrudan ulaştırılan gıda desteklerine dönüştürülmüştür.
- **Geniş Kitlelere Erişim:** Sanat dünyasından Sıla, İlker Kaleli ile Berfu-Eser Yenenler’in destekleri ve kurumsal iş birlikleriyle yürütülen yardım faaliyetleri, geniş kitlelerin sürece dahil olmasında önemli rol oynamış; afet bursu fonuna güçlü bir katkı ve görünürlük sağlamıştır.

Fenerbahçe İş Birliği- Hayallerimiz Bir

2024 yılında Fenerbahçe ile hayata geçirilen proje, sporun birleştirici gücünü eğitime taşımıştır.

- **Kapsam:** Futbolcuların, taraftarların ve derneklerin katkılarıyla öğrencilerimize burs desteği sağlanmıştır.
- **Etkileşim:** Burslu öğrencilerimizin tesis ziyaretleri, müze gezileri ve futbolcularla buluşmalarıyla projenin sosyal boyutu güçlendirilmiştir. Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı Selçuk Pehlivanoglu, FBTV canlı yayınında projenin vizyonunu kamuoyuyla paylaşmıştır.

Deniz Portföy – TED Eğitime Destek Serbest Fonu

Eğitimde fırsat eşitliğini finansal sürdürülebilirlikle buluşturan bu iş birliği kapsamında, yatırımcıların fon yönetim ücretlerinin yüzde 50’si doğrudan burs fonuna aktarılmaktadır. Bu yapı, finansal araçların uzun vadeli ve sürdürülebilir bir sosyal sorumluluk modeline dönüştürülmesine yönelik yenilikçi bir yaklaşım ortaya koymaktadır.

TED’li Kart

TED’li Kart; mezunlarımız, velilerimiz, öğrencilerimiz, bağışçılarımız ve çalışanlarımızdan oluşan TED ekosistemini ortak bir platformda buluşturan, aidiyet duygusunu güçlendirmeyi ve dayanışmayı sürdürülebilir kılmayı amaçlayan bir sadakat uygulamasıdır.

- **Ekosisteme Özel Avantajlar:** Uygulama, kullanıcılarına yerel ve uluslararası markalarda özel indirimler ve avantajlı alışveriş imkânları sunarak TED aidiyetini günlük yaşamın her alanına taşımaktadır. TED’li Kart, 2025 yılı itibarıyla 289 aktif kampanya ile kullanıcıların yaşam kalitesine değer katan bütüncül bir platformdur.
- **Sürdürülebilir Kaynak Modeli:** TED’li Kart, yalnızca bir indirim platformu değil; eğitimde fırsat eşitliği hedefiyle kurgulanmış sürdürülebilir bir iş modelidir. Markalarla gerçekleştirilen iş birlikleri ve TED ekosistemi içindeki iletişim faaliyetleri, Derneğimizin burs fonlarına aktarılan kurumsal katkılarla desteklenmektedir. Bu yapı sayesinde kurulan her iş birliği, doğrudan daha fazla öğrencinin eğitimine kaynak oluşturmaktadır.

- **Dijital Altyapı Yenileme Çalışmaları:** Kullanıcı deneyimini en üst seviyeye çıkarmak amacıyla uygulamanın yazılım ve tasarım altyapısı tamamen yenilenmiştir. Daha dinamik, hızlı ve kullanıcı dostu bir arayüze kavuşan TED’li Kart’ın, Mart 2026 yılı içerisinde yeni yüzüyle lansmanının yapılması ve ekosistemimize sunulması planlanmaktadır.

Yardımseverlik Koşulları

2023–2025 yılları arasında katılım sağlanan toplam 8 yardımseverlik koşusu aracılığıyla, Türk Eğitim Derneği’nin eğitimde fırsat eşitliği misyonuna yönelik önemli bir kaynak oluşturulmuştur. Bu organizasyonlar sayesinde 684 Tam Destek Burslu ve 1.179 Afet Burslu olmak üzere toplam 1.863 öğrencinin eğitimine destek sağlanmıştır.

TED Okulları Okul Aile Birlikleri

Dernek faaliyetlerimizin yaygınlaştırılması ve sivil toplum farkındalığının artırılması amacıyla, her yıl Okul Aile Birliklerimizle stratejik paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda, daha fazla öğrencimizin yaşamına dokunabilmek ve eğitim yolculuklarına sürdürülebilir katkı sunabilmek hedefiyle ortak projeler geliştirilmektedir. Bu doğrultuda, son dönemde İstanbul ve Antalya’da düzenlenen geniş katılımlı toplantılarla Okul Aile Birliklerimizin sürece aktif katılımı güçlendirilmiştir.

Dijital Bağış Platformları ve Sertifikalar

Derneğimiz, bağış ekosistemini dijital trendlerle entegre ederek sürdürülebilir kaynak yaratma çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda;

- Help Steps uygulaması aracılığıyla kullanıcıların günlük adım aktiviteleri bağışa dönüştürülerek düzenli kaynak sağlanmıştır.
- Bi Fazlası platformu üzerinden alışverişlerin toplumsal faydaya dönüşmesi sağlanmış, belirlenen ciro payları burs fonuna aktarılmıştır.
- Trendyol ve Dolap iş birliği kapsamında, Dolap uygulaması üzerinden gerçekleştirilen satış gelirlerinin kullanıcı tercihi doğrultusunda burs fonuna yönlendirilmesine imkân tanınmıştır.
- Özel gün ve kutlamalara yönelik bireysel ve kurumsal kullanıma uygun dijital ve basılı sertifika modelleri geliştirilmiş; bu sayede bağış süreçleri dijitalleştirilmiş ve anlık bağış imkânı sunulmuştur.

Bağışçı İlişkileri ve Operasyonel Süreçler

Yürütülen kampanya odaklı çalışmaların yanı sıra, kurumsal iş birlikleri ve bağışçı ilişkilerine yönelik rutin operasyonel süreçlerin yönetimine devam edilmiştir.

- Kaynak geliştirme hedefleri doğrultusunda Türkiye’nin önde gelen kurum ve kuruluşlarına yönelik ziyaretler ve sunumlar gerçekleştirilmiş, bu çalışmalar sonucunda derneğin destekçi ağı genişletilmiştir. Bu süreçte yalnızca nakdi bağışlar değil; aynı yardımlar, hizmet sponsorlukları ve uzun vadeli proje ortaklıkları gibi çok yönlü iş birlikleri hayata geçirilmiştir.
- Mevcut bağışçılarla kurulan düzenli iletişim kanalları, kişiselleştirilmiş teşekkür uygulamaları ve periyodik bilgilendirme süreçleri sayesinde bağışçı bağlılığında süreklilik sağlanmıştır.
- Bağışçılara sunulan periyodik raporlar aracılığıyla yaratılan kaynağın somut sonuçları verilerle paylaşılmış; bu raporlama çalışmaları sayesinde bağışçılar, katkılarının etkisini doğrudan takip edebilme imkânı bulmuştur.
- Afet dönemleri ve özel yardım kampanyaları kapsamında kurumlardan gelen gıda, kırtasiye, teknoloji gibi ürün bazlı aynı bağışların kabulü, tasnifi ve ihtiyaç sahiplerine en doğru kanallarla ulaştırılmasına yönelik uçtan uca kapsamlı bir operasyonel süreç yürütülmüştür.

TED ADANA BEKİR SAPMAZ ÖĞRENCİ YURDU

Öğrenci Profili ve Kapasite Kullanımı

TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu, 2023–2024–2025 yılları boyunca öğrencilerin barınma, akademik destek ve sosyal gelişim ihtiyaçlarını bütüncül bir yaklaşımla karşılamaya devam etmiştir.

- 2022–2023 eğitim-öğretim döneminde yurttan 66 ücretsiz ve 22 ücretli olmak üzere toplam 88 öğrenci barındırılmıştır.
- 2023–2024 eğitim-öğretim döneminde 67 ücretsiz ve 21 ücretli olmak üzere toplam 88 öğrenci yurttan faydalanmıştır.
- 2024–2025 eğitim-öğretim döneminde ise 62 ücretsiz ve 18 ücretli olmak üzere toplam 80 öğrenciye hizmet verilmiştir.
- 2025–2026 eğitim-öğretim döneminde yurttan 62 ücretsiz ve 7 ücretli olmak üzere toplam 69 öğrenci barındırılmaktadır.

2023 Deprem Süreci ve Kriz Yönetimi

Şubat 2023'te bölgede meydana gelen deprem felaketi sonrasında Millî Eğitim Bakanlığı tarafından okulların geçici süreyle tatil edilmesi üzerine, yurttan kalan öğrenciler güvenli şekilde ailelerinin yanına gönderilmiştir. Deprem süreci boyunca yurt yönetimi, kriz koşullarında aktif bir sosyal sorumluluk anlayışıyla hareket etmiştir.

Deprem Sürecinde Sosyal Yardım Faaliyetleri

Deprem'in ilk gününden itibaren il genelinde yardıma ihtiyaç duyan vatandaşlara yönelik olarak günde iki öğün sıcak yemek hazırlanmış ve dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Yardımlar; yıkılan bina çevreleri, Çukurova Devlet Hastanesi, Şehir Hastanesi çevresi, stadyum alanı ve Büyükşehir Belediyesi koordinasyonunda belirlenen alanlarda ulaştırılmıştır.

Misafir Edilen Arama Kurtarma ve Akademik Ekipleri

12–13 Şubat 2023 tarihlerinde Hatay'dan dönen 93 kişilik İsviçre Arama Kurtarma Ekibi yurttan misafir edilmiştir. 18 Şubat–2 Mart 2023 tarihleri arasında ise deprem bölgesinde görev yapan İstinye Üniversitesi, Gelişim Üniversitesi ve Güngören Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi'nden akademisyen ve öğretim görevlileri ağırlanmıştır.

Afet Bursu Öğrencilerine Yönelik Destekler

Temmuz–Ağustos aylarında Afet Bursu öğrencilerinin Bursa ziyareti kapsamında konaklama, yemek ve ulaşım hizmetleri sağlanmış; dönüş sürecinde uçak saatlerine kadar refakat edilmiştir.

Akademik Destek Faaliyetleri

Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla üç yıl boyunca PDR, Matematik, Fizik ve Kimya derslerinde haftada iki gün düzenli ders destek programları uygulanmıştır. Ocak 2024'te kitap setleri, Aralık 2023'te ise kıyafet yardımları öğrencilere ulaştırılmıştır.



Öğrenci Motivasyonu ve Sosyal Etkinlikler

- Öğrencilerin sosyal, kültürel ve psikolojik gelişimlerini desteklemek amacıyla çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir. Bülent Ecevit Müzesi, Atatürk Evi ve Sinema Müzesi'ne kültürel geziler gerçekleştirilmiş; TEB Akdeniz Grubu bursiyerleri tarafından meslek tanıtım etkinlikleri düzenlenmiştir.
- “Bir Adamın Hikâyesi 2” filmi sinema etkinliği kapsamında izlenmiş, AFAD iş birliğiyle öğrencilere Afet Bilinci Eğitimi verilmiştir. Öğrencilerin akademik başarıları ve sosyal uyumları dikkate alınarak her ay “Aydın Öğrencisi” seçilmiş ve ödüllendirilmiştir.
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında satranç ve masa tenisi turnuvaları düzenlenmiş; yıl sonunda Karboğazı'na piknik organizasyonu gerçekleştirilerek öğrencilerin motivasyonu artırılmıştır.



Tanıtım ve Kurumsal Ziyaretler

Öğrenci sayısının artırılmasına yönelik olarak ilçe ortaokullarına tanıtım ziyaretleri yapılmıştır. Ayrıca Adana Vali Yardımcısı, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürleri ile kaymakamlıklar ziyaret edilerek yurdun çalışmaları hakkında bilgilendirme yapılmış ve iş birliği olanakları değerlendirilmiştir.

Fiziki İyileştirme ve Tadilat Çalışmaları

2025 yılı yaz döneminde yurttaki kapsamlı fiziki iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda altyapı ve tesisat çalışmaları tamamlanmış, yemekhane ve mutfak ekipmanları güncellenmiş, turnike sistemi kurulmuş, internet ve kamera altyapıları yenilenmiştir.

TEMSİLCİLİK ÇALIŞMALARI

Türk Eğitim Derneği'nin nitelikli yaygınlaşma, dezavantajlı okullara, öğretmen ve öğrencilere daha fazla destek sağlama ve etki alanını genişletme yönündeki stratejik hedefleri doğrultusunda; yurt içinde dört, yurt dışında üç temsilcilik faaliyet göstermektedir.

2023-2024-2025 yılları arasında temsilciliklerin yürüttüğü çalışmalar aşağıda özetlenmiştir.

Londra Temsilciliği

Gönüllüler ve paydaşlar arasındaki iletişimi güçlendirmek amacıyla düzenli olarak buluşmalar gerçekleştirildi. Sosyal ağın aktif tutulması hedefiyle her pazar günü toplu koşu etkinlikleri düzenlendi.

Türk Eğitim Derneği değerlerinin yurt dışında tanıtılması ve Cumhuriyet bilincinin yaşatılması amacıyla her yıl geleneksel Cumhuriyet Balosu Resepsiyonu organize edildi.

Burs fonuna katkı sağlamak amacıyla İstanbul Maratonu ile eş zamanlı olarak Londra'da yardım koşusu düzenlendi ve eğitimde fırsat eşitliği için kaynak yaratıldı.

New York Temsilciliği

Amerika Birleşik Devletleri'nde bulunan Türk Eğitim Derneği ailesi üyelerini, gönüllülerini ve paydaşlarını bir araya getirmek amacıyla New York resepsiyonu düzenlendi.

TED Kayseri Temsilciliği

Kayseri Temsilciliği bünyesinde; TEB kapsamında TED Kayseri Koleji'nde eğitim gören 22, TDB kapsamında hafta sonu eğitimine devam eden 64 ve Tam Eğitim Burslu olarak Kayseri'de üniversite öğrenimini sürdüren 27 öğrenci bulunmaktadır.

Etkinlik ve Organizasyonlar

- 2023-2025 yılları arasında temsilciliğimiz tarafından; burs fonuna kaynak oluşturmak amacıyla konser, Cumhuriyet Balosu, kermes, açık artırma ve bağış kampanyaları düzenlenmiş; 6 Şubat depremi sonrası "Deprem Geleceğimizi Yıkmasın" kampanyasına destek verilmiştir.
- Üniversite burslu öğrenciler ve gönüllülerle düzenli olarak tiyatro etkinlikleri gerçekleştirilmiş; doğa yürüyüşü, kültürel gezi (Koramaz Vadisi, Mimar Sinan Müzesi, Yeraltı Şehri), iftar programları, yılbaşı ve sosyal buluşmalar organize edilmiştir.
- Ortaokul ve lise burslu öğrenciler için nefes atölyesi, ebru atölyesi ve aromaterapi mum atölyesi gibi gelişim odaklı çalışmalar yapılmış; TDB öğrencileri ve ailelerine yönelik aidiyet ve eğitim başlangıç etkinlikleri düzenlenmiştir.
- Kurum iş birlikleri ile burslu öğrencilere kıyafet desteği sağlanmış; yerel basın ve kanallarda TEB sınavına ilişkin kamu spotları yayımlanmıştır.
- Temsilciliğimiz ayrıca FIRST LEGO League Explore festivalinde jüri üyeliği yapmış, Kırmızı-Lacivert Bahar Şenlikleri ve İstanbul Maratonu ile eş zamanlı düzenlenen koşu organizasyonlarına katılım sağlayarak burs fonuna destek sunmuştur.

TED İstanbul Temsilciliği

Türk Eğitim Derneği bursları kapsamında; bölgede yer alan TED okullarında öğrenimlerini sürdüren 36 Tam Eğitim Burslu öğrenciye, devlet okullarında öğrenimlerini sürdüren 23 Tam Destek Burslu öğrenciye, farklı üniversitelerde öğrenim gören 226 Tam Eğitim Burslu öğrenciye ve TED Afet Bursu kapsamında 2023 yılından bu yana bölgede eğitimine devam eden 43 öğrenciye yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Ayrıca TED burs programlarından mezun olmuş genç profesyonellere yönelik olarak kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyici faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

- Depremzede çocukların eğitimine destek olmak amacıyla, TED 95. Yıl Gençlik Korosu ve Borusan Quartet'in sahne aldığı etkinlik 8 Nisan 2023 tarihinde İş Sanat Kültür Merkezi'nde düzenlenmiş; etkinlikten elde edilen bağışlar afet bursu çalışmalarına aktarılmıştır.
- "Sözcükler Meşale Oluyor" çevrim içi söyleşi serisi kapsamında Elif Dağdeviren, Şirin Yelmen Oktar, Zeynep Oral, Fuat Sevimay ve Evrim Şencan'ın da aralarında bulunduğu konuklarla çok sayıda söyleşi gerçekleştirilmiş, her bir söyleşi burs fonuna katkı sağlamıştır.
- Murat Erdör ile gerçekleştirilen "Online Sohbetler" programı, "Afet Yönetiminde Gençlik Ne Yapsın?" başlıklı sivil toplum paneli, Bridge to Turkey Fund etkinliği ve Türkiye Lider Marka Ödüllüleri Töreni başta olmak üzere çeşitli çevrim içi ve yüz yüze programlar aracılığıyla yaklaşık 3.000 kişiye Türk Eğitim Derneği'nin sivil toplum ve ekosistem faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.
- ICF Türkiye üyesi 49 profesyonel koç tarafından Türkiye genelinde 51 burslu üniversite öğrencisine toplam 143 saat bireysel koçluk ve 2,5 saat grup koçluğu desteği sağlanmıştır.
- İstanbul'da yaşayan burslu öğrenciler için yıl boyunca kültür ve sanat etkinlikleri düzenlenmiş; öğrencilerin sosyal gelişimleri desteklenmiştir.
- Dönem açılış buluşması niteliğindeki Geleneksel Piknik etkinlikleri, ilköğretimden üniversite son sınıfa kadar bölgede öğrenim gören Afet, Tam Eğitim ve Tam Destek burslu öğrenciler ile TED burs programından mezun olmuş mezun destekçiler ve gönüllülerden oluşan ekosistemin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
- Cumhuriyetin 100. yılı, 200 davetli ve 20 burslu üniversite öğrencisinin katılımıyla düzenlenen özel bir etkinlik kutlanmıştır.
- Temsilcilik eğitim salonunda her ay farklı konu başlıklarında öğrenci ve gönüllü buluşmaları düzenlenmiş; "Açık Kapı Açık Mikrofon" etkinlikleriyle öğrenciler, gönüllüler ve mezunlar arasında etkileşim ve paylaşım ortamı güçlendirilmiştir.
- 2024 yılında, İstanbul'da eğitim hayatına devam eden 18 TED Afet Burslu öğrenci ve aileleri için iftar organizasyonu gerçekleştirilmiştir. İlgili organizasyona üniversite burslu öğrenciler ve gönüllülerde katılım göstermiştir.
- TEB Üniversite Öğrenci Birliği Birinci Genel Kurulu ve Dönem Açılışı, 16 Ekim 2024 tarihinde TED Üsküdar Koleji ev sahipliğinde düzenlenmiştir.
- 2025 yılında Fenerbahçe Spor Kulübü ile gerçekleştirilen iş birliği kapsamında Hatay'da yaşayan 16 Afet Bursiyeri ve velileri İstanbul'da iki gün süren özel bir programa katılmıştır. Aynı yılın Mart ayında Fenerbahçe Spor Kulübü, TED bursiyelerini Samandıra Can Bartu Tesisleri'nde düzenlenen iftar yemeğinde ağırlamıştır.
- Fenerbahçeli Yarınlar Derneği tarafından 18 Aralık tarihinde düzenlenen yıl sonu etkinliğine Türk Eğitim Derneği katılım sağlamış; bu etkinlik kapsamında dernek bünyesinde öğrenim gören 100 kız öğrencinin bir yıllık burs bedeli karşılanmış ve destekçilere teşekkür sertifikaları takdim edilmiştir.

TED Adana Temsilciliği

Türk Eğitim Derneği bursları kapsamında, bölgede öğrenimlerine devam eden 16 Tam Eğitim Burslu öğrenciye, farklı üniversitelerde eğitimlerine devam eden 20 Tam Eğitim Burslu üniversite öğrencisine ve TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu'nda barınan 69 öğrenciye destek olmaktadır. TED Afet Bursu kapsamında Adana Temsilciliğine bağlı 35 öğrenci bulunmaktadır.

Etkinlik ve Organizasyonlar

- Türk Eğitim Derneği'nin faaliyetlerini geniş kitlelere duyurmak amacıyla TRT Çukurova Radyosu ve Metro Türk TV programlarına katılım sağlanmıştır. Ayrıca Portakal Çiçeği Festivali ve Adana Koleji Bahar Şenliği gibi organizasyonlarda tanıtım stantları açılarak farkındalık yaratılmıştır.
- Uluslararası Altın Koza Film Festivali kapsamında burslu öğrenciler için film izleme etkinlikleri organize edilmiş ve festival kataloğunda kurumsal tanıtım çalışmalarına yer verilmiştir. Ayrıca katılımcıların bir araya geldiği tiyatro etkinlikleri düzenlenmiştir.
- Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu'nda (ABSÖY) barınan öğrencilere yönelik; tıp fakültesi bursiyerleri tarafından "İlk Yardım Semineri", uzmanlar tarafından ise "Sınav Kaygısı Semineri" verilerek akademik ve kişisel gelişim desteklenmiştir.
- 2023, 2024 ve 2025 yıllarında Adana Kurtuluş Yarı Maratonu'na katılım sağlanarak burs fonuna kaynak yaratılmıştır. Ayrıca "Anneler ve Çocuklar Eğitim İçin Yürüyor" defilesi ve bahar şenliklerindeki TED Dükkan ürün satışı gibi etkinliklerle ek gelir elde edilmiştir. Afet bursiyerleri ve yurt öğrencileriyle düzenlenen iftar yemekleriyle dayanışma pekiştirilmiştir.

TED İzmir Temsilciliği

İzmir Temsilciliği bünyesinde; Tam Eğitim Bursu kapsamında; TED Aliğa Koleji'nde eğitim gören 7, TED İzmir Koleji'nde eğitim gören 9 öğrenci bulunmaktadır. Tam Destek Bursu kapsamında ise 29 öğrenci eğitime devam etmekte, Tam Eğitim Burslu olarak İzmir'de 61 öğrenci üniversite öğrenimini sürdürmektedir. TED Afet Bursu kapsamında İzmir Temsilciliğine bağlı 3 öğrenci bulunmaktadır.

Etkinlik ve Organizasyonlar:

- 2024 ve 2025 yılları boyunca Karşıyaka Ragıp Haykır Sahnesi'nde gönüllüler ve bursiyerlerin katılımıyla düzenli olarak tiyatro etkinlikleri organize edilmiştir. Ayrıca Olten Filarmoni Orkestrası konseri, bowling turnuvaları, Çeşme'de sörf eğitimleri ve Arkas Sanat Galerisi gezileri gibi motivasyon artırıcı sosyal programlar gerçekleştirilmiştir.
- Burs fonuna katkı sağlamak amacıyla Salomon Çeşme Maratonu'nda koşulmuş ve 80 öğrenciye destek sağlanmıştır. Ayrıca okul kermesleri, "Dönüştür, Paylaş, Eğitime Destek Ol" ikinci el ürün kampanyası ve özel kahvaltı organizasyonları ile bursiyerlere kaynak yaratılmıştır.
- Bursiyerlere yönelik DISC analizi, iletişim becerileri, İngilizce dersleri ve "Hızla Değişen İK Trendleri" gibi konularda uzman konukların katılımıyla çok sayıda seminer ve eğitim düzenlenmiştir. Sağlık alanında eğitim gören öğrenciler için hastane teknik gezileri ve mühendislik adayları için fabrika ziyaretleri ile mesleki rehberlik sağlanmıştır.
- Schneider Elektrik, Johnson Elektrik, CMS Jant, Göztepe Spor Kulübü ve İYTE gibi pek çok kurum ile staj, kariyer desteği ve ortak projeler üzerine görüşmeler yapılarak iş birliği ağı genişletilmiştir. Esbaş ile gerçekleşen voleybol ve basketbol turnuvalarında yakılan yeni meşaleler ile Ege Serbest Bölgesi şirketleri arasında dernek farkındalığı artırılmıştır. NCL Şirketler arası basketbol turnuvaları ile Türk Eğitim Derneği bilinirliği ve desteği sağlanmıştır.

- Milli bayramlarda düzenlenen törenler, TED İzmir ve Aliğa Kolejleri ile yapılan eş güdüm toplantıları ve yeni katılan bursiyerler için düzenlenen oryantasyon programları ile kurum kültürü pekiştirilmiştir.
- Sözcükler Meşale Oluyor etkinliğinde 8 buluşma gerçekleşmiş, iş, yaşam ve akademik alanlarda ilham veren konuklar ile meşalelerin moderatörlük gelişimleri sağlanmıştır.
- Yerel basın temsilcileri ile yapılan toplantılar, verilen röportaj ve bilgilendirmeler ile İzmir Temsilcilik ve Türk Eğitim Derneği faaliyetlerinin toplumda bilinirliği ve farkındalığı artırılmaya başlanmıştır.

GÖNÜLLÜ ÇALIŞMALARI

Türk Eğitim Derneği bünyesinde sivil toplum çalışmalarına destek veren 11 komite ve bu komitelerde görev alan 154 gönüllü bulunmaktadır. Afet Bursu programı kapsamında görev alan 192 gönüllü ile birlikte gönüllü sayımız daha da güçlenerek, burs projeleri ve toplumsal dayanışma çalışmalarında etkin bir yapı oluşturulmuştur.

Gönüllüler; Cumhuriyet değerlerine bağlılık ve eğitimde fırsat eşitliği bilinciyle hareket ederek, bilgi ve deneyimlerini karşılıksız şekilde burs projeleri ve sivil toplum faaliyetlerine aktarır.

Tanıtım ziyaretleri ve kaynak geliştirme çalışmalarıyla burs fonunu güçlendirir, bağışçı iletişimini sürdürülebilir kılar. Aynı zamanda burslu öğrencilerin yalnızca akademik değil, kişisel ve profesyonel gelişimlerini de destekleyerek topluma değer katan bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlar.

Komitelerin Sorumluluk Alanındaki Okullar ve Etkinlikleri

Gönüllüler Komitesi

TED Afyon Koleji, TED Çorum Koleji, TED Konya Koleji, TED Samsun Koleji, TED Trabzon Koleji

- Geleneksel Bahar Kermesi organizasyonları
- Seramik yapım atölyesi ve bowling turnuvaları.

Sosyal Hizmetler Komitesi

TED Alanya Koleji, TED Antalya Koleji TED Kocaeli Koleji, TED Polatlı Koleji TED Sakarya Koleji

- “Meşale Çarşısı” etkinlikleri

Alanya Kalesi gezisi, Sapanca açık hava etkinlikleri, Kelime Müzesi ziyareti, sinema ve bowling organizasyonları.

İletişim Komitesi

TED Ankara Koleji, TED Batman Koleji TED Isparta Koleji, TED Karabük Koleji TED Malatya Koleji

- Berna Bayık ile seri “Şiddetsiz İletişim” eğitimleri; Sinan Canan, Kaan Sekban ve Piraye Erdoğan ile söyleşi ve gösteriler.
- Kelime Müzesi, CerModern ve Anıtkabir ziyaretleri; “Vizyon Panosu” çalışması ve dijital sahne etkinlikleri.

Meşale Komitesi

TED Çanakkale Koleji, TED Eskişehir Koleji

- Meşale kahvaltıları ve iftar yemeği organizasyonları
- “Değer Dede” müzikli çocuk oyunları serisi , Aşk İksiri operası, Işıltılı Haşerat gibi tiyatro oyunları ve yeni yıl konserleri.
- Geziler ve çeşitli etkinlikler.

Kariyer Komitesi

TED Bolu Koleji, TED Düzce Koleji, TED Erzurum Koleji

- Ankara kültür ve tanıma gezileri.
- Aslı Şafak ile “Biz Bize” kariyer söyleşisi.

Gelişim Komitesi

Tam Destek Bursu kapsamında eğitimlerine devam eden öğrenciler

- İzafiyet, Hisseli Harikalar Kumpanyası ve Kan Kardeşler tiyatro oyunları; Bir Cumhuriyet Şarkısı ve Son Akşam Yemeği sinema gösterimleri.
- Ulucanlar Cezaevi Müzesi, İş Bankası Müzesi, Konya ve Eskişehir kültür gezileri, Çankaya Köşkü ziyareti.
- Paintball etkinliği, kış tatili kampları ve Tulumtaş Mağara gezisi.

Eğitim Komitesi

TED Bodrum Koleji, TED Denizli Koleji, TED Ege Koleji

Geleceğe El Ele Komitesi

TED Kdz. Ereğli Koleji, TED Van Koleji, TED Zonguldak Koleji

- Karikatür çizim ve yaratıcı yazarlık atölyeleri.
- “Biz Ne Demek?” farkındalık semineri ve çocuk kitabı tanıtım etkinlikleri.

Genç Işıklar Komitesi

TED Adana Koleji, TED Hatay Koleji, TED Mersin Koleji, TED Dörtöl Koleji

Dayanışma Komitesi

TED Diyarbakır Koleji, TED Edirne Koleji, TED Elazığ Koleji, TED Sivas Koleji, TED Şanlıurfa Koleji

- “Golden Glam” temalı geleneksel buluşma.
- İstanbul kültür gezisi ve Kapadokya bölge ziyareti.

Çalıkuşu Komitesi

Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz Projesi kapsamında köy öğretmenlerine destek çalışmaları.

- 77 ilde görev yapan 1.138 kadın köy öğretmenine destek, dolaylı olarak 34.140 öğrenciye ve 170.700 aile bireyine etki.

Afet Bursu Gönüllü Komitesi

Dört Yol, İskenderun, Antakya, Kahramanmaraş, Adana, Diyarbakır, İstanbul, Mersin, Kayseri, Şanlıurfa, Ankara, Malatya

- Afet bursu öğrencilerinin sosyal uyum süreçlerinin uzman gönüllülerce periyodik takibi
- Öğrencilerin akademik başarıları ve gelişim ihtiyaçları, birebir mentorluk ve düzenli aile görüşmeleri

BASINDA GÖRÜNÜRLÜK

Türk Eğitim Derneği ve TED markasının 2023-2024-2025 yıllarındaki basında yer alan haberlerinin toplam reklam eşdeğeri karşılığı 421.728.294,00 Türk Lirası'dır.



4 öğretmenden 1'i yapay zekâ kullanıyor

OECD'nin öğretmenler ve okul yöneticilerinin görüşlerini inceleyen uluslararası araştırması TALIS 2024'te, Türkiye'den 14 bine yakın öğretmen ve 654 okul müdürü yer aldı. Türk Eğitim Derneği'nin düşünce kuruluşu TEDMEM, rapordan Türkiye'ye ilişkin yeni çıkan bulguları derledi. Rapora göre OECD ülkelerinde öğretmenlerin yüzde 36,3'ü eğitim-öğretim

süreçlerinde yapay zeka (YZ) kullanırken, Türkiye'de bu oran yüzde 23,8. Yani her dört ortaokul öğretmeninden biri eğitim-öğretim süreçlerinde YZ kullanıyor. Singapur ve Birleşik Arap Emirlikleri'ndeki öğretmenlerin yaklaşık yüzde 75'i YZ kullanırken, Fransa ve Japonya'daki öğretmenlerin yüzde 20'sinden daha azı YZ kullanıyor. **● EĞİTİM SERVİSİ**



**TED Meşale Çarşısı'nda
çocuklara burs sağlanacak**

[illegible]

ÇALIŞMA VE ETKİNLİKLER

Sosyal Medya yönetimi

Türk Eğitim Derneği'ne ait Instagram, facebook, twitter, linkedin ve youtube hesaplarının yönetimi yapılmış ve içerikleri hazırlanmıştır.

Son 3 yıl içerisinde, instagramda 32% oranında takipçi sayısı artmıştır.



TED Tanıtım Filmleri

2023-2025 döneminde, burs sistemi tanıtımı, aidiyet çalışmaları ve bağışçı ilişkilerini desteklemek amacıyla çeşitli videolar üretilmiştir. Hazırlanan filmler; burslu öğrencilerimizin gerçek hikâyelerini, TED Okullarının eğitim anlayışını ve bağışların toplumsal etkisini öne çıkaracak şekilde tasarlanmış; dijital mecralarda ve paydaş iletişimlerinde kullanılmıştır.



Tanıtım Materyalleri

Paydaş iletişimini desteklemek amacıyla TED tanıtım katalogları, burs broşürleri ve yıllık tematik takvimler hazırlanmıştır. Bu materyallerde burslu öğrencilerimizin başarı hikâyeleri ve eğitime verilen desteğin toplumsal etkisi öne çıkarılmış; kurumsal kimlik bütünlüğü korunarak tüm iletişim çalışmalarında kullanılmıştır.



TED Meşale Dergisi

Yılda iki kere dijital ve basılı olarak yayınlanmakta olan TED Meşale dergisi ocak ve haziran aylarında yayınlanmaya devam edilmiş ve toplam 6 sayı olarak çıkarılmıştır.

Etkinlikler

Ulusal bayram kutlamaları, bursiyer buluşmaları ve bağışçı etkinlikleri başta olmak üzere birçok organizasyon gerçekleştirilmiştir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında düzenlenen özel konserler, çeşitli illerde yapılan bursiyer ve mezun buluşmaları ile paydaş ilişkileri güçlendirilmiş; eğitim misyonumuz geniş kitlelerle paylaşılmıştır. Ayrıca gönüllülük faaliyetleri ve saha ziyaretleriyle toplumsal etkileşim artırılmış, TED'in kamuoyu görünürlüğüne önemli katkı sağlanmıştır.



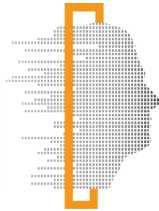
Ekosistem İlişkileri Müdürlüğü Faaliyetleri

Ekosistem İlişkileri Müdürlüğü, faaliyetlerini iki ana başlık altında yürütmektedir.

Birinci faaliyet alanı kapsamında, yaklaşık 200.000 kişiden oluşan geniş TED ekosistemine (Sosyal Ağ) ait veri yönetimi süreçleri yürütülmektedir. Müdürlük, bu verilerin doğru, güvenli ve amaçlara uygun biçimde kullanılmasını sağlamakla sorumludur.

İkinci faaliyet alanı ise, Power BI tabanlı veri görselleştirme altyapısı üzerinden, Genel Merkez'in ihtiyaç duyduğu tüm raporlama ve analiz çalışmalarının yürütülmesidir. Bu kapsamda, Okul İzleme Raporları, Finansal Raporlar, Kayıt Sayısı Raporları ve benzeri alanlarda ilgili birimlerle yakın iş birliği içerisinde çalışılarak, veriye dayalı karar süreçlerine katkı sağlanmaktadır.

tedmem



TEDMEM, Türk Eğitim Derneği'nin düşünce kuruluşu olarak 2012 yılında, eğitim ve eğitim politikaları alanında bilimsel araştırmalar yürütmek amacıyla kurulmuştur. TEDMEM'in temel amacı, ülkemizdeki tüm çocuklara daha mutlu bir gelecek sunmak için adil, nitelikli ve sürdürülebilir bir eğitim sisteminin inşasına katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda TEDMEM, eğitimle ilgili meseleleri siyaset üstü bir yaklaşımla ele alarak bilgi ile politika arasındaki boşluğu kamu yararı doğrultusunda doldurmayı hedeflemektedir.

TEDMEM, Türk Eğitim Derneği'nin temel misyonlarından biri olan "araştırma projeleri yoluyla eğitim sisteminin sorunları ve çözüm yolları konusunda toplumu bilinçlendirmek ve Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak" anlayışı çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Bilimsel verilere dayalı olarak yürütülen bu çalışmaların; yenilikçi, uygulanabilir ve etkili eğitim politikalarının geliştirilmesine katkı sunması ve nihai olarak Türkiye'deki eğitim sisteminin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

YAYINLAR

Araştırma, Analiz ve Raporlar

TEDMEM tarafından hazırlanan araştırma, analiz ve raporlar; Türkiye'de eğitim sisteminin mevcut durumunu ortaya koymayı, temel sorun alanlarını görünür kılmayı ve politika tartışmalarına veri temelli katkı sunarak karar alıcılar için yol gösterici bir zemin oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda eğitim sistemini doğrudan ilgilendiren başlıklar, çok disiplinli bir bakış açısıyla ele alınmakta; ulusal ve uluslararası veriler ışığında kapsamlı analizler gerçekleştirilmektedir.

TEDMEM aynı zamanda uluslararası eğitim gündemini yakından izlemekte; PISA, TIMSS, PIAAC ve PIRLS gibi uluslararası değerlendirmelerin bulgularından hareketle Türkiye'ye özgü raporlar hazırlamaktadır.

Eğitim Değerlendirme Raporları

TEDMEM tarafından 2014 yılından bu yana her yıl hazırlanan Eğitim Değerlendirme Raporları, Türkiye'de eğitim alanında yaşanan gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek amacıyla oluşturulan kapsamlı bir rapor serisidir. Bu raporlar, eğitim sisteminin temel bileşenlerine ilişkin olarak yıl içinde yaşanan önemli gelişmeleri bütüncül bir çerçevede ele almaktadır. Eğitim Değerlendirme Raporları; ulusal ve uluslararası çeşitli kaynaklardan elde edilen verileri esas alması bakımından, veri temelli araştırmalar yoluyla politika süreçlerine katkı sunan önemli bir çalışma örneği niteliği taşımaktadır.

Görüş Yazıları

Millî Eğitim Bakanlığı ile çeşitli kamu kurum ve kuruluşları tarafından yürütülen politika çalışmaları ve mevzuat düzenlemelerine ilişkin olarak, Türk Eğitim Derneği adına hazırlanan görüş, değerlendirme ve öneriler ilgili kurumlara sunulmuştur. Bu çalışmalar, TEDMEM'in politika yapım süreçlerine doğrudan katkı sunma misyonunun önemli bir bileşenini oluşturmaktadır.

Bültenler

TEDMEM, yürüttüğü çalışmaların daha geniş bir paydaş kitlesine ulaşmasını sağlamak amacıyla düzenli olarak bültenler yayımlamaktadır. 2023-2025 yılları arasında hazırlanan bültenlerde; araştırma bulgularının özetlerine, güncel değerlendirmelere ve kurumsal duyurulara yer verilmiş, çalışmalar kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmıştır.

Bu çerçevede, 2023–2025 yılları arasında yayımlanan çalışmalar aşağıda yıllara göre sınıflandırılarak sunulmuştur.

2023 yılında yayımlanan çalışmalar:

- 2022 Eğitim Değerlendirme Raporu
- Sınavların Gölgesinde Eğitim Sistemi
- Yeni Bir Eğitim Anlayışı Şart
- YKS 2023'e İlk Bakış
- Bir Bakışta Eğitim 2023: Türkiye Üzerine Değerlendirme ve Öneriler

2024 yılında yayımlanan çalışmalar:

- “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli” Ortak Metni ve Taslak Öğretim Programlarına İlişkin Değerlendirmeler
- Öğretmenlerin Mesleğe Seçim Süreçlerinde Planlanan Düzenlemelerle İlgili TEDMEM Görüşü
- Öğretmenlik Mesleği Kanunu Teklifine İlişkin Görüş ve Değerlendirmeler
- PISA 2022 Türkiye İçin Neler Söylüyor?
- TIMSS 2023 Türkiye İçin Neler Söylüyor?
- PIAAC 2023 Yetişkin Becerileri Araştırması: Öne Çıkanlar
- YKS 2024'e İlk Bakış
- YKS 2024 Yerleştirme Sonuçları
- Bir Bakışta Eğitim 2024'e İlk Bakış
- Bir Bakışta Eğitim 2024: Türkiye Üzerine Değerlendirme ve Öneriler

2025 yılında yayımlanan çalışmalar:

- 2024 Eğitim Değerlendirme Raporu
- Ortaöğretimi Yeniden Düşünmek
- Ülkelerin Öğretmen Yetiştirme, İstihdam ve Kariyer Gelişim Politikaları
- TALIS 2024 Türkiye İçin Neler Söylüyor?
- YKS 2025'e İlk Bakış
- YKS 2025 Yerleştirme Sonuçları
- Bir Bakışta Eğitim 2025'e İlk Bakış
- Bir Bakışta Eğitim 2025: Türkiye Üzerine Değerlendirme ve Öneriler



FORUM

VI. Uluslararası Eğitim Forumu: Öğrenme Mühendisliği

Türk Eğitim Derneği'nin VI. Uluslararası Eğitim Forumu, TEDMEM ve TED Üniversitesi iş birliğiyle 24 Mayıs 2025 tarihinde "Öğrenme Mühendisliği" temasıyla gerçekleştirilmiştir. Forum, eğitimde öğrenme süreçlerinin yeniden tasarlanmasına yönelik güncel yaklaşımların ele alındığı; Türkiye ve farklı ülkelerden akademisyenlerin, eğitim uzmanlarının ve politika yapımcıların bir araya geldiği uluslararası bir tartışma platformu olmuştur.

Forum kapsamında, Kuzey Amerika, Avrupa ve Türkiye'den alanında yetkin akademisyenler çağrılı konuşmacı ve panelist olarak yer almıştır.

Bu çerçevede, Arizona Eyalet Üniversitesi Öğrenme Mühendisliği Enstitüsü Direktörü Prof. Dr. Punya Mishra, Harvard Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde öğrenme teknolojileri alanında çalışmalar yürüten Prof. Dr. Christopher Dede ve TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Kürşat Çağiltay, eğitim bilimleri ve öğrenme teknolojileri alanındaki uluslararası birikimlerini katılımcılarla paylaşmıştır.

Forumda düzenlenen panel oturumlarında; öğrenme mühendisliğinin kuramsal temelleri, farklı ülkelerdeki uygulama örnekleri ve öğretmen eğitimi ile ilişkisi ele alınmıştır. Oturumlarda, eğitim sistemlerinin karşı karşıya olduğu dönüşüm ihtiyacı, pedagojik yenilikler ve teknoloji entegrasyonu bağlamında karşılaştırmalı ve politika odaklı bir çerçevede tartışılmıştır.

Forumun öne çıkan değerlendirmelerinden biri, öğretmenin eğitim sistemindeki merkezi rolünün korunduğu; öğrenme mühendisliğinin ise bu rolü destekleyen bütüncül ve güncel bir yaklaşım sunduğu yönündedir. Forum, akademi, eğitim uygulaması ve politika alanları arasında nitelikli bir etkileşim zemini oluşturarak, uluslararası deneyimlerin Türkiye'deki eğitim politikalarına aktarılmasına katkı sağlamıştır.

Eğitim ve Bilim Dergisi

Yılda dört kez yayımlanan Eğitim ve Bilim dergisi, hakemli bir dergidir. 2007 yılında yayımlanan 143. sayısından (Cilt: 32) itibaren Social Sciences Citation Index'te (SSCI) dizinlenmeye başlamıştır. Değerli bilim insanlarının katkıları ile 50 yıldır yayın hayatına devam eden Eğitim ve Bilim dergisi, Web of Science dizininde eğitim alanında Türkiye'deki tek dergidir. Eğitim ve Bilim dergisinin 2024 yılı etki faktörü 0.6'dır. 2025 yılı itibarıyla Social Sciences Citation Index'te Q3'te yer almaktadır. 2023-2025 yılları arasında yayın takvimine sadık kalınarak 12 sayı ve ayrıca bir özel sayı yayımlanmıştır.





TED İKTİSADİ İŞLETMESİ



Amaç

Türk Eğitim Derneğinin kuruluşu olan TED İktisadi İşletmesi, ülke genelinde sayıları artmaya devam eden TED Okullarında kurumsal standardın sağlanması ve sürdürülebilirliğinin desteklenmesi amacıyla faaliyet göstermektedir.

Bu kapsamda TED İktisadi İşletmesi; kitap, eğitim materyali, kırtasiye, mobilya, donanım, lojistik ve benzeri alanlarda TED Okullarının ana tedarikçisi olarak görev yapmakta; yürütülen faaliyetler sonucunda elde edilen gelirler, burslu öğrenciler fonuna aktarılacak üzere Türk Eğitim Derneği bünyesinde değerlendirilmektedir.

Mali Uygulamalar

TED İktisadi İşletmesi, yürürlükteki mevzuata uygun olarak mali süreçlerini tamamen elektronik ortamda yürütmektedir. Bu kapsamda; Tüm faturalama ve mali defter yükümlülükleri elektronik sistemler üzerinden yerine getirilmektedir. İşletmenin tüm maddi yükümlülükleri Kurumsal Kaynak Planlama (ERP) altyapısının desteği ile etkin ve verimli biçimde takip edilerek gerçekleştirilmiştir.

Tüm departmanların bütçe yönetimi ve mali disiplin açısından kontrol edilerek bütçe çalışmaları yürütülmüştür. TED İktisadi İşletmesinin elde etmiş olduğu finansal varlıklar kontrol edilebilir riskler çerçevesinde, en uygun getiri hedefi ile değerlendirilmiş ve değerinin artırılması sağlanmıştır.

Muhasebe kayıtları; Maliye Bakanlığının genel kabul görmüş Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliği ve yürürlükteki mevzuat hükümlerine uygun olarak, hizmet akdi ile istihdam edilen yetkili meslek mensubu Mali Müşavirin kontrol ve sorumluluğunda yürütülmektedir.

Vergi beyannameleri ve SGK bildirgeleri, e-beyanname ve e-bildirge sistemleri aracılığıyla, yine hizmet akdi ile istihdam edilen Mali Müşavir personel tarafından elektronik ortamda beyan edilmektedir.

Vergi beyannameleri ve ekleri ile mali tablolar; denetim ilke ve standartlarına uygunluk yönünden incelenmiş, bu incelemeler sonucunda tasdik kapsamına giren konular için Yeminli Mali Müşavir tarafından Tam Tasdik denetim raporları düzenlenmiştir.

Satış Uygulamaları ve Dijital Entegrasyon

TED Okullarına yönelik toptan ürün satış uygulamalarında değişikliğe gidilmiş; tüm TED okullarının öğrenci ve velilerine kitap, kıyafet, kırtasiye ve diğer eğitim materyalleri www.teddukan.com.tr web sitesi üzerinden online olarak satışları gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda;

- 2025 yılı itibarıyla 51 TED Okulunun velilerine online satış hizmeti sunulmuştur,
- Online alışveriş sitesi ile depo otomasyon sistemi, kullanılmakta olan ERP sistemiyle tam entegre hâle getirilmiştir,
- Online satış sisteminde yer alan 51 TED Okuluna, gerçekleşen ciro üzerinden online satış komisyonu ödemesi yapılmıştır.

TED İktisadi İşletmesi, faaliyetleri sonucunda elde edilen dönem kârlarını; Türk Eğitim Derneğinin temel misyonu doğrultusunda, burslu öğrenciler yararına kullanılmak üzere Türk Eğitim Derneği Genel Merkezine aktarmaktadır.

Z-Kitap

TED İşletme tarafından önceki yıllarda hayata geçirilen z-kitap altyapısı, 2023-2024-2025 döneminde de aktif biçimde kullanılmaya devam edilmiş; TED Yayını kapsamındaki tüm yardımcı ders kitaplarının dijital versiyonları öğretmenlerimizin erişimine açık tutulmuştur.

Z-kitap sistemi; iOS, Android ve Windows işletim sistemlerinin tamamında sorunsuz çalışacak şekilde tasarlanmış olup, farklı cihaz ve ekran tiplerinde istikrarlı bir kullanım deneyimi sunmaktadır.

Bu altyapı sayesinde;

- Öğretmenler, derslerini basılı kitapla eş zamanlı olarak dijital ortamda yürütebilmiş,
- Akıllı tahtalar üzerinden kitap sayfalarının açılması, işaretlenmesi ve üzerinde uygulama yapılması mümkün hâle gelmiş,
- Dijital içeriklerin (video, animasyon, dinleme–izleme materyalleri) kitaplarla birlikte, bütüncül bir yapı içinde kullanılması desteklenmiştir.

Z-kitap yapısı, yalnızca bir dijital kopya sunmakla kalmayıp; öğretmenlerin ders akışlarını zenginleştiren, öğrencilerin öğrenme sürecini destekleyen ve farklı öğrenme ortamları arasında süreklilik sağlayan bir araç olarak kullanılmaktadır.

Dijital İçerik Ekosistemi

2023-2024-2025 döneminde, z-kitap yapısının ötesine geçilerek yardımcı ders kitaplarıyla entegre çalışan dijital içerikler sistematik biçimde geliştirilmiştir.

Bu kapsamda;

- Animasyonlar
- Eğitici videolar
- Dinleme–izleme metinleri
- Etkileşimli oyunlar
- Seslendirilmiş içerikler

kitaplarla ilişkilendirilmiş şekilde öğrenci ve öğretmenlerin kullanımına sunulmuştur.



Bu dijital içerikler;

- Ders içi kullanımı destekleyecek,
- Öğrencilerin bireysel öğrenme hızına uyum sağlayacak,
- Öğrenmeyi pekiştirecek biçimde kurgulanmıştır.

İçerik sayısı ve türü, ders materyalleri hazırlanması ve müfredat güncellemeleriyle paralel olarak düzenli biçimde artış ve çeşitlilik göstermektedir.



Sürelî Yayınlar

TED İktisadi İşletme, yardımcı ders materyalleri yanı sıra The Committed dergisinin hazırlık, baskı ve dağıtım süreçlerini de koordine etmeye devam etmektedir.



Kaynak Kitap, Kırtasiye ve Kurumsal Ürün Temin Faaliyetleri

TED İktisadi İşletmesi, TED Okullarının eğitim-öğretim süreçlerini kesintisiz ve nitelikli biçimde sürdürebilmesi amacıyla; yabancı dil kaynak kitapları, Türkçe yardımcı kaynak kitaplar, kırtasiye ürünleri ve kurumsal aidiyet ürünlerinin temin, koordinasyon ve dağıtım süreçlerini merkezi bir yapı içinde yürütmektedir.

Bu kapsamda yürütülen faaliyetler, ölçek ekonomisi, maliyet avantajı ve tedarik sürekliliği esas alınarak planlanmakta; okulların tercihleri doğrultusunda uygun koşullarda temin sağlanmaktadır.

Yabancı Dil Kaynak Kitap Temini

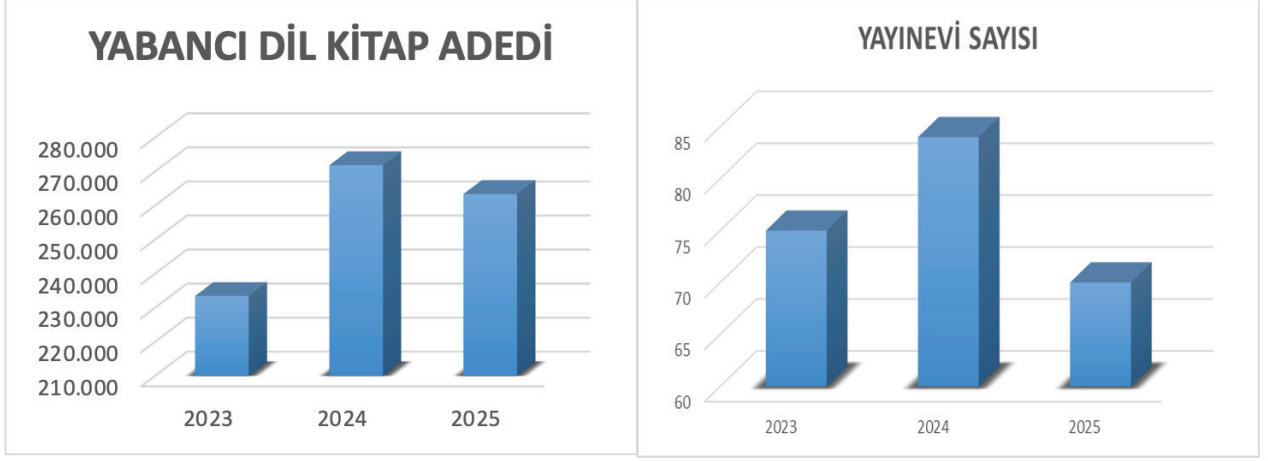
TED Okullarının yabancı dil eğitiminde kullandığı yardımcı ders kitapları; okullar tarafından tercih edilen yayınevleriyle yapılan özel anlaşmalar çerçevesinde temin edilmektedir.

TED İktisadi İşletmesi, bu süreçte;

- 6 yayınevi ile bayilik sözleşmesi,
- 14 distribütör firma ile temin sözleşmesi olmak üzere, toplam 20 firma ile doğrudan çalışmaktadır.

Yabancı dil kitaplarının yaklaşık %80'i bayi statüsü kapsamında temin edilmekte; bunun yanı sıra, gerekli görülen durumlarda doğrudan kitap ithalatı da gerçekleştirilmektedir.

2023-2024-2025 döneminde, yayınevlerinden toplamda yaklaşık 768.000 adet yabancı dil kaynak kitabı temin edilmiştir. Yıllara göre okullara ulaştırılan kitap adetleri ilgili tabloda gösterilmektedir.



İşletmenin Özel Statülü Bayisi Olduğu Yayınevleri



CAMBRIDGE



NATIONAL
GEOGRAPHIC



express
PUBLISHING



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

globed.
INTERNATIONAL



UNLIMITED
EDUCATIONAL SERVICES



macmillan
education

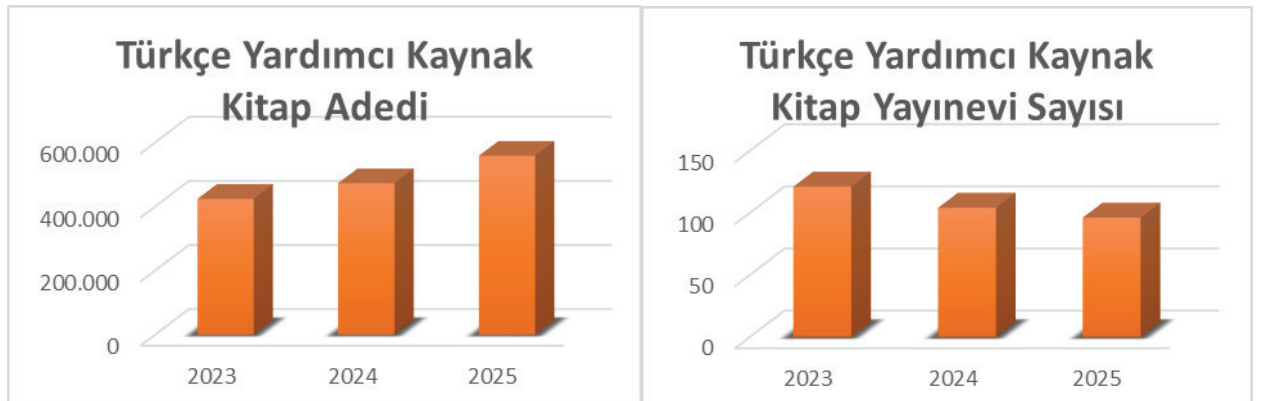
Türkçe Yardımcı Kaynak Kitap Temini

TED Okullarının Türkçe yardımcı kaynak kitap ihtiyacını karşılamak üzere; okulların tercih ettiği yayınlar doğrultusunda, yayınevleriyle yapılan özel anlaşmalar aracılığıyla temin süreci yürütülmektedir.

2023-2024-2025 döneminde;

- 96 farklı yayınevinden,
- Toplam 1.455.000 adet Türkçe yardımcı kaynak kitap okullara ulaştırılmıştır.

Yıllara göre temin edilen kitap adetleri tablo halinde sunulmaktadır.



Kırtasiye Ürünleri Temini

TED Okullarının kırtasiye ihtiyaçları, okullar tarafından belirlenen ürün listeleri doğrultusunda; tedarikçilerle yapılan özel anlaşmalar kapsamında karşılanmaktadır.

2023-2024-2025 döneminde;

- 52 farklı markadan,
- Toplam 911.000 adet kırtasiye ürünü temin edilmiştir.

Yıllara göre marka sayısı ve satış adetleri aşağıdaki gibidir:

Yıl	Marka Sayısı	Satış Adedi
2023	50	179.060
2024	68	271.794
2025	52	460.586



TED Dükkan ve Kurumsal Aidiyet Ürünleri

TED İktisadi İşletmesi, TED Ankara Koleji kampüsü içerisinde yer alan TED Dükkan aracılığıyla, öğrenci, veli ve mezunlara yönelik perakende hizmet de sunmaktadır.

Kurumsal aidiyeti desteklemek amacıyla;

- Tasarımı TED'e özgü,
- Tescil ve patent süreçleri tamamlanmış kupa, anahtarlık, şapka, defter, çanta ve benzeri ürünlerden oluşan 49 farklı TED logolu ürün satışa sunulmaktadır.

TED aidiyet ürünleri;

- Fiziki olarak TED Dükkan üzerinden,
- Aynı zamanda www.teddukkan.com.tr adresi üzerinden çevrim içi olarak kullanıcılara ulaştırılmaktadır.



Çelenk Ve Mutlu Gün Hizmetleri

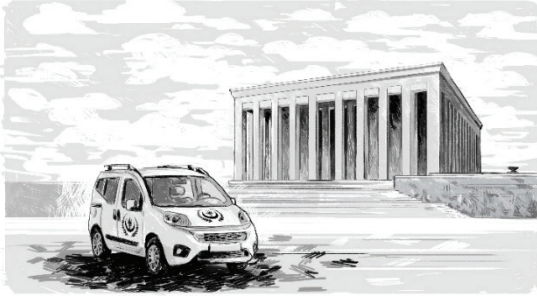
TED İktisadi İşletmesi tarafından yürütülen Çelenk ve Mutlu Gün Hizmetleri; kişi ve kuruluşların cenaze töreni, anma programı, düğün, nikah, açılış ve çeşitli kutlama organizasyonları gibi özel günlerinde duygu ve temennilerini kurumsal bir çerçevede iletebilmelerine imkan sağlamaktadır.

Bu kapsamda sunulan hizmetler aracılığıyla siparişi veren kişi ya da kuruluşların iletmek istediği mesaj ve mektuplar, ilgili etkinlik sahiplerine zamanında ve uygun formatta ulaştırılmaktadır.

Çelenk ve mutlu gün hizmetlerine www.tedcelenk.com adresi üzerinden çevrimiçi olarak kolaylıkla erişim sağlanabilmektedir.



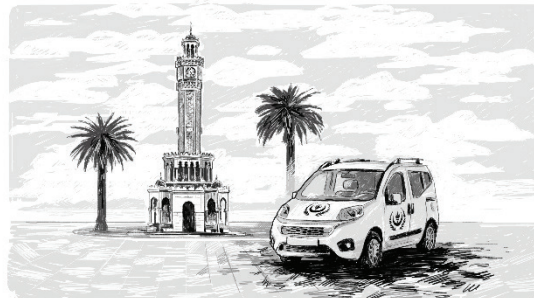
Mutlu Gün Panosu ve Taziye Çelenk hizmetleri; Ankara, İstanbul, Kayseri ve İzmir illerinde TED İktisadi İşletmesi bünyesinde görev yapan deneyimli ekipler aracılığıyla, diğer illerde ise anlaşmalı tedarikçiler üzerinden koordine edilerek yürütülmektedir. Son üç yıllık dönemde yaklaşık 81.000 adet çelenk hizmeti gerçekleştirilmiştir.



TED Ankara Çelenk Şubesi



TED İstanbul Çelenk Şubesi



TED İzmir Çelenk Şubesi

TED ÇELENK ŞUBELERİ YILLARA GÖRE ÜRÜN HİZMET SAYISI (ADET)				
Şubeler	2023	2024	2025	
Ankara	7.037	7.035	6.521	
İzmir	3.836	3.752	4.069	
İstanbul	15.009	15.715	14.989	
Kayseri	1.015	1.010	1.259	
TOPLAM	26.897	27.512	26.838	
81.247 ADET				

TED İktisadi İşletmesi Çelenk ve Mutlu Gün Hizmetleri; saha stant çalışmaları ve sipariş esaslı uygulamalar kapsamında aşağıdaki ürün ve hizmet gruplarını içermektedir:

- TED Taziye Çelenk
- TED Taziye Mektubu
- TED Dijital Taziye Mektubu
- TED Mutlu Gün Çelenk
- TED Mutlu Gün Kartı
- TED Özel Gün Kutlama Kartı
- TED Doğum Günü Kutlama Kartı
- TED Geçmiş Olsun Kartı
- TED Hoş Geldin Bebek Kartı
- TED Doğal Taş (Nikah Şekeri & Baby Shower) alanları ve ürün yelpazesinde hizmet vermektedir.

Okul Kıyafetleri

TED Okullarında kullanılan öğrenci kıyafetlerinin tasarım, üretim, kalite kontrol ve satış süreçleri TED İktisadi İşletmesi tarafından merkezi olarak yürütülmektedir. Bu süreçlerde amaç; kurumsal kimliği yansıtan, öğrencilerin günlük kullanımına uygun, dayanıklı ve güvenli ürünlerin temin edilmesidir.



2023-2024-2025 döneminde, ürün bazında toplam 591.074 parça öğrenci kıyafeti üretilmiş ve satışa sunulmuştur. Yıllara göre üretim miktarı tablosu aşağıdaki gibidir:

	2023	2024	2025
Öğrenci Kıyafetleri Üretim Adetleri	56.829	304.993	229.252

KALİTE KONTROL VE DENETİM SÜREÇLERİ

Öğrenci kıyafetlerinin üretim süreci boyunca; kumaş temininden nihai ürüne kadar olan tüm aşamalar, kalite ve mevzuata uygunluk açısından çok katmanlı bir denetim sistemine tabi tutulmuştur. Bu kapsamda aşağıdaki kontroller gerçekleştirilmiştir:

1. TED İktisadi İşletmesi Tarafından Yapılan Denetimler

Ürünler;

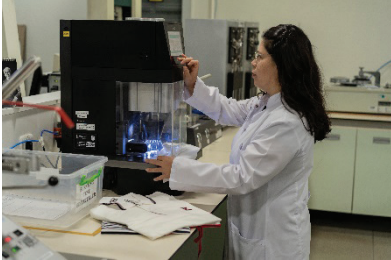
- Kumaş temini,
- Boya,
- Kesim,
- Dikim aşamaları dâhil olmak üzere, üretim sürecinin tüm adımlarında işletme tarafından kontrol edilmiş ve denetlenmiştir.

2. Uluslararası Laboratuvarlar Tarafından Yapılan Fiziksel ve Kimyasal Testler

Ürünlere yönelik olarak uluslararası standartlara uygun biçimde aşağıdaki testler uygulanmıştır:

- Fiziksel testler: Yıkama haslığı, ter haslığı, ışık haslığı, yıkama sonrası boyut değişimi, aşınma dayanımı, boncuklanma ve patlama mukavemeti testleri
- Kimyasal testler: Alerjen ve kanserojen maddeler, azo boyar maddeler, pH tayini, APEO, PAH, kadmiyum ve nikel analizleri

Söz konusu testler, Kimyasalların Kaydı, Değerlendirmesi, İzni ve Kısıtlanması (REACH) mevzuatı kapsamında, Intertek Test Hizmetleri A.Ş. laboratuvarlarında yaptırılmış ve raporlanmıştır.



3. Üretim Sonrası Uygunluk Denetimleri

Üretim süreci tamamlanan öğrenci kıyafetlerinin;

- Teknik şartnameye uygunluğu,
- Kalite standartlarını karşılama durumu uluslararası bir denetim kuruluşu olan Intertek Test Hizmetleri A.Ş. tarafından kontrol edilmiştir.

Bu çok aşamalı denetim yapısı sayesinde, öğrenci kıyafetlerinin sağlık, güvenlik ve kullanım dayanıklılığı açısından gerekli tüm standartları karşılama sağlanmıştır.

OKUL MOBİLYA VE DONANIMLARI

TED İktisadi İşletmesi, TED Okullarında yer alan sınıf, laboratuvar, ortak alanlar ve idari birimler dâhil olmak üzere tüm yaşam alanlarının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde, farklı kullanım koşullarına uygun geniş bir mobilya ve donanım ürün yelpazesi ile hizmet vermektedir.



Bu kapsamda yürütülen temin faaliyetleri; mevcut okulların yenileme ihtiyaçları ile birlikte yeni açılan okulların donatım süreçlerini de kapsayacak biçimde planlanmakta ve koordine edilmektedir.

2023-2024-2025 döneminde;

- Yeni açılan okullar dâhil olmak üzere,
- Toplam 24.000 parça mobilya ve donanım ürünü TED Okullarına temin edilmiştir.

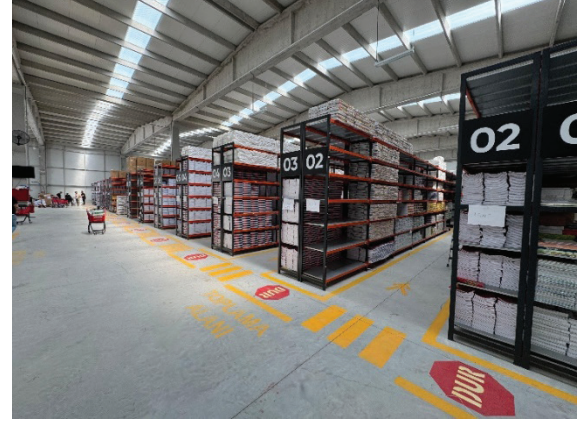


Söz konusu dönemde en yüksek adetle temin edilen ilk beş ürün grubu ile diğer donanımların yıllara göre dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

SIRA NO	ÜRÜN ADI	2023 SATIŞ ADET	2024 SATIŞ ADET	2025 SATIŞ ADET
1	Öğrenci Sırası	2246	553	1877
2	Öğrenci Sandalyesi	2511	620	2307
3	Öğrenci Dolap Gözü	2150	528	1620
4	Diğer Okul Mobilyaları	4720	1258	3517
TOPLAM		11.627	2.959	9.321

Temin edilen mobilya ve donanımlar; ergonomi, dayanıklılık ve eğitim ortamına uygunluk kriterleri gözetilerek seçilmiş, okulların fiziki altyapısını destekleyecek şekilde kullanıma sunulmuştur.

TED Okullarında öğrenim gören öğrencilerimizin eğitim ve destek süreçlerinde ihtiyaç duyulan malzeme ve hizmetlerin etkin, hızlı ve sürdürülebilir biçimde karşılanmasını sağlamak amacıyla oluşturulan TED Lojistik yapılanması, zaman içerisinde teknolojik altyapısı güçlü ve merkezi bir lojistik yapıya dönüştürülmüş olup Mamak ve Hasanoğlu bölgelerinde bulunan iki depo ile hizmet vermektedir.



Bu yapı kapsamında yürütülen lojistik faaliyetler; tedarik, depolama, sevkiyat ve dağıtım süreçlerini kapsayacak şekilde bütüncül olarak ele alınmakta, okulların operasyonel ihtiyaçlarına kesintisiz destek sağlamaktadır.

DEPODAN SEVK EDİLEN ÜRÜNLER

ÜRÜN	2023	2024	2025
KIYAFET	194.598	233.773	178.985
KİTAP/METERYAL	398.120	436.677	713.783
AYNIYAT/KIRTASIYE	224.562	303.373	581.000
TOPLAM	817.280	973.823	1.473.768

2025 yılı itibarıyla Hasanoğlu mevkiinde 4.400 m² büyüklüğünde yeni bir lojistik tesis faaliyete geçirilmiştir. Mamak ve Hasanoğlu bölgelerinde bulunan mevcut depolarla birlikte, TED İktisadi İşletmesi bünyesindeki toplam depo alanı 6.500 m²'ye ulaşmıştır.



Depolarda kullanılan modern otomasyon sistemleri sayesinde sevk ve dağıtım süreçleri uçtan uca izlenebilir hâle getirilmiş; stok yönetimi, zamanlama ve teslimat süreçlerinde verimlilik artırılmıştır. Mevcut lojistik altyapı, hizmet kalitesini yükseltmeye ve operasyonel sürdürülebilirliği güçlendirmeye yönelik olarak sürekli geliştirilen dinamik bir yapı içerisinde işletilmektedir.



İDARİ VE MALİ ÇALIŞMALAR



MUHASEBE

Genel Merkez ve İktisadi İşletmelerinin muhasebe kayıtları, Maliye Bakanlığı'nın Genel Kabul Görmüş Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliği 'ne uygun şekilde, kadrolu istihdam edilen yetkili meslek mensubu SMMM kontrol ve sorumluluğunda yürütülmekte olup, Muhtasar ve Prim Hizmet Beyannameleri (MUHSGK) ile Katma Değer Vergisi Tevkifatı Beyannameleri bildirimleri elektronik ortamda meslek mensubu tarafından yapılmaktadır.

Ayrıca, Dernekler Yönetmeliğinin 83. maddesi gereğince, her takvim yılının ilk dört ayı içerisinde bir önceki yıla ait "Dernek Beyannameleri (EK-21) " Mülki İdare Amirliğine öngörülen süre içerisinde ve 2860 sayılı Yardım Toplama Kanununun 17. maddesi gereğince kesin hesapları, ilgili yılı takip eden yılın 10 Ocak tarihine kadar T.C. Ankara Valiliği İl Sivil Toplumla İlişkiler Müdürlüğüne bildirimleri yapılmıştır.

DENETİMLER

T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Toplum İlişkileri Genel Müdürlüğü ile

T.C. Ankara Valiliği İl Sivil Toplum İlişkileri Müdürlüğü Denetimleri:

5253 Sayılı Dernekler Kanunun 27/3 maddesi gereğince, Dernek Genel Merkezi, 2023-2024-2025 yıllarına ilişkin iş ve işlemlerinin denetimi T.C. Ankara Valiliği İl Sivil Toplumla İlişkiler Müdürlüğü denetçileri tarafından yapılmış ve tenkide değer bir bildirimde bulunulmamıştır.

Ayrıca, 2860 sayılı Yardım Toplama Kanunu çerçevesinde yürütülen kampanyalarımız, 2860 sayılı Yardım Toplama Kanununun 17. maddesi gereğince kesin hesapları, ilgili yılı takip eden yılın 10 Ocak tarihine kadar T.C. Ankara Valiliği İl Sivil Toplumla İlişkiler Müdürlüğüne bildirimleri yapılmıştır. Yasanın 16. maddesi gereğince, T.C. Ankara Valiliği İl Sivil Toplumla İlişkiler Müdürlüğü tarafından görevlendirilen Denetçiler tarafından "Yardım toplama faaliyetleri ile sağlanan net gelirin gerçekleştirilmek istenen amaç doğrultusunda kullanılıp kullanılmadığı yönünde" kesin hesap bildirimini takiben her yıl denetimleri yapılmıştır. Denetimler sonucunda tenkide değer bir bildirim yapılmamıştır.

Uluslararası Bağımsız Denetim Şirketi Denetimi:

2023-2024 ve 2025 yıllarına ilişkin Dernek iş ve işlemlerinin uygunluk denetimi DRT Yeminli Mali Müşavirlik ve Bağımsız Denetim A.Ş. (DELOİTTE) tarafından yapılmıştır. Denetim raporları dernek web sahifemizde yer almaktadır.

Dernek Denetleme Kurulu Denetimi:

Dernekler mevzuatı ve Dernek Ana Tüzüğüümüzün 27. maddesinin denetçilere yüklediği görev ve yetkiler çerçevesinde, Türk Eğitim Derneğinin Genel Kurulunca seçilmiş denetçileri tarafından 2023-2024-2025 yılları iş ve işlemlerine ilişkin belgeleri ile defter kayıtları en az üç ayda bir olmak üzere incelenmiş olup, dönem sonu raporları, bilanço ve gelir/gider cetveli ayrıntıları ile denetime tabi tutulmuştur.

GENEL MERKEZ PERSONEL SAYILARI

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ PERSONEL SAYILARI				
SIRA NO	KURULUŞ	2023	2024	2025
1	TED GENEL MERKEZİ	79	81	86
Her yılın Aralık ayı sonu personel sayıları esas alınmıştır.				

BAĞLI ORTAKLIKLAR

Derneğin “Bağlı Ortaklıklar” sermaye durumları aşağıdaki yer almaktadır.

Mali Duran Varlıklar

BAĞLI ORTAKLIKLAR	Pay Oranı	Sermaye Taahhüdü (245)	Ödenmemiş Sermaye Taahhüdü (246)	Ödenmiş Sermaye
		189.630.000,00	26.269.000,00	163.361.000,00
TED Yükseköğrenim Vakfı (%100)	%100	500.000,00	0,00	500.000,00
Türk Eğitim Derneği (TED) İktisadi İşletmesi	%100	75.000.000,00	0,00	75.000.000,00
TED Adana Bekir Sırmaz Öğrenci Yurdu	%100	15.000.000,00	4.769.000,00	10.231.000,00
Kolej 1928 Özel Eğitim Öğretim Hiz. Tic. ve San. A.Ş.	%100	30.000.000,00	21.500.000,00	8.500.000,00
TED Kuzey Kıbrıs Eğitim Hizmetleri Ltd.	%60	42.000.000,00	0,00	42.000.000,00
TED Samsun Koleji -Samsun Tek.Eğt.Hiz.Tur.Tic.A.Ş.	%52,94	9.000.000,00	0,00	9.000.000,00
TED Çorum Koleji-TH Özel Desa Eğt.Tic.Ltd.Şti.	%82,41	18.130.000,00	0,00	18.130.000,00

TED Yükseköğrenim Vakfı (TEDYÜV):

TED Üniversitesi açılması için, Dernek Yönetim Kurulu’nun, 26.12.2006 tarih ve 46 sayılı toplantısında “Türk Eğitim Derneği Yükseköğrenim Vakfı”nın 500.000.-TL sermaye ile kurulmasına karar verilmiş ve bu karar çerçevesinde Noterden “Düzenleme Şeklinde Vakıf Senedi” düzenlenerek tescilini takiben, 22 Şubat 2007 tarih ve 26442 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak Tüzel Kişilik kazanmıştır. Bu süreçte, TED Üniversitesi açılması aşamaları tamamlanmıştır.

Türkiye Büyük Millet Meclisi’nde kabul edilen 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen EK MADDE 117 ile Ankara’da Türk Eğitim Derneği Yükseköğrenim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip TED Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

TED Üniversitesi’nin kuruluş kanunu Cumhurbaşkanı tarafından onaylanmış ve 07/07/2009 tarih ve 27281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak TED Üniversitesi Tüzel Kişilik kazanmıştır. TED Üniversitesi eğitim ve öğretim faaliyetine Kurtuluş kampüsümüzde devam etmektedir.

Türk Eğitim Derneği (TED) İktisadi İşletmesi:

Dernek tarafından Ankara’da kurulmuş olan Türk Eğitim Derneği (TED) İktisadi İşletmesi’nin TED Okullarına yönelik toptan ürün satış uygulamalarında değişikliğe gidilmiş; tüm TED okullarının öğrenci ve velilerine kitap, kıyafet, kırtasiye ve diğer eğitim materyalleri www.teddukan.com.tr web sitesi üzerinden doğrudan veliye online olarak satışlara başlanılmıştır. Bu nedenle, stoklu çalışılması zarureti doğduğundan, tek depo olarak devam eden faaliyetimize bir yeni depo daha kiralanarak 2 satış deposu ile satış faaliyetine devam edilmektedir.

Ayrı ayrı iki adreste bulunan satış depolarımızın yerine satış lojistik faaliyetleri ile idari birimlerin bir araya toplanması amacıyla TED İktisadi İşletmemiz tarafından Ankara İli, Elmadağ İlçesi, Hasanoğlu Bahçelievler Mahallesi, 210440 Ada 2 parselde kayıtlı 16.757,98 m² arsa 30.05.2025 tarihinde 56.600.000,00 TL bedelle satın alınmış ve prefabrik depo yapılması için projelendirme ve ruhsat aşamasına gelinmiştir. Hedef 2027-2028 dönemi satışları için Temmuz 2027 ayında kendi depomuzun faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.

Mülkiyeti Derneğimize ait olan ve TED Konya Kolejinin işletilmesi için TED İktisadi İşletmemize tahsis edilen okul binalarında, TED İktisadi İşletmesi tarafından TED Konya Kolejinin faaliyetleri 2021-2022 eğitim öğretim döneminden itibaren devam etmektedir.

İşletmenin dönem sonları gelir artanlarından, burslu öğrenciler yararına kullanılmak üzere Dernek hesaplarına aktarma yapılmaktadır.

TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu İşletmesi:

Sapmaz ailesi tarafından şartlı olarak, Derneğimize bir yurt ve iki iş merkezi bağışlanmıştır. Şartlı bağışın yerine getirilmesini teminen yurdun işletilmesi için Dernek tarafından Adana ilinde TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu İktisadi İşletmesi kurulmuştur.

Yurdun bakım, onarım ve teknolojik donanım ödemelerinin karşılanması için Yurt sermayesinin artırılmasına gidilmiştir.

KOLEJ 1928 Özel Eğitim Öğretim Hiz. Tic. ve San. A.Ş.:

Dernek Yönetim Kurulunun 05.08.2024 tarih ve 10 sayılı kararı ile Dernek Ana Tüzüğü'nün 6. Maddesinin (m) fıkrasının "Yurtiçinde ve yurtdışında iktisadi işletmeler ve her türlü şirket kurabilir, mevcut şirketlere ortak olabilir, şirket hisselerini devralabilir, devredebilir." hükmü gereğince 06 Ağustos 2024 tarihinde Ankara ili Çankaya İlçesinde kurulmuş olup, şirket ana sözleşmesinde yer alan teknolojik ürün geliştirme hizmeti alanında Ankara Tekmer Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyetlerine devam etmektedir. Şirketin %100 hissesi Türk Eğitim Derneğine aittir.

TED Kuzey Kıbrıs Eğitim Hizmetleri Limited:

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde bir TED Okulu açılması için TED Genel Merkezi ve TED Ankara Koleji Vakfı ortaklığında bir şirket kurulmuştur. Şirket sermayesi 70.000.000,00 TL olup, TED Genel Merkezi payı %60, TED Ankara Koleji Vakfı payı %40 oranındadır.

Şirket ortaklar tarafından seçilen Direktörler tarafından yönetilmektedir.

Okul ve müstemilatının bakım, onarım ve teknolojik donanım ödemelerinin karşılanması için şirket sermayesinin artırılmasına gidilmiştir.

Samsun Teknoloji Eğitim Hizmetleri Anonim Şirketi:

TED Samsun Koleji Kurucu şirketinin toplam 17.000.000,00 TL ödenmiş sermayesinin 9.000.000,00 TL tutarında A grubu imtiyazlı 240/1700 pay, B grubu 660/1700 pay Derneğimize aittir. Toplamda derneğin hissesi 900/1700 pay = %52,94'dir.

Şirket ortağı Dalgıçlar Eğitim Hizmetleri A.Ş. okul taşınmazlarında 116427/162568 Paylı (%71,6174) gayrimenkulü kendi şirketlerine devir etmişler ve yine 32.812.500 TL tutarlı ipotek karşılığı Vakıfbank'tan kredi kullanmışlardır. Dernek Vakıfbank ile anlaşma sağlayarak 30.000.000,00 TL bedel karşılığı ipotekli icra dosyası temlik alınmış ve TED'e devir işlemleri devam etmektedir.

Şirket Yönetim Kurulu, şirket genel kurulunda seçilen 3 yönetim kurulu üyesinden oluşmuştur.

T.H. Özel Desa Eğitim Danışmanlık ve Yayıncılık Ticaret Limited Şirketi:

TED Çorum Koleji Kurucu şirketine 15.040.000,00 TL tutarında A grubu 1504/2200 pay ile %68,36 oranında ortak olunmuştur. 2022 yılında diğer ortağın ödenmemiş sermaye taahhüdü için iskat işlemi yapılması sonucunda sahipsiz kalan 3.090.000,00 TL B Grubu 309 pay TED tarafından satın alınarak tescil işlemi tamamlanmış ve bedeli şirkete ödenmiştir. Toplamda, Şirketin 22.000.000,00 TL ödenmiş sermayesinin 18.130.000,00 TL'si derneğe aittir. Hisse oranı 1813/2200pay = %82,41'dir.

Şirket borçlarını ödeyemez durumda olduğundan, okul taşınmazları Dernek tarafından satın alınarak döviz ve TL kredi borçları ile piyasa borçları kapatılmıştır.

Ancak, şirketin 3. kişi alacaklarına karşı risk taşıdığına gözlenmesi sonucunda, şirketin tasfiyesi için genel kurul kararı alınmış ve tasfiyesinin tescili yapılarak, şirket tasfiyeye girmiş olup, yönetimi şirket genel kurulu tarafından seçilen 2 kişilik tasfiye memurları tarafından yürütülmektedir.

Tasfiye sürecinde okul işletmeleri yapılan ihale sonucunda TED İktisadi İşletmesine kiralanmıştır. T.H. şirket borçlarını ödeyebilmesi için, tasfiye heyetince okul işletmelerini kiralamalarını talep etmiş ve 4 eğitim öğretim denemi için kiralanmıştır.

VI. TED Okulları İdari ve Mali Uygulama Semineri

TED Okulları mali işlerden sorumlu Yönetim Kurulu Üyeleri ve Muhasebe Sorumlularının katılımı ile 7-9 Şubat 2025 tarihlerinde Antalya’da “VI. TED OKULLARI İDARİ VE MALİ UYGULAMALAR” semineri düzenlenmiştir.

Seminerde, Özel Öğretim Kurumları Mevzuatı çerçevesinde aşağıdaki konularda sunumlar yapılmıştır.

1. Sosyal Güvenlik Kurumu mevzuatı uygulamaları,
2. İş Hukuku Uygulamaları mevzuatı,
3. Eğitim personeli sözleşmeleri ve personel özlük hakları uygulamaları,
4. Ücret ilanları, burslu ve indirimli öğrenci uygulamaları,
5. MEB tarafından yapılan denetimlerde eleştirilere neden olan uygulamaları,
6. Okullarımızı ilgilendiren konulardaki vergi mevzuatı uygulamaları,
7. Muhasebe ve bütçe uygulamaları,



TAŞINMAZLAR

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ TAŞINMAZLARI VE HAKLARI (31.12.2025 TARİHİ İTİBARIYLA)							
SIRA NO	TAŞINMAZLAR	ADA	PARSEL	M2	EDİNME TARİHİ	TAŞINMAZIN KAYITLI DEĞERİ	AÇIKLAMALAR
1	Edirne Bahçeli Kargir Bina	73	5	1.013	28.04.1941	6.056.178,51	Koşulsuz Bağıştır. Tabiat ve Kültür Varlığı olarak tescillidir. Bu nedenle 1,00 TL iz değer yazılmıştır
2	Edirne Binalı Arsa	411	3	2.610	28.04.1947	1.396.956,65	
3	Adana Bekir Sıpmaz İş Merkezi	294	33	766,84	20.10.1954	1,00	
4	Adana Yurt Binaları	239	42	2.805,00	29.01.1965	1.369.274,23	Bekir Sıpmaz tarafından şartlı bağış yapılmıştır.
5	Adana Atatürk İş Merkezi	1372	8	1.830	11.02.1969	1,00	
6	Adana / Yüreğir / Taşçı / Köy Cıvarı / Tarla		310	115,67	17.12.1971	1,00	
7	Adana / Yüreğir / Taşçı / Köy Cıvarı / Tarla		308	12.086,11	17.12.1971	1,00	Koşulsuz Bağıştır.
8	Ankara Anıttepe Öğrenci Yurdu	4245	22	544	13.05.1971	1,00	TED Üniversitesine, öğrenci yurdu olarak tahsis edilmiştir.
9	Zonguldak, Bahçeli Kargir Okul Binası	15	4	745	15.05.1973	1,00	TED Zonguldak Koleji Vakfı lehine intifa hakkı verilmiştir.
10	Ankara Macunköy Arsa	64415	1	313.115	20.06.1977	1,00	Arsa satılmış olup, ödemesi yapılmıştır. Tapu devri henüz gerçekleştirilmediğinden tabloda yer almıştır.
11	Ankara Macunköy Arsa	14901	2	600	20.06.1977	1,00	
12	Ankara Macunköy Arsa	14901	3	600	20.06.1977	1,00	
13	Ankara Macunköy Arsa	14903	1	360	20.06.1977	1,00	
14	Ankara Macunköy Arsa	14903	2	600	20.06.1977	1,00	
15	Ankara Macunköy Arsa	14903	3	600	20.06.1977	1,00	
16	Ankara Macunköy Arsa	14903	4	258	20.06.1977	1,00	
17	Ankara Macunköy Arsa	14904	1	952	20.06.1977	1,00	
18	Ankara Macunköy Arsa	14904	2	952	20.06.1977	1,00	
19	Ankara Macunköy Arsa	14904	3	374	20.06.1977	1,00	
20	Ankara Macunköy Arsa	14905	1	960	20.06.1977	1,00	
21	Ankara Macunköy Arsa	14905	2	960	20.06.1977	1,00	
22	Ankara Macunköy Arsa	14905	3	310	20.06.1977	1,00	
23	Ankara Kızılırmak Caddesi/Genel Merkez Binası	4901	17	971	2.05.1986	13.901.037,36	Eski bina 5 kat ve 1666 m2 kullanım alanı iken, yıkılarak yeniden inşa edilen hizmet binası 2 bodrum, 1 zemin, 6 kat olmak üzere toplam 9 kat ve 4.002,19 m2 kullanım alanı olmuştur.
24	Kayseri (Büro tipi işyeri)	182	77	154	17.04.1990	1,00	Satın alma.
25	Karabük, 4.Kat 69, 70 nolu 5/1004 ve 71 nolu 6/1004 arsa paylı büro	220	50	502,33	9.11.1993	1,00	Satın alma.
26	Zonguldak, Kargir 3 bina ve arsası	15	7	5.762	16.10.2002	1,00	TED Zonguldak Koleji Vakfı lehine intifa hakkı verilmiştir.
27	TED Polatlı Koleji Okul ve Arsa	808	13	16.472	23.07.1997	1.398.374,19	Bağıştır. Kayıtlı değer, Taşınmazlara yapılan yatırım maliyetidir.
28	İzmir/ Urla üç katlı okul binası ve arsası		5294	10.227	26.10.2011	18.626.679,03	
29	İzmir/ Urla çok amaçlı spor salonu ve arsası		5295	4.819,60	26.10.2011	4.013.726,00	Arsa, Milli Emlak'tan satın alınmıştır. Kayıtlı değer, arsa üzerine inşaa edilen okullar ve spor tesisi maliyetidir. Yatırım maliyeti kiralayan tarafından yapılmış olup, ödemesi sözleşme gereği TED'e ödeyeceği payın %60 oranında mahsup yapılarak itfa edilmektedir.
30	İzmir/ Urla arsa / orman alanı		5296	154,20	26.10.2011	7.674,72	
31	Konya Ereğli Sazgeçit Köyü Tarla	14	547	35.200,00	5.11.2009	1,00	Koşulsuz bağıştır.
32	Ankara Polatlı Arsa	2841	2	8.442,98	10.09.2014	13.556,72	
33	Ankara Polatlı Arsa	2843	1	16.442,01	10.09.2014	26.368,50	Milli Emlak'tan satın alınmıştır.
34	Ankara Polatlı Arsa	2842	1	4.469,01	10.09.2014	7.175,80	
35	Gaziantep Şahinbey Arsa	845	60	518.76	23.12.2019	1,00	Koşulsuz bağıştır.
36	Konya Ereğli Servili Mah. Tarla		841	26.600	9.11.2018	1.588.000,00	
37	Konya Ereğli Servili Mah. Tarla		862	19.800	9.11.2018	462.940,49	
38	Konya Ereğli Servili Mah. Tarla		865	20.400	9.11.2018	755.228,45	Satın alma.
39	Konya Ereğli Servili Mah. Tarla		866	38.700	9.11.2018	908.378,38	
40	İstanbul / Beşiktaş / Dikilitaş / Arsa / 7/120 Arsa Payı Kat:5 Bölüm No:9	1557	27	534,30	20.08.2019	1.744.867,45	
41	İstanbul / Beşiktaş / Dikilitaş / Arsa / 8/120 Arsa Payı Kat:5 Bölüm No:10	1557	27	534,30	20.09.2019	1.988.201,46	Satın alma.
42	Çorum / Merkez / Ayarık / Bütet Yolu Kenarı	88	511	20.663,70	11.05.2020	22.555.089,93	TED Çorum Koleji okul binaları ve müstemilati satın 22.000.000 TL'ye satın alınmıştır. Kayıtlı değerde alınan kredi faizi vardır.
43	Karabük / Safranbolu / Çeşme Mah. 3/282 Cilt No	470	2		7.06.2021	6.368.959,73	Koşulsuz bağıştır.
44	Konya / Selçuklu / Yeni Sille Mah./Okul Binaları	0	8984	14.373,03	2.08.2021	23.516.638,00	TED Konya Koleji okul binaları ve müstemilati satın alınmıştır.
45	Şanlıurfa / Karaköprü / Seyrantepe Mah.	275	1	2.585,90	12.05.2022	7.000.000,00	Satın alma. 3/25 Hisselidir.
TOPLAM DEĞER						113.705.329,60	
HAKLAR							
1	Samsun/ Atakum /Beypınar Mah.	12149	1	14.631,12	27.12.2021	38.231.464,88	116427/162568 Pay (%71,6174) üzerindeki 32.812.500 TL tutarlı ipotek 30.000.000,00 TL'ye temlik alınmış ve TED'e devir işlemleri devam etmektedir.
TED İKTİSADİ İŞLETME TAŞINMAZLARI							
	Elmadag-Hasanoğlu Arsa	210440	2	16.757,98	30.05.2025	56.600.000,00	TED İktisadi İşletme üzerine kayıtlı arsa
GENEL TOPLAM						208.536.794,48	

MALİ TABLOLAR

BİLANÇO (2023-2024-2025)

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZİ AYRINTILI BİLANÇOLARI (2023-2024-2025)						
AKTİF (VARLIKLAR)						
AÇIKLAMA	2023 Dönemi		2024 Dönemi		2025 Dönemi	
I - DÖNEN VARLIKLAR						
A - Hazır Değerler	256.785.699,46		247.726.915,69		629.960.565,87	
B - Menkul Kıymetler	58.795.073,83		316.880.063,62		473.994.053,37	
C - Ticari Alacaklar	442.752,98		438.752,98		326.136,98	
D - Diğer Alacaklar	3.849.173,73		9.620.804,32		4.313.511,32	
H - Diğer Dönen Varlıklar	25.515,28		269.305,05		0,00	
DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI		319.898.215,28		574.935.841,66		1.108.594.267,54
II - DURAN VARLIKLAR						
A - Mali Duran Varlıklar	80.730.000,00		173.730.000,00		163.361.000,00	
B - Maddi Duran Varlıklar	103.777.008,47		116.687.155,53		123.060.555,10	
C - Maddi Olmayan Duran Varlıklar	37.770.210,92		39.756.935,60		40.944.673,38	
D - Gel. Yıl. Ait Gid. ve Gelir Tahakkukları	5.805.621,49		4.614.998,38		5.988.347,87	
DURAN VARLIKLAR TOPLAMI		228.082.840,88		334.789.089,51		333.354.576,35
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI		547.981.056,16		909.724.931,17		1.441.948.843,89
PASİF (KAYNAKLAR)						
AÇIKLAMA	2023 Dönemi		2024 Dönemi		2025 Dönemi	
III- KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR						
A - Mali Borçlar	78.316,06		14.090,99		13.017,27	
B - Ticari Borçlar	1.210.906,11		1.320.751,84		3.385.805,46	
C - Diğer Borçlar	5.046,52		35.254.080,80		0,00	
F - Ödenecek Vergi ve Diğer Yükümlülükler	1.427.145,55		3.243.261,38		4.557.872,03	
KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI		2.721.414,24		39.832.185,01		7.956.694,76
IV- UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR						
A - Mali Borçlar	13.721.405,32		9.785.795,52		5.243.198,82	
B - Ticari Borçlar	16.337.591,22		13.965.354,07		10.433.783,70	
C- Gel. Yıl. Ait Gelirler ve Gider Tahak.	112.733.044,26		159.298.279,10		246.722.906,27	
UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI		142.792.040,80		183.049.428,69		262.399.888,79
V- ÖZKAYNAKLAR						
A - Kar Yedekleri	17.503.517,93		28.141.965,32		32.816.965,32	
B - Geçmiş Yıllar Karları	302.263.573,91		374.325.635,80		654.026.352,15	
C - Dönem Net Karı (Zararı)	82.700.509,28		284.375.716,35		484.748.942,87	
ÖZKAYNAKLAR TOPLAMI		402.467.601,12		686.843.317,47		1.171.592.260,34
PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI		547.981.056,16		909.724.931,17		1.441.948.843,89

GELİR GİDER TABLOLARI (2023-2024-2025)

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZ 01.01.2023 - 31.12.2023 DÖNEMİ GELİR GİDER TABLOSU				
G İ D E R L E R		G E L İ R L E R		
	TUTAR		TUTAR	
770.01	Genel Yönetim	602.01	Üye Aidat Gelirleri	66.252,00
770.01.01	Genel Yönetim ve İşletme	602.02	Alınan Bağış ve Yardımlar	21,00
770.01.01.01	Yönetim Giderleri	602.03	Sivil Toplum Faaliyetleri Gelirleri	54.816.689,25
770.01.01.02	Vergi Resim ve Harçlar	602.03	Burslu Öğrenci Bağış ve Kaynak Yaratma Gelirleri	22.485.922,71
770.01.01.03	İşletme Giderleri		TEB Meşale Bağış ve Yardım Gelirleri	19.387.814,52
770.01.01.04	Dişardan Sağlanan Fayda ve Hizmetler		TDB Meşale Bağış ve Yardım Gelirleri	106.795,00
770.01.01.05	Diğer Giderler		DB Meşale Bağış ve Yardım Gelirleri	23.604,00
770.01.02	Denetim Giderleri		Kampanya Organizasyon Bağışları	2.792.709,19
770.01.03	Hukuk Müşavirliği Giderleri		TED Okulları Burs Bağış Gelirleri	175.000,00
770.01.04	Yatırımlar Müdürlüğü Giderleri	602.04	Yardım Kampanyası Bağış Gelirleri	13.922.295,85
770.02	Amaç ve Hizmet Giderleri	602.06	Taşınmaz Mal Kira Gelirleri	1.134.339,00
770.02.01	Yardım Giderleri	602.07	TED Adı ve Markası Kiralama Gelirleri	43.288.441,08
770.02.02	TEDMEM Eğitim ve Sosyal Araştırmalar	602.08	Eğitim ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Gelirleri	18.408.470,69
770.02.03	Ekosistem İlişkileri Yönetimi	602.12	Komite Bağış ve Yardımları	0,00
770.02.04	Mali ve İdari İşler	602.99	Diğer Gelirler	0,07
770.02.04.01	Yönetim Giderleri	641	Bağlı Ortaklıklardan Kar Payı Gelirleri (*)	15.000.000,00
770.02.04.02	Bilgi Teknolojileri	642	Faiz Gelirleri	14.460.893,19
770.02.04.03	Mali ve İdari İşler	645	Menkul Kıymet Satış Karları	23.746.765,00
770.02.04.04	Finansal Kontrol, Mali Analiz ve Denetim	646	Kambiyo Karları	31.451.793,96
770.02.05	Sivil Toplum Faaliyetleri	649	Diğer Olağan Gelir ve Karları	25.301,72
770.02.05.01	Yönetim Giderleri	655	Menkul Kıymet Zararları (-)	0,00
770.02.05.02	Gönüllü Komiteler	656	Kambiyo Zararları (-)	0,00
770.02.05.03	Temsilcilikler	671	Önceki Dönem Gelir ve Karları	0,00
770.02.05.04	Eğitim ve Sosyal Sorumluluk Projeleri	679	Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	9.204.647,52
770.02.05.05	Bağışlar ve Kaynak Yaratma	681	Önceki Dönem Gider ve Zararlar (-)	0,00
770.02.05.06	Burslar ve Burslu Öğrenciler	689	Olağandışı Gider ve Zararlar (-)	-2.085,15
770.02.05.07	Yardım Kampanyaları Giderleri			
770.02.06	İletişim Direktörlüğü			
770.02.07	Okullar Yönetimi			
770.02.07.01	Yönetim Giderleri			
770.02.07.02	Eğitim Araştırma Ve Geliştirme			
770.02.07.03	Okullar İnsan Kaynakları			
770.02.07.04	Ölçme ve Değerlendirme			
770.02.07.05	Yabancı Diller			
770.02.07.06	Okul Geliştirme			
770.02.07.07	Okullar Finansal Kontrol ve Denetim			
770.02.07.08	Okullar Yatırım ve Planlama			
770.02.07.09	TED Akademik Yönetici Yetiştirme Programı			
770.02.08	Sosyal Ağ Çalışması Giderleri			
	G İ D E R L E R T O P L A M I		G E L İ R L E R T O P L A M I	193.193.058,64
	G E L İ R F A Z L A S I		G İ D E R F A Z L A S I	0,00
	G E N E L T O P L A M		G E N E L T O P L A M	193.193.058,64

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZİ
01.01.2024 - 31.12.2024 DÖNEMİ GELİR GİDER TABLOSU

GİDERLER		TUTAR	GELİRLER		TUTAR
770.01	Genel Yönetim	22.023.422,06	602.01	Üye Aidat Gelirleri	24.190,00
770.01.01	Genel Yönetim ve İşletme	15.211.600,86	602.02	Alınan Bağış ve Yardımlar	0,00
770.01.01.01	Yönetim Giderleri	3.576.426,88	602.03/04/08/10/11/12	Sivil Toplum Faaliyetleri Gelirleri	107.729.607,75
770.01.01.02	Vergi Resim ve Harçlar	404.937,10	602.03	Burslu Öğrenciler Kaynak Yaratma Bağış Gelirleri	53.872.746,19
770.01.01.03	İşletme Giderleri	5.709.171,69	602.03.01	TEB Meşale Bağış ve Yardım Gelirleri	40.832.418,11
770.01.01.04	Dışardan Sağlanan Fayda ve Hizmetler	3.989.816,71	602.03.02	TDB Meşale Bağış ve Yardım Gelirleri	66.805,00
770.01.01.05	Diğer Giderler	1.531.248,48	602.03.03	DB Meşale Bağış ve Yardım Gelirleri	17.349,00
770.01.02	Denetim Giderleri	62.400,00	602.03.04	Kampanya Organizasyon Bağışları	12.731.174,08
770.01.03	Hukuk Müşavirliği Giderleri	4.226.318,63	602.03.05	TED Okulları Burs Bağış Gelirleri	225.000,00
770.01.04	Yatırımlar Müdürlüğü Giderleri	1.400.059,92	602.04	Yardım Kampanyası Bağış Gelirleri	16.508.078,72
770.01.05	Bağış ve Kaynak Yaratma Müdürlüğü Giderleri	1.123.042,65	602.08	Eğitim ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Gelirleri	39.547.731,96
770.02	Amaç ve Hizmet Giderleri	161.428.608,55	602.10	Temsilcilik Gelirleri	0,00
770.02.01	Yardım Giderleri	7.475.000,00	602.11	Şartlı Bağış Gelirleri	0,00
770.02.02	TEDMEM Eğitim ve Sosyal Araştırmalar	6.111.929,87	602.12	Komiteler Bağış Gelirleri	0,00
770.02.04	Mali ve İdari İşler	20.483.208,87	602.06	Taşınmaz Mal Kira Gelirleri	1.349.363,07
770.02.04	Yönetim Giderleri	2.911.613,13	602.07	TED Adı ve Markası Kiralama Gelirleri	99.566.390,33
770.02.04	Bilgi Teknolojileri	2.840.871,53	641	Bağlı Ortaklıklardan Kar Payı Gelirleri (*)	112.749.102,71
770.02.04	Mali ve İdari İşler	13.084.694,86	642	Faiz Gelirleri	94.613.365,01
770.02.04	Finansal Kontrol, Mali Analiz ve Denetim	1.646.029,35	645	Menkul Kıymet Satış Karları	44.109.504,20
770.02.05	Sivil Toplum Faaliyetleri	101.672.543,82	646	Kambiyo Karları	4.575.221,19
770.02.05	Yönetim Giderleri	1.695.757,45	649	Diğer Olağan Gelir ve Karları	33.488,42
770.02.05	Gönüllü Komiteler	2.045.961,95	655	Menkul Kıymet Zararları (-)	0,00
770.02.05	Temsilcilikler	7.905.880,57	656	Kambiyo Zararları (-)	0,00
770.02.05	Eğitim ve Sosyal Sorumluluk Projeleri	38.057.450,18	671	Önceki Dönem Gelir ve Karları	11.460,00
770.02.05	Burslar ve Burslu Öğrenciler	35.029.257,25	679	Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	869.184,61
770.02.05	Yardım Kampanyaları Giderleri	16.938.236,42	681	Önceki Dönem Gider ve Zararlar (-)	0,00
770.02.06	İletişim Direktörlüğü	3.680.883,28	689	Diğer Olağandışı Gider ve Zararlar (-)	-2.079,45
770.02.07	Okullar Yönetimi	22.005.042,71			
770.02.07	Yönetim Giderleri	2.614.821,46			
770.02.07	Okullar İnsan Kaynakları	5.685.069,86			
770.02.07	Ölçme ve Değerlendirme	3.269.424,70			
770.02.07	Yabancı Diller	3.802.786,17			
770.02.07	Okul Geliştirme	6.441.921,92			
770.02.07	TED Akademik Yönetici Yetiştirme Programı	211.018,60			
770.02.08	Sosyal Ağ Çalışması Giderleri	0,00			
770.02.99	Genel Yönetim ve İşletme Gid.Yansıtması	0,00			
GİDERLER TOPLAMI		183.452.030,61	GELİRLER TOPLAMI		467.827.746,96
GELİR FAZLASI		284.375.716,35	GİDER FAZLASI		0,00
GENEL TOPLAM		467.827.746,96	GENEL TOPLAM		467.827.746,96

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZİ
01.01.2025 - 31.12.2025 DÖNEMİ GELİR / GİDER TABLOSU

GİDERLER		TUTAR	GELİRLER		TUTAR
770.01	Genel Yönetim	23.957.945,36	602.01	Üye Aidat Gelirleri	218.130,00
770.01.01	Genel Müdürlük	6.138.067,63	602.02	Alınan Bağış ve Yardımlar	0,00
770.01.02	Bağışlar ve Kaynak Yaratma Müdürlüğü	1.537.351,73	602.03	Kaynak Yaratma Bağış ve Yardım Gelirleri	124.895.899,96
770.01.03	Hukuk Müşavirliği Giderleri	302.390,01	602.03.01	Burslu Öğrenciler Kaynak Yaratma Bağış Gelirleri	76.143.716,62
770.01.04	İşletme Genel Giderleri	15.980.135,99	602.03.01.01	TEB Meşale Bağış ve Yardım Gelirleri	66.428.482,40
770.01.04.01	Vergi Resim ve Harçlar	511.877,31	602.03.01.02	TDB Meşale Bağış ve Yardım Gelirleri	1.555.651,12
770.01.04.02	İşletme Giderleri	9.952.459,73	602.03.01.03	DB Meşale Bağış ve Yardım Gelirleri	0,00
770.01.04.03	Dışardan Sağlanan Fayda ve Hizmetler	5.515.798,95	602.03.01.04	Deniz Portföy Eğitime Katkı Fonu Gelirleri	8.159.583,10
770.02	Amaç ve Hizmet Giderleri	210.602.982,96	602.03.02	Kampanya Organizasyon Bağışları	48.752.183,34
770.02.00	Yardım Giderleri	1.585.000,00	602.03.02.01	10.000 Genç Meşale Daha Aydınlık Türkiye Kampanyası	9.267.193,83
770.02.01	Yatırımlar Müdürlüğü	619.336,78	602.03.02.02	Eğitim Değiştirir Kampanyası	18.663.377,19
770.02.02	Projeler Direktörlüğü	29.691.675,80	602.03.02.03	06 Şubat 2023 Deprem Kampanyası	20.821.612,32
770.02.02.01	Yönetim Giderleri	14.423,13	602.05	TED Okulları Burs Bağışı Gelirleri	1.125.000,00
770.02.02.02	Eğitim ve Sosyal Sorumluluk Projeleri	29.677.252,67	602.06	TED Adı ve Markası Kiralama Gelirleri	202.115.892,01
770.02.03	Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü	4.324.888,24	602.07	Eğitim ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Gelirleri	31.120.296,17
770.02.04	TEDMEM Eğitim ve Sosyal Araştırmalar	13.604.496,13	602.08	Taşınmaz Mal Kira Gelirleri	2.043.844,77
770.02.05	İletişim Direktörlüğü	5.534.116,06	641	Bağlı Ortaklıklardan Kar Payı Gelirleri	144.497.270,01
770.02.06	Mali ve İdari İşler	25.568.822,20	642	Faiz Gelirleri	70.437.227,58
770.02.06.01	Yönetim Giderleri	3.718.273,65	642.01	Demek Hesapları Faiz Gelirleri	70.437.227,58
770.02.06.02	Mali ve İdari İşler	19.503.902,31	642.02	Kampanya Hesapları Faiz Gelirleri	0,00
770.02.06.03	Finansal Kontrol, Mali Analiz ve Denetim	2.346.646,24	645	Menkul Kıymet Satış Karları	114.371.380,71
770.02.07	Sivil Toplum Faaliyetleri	95.443.328,80	646	Kambiyo Karları (Kur Farkları)	25.392.647,72
770.02.07.01	Yönetim Giderleri	2.297.970,39	646.01	Demek Hesapları Kambiyo Gelirleri	25.392.647,72
770.02.07.02	Burslar ve Burslu Öğrenciler	51.137.752,64	646.02	Kampanya Hesapları Kambiyo Gelirleri	0,00
770.02.07.03	Kampanya Organizasyon Giderleri	25.787.891,17	649	Diğer Olağan Gelir ve Karları	102.802,76
770.02.07.04	Temsilcilikler	14.191.608,61	655	Menkul Kıymet Satış Zararları (-)	0,00
770.02.07.05	Gönüllü Komiteler	2.028.105,99	656	Kambiyo Zararları (-)	0,00
770.02.08	Okullar Eğitim Öğretim Yönetimi	33.633.436,74	671	Önceki Dönem Gelir ve Karları	0,00
770.02.08.01	Yönetim Giderleri	2.776.044,10	679	Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	3.378.740,22
770.02.08.02	Okullar İnsan Kaynakları	9.130.248,57	681	Önceki Dönem Gider ve Zararlar (-)	0,00
770.02.08.03	Ölçme ve Değerlendirme	4.567.654,87	689	Olağandışı Gider ve Zararlar (-)	-389.260,72
770.02.08.04	Yabancı Diller	5.269.272,59			
770.02.08.05	Okul Geliştirme	11.857.795,94			
770.02.08.06	Eğitim Araştırma ve Geliştirme	32.420,67			
770.02.08.07	TED AD	0,00			
770.02.09	Satınalma Müdürlüğü	597.882,21			
770.02.99	Genel Yönetim Ve İşletme Giderleri Yansıtması				
GİDERLER TOPLAMI		234.560.928,32	GELİRLER TOPLAMI		719.309.871,19
GELİR FAZLASI		484.748.942,87	GİDER FAZLASI		0,00
GENEL TOPLAM		719.309.871,19	GENEL TOPLAM		719.309.871,19

DENETLEME KURULU RAPORU

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi'nin 2023-2024-2025 Yılları Denetleme Kurulu Raporu

Türk Eğitim Derneği 74. Olağan Genel Kurulu'na,

1928 Yılında, Ulu Önder Atatürk'ün talimatları ile kurulmuş olan Türk Eğitim Derneği, ana tüzüğünde yer alan amaçlar doğrultusunda, Cumhuriyet ve Atatürk ilkelerine bağlı kalarak 2023-2024-2025 yıllarında yürüttüğü çalışmalarla faaliyet dönemini başarıyla tamamlamıştır.

Dernek Yönetim Kurulu bu dönemde olağan çalışmalarının yanı sıra, Dernek Tüzüğünde yer alan Türk Eğitim hayatına ve faaliyetlerine maddi, manevi ve bilimsel katkılarda bulunmuş ve önemli destekler sağlamıştır.

Denetleme Kurulumuz, Derneğin; tüzüğünde gösterilen amaç ve amacın gerçekleştirilmesi için sürdürüleceği belirtilen çalışma konuları doğrultusunda faaliyet gösterip göstermediği, defter, hesap ve kayıtların yürürlükteki mevzuata ve dernek tüzüğüne uygun olarak tutulup tutulmadığı, dernek tüzüğünde tespit edilen esas ve usullere göre 2023-2024-2025 dönem faaliyetlerine ilişkin defter, belge ve işlemleri incelemiş olup dönem sonları bilançoları ve gelir/gider cetvelleri, ayrıntıları ile denetime tabi tutulmuş ve sonuçları raporlanarak karar altına alınmıştır.

Hesap dönemi içerisinde aylık olarak düzenlenen Gelir-Gider tabloları üzerinden ve ayrıca dönem sonları düzenlenen finansal tabloların denetlenmesinden aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

1. Derneğin yasal olarak tutmakla yükümlü olduğu defterler ilgili kurumlardan tasdikleri yapılarak kullanılmıştır.
2. Üç yıllık çalışma dönemi içerisinde Dernek Yönetim Kurulu'nun 58 kez toplandığı tespit edilmiştir.
3. Dernek adına yardım toplayacak kişiler her yıl başında yönetim kurulu kararı ile belirlenerek, yetki belgeleri düzenlenmiştir.
4. Dernek gelirlerinin toplanması ve harcamaların yapılmasının Dernekler Kanunu ve Yönetmeliği, Dernek Ana Tüzüğü ve Bütçe Yönetmeliğine uygun olduğu görülmüş, tüm kayıtların yasal mevzuata ve genel kabul görmüş muhasebe ilkelerine uygun olarak tutulduğu tespit edilmiştir.
5. Yönetim Kurulunca düzenlenen ve Genel Kurula sunulan 2023-2024-2025 yılları Bilançoları ile Gelir/Gider tablosundaki hesap ve rakamların onaylı Yevmiye, Kebir ve Envanter defterlerindeki kayıtlara uygun olduğu saptanmıştır.
6. Derneğin üç yıllık gelir / gider verileri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ 2023-2024-2025 DÖNEMİ GELİR VE GİDERLERİ			
YILLAR	GELİRLER	GİDERLER	DÖNEM SONU KARI
2023	₺193.193.058,64	₺110.492.549,36	₺82.700.509,28
2024	₺467.827.746,96	₺183.452.030,61	₺284.375.716,35
2025	₺719.309.871,19	₺234.560.928,32	₺484.748.942,87
TOPLAM	₺1.380.330.676,79	₺528.505.508,29	₺851.825.168,50

7. Derneğin 31.12.2025 tarihi itibarıyla öz kaynakları toplamı 1.171.592.260,34 TL'dir.
8. Derneğin 31.12.2025 tarihi itibarıyla dönen varlıklar toplamı 1.108.594.267,54 TL'dir.
9. 2023-2024-2025 yıllarına ilişkin Dernek iş ve işlemlerinin uygunluk denetimleri DRT Yeminli Mali Müşavirlik ve Bağımsız Denetim A.Ş. (DELOİTTE) tarafından gerçekleştirilmiştir.

Sonuç olarak; Derneğin amaçları doğrultusunda faaliyette bulunarak 5253 sayılı Dernekler Kanunu ve yürürlükteki mevzuat ile bunlara ilişkin yönetmeliklere uygun olarak yönetildiği kanaatine varılmıştır.

Genel Kurulun tasvip ve olurlarına arz ederiz.

Saygılarımızla,

MEHMET KORHAN PEREK
BAşKAN

ÖZGÜR SAYGI
RAPORTÖR

İHSAN HAKAN İNANDIK
ÜYE

SADIK HÜDAİ EKİNCİ
ÜYE

HÜSEYİN GAZİ TORAMAN
ÜYE

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZ
01.01.2026 - 31.12.2026 DÖNEMİ BÜTÇESİ

G İ D E R L E R		Detay	Toplam	Genel Toplam	G E L İ R L E R		Detay	Toplam	Genel Toplam
770.01	Genel Yönetim			35.795.700	602.01	Üye Aidat Gelirleri			405.000
770.01.01	Genel Müdürlük		6.532.499		602.02	Alınan Bağış ve Yardımlar			2.000.000
770.01.02	Bağışlar ve Kaynak Yaratma Müdürlüğü		1.030.001		602.03	Kaynak Yaratma Bağış ve Yardım Gelirleri			132.290.843
770.01.03	Hukuk Müşavirliği Giderleri		6.160.001		602.03.01	Burslu Öğrenciler Kaynak Yaratma Bağış Gelirleri		80.275.002	
770.01.04	İşletme Genel Giderleri		22.073.199		602.03.01.01	TEB Meşale Bağış ve Yardım Gelirleri	69.540.001		
770.01.04.01	Vergi Resim ve Harçlar	1.200.000			602.03.01.02	TDB Meşale Bağış ve Yardım Gelirleri	1.105.001		
770.01.04.02	İşletme Giderleri	14.203.594			602.03.01.03	DB Meşale Bağış ve Yardım Gelirleri	30.000		
770.01.04.03	Dişardan Sağlanan Fayda ve Hizmetler	6.669.605			602.03.01.04	Deniz Portföy Eğitime Katkı Fonu Gelirleri	9.600.000		
770.02	Amaç ve Hizmet Giderleri			363.422.596	602.03.02	Kampanya Organizasyon Bağışları		51.765.840	
770.02.00	Yardım Giderleri		13.500.001		602.03.02.01	10.000 Genç Meşale Daha Aydınlık Türkiye Kampanyası	10.665.001		
770.02.01	Yatırımlar Müdürlüğü		2.510.001		602.03.02.02	Eğitim Değıştir Kampanyası	26.800.000		
770.02.02	Projeler Direktörlüğü		49.853.220		602.03.02.03	06 Şubat 2023 Deprem Kampanyası	14.300.839		
770.02.02.02	Eğitim ve Sosyal Sorumluluk Projeleri	49.853.220			602.03.03	TED Okulları Burs Bağış Gelirleri		250.001	
770.02.03	Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü		8.293.067		602.06	TED Adı ve Markası Kiralama Gelirleri			374.428.475
770.02.04	TEDMEM Eğitim ve Sosyal Araştırmalar		18.705.157		602.07	Eğitim ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Gelirleri			49.853.220
770.02.05	İletişim Direktörlüğü		15.161.465		602.08	Taşınmaz Mal Kira Gelirleri			2.893.296
770.02.06	Mali ve İdari İşler		31.781.223		641	Bağlı Ortaklıklardan Kar Payı Gelirleri			250.000.000
770.02.06.01	Yönetim Giderleri	5.641.539			642	Faiz Gelirleri			145.354.476
770.02.06.02	Mali ve İdari İşler	23.430.369			642.01	Dernek Hesapları Faiz Gelirleri		145.354.473	
770.02.06.03	Finansal Kontrol, Mali Analiz ve Denetim	2.709.315			642.02	Kampanya Hesapları Faiz Gelirleri		3	
770.02.07	Sivil Toplum Faaliyetleri		164.967.553		645	Menkul Kıymet Satış Karları			107.830.681
770.02.07.01	Yönetim Giderleri	3.255.374			646	Kambiyo Karları (Kur Farkları)			33.923.339
770.02.07.02	Burslar ve Burslu Öğrenciler	94.668.391			646.01	Dernek Hesapları Kambiyo Gelirleri	33.923.336		
770.02.07.03	Kampanya Organizasyon Giderleri	33.695.819			646.02	Kampanya Hesapları Kambiyo Gelirleri	3		
770.02.07.04	Temsilcilikler	29.811.004			649	Diğer Olağan Gelir ve Karlar			
770.02.07.05	Gönüllü Komiteler	3.536.965			655	Menkul Kıymet Satış Zararları (-)			-2
770.02.08	Okullar Eğitim Öğretim Yönetimi		52.873.078		656	Kambiyo Zararları (-)			-7
770.02.08.01	Yönetim Giderleri	3.264.284			671	Önceki Dönem Gelir ve Karları			1
770.02.08.02	Okullar İnsan Kaynakları	13.897.126			679	Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar			1
770.02.08.03	Ölçme ve Değerlendirme	10.465.043			681	Önceki Dönem Gider ve Zararlar (-)			
770.02.08.04	Yabancı Diller	9.838.261							
770.02.08.05	Okul Geliştirme	14.618.232							
770.02.08.06	Eğitim Araştırma ve Geliştirme	2							
770.02.08.07	TED AD	790.131							
770.02.09	Satınalma Müdürlüğü	5.777.832	5.777.832						
770.02.99	Genel Yönetim ve İşletme Giderleri Yansıtması								
G İ D E R L E R T O P L A M I		327.326.105	399.218.296	399.218.296	G E L İ R L E R T O P L A M I			1.098.979.322	1.098.979.322
G E L İ R F A Z L A S I				699.761.026	G İ D E R F A Z L A S I				0
G E N E L T O P L A M			399.218.296	1.098.979.322	G E N E L T O P L A M				1.098.979.322

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ GENEL MERKEZ

BÜTÇE YÖNETMELİĞİ

Madde 1

Derneğin 2026 yılı bütçesi 1.098.979.322,00 TL olarak tahmin edilmiştir. Takip eden 2025 ve 2026 yılları bütçeleri, bir önceki yılda gerçekleşen bütçenin ilgili yılın yeniden değerlendirme oranının %50 fazlasını geçmeyecek şekilde yönetim kurulu tarafından belirlenerek karara bağlanır.

Madde 2

Bütçenin ita amiri Genel Başkan'dır. Dernek gelirleri "Alındı Belgesi" ile tahsil edilir. Dernek Gelirlerinin bankalar aracılığı ile tahsili halinde banka tarafından düzenlenen dekont veya hesap özeti gibi belgeler Alındı Belgesi yerine geçer. Dernek giderleri ise fatura, perakende satış fişi, serbest meslek makbuzu, gibi harcama belgeleri ile yapılır. Ancak Gelir Vergisi Kanunu'nun 94. Maddesi kapsamında bulunan ödemeler için V.U.K. hükümlerine göre Gider Pusulası, bu kapsamda da bulunmayan ödemeler için Dernekler Yönetmeliği ekinde öngörülen Gider Makbuzu ile yapılır.

Dernek tarafından kişi, Kurum veya kuruluşlara yapılacak bedelsiz mal ve hizmet teslimleri Dernekler Yönetmeliği ekinde öngörülen "Aynı Yardım Teslim Belgesi" ile yapılır. Kişi, Kurum veya kuruluşlar tarafından Derneğe yapılacak bedelsiz mal ve hizmet teslimleri ise Dernekler Yönetmeliği ekinde öngörülen "Aynı Bağış Alındı Belgesi" ile kabul edilir.

Gerçek ve tüzel kişiler tarafından Derneğe yapılacak şartlı bağışlar, bağış şartına uygun harcanır.

Madde 3

Derneği temsil yetkisine haiz imzalar ve yetki dereceleri Yönetim Kurulu tarafından tespit edilir ve imza sirküleri düzenlenir.

Madde 4

Bütçe bölümlerinde karşılığı bulunmak şartı ile Genel Başkanın re'sen harcama yetkisi 200.000,00 (İki yüz bin) TL'ye kadardır. Genel Başkan bu yetkisinin tamamını veya bir kısmını, akçalı işlemlerde Derneği temsil yetkisine haiz kişi veya kişilere kullanabilir ve bu yetki Yönetim Kurulu kararına bağlanır. Bu miktarı aşan mal ve hizmet satın alımları, Dernek Yönetim Kurulu kararı ile Yönetim Kurulu Üyelerinden oluşturulacak "Satın Alma Komisyonu Kararını" takiben yapılır.

Madde 5

Bütçe dönemlerinde Genel Merkez ve işletmelerde doğrudan para ile ilgili işlerde çalışan personel ve sorumlularına Genel Saymanın belirleyeceği miktarda kasa tazminatı ödenir.

Madde 6

Bütçe rakamlarını aşmamak kaydıyla, bütçenin bölümleri arasında aktarma yapmaya, eksiltmeye, arttırmaya, yeni fasıllar açmaya Genel Sayman yetkilidir.

Yıl içinde ihtiyaç duyulması halinde; Genel Merkez ve işletmelerin kadrolarında unvan değişikliği yapmaya, yeni kadrolar açmaya, ihtiyaca uygun olarak Yönetim Şemasında değişiklik yapmaya, yeni bölümler ihdas etmeye, kaldırmaya ve ek bütçe yapmaya Dernek Yönetim Kurulu yetkilidir.

Madde 7

Kasa'da bulundurulacak azami para mevcudu yönetim kurulu kararı ile belirlenir.

Madde 8

İşbu Yönetmelik hükümlerini yürütmeye Genel Merkez Yönetim Kurulu yetkilidir.

